

ИЗМЕНЕНИЯ В КРИТЕРИЯХ ОЦЕНИВАНИЯ – 2024

№	Критерии-2024	Критерии оценивания-2023
1	<p>Грамотность речи будут оценивать в целом по заданиям 1–4. При этом в качестве единых критериев представлены следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Соблюдение орфоэпических норм», • «Соблюдение грамматических норм», • «Соблюдение речевых норм», • «Богатство речи» (ранее критерий «Речевое оформление»), • «Соблюдение фактологической точности» 	<p>Грамотность речи оценивали отдельно по выполнению двух заданий. Сначала оценивали правильность речи в заданиях 1 и 2. Затем оценивали правильность речи в заданиях 3 и 4</p>
2	<p>Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи поставят 0 баллов</p>	<p>Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания грамотности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1) ставили максимум 2 балла.</p> <p>Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания 3, то по критериям оценивания грамотности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2) ставили максимум 2 балла</p>
3	<p>Пересмотрели критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение орфоэпических норм • соблюдение грамматических норм • соблюдение речевых норм <p>Теперь по критерию «Соблюдение орфоэпических норм» не выделяют в отдельную группу слова в тексте с поставленным ударением</p>	<p>Ставили 1 балл, если выпускник не допустил орфоэпических ошибок или за одну орфоэпическую ошибку, если она не допущена в слове с поставленным ударением</p>
4	<p>Критерий «Искажение слов» включили в систему критериев оценивания чтения вслух</p>	<p>Критерий отсутствовал. Чтение вслух оценивали по двум критериям: «Темп чтения» и «Интонация»</p>
5	<p>Убрали примечание к критериям оценки подробного пересказа о снижении</p>	<p>Если участник итогового собеседования пересказал текст не подробно, а сжато,</p>

№	Критерии-2024	Критерии оценивания-2023
	баллов за сжатый пересказ	то общее количество баллов по критериям П1–П4 уменьшали на 1 балл
6	<p>Изменили критерии оценивания монологического высказывания. Вместо трех оставили два критерия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании; • логичность монологического высказывания. <p>Исключили критерий «Учет условий речевой ситуации»</p> <p>Критерий «Речевое оформление монологического высказывания» переименовали. Теперь он называется «Логичность монологического высказывания»</p>	<p>Монологическое высказывание оценивали по тем критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение коммуникативной задачи (М1) • Учёт условий речевой ситуации (М2) • Речевое оформление монологического высказывания (М3)
7	<p>Увеличили максимальный балл по критериям М1 «Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании» и Д1 «Выполнение коммуникативной задачи в диалоге». Теперь максимальный балл по каждому критерию составляет 2 балла</p>	<p>Максимальный балл по критериям М1 «Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании» и Д1 «Выполнение коммуникативной задачи в диалоге» составлял 1 балл</p>
8	<p>Ввели политомическую оценку по критериям: «Соблюдение орфоэпических норм», «Соблюдение грамматических норм», «Соблюдение речевых норм». Теперь по этим критериям предполагается несколько категорий ответов. Каждая категория оценивается по-разному от 0 до 2 баллов</p>	<p>Использовали дихотомическую шкалу оценки по двум категориям ответов. За верный ответ выпускник получал 1 балл, за неверный – 0 баллов</p>
9	<p>Ввели единую систему сокращений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ч – чтение, • П – пересказ, • М – монолог, • Д – диалог, • Р – грамотность речи 	<p>Единой системы сокращений не было</p>

