

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 7
(МАОУ СОШ № 7)

П Р И К А З

от 02.06.2022 г.

№ 82/1-о

Калининград


«О назначении ответственного лица за разработку планов и проведение эвакуации работников, обучающихся и других лиц, находящихся в МАОУ СОШ № 7 в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта»

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, формирования практических навыков, проверки слаженности действий персонала и обучающихся школы.

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Назначить Мещерякова В.С., педагога-организатора ОБЖ, ответственным за разработку планов эвакуации, проведение инструктажей, тренировок по эвакуации, а также отработки алгоритма действий в случае объявления команды «Барьер», работниками, обучающимися и другими лицами, находящимися на объекте при угрозе совершения или совершении террористического акта в форме скоротечного нападения.
2. Утвердить план-график проведения тренировок по эвакуации из здания в случае угрозы террористического акта, а также отработки алгоритма действий в случае террористического акта в форме скоротечного нападения в МАОУ СОШ № 7 на 2022-2023 учебный год.
3. Утвердить порядок действий по экстренной эвакуации обучающихся и работников школы на случай чрезвычайных ситуаций, а также алгоритм действий в случае террористического акта в форме скоротечного нападения (приложение).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 7

 Л.Н. Вольвач


С приказом ознакомлены:

 Мещеряков В.С.

« 03 » июня 2022 г.

Приложение к приказу
от 02.06.22 г. № 82/1-о

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 7

 Л.Н. Вольвач
«02» июня 2022 г.

**Порядок действий
по экстренной эвакуации обучающихся и работников школы
на случай чрезвычайных ситуаций**

В случае подачи сигнала – учитель, находящийся в классе (ведущий урок), несет ответственность за обучающихся этого класса. Если сигнал прозвучал на перемене - ответственность за эвакуацию обучающихся из школы несет учитель, у которого будет урок по расписанию.

При невозможности забрать верхнюю одежду из гардероба, обучающиеся эвакуируются из школы без верхней одежды.

Порядок действий учителя при эвакуации:

1. Не поддаваться панике самому и успокоить детей.
2. Потребовать от обучающихся полной тишины в классе, закрыть окна, выключить электроприборы и свет;
3. Открыть двери учебного кабинета, выйти в коридор, не теряя из виду обучающихся, уточнить обстановку: нет ли задымления в коридоре, возможны ли вывод и эвакуация. Определить в какую сторону двигаться (в соответствии с планом эвакуации)
4. Спокойным голосом объявить обучающимся об эвакуации, о цели и порядке построения, дать твердые указания на дальнейшие действия: **портфели и личные вещи оставить на месте в случае экстренной эвакуации**, напомнить о строгости соблюдения строя при движении по школе.
5. Если выход из класса безопасен - построить детей в колонну по 2 человека перед дверным проемом учебного кабинета. В конце колонны поставить самых рослых и физически развитых мальчиков, чтобы в случае необходимости они смогли оказать помощь более слабым.
6. Убедившись, что в колонне находятся все обучающиеся класса, закрыть двери кабинета (не на ключ!). **Обязательно взять с собой**
 - медицинскую аптечку (если имеется),
 - средства индивидуальной защиты (если имеются).
7. Начать движение ускоренным шагом по школе, к ближайшему, наиболее безопасному выходу из здания.
8. Учитель следует впереди класса, поддерживая спокойствие и дисциплину. Выйдя к лестнице, обучающиеся одного класса должны держаться вместе и не бежать толпой, и

организованно спускаться только с одной стороны лестницы, оставляя другую для прохода, не допуская, чтобы отдельные обучающиеся или целые классы обгоняли друг друга.

Примечание (1) - все, кто не присутствует в классе во время сигнала тревоги (например, находится в туалете, коридоре и т. п.), должны немедленно вернуться в класс или присоединиться к любому классу, начавшему эвакуацию. Покинув здание школы, обязательно присоединиться к своему классу, на безопасной площадке.

При задымлении:

1. Построить детей цепочкой по одному перед дверным проемом учебного кабинета.
2. Дать указание обучающимся надеть средства индивидуальной защиты (марлевые повязки), предварительно смочив их водой, для защиты органов дыхания. Для обеспечения полного контроля за эвакуацией учащимся необходимо взяться за руки или общую веревку, зафиксировав ее петлей на запястье руки, двигаясь в колонну по одному.

3. В начале цепочки поставить самого рослого и физически здорового мальчика.

4. Убедившись, что в цепочке находятся все учащиеся класса, закрыть двери кабинета (не на ключ!). **Обязательно взять с собой:**

- медицинскую аптечку (если имеется),
- средства индивидуальной защиты (если имеется),

Начать движение ускоренным шагом по школе к ближайшему, наиболее безопасному выходу из здания. Учитель покидает класс последним и замыкает цепочку.

Примечание: Если коридор задымлен и выход из класса небезопасен, нужно закрыть входную дверь, уплотнить ее подручной тканью, посадить детей на пол и слегка приоткрыть окно для проветривания. Как только услышите шум подъехавших пожарных машин, подайте сигнал, чтобы сотрудники пожарной службы немедленно приступили к эвакуации детей через окна.

Особенности эвакуации в зимнее время:

В холодное время и зимой надеть верхнюю одежду, а при сильном задымлении взять одежду с собой. Если эвакуация экстренная - покинуть помещение без верхней одежды и укрыться в здании ближайшего торгового центра. Во время передвижения пресекать возможные столпотворения и панику. **Учитель, ответственный за эвакуацию детей,** убедившись, что все учащиеся эвакуированы, составляет строевую записку и обеспечивает оповещение директора школы об эвакуации класса.

Алгоритм действий персонала и обучающихся МАОУ СОШ № 7

при совершении террористического акта в форме скоротечного нападения (проникновение вооруженных лиц с целью нападения на обучающихся и персонал)

Реагирование организации образования на рассматриваемую угрозу в рамках ныне имеющихся в их распоряжении инструкций, предусматривающих проведение эвакуации

как единственную форму защиты обучающихся и работников, с большой долей вероятности может привести к созданию для преступников т.н. групповой цели, что повлечет за собой неминуемое увеличение количества пострадавших.

Принимая во внимание вышеизложенное, представляется наиболее эффективной тактика, при которой на пути нападающих создается наибольшее количество препятствий, затрудняющих им доступ к потенциальным жертвам, что позволит предоставить достаточное время и возможности силам охраны правопорядка прибыть на объект и принять необходимые меры по нейтрализации преступников.

Суть предлагаемой тактики (алгоритм действий) заключается в следующем:

- 1) При обнаружении нападающего, вахтер закрывает входные двери (при наличии возможности, в случае заблаговременного обнаружения опасности), использует «тревожную кнопку» для вызова помощи, оповещает об опасности учащихся и работников через объектовую систему голосового оповещения, непосредственно противодействует нападению.
- 2) Обучающиеся, находящиеся в момент нападения поблизости от входа в школу (на его территории вне здания), обнаружив опасность либо услышав сигнал оповещения, бегом перемещаются в ближайший к школе магазин или отделение банка. Нахождение в указанных местах позволит им получить помощь и использовать их как укрытие.
- 3) В качестве условного сигнала оповещения предлагается использовать слово «Барьер» или прерывистый звонок. Данный условный сигнал будет являться командой для выполнения нижеприведенного алгоритма обеспечения безопасности обучающихся и работников школы.
- 4) Услышав по системе голосового оповещения «Объявлен сигнал «Барьер!» или прерывистый звонок, обучающиеся и работники немедленно укрываются в ближайшем к месту их нахождения классе (учительской и.т.д), которые выступают в качестве укрытия.
- 5) После этого дверь в укрытии блокируется работником изнутри.
- 6) Дежурные по этажам (из числа работников школы) по сигналу «Барьер» незамедлительно по возможности блокируют двери, прекращая доступ на свои этажи, после чего укрываются в ближайшем к ним классе (учительской и.т.д) вместе со всеми.
- 7) Директор школы (лицо, его заменяющее на момент совершения нападения и находящееся в здании школы), услышав сигнал, незамедлительно звонит в дежурную часть ближайшего органа внутренних дел и сообщает, что в школе объявлен сигнал «Барьер».

Предлагаемый алгоритм действий работников позволит в кратчайший срок создать на пути преступников максимальное количество «барьеров», для преодоления которых им понадобится затратить время, силы, и ресурсы. Выигрыш данного времени может позволить прибыть в здание группам задержания МВД и Росгвардии.

Действия персонала и обучающихся МАОУ СОШ № 7

в случае обнаружения подозрительного, бесхозного

или взрывоопасного предмета

Категорически запрещается трогать, вскрывать, передвигать или предпринимать какие-либо иные действия с обнаруженным предметом.

Не рекомендуется использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи вблизи такого предмета.

Если вы обнаружили неизвестный предмет в школе или на ее территории:

1. Немедленно сообщите о находке администрации или охране учреждения.
2. Зафиксируйте время и место обнаружения неизвестного предмета.
3. Предпримите меры к тому, чтобы люди отошли как можно дальше от подозрительного предмета и опасной зоны.
4. Дождитесь прибытия представителей компетентных органов, укажите место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения.
5. Не паникуйте. О возможной угрозе взрыва сообщите только тем, кому необходимо знать о случившемся.

Также необходимо помнить, что внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. На наличие взрывного устройства, других опасных предметов могут указывать следующие признаки:

Признаки взрывного устройства:

- Присутствие проводов, небольших антенн, изолянты, шпагата, веревки, скотча в пакете, либо торчащие из пакета.
- Шум из обнаруженных подозрительных предметов (пакетов, сумок и др.). Это может быть тиканье часов, щелчки и т.п.
- Наличие на найденном подозрительном предмете элементов питания (батареек).
- Растяжки из проволоки, веревок, шпагата, лески;
- Необычное размещение предмета;
- Наличие предмета, несвойственного для данной местности;
- Специфический запах, несвойственный для данной местности.

Если Вы стали свидетелем террористического акта

- Успокойтесь и успокойте людей, находящихся рядом;
- Передвигайтесь осторожно не трогайте поврежденные конструкции;
- Находясь внутри помещения не пользуйтесь открытым огнем;
- По возможности окажите помощь пострадавшим;
- Беспрекословно выполняйте указания сотрудников спецслужб и спасателей

При захвате людей на объекте (всего объекта) в заложники:

Если захват произошел:

- 1) не допускать действий, которые могут спровоцировать нападавших к применению оружия, подрыву устройства, применению отравляющих веществ и привести к человеческим жертвам;
- 2) постарайтесь немедленно сообщить дежурному МВД (служба 102 и включение кнопки экстренного вызова милиции) в другие дежурные службы о нападении и захвате заложников;
- 3) без раздражений и замечаний переносите оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе и в тоже время - следите за всем происходящим вокруг вас;
- 4) при необходимости выполняйте требования преступников (не причиняя вреда жизни и здоровью мирных граждан), не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и собственной, не допускайте паники и истерик;
- 5) на совершение необходимых действий для оказания помощи себе, другим, сходить в туалет и т. п., спрашивайте разрешения;
- 6) помните ваша цель стараться помочь попавшим в заложники людям любыми способами сохранить жизнь, подготовить возможность для их освобождения;
- 7) будьте внимательны, запомните приметы преступников, их имена, клички, татуировки, шрамы, другие особенности и манеры поведения, тематику разговоров и др. особенности;
- 8) продумайте свои действия на период проведения операции спецслужбами по вашему освобождению, но лучше выполнять требования приемлемые для всех заложников, а именно:
- 9) лечь на пол лицом вниз, не делать движений, перемещений, голову закрыть руками, посоветовать это сделать другим;
- 10) если есть возможность, держитесь подальше от дверей и окон, т. к. они в первую очередь могут быть использованы как спецслужбами для проникновения в помещения, так и преступниками для отражения этих действий;
- 11) ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или не убегайте от них, т. к. они могут принять вас за преступника.

Если вам стало известно о готовящемся захвате или совершении другого преступления, если вы располагаете фактами, немедленно сообщите об этом в органы МВД используя для этого технические средства экстренного вызова полиции.