

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 7

(МАОУ СОШ №7)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 7,

протокол № 07 от 29.03.2024г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 7

Л.Н. Вольвач, приказ № 43/2-о от 29.03.2024г

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

города Калининграда

средняя общеобразовательная школа № 7 за 2023год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 1.

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 7 (МАОУ СОШ № 7)
Руководитель	Вольвач Людмила Николаевна
Адрес организации	236029, город Калининград, улица Горького, дом 66
Телефон, факс	+7 (4012)96-59-77
Адрес электронной почты	maouschool07@edu.klgd.ru
Учредитель	Администрация городского округа «Город Калининград»
Дата создания	1946 г.
Лицензия	серия 39Л01 № 0000323, регистрационный № ОО-1685 от 24.10.2013 г. Бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство ОП 002871, регистрационный № 1061 от 21.03.2012 г
Устав МАОУ СОШ № 7	утвержден комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград» от 17.06.2014г., приказ №ПД-КпО-878. Изменения к уставу школы утверждены комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград» от 13.07.2018г, приказ №ПД-КпО-439

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 7 (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ (вариант 7.1.), ФГОС ОВЗ (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центре города, в здании постройки 1972 года. Школа является ровесницей области, открыта в 1946 году. Имеет глубокие традиции. Родители многих детей являются выпускниками школы. Более 30% обучающихся проживают за пределами микрорайона школы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - проведения промежуточной аттестации обучающихся; - допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации, выдачи документов об образовании, поощрении обучающихся; - принятия решения о представлении педагогических работников к награждению отраслевыми наградами и присуждению почетных званий; - согласования локальных нормативных актов Учреждения, касающихся

	образовательного процесса.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений

- учителей естественно-научных дисциплин и дисциплин прикладного цикла
- учителей математических дисциплин;
- учителей начального общего образования;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей истории и обществознания;
- учителей физкультуры.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023г все образовательные программы: Федеральная образовательная программа **начального общего образования**, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11. 2022 г. № 992; Федеральная образовательная программа **основного общего образования**, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11. 2022 г. № 993; Федеральная образовательная программа **среднего общего образования**, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11. 2022 г. № 1014 приведены в соответствии с федеральной основной общеобразовательной программой (ФООП). Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФООП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФООП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФООП СОО).

При разработке ООП по уровням учтено, что содержание и планируемые результаты должны быть не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО, соблюдены требования ФГОС к структуре ООП:

1. Целевой раздел. Пояснительная записка; Планируемые результаты освоения программы; Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы;

2. Содержательный раздел: Рабочие программы учебных предметов (учебных курсов, учебных модулей; Программа формирования УУД, Рабочая программа воспитания; Программа коррекционной работы (при наличии обучающихся с ОВЗ);

3. Организационный раздел: Учебный план, План внеурочной деятельности; Календарный учебный график, Календарный план воспитательной работы; Характеристика условий реализации программы в соответствии с ФГОС.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО остается системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих действия обучающихся.

Основные изменения обновленных ФГОС НОО и ООО связаны с детализацией требований к результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня. Формулировки детализированных требований к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам учитывают стратегические задачи обновления содержания общего образования, конкретизированы по годам обучения и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся. Детализация и конкретизация образовательных результатов определяет минимальное содержание рабочих программ по учебным предметам и дает четкие ориентиры для оценки качества образования учителем, образовательной организацией и т.д.

В целях конкретизации, оптимизации процедур обновления материально-технической базы образовательных организаций в тексте ФГОС даются разъяснения понятия «современная информационно-образовательная среда».

В обновленных ФГОС детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы, определены связи воспитательного и собственно учебного процесса. Обозначены виды воспитательной деятельности как способы достижения личностных образовательных результатов.

В школе созданы условия для обучения классов по обновленным ФГОС.

Переход на обучение осуществляется по согласию (заявлению) родителей (законных представителей)

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят сов-

местно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). В соответствии с новым профстандартом специалиста в области воспитания, утвержденным приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2022-2023 году в образовательной организации получали образование 1116 на 31.05.2023г (1122 обучающихся на 31.12.2022г).

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы (данные на 31.12.2023г)

Уровень образования	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	460
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного	517

общего образования	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	107
Итого:	1084

IV. Условия

4.1 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 36300 единиц;
- Книгообеспеченность – 95 процентов;
- Обращаемость – 2,1 единиц в год;
- Объем учебного фонда 31511 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 4. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год (2023)
1	Учебная	31511	9982
2	Педагогическая	170	60
3	Художественная	3252	1100
4	Справочная	315	185
5	Языковедение, литературоведение	590	185
6	Естественно-научная	367	85
7	Техническая	10	10
8	Общественно-политическая	85	60

Учебный фонд библиотеки вырос – на 01.01.24 г. составляет 31511 экземпляров в сравнении на 01.01.23. – 26459 экземпляров. Всего читателей библиотеки – 1144 человека, из них читателей 1-9 классов – 976 человек, 10-11 классов – 105 человек, преподавателей и других сотрудников школы - 63 человека.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Министерства просвещения России от 20.05.2020 года № 254, а также приказом Министерства просвещения РФ с изменениями от 23 декабря 2020 года № 766 в действующей редакции и обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Министра просвещения РФ от 21. 09. 2022 года №858. За 2023 год библиотечный фонд пополнился учебниками в количестве 5052 экземпляра.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1120 (диски, презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях в библиотеке школы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 53 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

Главная задача современной библиотеки – быть востребованной учащимися, учителями и родителями при любых условиях. Работа школьной библиотеки как информационно-коммуникационного центра соотносится с целями школы: формирование общей культуры личности обучающегося на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Деятельность библиотеки направлена, прежде всего, на реализацию стратегической инициативы образования - Продвижение русского языка и функциональной грамотности как основы гражданской идентичности и ставит перед собой следующие цели:

- формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей, воспитание культурного и гражданского самосознания обучающихся. Любовь к книге, к родной природе, к своей семье, своей Родине.
- формирование функциональной грамотности через развитие интереса к чтению;
- у пользователей библиотеки (обучающихся, педагогов, родителей) информационно-библиотечной культуры.

Основные задачи ИБЦ:

1. Организация доступа к информационным ресурсам.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программ начального общего и основного общего образования с учётом перехода на ФГОС 3-го поколения.
3. Воспитание у учащихся информационной культуры: привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, другими источниками информации.
4. Поддержка внеклассной и внешкольной работы на базе имеющихся источников информации. Развитие творческого потенциала учащихся через привлечение к чтению.
5. Организация комфортной, развивающей библиотечной среды.
6. Содействие успешному усвоению учебных программ, развитию творческого мышления, познавательных интересов и способностей.

Библиотека осуществляет работу с педагогическим коллективом в следующих направлениях:

- Информирование педагогического коллектива о профессиональных периодических изданиях: «Вестник образования России», «Завуч», «Завуч начальной школы», «Директор школы», «Управление качеством образования», «Преподавание истории в школе», «Профессиональная библиотека школьного библиотекаря», «Русский язык в школе», «Химия в школе».

Информирование педагогов о литературных творческих конкурсах «Янтарное перо», «Вечное слово», «Звезды Балтики», «Художественное слово», «Живая классика», а также оказание помощи в оформлении и сборе творческих работ.

Кроме того, библиотека информирует педагогический коллектив о возможности получения методической помощи через электронные ресурсы.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года, помимо просветительской деятельности, методического сопровождения образовательной деятельности, пополнения библиотечного фонда, ИБЦ школы применяла различные активные формы работы, способствующие привлечению учащихся к чтению книг и участию в мероприятиях, проводимых библиотекой.

Книжные выставки

1. Книжная выставка к 195-летию русского писателя Льва Николаевича Толстого
2. «Поэтический листопад». Золотая осень в стихах русских поэтов. Книжная выставка
3. Книжная выставка к Международному дню учителя.
4. Книжная выставка к 85-летию со дня рождения писателя Владислава Петровича Крапивина.
5. Мир подростков в книгах Тамары Шамильевны Крюковой. Книжная выставка к юбилею писательницы.
6. Книги-юбиляры 2023 года / выставка. Чтение с интересом
7. Книжная выставка к 115-летию со дня рождения детского писателя Николая Николаевича Носова.
8. Книжная выставка к 205-летию со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева.

9. К 220-летию со дня рождения Фёдора Ивановича Тютчева / книжная выставка.
10. Книжная выставка к 110-летию писателя Виктора Юзефовича Драгунского.
11. Книжная выставка «Спасибо, мама!» (международный праздник День матери).
12. Выставка рекомендованных произведений для конкурса «Живая классика».
13. 22 ноября - День словарей и энциклопедий. Книжная выставка ко дню рождения Владимира Ивановича Даля.
14. Книжная выставка к 205-летию со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева.
15. К 220-летию со дня рождения Фёдора Ивановича Тютчева / книжная выставка.

Рефлексия: книжные выставки вызывают интерес у школьников. Ученики младших классов активно задают вопросы по выставкам детских авторов; представленные книги увлекают юных читателей, книги берутся для чтения. После стараемся с каждым читателем поговорить о прочитанном, подвести к выставке, еще раз назвать автора и юбилейную дату.

Информационная полка

1. 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации.
2. 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России.
3. 9 декабря – День Героев Отечества.
4. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации.
5. Книги – юбиляры. Известные произведения с круглой датой.

Рефлексия.

Информационная полка позволяет учащимся ориентироваться в календарных памятных датах и событиях. Информация интересна и школьникам и учителям.

Беседа с читателем

1. Беседа у книжной полки: что такое словарь и работа со словарем; периодические издания: в чем особенность периодики и любимые детские журналы(5-ые – 7-ые классы)
2. Беседа у полки с периодическими изданиями: что такое периодика, знакомство с газетами и журналами
3. Знакомство с книгами юбилярами, в беседе с учениками особое внимание уделяем классической литературе, рассуждаем о том, как и почему эти книги до сих пор актуальны и интересны, предлагаем к прочтению на каникулах
4. Беседа с учениками начальной школы по произведениям Виктора Драгунского (к 110-летию со дня рождения писателя).
5. Знакомим читателей с электронной библиотекой. Показываем, как выйти на официальные сайты для чтения школьников. Предоставляем коды-выходы на разрешенные электронные библиотеки.

Рефлексия.

Ежедневная беседа с читателями позволяет библиотекарям выявить читательские предпочтения в чтении, подобрать интересную книгу для внеклассного чтения, найти литературу по школьной программе. При необходимости (если нет в фонде книги), малые формы произведений можем найти в интернете и распечатать для наших читателей. Беседа помогает быть в профессиональном содружестве с нашими читателями.

Совместная работа с городской библиотекой имени М. Горького

1. «Вот и осень пришла...»: игровая программа. День осеннего равноденствия. (5 «Г» класс)
2. «Память о храбрых казаках живет»: литературно-исторический час. Ко дню памяти войск казачьей славы. С участием войскового старшины Балтийского казачьего округа Андреева Владимира Борисовича (11-ые классы).
3. День пожарной безопасности. Встреча с полковником в отставке МВД Андреевым Владимиром Борисовичем (7 «В» класс).
4. В рамках проекта «Встреча с интересными людьми» мероприятие с участием войскового старшины Балтийского казачьего округа Андреева (10-ые классы).
5. Владимира Борисовича. «Память о храбрых казаках живет»: литературно-исторический час. Ко дню памяти войск казачьей славы (10 «А» класс).
6. «Синичкин день». Экологический час: обзор книжной подборки, беседа о проблемах экологии, просмотр тематического видеоролика, загадки, викторина (5-ые классы).
7. «Стремящиеся за горизонт»: уроки выдающейся личности. 253 года со дня рождения мореплавателя И. Ф. Крузенштерна (1770-1846гг.) (презентация, сценки, синквейн) (6 «А» класс).

Библиотечные уроки

1. Библиотечный урок «День учителя. История праздника». Праздничная открытка учителю. / 4 «А»
2. Съёмка видеоролика «Книга – вот лучшее учение!» / ученики 3,4,5,6,10 классов.
3. Библиотечный урок «Международный День школьных библиотек»/ 5 «В» класс.
4. Сказка в стихах начинается с Пушкина. История создания «Сказки о царе Салтане»: интересные факты сказки А. С. Пушкина (по школьной программе, в помощь учителю) / 3 «Г», 4 «А», 4 «Г».
5. «Знакомство со словарями и энциклопедиями» (учимся работать со словарями).

Рефлексия.

Библиотечные уроки детям нравятся. Новая информация, красочная презентация, дружеская беседа, иногда творческое задание позволяют провести интересный урок.

Организационная работа

1. Старт Всероссийского конкурса «Живая классика». Регистрация участников.
2. Подбор рекомендованной литературы для каждого участника конкурса.

3. Написание информационных новостей по прошедшим мероприятиям для школьного сайта.

Творческие встречи с интересными людьми

1. К 100-летию со дня рождения дагестанского поэта Расула Гамзатовича Гамзатова. «Вся жизнь моя в моих стихах». Встреча с калининградским поэтом Э.А. Михайловым (11 «А», 11 «Б» классы).

2. 26 ноября – день памяти калининградского писателя, поэта, журналиста Анатолия Алексеевича Лунина. Встреча с вдовой писателя - Марией Николаевной Луниной и калининградской поэтессой Л, Д, Марковой (беседа о творчестве А..А.. Лунина, о библиотеке имени писателя в Черняховске, чтение стихотворений) (10-ые, 11-ые классы).

3. 3 декабря - День памяти Неизвестного солдата. Встреча с капитаном I ранга в отставке, ветераном Балтийского флота, военным историком, журналистом и писателем Сергеем Александровичем Гуровым (9-ые классы).

Рефлексия.

Гости библиотеки – особые творческие люди. Каждая встреча уникальна, наши гости делятся опытом, информацией, эмоциями по заданной теме. После мероприятий дети обращаются в библиотеку за книгами, которые упоминались на встрече.

В связи с новым ФГОС третьего поколения школьная библиотека будет продолжать вести работу по цифровизации библиотечного фонда.

Следить за безопасностью библиотечного фонда в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2010 г. №436-ФЗ, в котором предусмотрена защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Библиотека будет продолжать вести работу над формированием читательской грамотности

Функциональное чтение предполагает владение следующими навыками:

- Поиск информации
- Понимание прочитанного (здесь мы говорим о смысловом чтении)
- Работа с полученной информацией (оценка, интерпретация) (здесь мы говорим о критическом мышлении)
- Применение информации для решения своих задач.

4.2. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансирование школы в 2023 году складывалось из бюджетных и внебюджетных средств. Бюджетные средства состоят из субсидии на выполнение муниципального задания (областной, городской бюджет) и целевых субсидий. Внебюджетные средства школы сформировались за счет средств от аренды помещений, возмещения средств за ком-

мунальные услуги от арендаторов и организатора питания в школьной столовой, и средств, полученных от дополнительного платного образования.

Остаток средств на 01.01.2023 г. составил 6 261 168,94 руб., в том числе: субсидии на выполнение муниципального задания за счет средств областного бюджета – 4 984 700,68 руб. городского – 78 090,02 руб., поступления на оказание услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности – 718 992,40 руб., целевые средства – 479 385,84 руб. (остаток неиспользованной субсидии 2022 г– возврат в бюджет)

Всего доходы школы в 2023 году составили 79 347 394,94 руб., в том числе:

На финансовое обеспечение выполнения муниципального задания – 63 729 399,41 руб., из них:

- средства областного бюджета – 57 594 144,96 руб.;

- средства городского бюджета – 6 135 254,45 руб.;

Субсидии, предоставленные в соответствии с абзацем вторым пункта статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации:

- целевые средства – 13 924 630,86 руб.;

из них:

- «Субсидии в целях предоставления ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций» – 3 228 220,00 руб., средства израсходованы в сумме 3 227 039,71, что составляет 99,96 % остаток средства составил – 1 180,29 руб., и подлежит возврату в бюджет в 2024 г.;

- «Субсидия на организацию и обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных учреждениях» - 6 827 838,81 руб., средства израсходованы на оказание услуг по организации питания обучающихся 1-4 классов, получающих питание 1 раз в сумме 6 821 319,41 руб., что составило 99,90%, остаток средств субсидии в сумме 6519,40 руб. подлежит возврату в бюджет в 2024 г.;

- «Субсидия на организацию и обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных учреждениях» (второе питание детей ОВЗ) - 111 759,24 руб., средства израсходованы в сумме – 99 867,60 руб., что составляет 89,36%, остаток средств субсидии в размере 11 891,64 руб. подлежит возврату в бюджет в 2024 году.;

- «Субсидии на организацию и обеспечение бесплатным питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих основное и среднее общее образование в муниципальных образовательных организациях» - 235 748,24 руб. израсходованы на оказание услуг по организации питания обучающихся 5-11 классов детей категории ОВЗ в сумме - 187 721,76 руб., что составило 79,63%, остаток в размере 48 026,48 подлежит возврату в бюджет в 2024 году,

- «Субсидии на организацию и обеспечение бесплатным питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих основное и среднее общее образование в муниципальных образовательных организациях
- «Субвенции (ОБ) на осуществление отдельных государственных полномочий Калининградской области по обеспечению бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях» 158 327,96 руб. израсходована в сумме 118 671,24 руб., что составляет 74,95%, остаток средств составил 39 656,72 руб. и будет расходован на погашение обязательств за 2023 г. в сумме 33 379,40 руб., остаток в сумме 6277,32 руб. подлежит возврату в бюджет в 2024 г.;
- «Субсидии в целях обеспечения питанием и страхование жизни и здоровья детей в возрасте от 6 до 18 лет в муниципальных лагерях с дневным пребыванием» - 893 235,21руб. израсходована в полном объеме, всего охвачено 205 детей;
- «Субсидии в целях приобретения нефинансовых активов, расходы на которые не включены в расчет финансового обеспечения выполнения муниципального задания» - 222 850,00 руб. израсходована в полном объеме на устройство поста охраны;
- «Субсидии в целях приобретения нефинансовых активов, расходы на которые не включены в расчет финансового обеспечения выполнения муниципального задания» - 1 186 651,4 руб. израсходована в полном объеме на поставку учебников для 1, 11 классов;
- «Субсидия в целях стимулирования трудоустройства молодых специалистов, впервые получивших высшее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету, в муниципальные общеобразовательные организации» - 400 000 руб. израсходована в полном объеме на стимулирование трудоустройства 2-х молодых специалистов, впервые получивших высшее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету, в муниципальные общеобразовательные организации;
- «Субсидия в целях ежемесячной денежной выплаты студентам, заключившим договоры о целевом обучении с муниципальными общеобразовательными организациями» - 360 000 руб. израсходована в полном объеме на стимулирование целевого обучения в рамках соответствующей предметной области для муниципальных общеобразовательных организаций 3-х студентов.

Поступление денежных средств от внебюджетной деятельности составила - – 1 993 364,67 руб.

в том числе:

- средства гранта – 300 000,00
- средства от аренды (за вычетом налога на прибыль)– 245 520,00руб.;
- средства на возмещение коммунальных расходов от арендаторов и организатора питания в школьной столовой – 458 764,00 руб.

- средства от платного образования (за вычетом налога на прибыль) – 892 203,00 руб.;
- средства, полученные от присмотра и ухода за детьми – 96 627,67 руб.
- доходы от возмещения затрат учреждения – 250,00 руб.

Общее финансирование школы уменьшилось по сравнению с 2022 годом на 7,5 %. Уменьшилось финансирование на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания по областному бюджету на 0,5% - что связано с уменьшением количества обучающихся. Поступление внебюджетных средств в 2023 году сократилось на 4,4%. Субсидии, предоставленные в соответствии с абзацем 1 пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса РФ сократились на 43,6 %

Таблица 5. Структура расходов

Предмет расходов	Всего	Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счет средств областного бюджета, руб.	Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счет средств городского бюджета, руб.	Внебюджетные средства, руб.	Целевые средства, руб.
Фонд оплаты труда работников	45 531 654,76	42 500 139,41	8337,44	544 652,74	2 478 525,17
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников	13 688 829,80	12 773 312,19	2517,90	164 485,17	748 514,54
Иные выплаты персоналу кроме оплаты труда (стимулирования трудоустройства молодых специалистов, выплаты по уходу за ребенком до 3-х лет)	400 000,00		-	-	400 000,00
Социальное обеспечение и иные выплаты населению					360 000,00
Услуги связи, интернета	112 030,20	60 000,00	50 030,20	-	-
Перевоз обучающихся		3 500,00			
Коммунальные услуги (Водоснабжение, плата за превышение предельно- допустимой концентрации вредных веществ , элек-		-	3 074 146,16	432 551,00	-

троэнергия, тепло, обращение с твердыми коммунальными отходами)	3 506 697,16				
Арендная плата за пользование имуществом (аренда контейнера, аренда коврового покрытия, устройство передачи сигнала о пожаре)		-	44 150,00	-	-
Услуги по содержанию здания, (заправка картриджей, ремонт компьютерной техники, обслуживание теплового пункта, тех. обл. с-мы пожарной сигнализации, дератизация и дезинсекция, акарицидная обработка от клещей, тех. обл. охранной сигнализации, снятие и передача показаний с приборов учета тепловой энергии, аварийные работы, зарядка и проверка огнетушителей, электроизмерительные работы, промывка с-мы водоснабжения, промывка с-мы отопления, тех. обл. и оперативное управление электрооборудованием, обслуживание охранной сигнализации, обслуживание системы видеонаблюдения) и т.д., устройство поста охраны	1 041 564,86	196 140,00	555 980,86	66 594,00	222 850,00
Прочие услуги (услуги по реализации стандарта общего образ. по изучению предмета «Технология, курсы повышения квалификации, услуги для школьного сайта, подписка на периодические издания, лицензии на программное обеспечение, охрана объекта, информационное. обслуживание по защите персональных данных, компьютерные программы, питание обучающихся, организация питания в лагере, услуги страхования детей в лагере, монтаж системы безопасности, медицинские осмотры, услуги физической охраны,)и т.д.	10 832 928,31	988 129,31	1 523 305,28	200 678,50	8 120 815,22
Уплата налогов, сборов и иных платежей (земельный налог, налог на имущество,	821 529,00	-	785 079,00	36 450,00	-

взнос в фонд директоров, оплата неправомерных расходов по результатам проверки)					
Увеличение стоимости основных средств (учебники, школьная мебель, МФУ, компьютеры, цифровые спортивные оборудование, школьная доска, ноутбуки, планшеты, стенд информационный, светильники,	5 013 328,90	3 497 981,88	7 620,62	321 075,00	1 186 651,40
Увеличение стоимости материальных запасов (канцелярские товары, хозяйственные товары, строительные материалы, дезинфицирующие средства, электроматериалы, комплектующие к компьютерному оборудованию, прописи	1 134 502,45	604 092,71	147 710,39	382 699,35	

В целях исполнения муниципального задания за 2023 г. было произведено пополнение материально-технической базы учреждения. Были приобретены: учебный манекен на сумму 64900,00 руб., учебники закуплены в количестве 5052 экз. на сумму 3 317 061,90 руб., прописи - 496 шт. на сумму 67 927,20 руб., наглядные пособия для начальной школы – 39 штук на сумму 170 176 руб., пробковая доска на суму 2532 руб., стеллажи демонстрационные 2 шт. на 52 000 руб., школьные доски в количестве 2 шт. на сумму 37 800,00 руб., стенд рол ап на сумму 6300,00 руб., оборудование для логопедического кабинета на сумму 35 100,00 руб., МФУ на сумму 24 950 руб., школьная мебель (столы 45 шт., стулья-120 шт.) на сумму 567 750,00 руб., радиомикрофон на сумму 28 600,00 руб., жалюзи на сумму 149 032,00 руб., ноутбук на сумму 45 990,00 руб., информационные стенды в количестве 4 шт., на сумму 22 000,00 руб., контейнер для хранения люминисцентных ламп на сумму 6000,00 руб., оборудование для медицинского кабинета на сумму 21 075,00 руб., для «Умной продленки» закуплено: дорожка для прыжков в длину на сумму 22 292,00 руб., ноутбуки 2 шт. на сумму 59 950,00 руб., цифровые фотоаппараты в количестве 2 шт., на сумму 119 900,00 руб., штативы для камеры-2 шт. на сумму 3700,00 руб., настольная светодиодная лампа – 1590,00 руб., беспроводная мышь, карта памяти на сумму 1520,00 руб., спортивные товары на сумму 124 743,00 руб., канцелярские товары закуплены на сумму 236 150 руб., аварийные светильники на сумму 79 996,00 руб., для обеспечения работы компьютерной и оргтехники приобретались картриджи, мышки, чернила – 70 210,00 руб., полипропиленовые этикетки для библиотеки на сумму 13 800,00 руб., бланки аттестатов и медали на сумму 55 930,00 руб., учебно-педагогическая документация на сумму – 23 785,00 руб., флаги – 7 500,00 руб. для уборки классов и текущих хозяйственных нужд было закуплено хозяйственных товаров на сумму 139 887,40 руб., дезинфицирующие средства на сумму 3 920,00 руб.

электротовары на сумму 2 023,00 руб., крепление для огнетушителя – 2250,00 руб., расходные материалы для выполнения аварийных работ – 2183,70 руб., строительные материалы закуплены на сумму 256 262,15 руб., универсальные самоспасатель – 2 шт. на сумму 6600,00 руб.

Для достижения показателей результативности учебные кабинеты и структурные подразделения школы обеспечены оборудованием и учебными пособиями, исходя из реальной потребности. На балансовом учете школы числятся интерактивные доски в количестве 12 шт., компьютеры в количестве 109 шт., ноутбуки в количестве 25 шт., МФУ в количестве 27 шт., мобильный компьютерный класс – 2 шт., лингафонный кабинет (15 ноутбуков), проекторы в количестве 31 шт., видеокамеры в количестве 7 шт., принтеры в количестве 23 шт., телевизоры в количестве 22 шт., фотоаппараты в количестве 4 шт., музыкальные центры в количестве 5 шт., сканеры в количестве 3 шт., видеоплееры, DVD проигрыватели в количестве 15 шт., планшеты – 8 шт.

Рабочее место каждого сотрудника школы оборудовано компьютерной техникой. Учреждение снабжено копировальной техникой, факсимильной связью, выходом в Интернет. Оборудование находится в технически исправном состоянии. На ремонт и техническое обслуживание и ремонт компьютерного оборудования, заправку картриджами за 2023 г. израсходовано 196 140 руб., Обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками. За отчетный год школьная библиотека пополнилась учебниками в количестве 5052 шт. на сумму 3 317 061,90 руб. С целью сохранности основных средств и увеличения срока службы учебного оборудования в школе ведутся паспорта учебных кабинетов, где указывается мебель, оборудование и инвентарь класса и ответственное лицо.

Для обеспечения мероприятий по программе здоровьесбережения учащихся гигиеническое обучение в школе прошли 55 чел. на сумму 38 799,83 руб., периодические медицинские осмотры работников школы произведены на сумму 223 230,00 руб., медицинские осмотры прошли 78 чел.

Продолжается работа по исполнению требований ФЗ-152 «О персональных данных», для этого ежемесячно исполнялись услуги по информационному обслуживанию системы по поддержанию защиты персональных данных, расходы на выполнение услуг составили 50 400,00 руб.

Для обеспечения пожарной безопасности и санитарно-гигиенических требований за отчетный период в школе проведены следующие виды работ: проверка и заправка огнетушителей – 5 140,00 руб., электроизмерительные работы на сумму 31 137,00, техническое обслуживание системы пожарной сигнализации – 48 000,00 руб., закуплены и установлены аварийные светильники и датчики на сумму 79 996,00 руб., разработан комплект документов по пожарной безопасности на сумму 7000,00 руб., произведена вырубка и обрезка деревьев на сумму 42 000,00 руб., разработан проект инвентаризации источников выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух и постановке на учет в качестве объекта негативного воздействия на сумму 21 000,00 руб., техническое обслуживание и оперативное

управление электрическим оборудованием школы в течение года – 73 200,00 руб., замена ковриков на входе в школу – на сумму 12 950,00 руб.

В отчетном году в целях обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса проведены работы по дератизации на сумму 11 547,24 руб., по дезинсекции помещений – на сумму 36 000,00 руб., дезинфекция профилактическая – 83 720,00 руб.

С целью организации безопасного пребывания детей на школьном участке трижды произведены работы по акарицидной обработке участка от клещей в весенний и летний периоды на сумму 32 160,00 руб.

В целях реализации программы «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград»» на 2023 год и плановый период 2023-2024 гг.» за счет выделенных средств произведены работы по устройству поста охраны на сумму 222 850,00 руб.

Финансовая деятельность школы осуществляется системно, денежные средства в 2023 г. получены в полном объеме и израсходованы по целевому назначению. Остаток средств на 01.01.2024 г. составил 2 638 462,60 руб.

4.3. Безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасной среды осуществляется работа по следующим направлениям:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и сотрудников школы;
- соблюдение Т. Б обучающимися и сотрудниками школы, а также правил антитеррористической защищенности;
- подготовка обучающихся и персонала школы с проведением ежемесячных, практических тренировок по отработке методов обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих в условиях повседневной деятельности и в условиях ЧС природного и техногенного характера, а также использования в работе и исполнения в части касающейся одобренных и утвержденных алгоритмов действий персонала и обучающихся школы при совершении террористического акта в форме скоротечного нападения, обнаружении взрывного устройства, захвате заложников.
- обеспечение пожарной безопасности в школе содержит следующие мероприятия:
- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ.

— система оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре оборудована дополнительным блоком для передачи голосовых сообщений в здании МАОУ СОШ №7; организована перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту). Осуществляется поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

— работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

— проведение совещаний, вебинаров, инструктажей среди обучающихся и персонала по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

— введение контрольно-пропускного режима осуществляется согласно приказа и согласованного положения «Об организации пропускного и внутриобъектового режимов и правилах поведения посетителей школы» совместно с сотрудниками ЧОО «Ягуар Блэк», с ведением журналов регистрации посетителей и автотранспорта въезжающего на территорию школы, журнала проверки и обслуживания работоспособности и технического обслуживания систем охранной сигнализации и видеонаблюдения, системы контроля и управления доступом в здание школы, журнала проверки исправности стационарного и ручного металлоискателя, журнала наблюдения за прилегающей территорией, а также проверки подвальных и подсобных помещений и запасных выходов, журнала ежедневной проверки работоспособности и обслуживания КТС;

— для оперативного реагирования и вызова спец. служб школа оснащена стационарной тревожной кнопкой, а также двумя радио - кнопками в виде брелока марки ELMESELECTRONIC с выходом первичного сигнала на радиоканальный объектовый блок марки БРО-4 GSM и дальнейшей передачи сигнала в автоматическом режиме на пульт МОВО по г. Калининграду - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Калининградской области». Оказание услуг согласно заключенного договора по срабатыванию сигнализации осуществляет УВО Войск национальной гвардии РФ по Калининградской области.

— в здании школы и на ее территории установлены 64 видеокamеры. 16 камер наружного видеонаблюдения с подключением к системе «Безопасный город» и 24 внутри здания школы, с записью данных 7 дней. 3 камеры наружного, 21 камера внутреннего наблюдения, с записью данных 30 дней. Видеорегиcтpатор с монитopами камер находятся на вахте, рядом с гардеробом, на входе оборудован пост охраны.

— организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными локальными нормативными актами. Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных организаций:

- паспорт антитеррористической защищенности образовательной организации;
- оборудована система оповещения и управления эвакуацией в школе, которая обеспечивает оперативное информирование лиц, находящихся в школе, об угрозе совершения или о совершении террористического акта
- ведётся видеонаблюдение на всех этажах школы, актовом зале, на входе школы, по периметру здания;
- разработаны инструкции, памятки.
- оформлен информационный уголок антитеррористической безопасности на первом этаже.

По периметру территория ограждена забором. Имеется 2 калитки для прохода посетителей, ворота для въезда транспорта. Въездные ворота на территорию школы обеспечивают жесткую фиксацию их створок в закрытом положении. Ограждение по периметру выполнено из стальных сварных секций.

В целях обеспечения охраны образовательной организации в школе в штатном расписании предусмотрена должность сторожа (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (сотрудник ЧОО «Ягуар Блэк», гардеробщик, дежурные учителя) под руководством дежурного администратора.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа обучающихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий образовательной деятельности. На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда, изданы организационные приказы по охране труда.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда. Со всеми сотрудниками образовательной организации в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, подготовка по программе курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

В школе на постоянной основе проводятся мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех уровнях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и

безопасности окружающих. В осуществлении системы гражданско-правового воспитания и образования в школе действует отряд правопорядка «Школьный дозор». Обучающиеся углубленно изучают: Уголовный кодекс Российской Федерации и Административный кодекс Российской Федерации, Правила дорожного движения, являясь проводниками специальных знаний среди обучающихся школы. В школе организована работа военно-патриотического клуба, а также Юнармейского отряда «Наследники».

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках «Окружающего мира» в начальной школе, "Основы безопасности жизнедеятельности" в средней и старшей школе, во время проведения бесед, классных часов, практических отработках действий по эвакуации, обнаружении в школе и на ее территории подозрительного, бесхозного предмета, а также отработки алгоритма действий сотрудниками и обучающимися при совершении террористического акта в форме скоротечного нападения и захвате заложников.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ:

- Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 11 классов, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.

- Оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже.

- Разработан, согласован и утверждён паспорт дорожной безопасности. На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

- В школе создана объектовая комиссия предупреждения и ликвидации ЧС, пункт временного размещения эвакуируемого населения, а также эвакуационная комиссия. Разработано, согласовано положение, утверждён план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций МАОУ СОШ № 7.

4.4. О мерах по профилактике инфекционных заболеваний

МАОУ СОШ № 7 в 2023 продолжила предпринимать меры по профилактике и предотвращению распространения инфекционных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». Для профилактики и предотвращения распространения инфекционных заболеваний были проведены дезинфекционные обработки на сумму 83 720,00 руб., закуплены средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

4.5. Организация горячего питания

Бесплатное горячее питание организовано для следующих категорий, обучающихся 1-11 классов:

1. Обучающихся 1-4 классов за счёт субсидии из областного и местного бюджетов.

В соответствии с частью 2.1 статьи 37 Федерального закона от 01.03.2020 №47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статью 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся 1-4 классов обеспечиваются не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка.

Согласно методическим рекомендациям по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций, утверждённым Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 18.05.2020 №2.4.0179-20, обучающиеся первой смены обеспечиваются завтраком во время второй или третьей перемены, обучающиеся во вторую смену – обедом. Не допускается замена обеда завтраком.

2. Обучающихся 5-11 классов за счёт субвенции из областного бюджета (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев, дети, находящиеся в социально опасном положении, а также дети, проживающие в малоимущих семьях).

В соответствии с постановлением Правительства Калининградской области от 29.07.2021 № 612 «О внесении изменений в постановление Правительства Калининградской области от 25 декабря 2013 года №1002» обеспечение питанием обучающихся происходит за счёт средств областного бюджета в муниципальных общеобразовательных организациях, реализующих программы основного общего, среднего общего образования.

3. Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), посещающих образовательные организации и обучающиеся на дому за счёт субсидии из областного бюджета.

В соответствии с частью 7 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.01.2016 №07-81, обучающиеся с ОВЗ должны обеспечиваться бесплатным двухразовым питанием.

Двухразовое горячее питание состоит:

- в первую смену (завтрак и обед);
- во вторую смену (обед и полдник).

Дети с ОВЗ, обучающиеся на дому обеспечиваются сухим пайком.

Питание обучающихся осуществляется по графику.

Решение вопросов качественного и здорового питания обучающихся осуществляется во взаимодействии с родительской общественностью.

Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся регламентируется локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

Помещения школьной столовой отремонтированы, пищеблок имеет необходимое оборудование, зал столовой для питания включает около 172 посадочных мест

На конец (декабрь) 2023 года учебного года бесплатным горячим питанием было охвачено 482 обучающихся: 1-4 классы - 460, 5-9 классы - 19, 10-11 классы - 3. В 1-4 классах с ограниченными возможностями (ОВЗ) питаются 2 раза - 6, из них 2 – получают паёк. В 5-11 классах из 22 обучающихся льготных категорий: состоят на учете органов социальной поддержки населения - 14 человек, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - 6, опекаемых - 2. Всего, с начала учебного года по декабрь, из 1080 школьников, охвачено горячим питанием 754, что составляет 70% всех обучающихся.

С сентября 2020 г. введено обязательное бесплатное горячее питание школьников начального звена. Все обучающиеся 1-4-х классов получают в школьной столовой горячее блюдо и горячий напиток, которые обеспечивают его организм энергией, необходимыми витаминами и микронутриентами в нужном количестве. Мониторинги качества питания во взаимодействии с родительской общественностью показали удовлетворительный результат. Каждый месяц в школе проводится контроль организации питания обучающихся с участием родителей разных классов, по результатам которого составляются акты. Получены удовлетворительные отзывы членов комиссии по качеству школьного питания. Всю информацию по питанию: 4-х-недельное меню и фотоотчет можно найти на официальном сайте МАОУ СОШ № 7 в разделе «Питание». Ежедневное школьное меню составлено на основе 4-х-недельного циклического меню в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора и строго соблюдается. Выпуск готовой продукции и качество заво-

зимых продуктов питания контролируется заведующей столовой и медицинским работником школы, ежедневно ведётся бракераж готовой продукции.

В течение года проводится анкетирование родителей.

4.6 Применение ЭОР и ЦОР

Проект «Цифровая образовательная среда» - одно из направлений национального проекта «Образование».

Задача проекта - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Цифровая образовательная среда – это совокупность условий, созданных для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

В Калининградской области произошло ряд изменений, связанных с информатизацией. Задача региона к 2024 году внедрить во всех организациях общего и профессионального образования целевую модель цифровой образовательной среды, что повлечет за собой ряд изменений инфраструктуры:

- Ширина канала подключения к сети Интернет на уровне не ниже 100 Мбит/с в городе и 50 Мбит/с в сельской местности.
- Развитая сеть передачи данных в организациях. Внедрение систем контроля доступа и видеонаблюдения.
- Наличие комплектов оборудования, предполагающего использование 3 устройств в образовательном процессе: комплект учителя, ученика, комплект визуализации.
- Интеграция информационных систем и электронных дневников в федеральном решении.
- Осуществление выбора электронных образовательных ресурсов и электронных учебников через специализированный портал «МаркетПлейс».

- Реализация индивидуального обучения с использованием электронных ресурсов.
- Обеспечение доступа обучающихся к личному кабинету через портал государственных услуг.

В 2023-2024 уч. году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ СОШ № 7 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На протяжении нескольких лет в МАОУ СОШ № 7 сохраняется высокая скорость интернета – 100 Мбит/с. Каждый кабинет, имеющий выход в Интернет имеет свой электронный адрес. В школе созданы административно-управленческие и организационно-технические условия для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда». (Утвержден План мероприятий («Дорожная карта») по реализации проекта «Цифровая образовательная среда».) Назначены ответственные лица за реализацию целевой модели ЦОС в учреждении. Информационное наполнение официального сайта школы <https://school7klgd.gosuslugi.ru/> осуществляется в соответствии с требованиями к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации. Официальный сайт школы обеспечивает доступ к Федеральной системе информационно-

образовательных ресурсов. Доступ в Интернет осуществляется по оптоволоконной технологии провайдер – ПАО «Ростелеком» (скорость доступа 100Мбит/с). Доступ осуществляется через единую сеть передачи данных для ОО школ. Сеть позволяют создать такую защищенную среду для получения школьниками контента и информации, которая является допустимой и целесообразной. Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как АИС «Электронный журнал», АИС «Запись в школу». В 2023 году МАОУ СОШ № 7 включена в федеральные проекты: ЦОС, ФГИС «Моя школа», Образовательная платформа «Сферум», «Успех каждого ребенка».

В школе образовательный процесс организован с использованием оборудования и ресурсов ЦОС для электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, действует служба методической и технической поддержки обучающихся и педагогов в условиях реализации целевой модели ЦОС. Использование оборудования ЦОС в учебной деятельности. В своей профессиональной деятельности учителя пользуются цифровыми образовательными ресурсами для взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями), проводят оперативный контроль и анализ знаний с использованием цифровых образовательных платформ. Ноутбуки ученика и интерактивные панели активно используются на уроках математики, информатики, истории, обществознания, в начальной школе, во время занятий внеурочной деятельностью, защиты индивидуальных проектов обучающимися. Кроме того, компьютерная техника используется при проведении мониторингов (ВПР, функциональная грамотность, PISA), онлайн- уроков по профориентации, проведении классных часов, дистанционном обучении.

В 2023 учебном году продолжился процесс интеграции образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами, апробация и внедрение современных информационно-сервисных платформ, обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к ФГИС "Моя школа". Данная информационная система предоставляет доступ к проверенному образовательному контенту, соответствующему требованиям ФГОС, художественной литературе и другим инструментам современного образования. ФГИС "Моя школа" является единой точкой доступа к цифровым помощникам (цифровой помощник ученика, цифровой помощник родителя), электронному журналу, школьным чатам и другим инструментам. ФГИС "Моя школа" - разрешенная и рекомендованная Минпросвещения информационная система, используемая при реализации основных образовательных программ, предусматривающих обработку персональных данных, имеет самый высокий класс безопасности, без рекламы и посторонней информации. **Библиотека контента:**

- Каталог цифровых уроков по всем предметам и классам школьной программы.
- Общедоступный и бесплатный ЦОК.

- Разработаны командой российских учителей.
- Более 50 типов ЭОР: видеоролики, виртуальные лаборатории, тренажеры, интерактивные карты и др.
- Экспертиза на соответствие ФГОС и информационной безопасности.
- Экспертиза заданий ФИПИ
- Размещаются в Библиотеку только включенные в федеральный перечень ЭОР.

МАОУ СОШ № 7 использует только разрешенные образовательные платформы. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования")

Непрерывно проводятся открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТория», направленных на раннюю профориентацию; с сентября 2023 г. проводятся классные часы «Россия-мои горизонты». Выпуски «Шоу профессий», «Уроки Цифры», «Персональные данные», «Искусственный интеллект», «Финансовая грамотность»- увлекательные мероприятия, посвященные новым технологиям. Видеоролики и презентации, разработанные Роскомнадзором для проведения уроков «Персональные данные. Дети». В сотрудничестве с Центром занятости населения классными руководителями были проведены видео-уроки по теме «Трансформация профессий, Перспективный труд», кино-уроки различной направленности.

В ходе реализации пунктов 6,7 приказа Минцифры от 01 декабря 2020 года «О плане мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей на 2021-2027 годы» с педагогическими работниками продолжается работа по организации прохождения программы повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» на сайте www.Единыйурок.ру.

Активно используется адаптированный компьютерный класс с обновленными ноутбуками под ALT-Linux и OpenOffice, что позволило проводить подготовку к ОГЭ по информатике по новым требованиям и успешно сдать ОГЭ по информатике. МАОУ СОШ № 7 является пунктом проведения экзамена в 9 классах по информатике и английскому языку. Организация образовательной деятельности учащихся с применением ЦОР позволяет повысить мотивацию учащихся к обучению, способствует наиболее широкому раскрытию их способностей, ведет к повышению качества знаний по предмету.

Обеспечена оптимизация деятельности, перевод отчетности в электронный вид и ее автоматическое формирование.

С апреля 2023 г. в рамках проекта «Госвеб» по переводу сайтов государственных и муниципальных органов и бюджетных учреждений на единые стандарты, МАОУ СОШ №7 перешла на новый формат сайт, это позволило полу-

чить качественные и современные сайт с высоким уровнем защиты персональных данных. Теперь сайт школы выполнен в едином стиле и адаптирован под мобильные устройства и планшеты.

Информация по использованию ПО и оборудования ЦОС

В рабочие программы всех предметных областей основного и среднего общего образования внесены темы, изучение которых предполагает использование оборудования кабинетов ЦОС.

Таблица 6. Организация учебной деятельности с использованием кабинетов ЦОС в 2023 уч.г.

Наименование ОО	Параллели	Кол-во обучающихся	Кол-во уроков (год)
МАОУ СОШ № 7	5-11 кл.	488	Более 300

Оборудование кабинетов ЦОС используется в МАОУ СОШ № 7 в рамках внеурочной деятельности со 2 по 11 классы. Реализуются такие курсы как «Функциональная грамотность», «Информационная безопасность», «Введение в информатику», «Введение в фармацевтическую химию», «Решение задач повышенной сложности» по различным предметам и др.

Таблица 7. Использование оборудования кабинетов ЦОС во внеурочной деятельности в 2023 уч.г.

Наименование ОО	Параллели	Кол-во обучающихся	Кол-во уроков (год)
МАОУ СОШ № 7	2-11 кл.	1022	Более 420

В МАОУ СОШ № 7 оборудование кабинетов ЦОС используется для организации проектной деятельности. Обучающиеся имеют возможность использовать ПО оборудования для написания и защиты проектов различных направлений: технические проекты, социальные проекты, культурологические проекты, проекты по формированию функциональной грамотности обучающихся и др.

Таблица 8. Организация проектной деятельности с использованием оборудования кабинетов ЦОС

Наименование ОО	Кол-во проектов
МАОУ СОШ № 7	636 (5-11 кл.)

Подготовка учащихся в конференциях и олимпиадах международного и федерального уровней дают положительные результаты. Так в МАОУ СОШ № 7 учащиеся стали победителями и призерами в Олимпиаде «Высшая проба»,

конкурсе проектов «Янтарные искры» в ЦРОД, центре интеллектуальных турниров «Град знаний» города Пермь (очно в Школе) «Мир вокруг нас», научно-практической конференции "Золотые россыпи" и др.

Таблица 9. Проведение конференций, фестивалей и форумов для обучающихся с использованием кабинетов ЦОС

Наименование ОО	Кол-во мероприятий
МАОУ СОШ № 7	15

В кабинетах ЦОС педагоги образовательных учреждений проводят мастер-классы, открытые онлайн-уроки с использованием оборудования, методические субботы, круглые столы и др.

Таблица 10. Проведение мероприятий (мастер-классы, встречи, дни открытых дверей, круглые столы и др.) для педагогов

Наименование ОО	Кол-во мероприятий
МАОУ СОШ № 7	6

В ноябре состоялся выездной педсовет «Воспитательный потенциал урока как средство формирования развивающейся личности в условиях обновленного ФГОС», а также поделились опытом на семинаре в школе, который состоялся 12 декабря 2023 года. Городской методический семинар-практикум для молодых педагогов “Воспитательный потенциал урока как средство формирования развивающейся личности в условиях обновленного ФГОС”. Цель семинара: актуализация опыта применения современных методик, технологий обучения при реализации воспитательного потенциала урока. Мастер-классы:

- «Способы активизации познавательной деятельности обучающегося на уроке. Практикум с обратной связью, быстрая самопроверка, игра «Верно-неверно»»;
- использование игровых форм урока на примере исторической викторины «Время правления Ивана Грозного»;
- «Создание тематического плаката на классных часах и уроках»;
- «Методы развития критического мышления и функциональной грамотности, на примере «Инсерт», «Ромашка», «Кластер»»;
- «Приемы сингапурской технологии с элементами геймификации в начальной школе»;
- «Внедрение STEAM подходов в урок математики»;
- «Рабочий лист как средство развития познавательной активности».

Таблица 11. Проведение мероприятий (мастер-классы, встречи, дни открытых дверей, круглые столы и др.) для родительской общественности

Наименование ОО	Кол-во мероприятий
МАОУ СОШ № 7	4

Для родительской общественности проводятся родительские собрания и дни открытых дверей, где они знакомятся с возможностями использования цифровых технологий в образовательной деятельности.

На уровне основного общего образования в 8-9-х классах было организовано предпрофильное обучение в рамках развития перспективных направлений сотрудничества между Университетом (ФГБОУ ВО «КГТУ») и Школой в области образования, реализации образовательных программ, проведения профориентационной работы по программам «Оператор ЭВМ» и «Контролер -кассир». Набор состоял из двух групп по 24 человека. Успешно закончили обучение по программам «Оператор ЭВМ» и «Контролер -кассир» 13 обучающихся (2 обучающихся 8 классов) и получили свои первые свидетельства о профессии.

С сентября в 9 классах продолжили сотрудничество с Университетом (ФГБОУ ВО «КГТУ») в рамках урока технологии проводятся обучение по программам «Оператор ЭВМ», «Контролер -кассир», «Повар». Это дает возможность также получить свои первые свидетельства о профессии.

Аналитическая справка по ФГИС «Моя школа» и «Сферум».

В период с 13.12.2023 по 29.12.2023 проводилась проверка реализации мероприятий по подключению МАОУ СОШ № 7 к ФГИС «Моя школа» и «Сферум».

Цель проверки: контроль внедрения в МАОУ СОШ № 7 ФГИС «Моя школа» и «Сферум» и реализации мероприятий по подключению педагогов, обучающихся и родителей к информационной системе.

В декабре 2021 года внесли изменения в Федеральный закон «Об образовании». Теперь школы должны использовать только государственные информационные ресурсы, чтобы реализовать ООП (п. а ч. 4 ст. 1 Федерального закона от 30.12.2021 № 472-ФЗ).

Проверка проводилась с целью контроля выполнения следующих распорядительных документов:

1. ДОКУМЕНТЫ: Нормативно-правовая база внедрения ЦОС:

Документы федерального уровня:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 положения об инфра-

структуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»

- Приказ Минпросвещения России от 30 июня 2021 г. № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»».
- Стандарт «Цифровая школа» в части ИТ-инфраструктуры государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, для обеспечения в помещениях безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечения базовой безопасности образовательного процесса.
- Распоряжение Минпросвещения России от 14.01.2021 N P-15 "Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в рамках государственной поддержки образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование".
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2021 № 262 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. № 2040 "О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды
- Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда»
- Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»
- Проект постановления Правительства Российской Федерации «О проведении в 2020-2022 годах эксперимента по апробации федеральной информационно-сервисной цифровой образовательной среды»
- Методическими рекомендациями по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Минпросвещения России от 14.01.2020 № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»)
- Методические рекомендации об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий

- Методические рекомендации по обновлению информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов образовательных организаций, в том числе официальных сайтов в информационной коммуникационной сети «Интернет»
- Письмо Минпросвещения России от 19 марта 2019 г. № МР-315/02 «О перечне оборудования»
- Распоряжение Минпросвещения России от 15.11.2019 № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
- Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 N Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

Документы регионального уровня:

- Приказ Министерства образования Калининградской области от 01.07.2021 № 710/1 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Калининградской области от 19 марта 2021 года № 251/1».
- Приказ Министерства образования Калининградской области от 30.11.2020 № 1433/1 «Об утверждении плана проведения эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования в Калининградской области на 2021-2022 годы»
- Приказ Министерства образования Калининградской области от 27.11.2020 № 1423/1 «Об утверждении должностного лица, ответственного за проведение эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования в Калининградской области»
- Приказ Министерства образования Калининградской области от 27.11.2020 № 1422/1 «Об утверждении перечня образовательных организаций Калининградской области, участвующих в эксперименте по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования Калининградской области от 07.04.2020 № 381/1 «О предоставлении целевой субсидии из областного бюджета государственным образовательным организациям, подведомственных Министерству образования Калининградской области на цели, не связанные с выполнением государственного задания на 2020 год».

- Распоряжение Правительства Калининградской области от 29.10.2018 № 207-рп «О концепции внедрения целевой модели образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Калининградской области»
 - Соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Калининградской области на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"
 - Паспорт регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории Калининградской области
 - Приказ Министерства образования Калининградской области от 15.02.2019 № 108/1 «Об утверждении перечня муниципальных образований – победителей отбора по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Калининградской области в 2019 году»
 - Приказ Министерства образования Калининградской области от 30.09.2019 № 1439/1 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Калининградской области для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 2020 году»
2. Информация о ЦОС размещена на следующих официальных информационных ресурсах:
- Министерство просвещения Российской Федерации – <https://edu.gov.ru/national-project/>;
 - Правительство Калининградской области - <https://gov39.ru/vazhnoe/national-projects/obrazovanie/tsifrovaya-obrazovatel'naya-sreda/>;
 - Министерство образования Калининградской области – <https://edu.gov39.ru/act/natsionalnyy-proekt-obrazovanie/>;
Калининградский областной институт развития образования – <https://koiro.edu.ru/kafedry-i-centry/centr-informatizacii-obrazovaniya/#tsos>
3. Материалы ЦОС:
- Методические рекомендации для профиля «Педагогический работник» ФГИС «Моя школа»
Интерактивная карта «ЦОС в Калининградской области»
Методические рекомендации по регистрации обучающихся на Едином портале государственных услуг
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в 2020 году
Список литературы по цифровой трансформации образования
Концепция цифровой образовательной среды Калининградской области
Презентация «Маркетплейс образовательного контента и услуг»

В соответствии с Федеральным законом от 30.12.2021 № 472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"» школа при реализации основных общеобразовательных программ должна использовать исключительно государственные информационные системы (ресурсы). В связи с этим с 1 января 2023 года школа при реализации ООП будет использовать ФГИС «Моя школа», организация которой определена приказом Минпросвещения от 30.06.2021 № 396.

На основании вышеизложенных документов и с целью перехода на единый стандарт работы с цифровыми ресурсами с 1 января 2023 года в МАОУ СОШ № 7 проведены следующие мероприятия:

- назначен ответственный за подключение к ФГИС «Моя школа» и «Сферум» и контроль работы системы на территории МАОУ СОШ № 7 – технический специалист Абросимова Е.В., имеющий профиль «Администратор ОО» во ФГИС «Моя школа» и «Сферум»;
- организованы собрания с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» и «Сферум» (октябрь-ноябрь 2023 г.);
- обеспечено подключение педагогических работников, обучающихся и родителей к ФГИС «Моя школа» и «Сферум»;
- организовано участие педагогических работников школы в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» и «Сферум», проводимом Калининградским областным институтом развития образования. Курс «Цифровые инструменты в образовании», цифровой наставник Полищук Мария Геннадьевна. Все педагоги школы получили сертификаты.

Результаты мероприятий представлены в аналитических таблицах.

Таблица 12. Результаты подключения обучающихся и родителей по классам на 31.12.2023г

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, подключенных к СФЕРУМ	Количество родителей, подключенных к ФГИС «Моя школа»
1а	30	30	29
1б	27	10	27
1в	28	17	25
2а	21	19	21
2б	25	16	25

2В	26	29	24
2Г	22	9	20
3а	28	19	25
3б	27	16	27
3В	29	30	29
3Г	26	28	21
3Д	24	13	24
4а	31	31	31
4б	24	23	23
4В	30	33	28
4Г	30	28	28
4Д	29	20	29
5а	27	21	26
5б	27	20	27
5В	28	20	28
5Г	24	13	24
6а	27	30	27
6б	26	30	26
6В	28	32	28
6Г	18	16	16
7а	30	28	30
7б	27	16	27
7В	28	27	28
7Г	27	21	27
8а	29	26	27
8б	24	20	24
8В	25	25	24
8Г	24	19	20

9а	26	20	24
9б	24	21	24
9в	25	25	25
9г	24	21	24
10а	22	22	22
10б	24	22	24
11а	29	18	29
11б	29	20	29
Итого:	1079	83%	97%

К ФГИС «Моя школа» подключено 97 процентов обучающихся и 100 процентов педагогов (96 родителей). Выявлены проблемы:

- отсутствие технической возможности для подключения у обучающихся;
- отсутствие учетной записи пользователя на едином портале государственных и муниципальных услуг у родителей;
- отказ родителей на регистрацию на платформах;
- нет согласие на обработку персональных данных от родителей.

Результаты подключения педагогов и участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа»

Все педагоги школы подключены к ФГИС «Моя школа» и «Сферум».

Выводы

1. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» и «Сферум» в МАОУ СОШ № 7 выполнены на 96 процентов.
2. По состоянию на 29.12.2023 в МАОУ СОШ № 7 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 97 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.
3. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» и «Сферум» проводимом Калининградским областным институтом развития образования. Курс «Цифровые инструменты в образовании», цифровой наставник Полищук Мария Геннадьевна. Все педагоги школы получили сертификаты.

Рекомендации

1. Администрации школы усилить работу с педагогами по активному использованию в процессе обучения и воспитания ресурсов ФГИС «Моя школа» и «Сферум».
2. Системному администратору взять на контроль обеспечение технической возможности и создание условий для подключения обучающихся к ФГИС «Моя школа» и «Сферум».
3. Классным руководителям:
 - обеспечить информирование обучающихся и родителей по вопросам подключения к ФГИС «Моя школа» и «Сферум»;
 - контролировать подключение обучающихся и родителей к ФГИС «Моя школа» и «Сферум».
4. Специалисту (администратору) по ФГИС «Моя школа» и «Сферум» обеспечить помощь родителям обучающихся по вопросам подключения и создания учетной записи пользователя на едином портале государственных и муниципальных услуг.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут (понедельник, четверг), 45 минут (вторник, среда, пятница), 1 классы – 1 и 2 четверти -35 минут, 3, 4 четверти – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену — для обучающихся 1-х, 3-х, 5–11-х классов, во вторую смену - для обучающихся 2–х и 4-х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сравнительный анализ 2022-2023уч.г с результатами 2021-2022уч.г свидетельствуют о системной работе по реализации образовательной программы на всех уровнях общего образования.

Таблица 13. Статистика показателей за 2021/2022 и 2022/2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учеб- ный год (31.05.2022)	2022/2023 учеб- ный год (31.05.2023)	2023 год (31.12.2023)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1243	1116	1084
	– начальная школа	529	491	460
	– основная школа	579	491	517
	– средняя школа	135	134	107
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	-	-
	– начальная школа	–	-	-
	– основная школа	–	-	-
	– средняя школа	–	-	-
3	Не получили аттестата:	–		
	– об основном общем образовании	–	-	-
	– о среднем общем образовании	–	1	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	21	15	15
	– в основной школе	13	9	9

– в средней школе	8	6	6
-------------------	---	---	---

Снижение количества обучающихся связано, в основном, с переходом учеников в школы-новостройки по месту жительства. Приведенная статистика показывает устойчивую динамику освоения основных образовательных программ. По итогаГИА один выпускник 11го класса не преодолел минимальный порог по обязательному предмету математика, аттестат о среднем общем образовании не получил. Ученик прибыл в 10й класс из другой страны, за время обучения ученик имел низкую мотивацию, академические задолженности, по ликвидации задолженности был допущен к итоговой аттестации.

Профили обучения

В соответствии с требованиями ФГО СОО реализуется профильное обучение. Профильные классы организуются на основании изучения образовательных потребностей, мотивации учащихся, с учётом кадровых ресурсов. В 2021/2022 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы тоже четыре профиля. Таким образом, в 2022/2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 14. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году (на 31.05.2023)	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году (на 31.12.2023)
Технологический	Математика. Физика. Информатика	36	19
	Математика. Информатика		13
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	19	8
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Литература	47	20
	Литература. Обществознание		22

Универсальный		32	10
	Химия. Обществознание	-	12

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе (по состоянию на 31 декабря 2023):

- дети с нарушениями зрения - отсутствуют;
- дети с нарушениями слуха - отсутствуют;
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) - отсутствуют;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) – 1 обучающийся;
- дети с задержкой психического развития (ЗПР) – 10 обучающихся;
- дети с нарушением интеллекта (дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 обучающихся;
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС) – 2 обучающихся.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Школа реализует следующие АООП:

- АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)
- АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)
- АООП образования обучающихся с задержкой психического развития
- АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта (дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: учебные курсы, проекты и исследования, образовательные события (конференции, олимпиады), секции, Летнюю каникулярную школу.

На 30 мая 2023 г. с 1 по 11-й класс были реализованы 45 программ курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям, охвачено 100% обучающихся. 27-30 мая 2022 г. 5-6-х классах прошли отчеты по проектным задачам, в 7-х классах – защита групповых проектов, в 8-х классах – защита индивидуальных проектов, 9-11-х классах – защита проектов по учебным курсам предметной направленности, в 10-х классах – защита индивидуальных итоговых проектов. Программы внеурочной деятельности полностью реализованы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года проведено 17 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий проводятся в соответствии с методическими рекомендациями.

6.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

6.1.1. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Освоение программ уровня начального образования проходит на основе УМК «Начальная школа XXI века». С 1 сентября 2022 года в школе организована образовательная деятельность в соответствии с обновленными стандартами (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286). Процесс работы по внедрению обновленных ФГОС начали через изучение нормативно-правовой базы по внедрению ФГОС, методических ресурсов при составлении рабочих программ по учебным предметам в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, прохождения курсов повышения квалификации в КОИРО.

Была сформирована рабочая группа по переходу на новые ФГОС, составлена «Дорожная карта», оценены кадровые и материальные ресурсы школы, собрали заявления родителей на изучение родного языка, программа основного общего образования. Учебный план обеспечивает введение в действие реализацию требований обновленного ФГОС в штатном режиме. Учебный план направлен на удовлетворение образовательных потребностей, как обучающихся, так и их родителей. При конструировании учебного плана учитывались такие подходы, как создание единого образовательного пространства для занятий школьниками разнообразными видами деятельности. Разработана модель организации образовательного процесса, на основе интеграции урочной, внеурочной деятельности, реализации деятельности «Умной Про-дленки». Скорректированы рабочие программы в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС. Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, а также курсов внеурочной деятельности составлялись с учетом рабочей программы воспитания.

В начальных классах на начало 2023 – 2024 учебного года обучалось 449 человек. На конец первого полугодия 2023 года полугодия 460 человек.

Таблица 15. Количество обучающихся НОО

Параллели	На начало учебного года	Прибыло	Выбыло	На конец учебного года
1-ые классы	83 человека	2 человека	-	85 человек
2-ые классы	93 человека	6 человек	2 человека	97 человек
3-е классы	130 человек	6 человек	1 человек	135 человек
4-ые классы	143 человека	3 человека	3 человека	143 человек
Итого:	449 человек	17 человек	6 человек	460 человека

В течение учебного года происходит движение контингента на уровне начального общего образования.

Все 6 выбывших обучающихся (100%) выбыли в другие школы города: двое – в МАОУ СОШ № 59, один обучающийся в МАОУ СОШ № 28, трое обучающихся в частные образовательные учреждения.



В течение года в школу третья часть обучающихся (37 %, 7 человек) прибыли из других стран (Узбекистан, Азербайджан). Все обучающиеся, которые прибыли из других стран прибыли в первом полугодии 2023 – 2024 учебного года, поэтому учителя выстраивают систему преподавания для компенсации остывания в программном материале, что позволит достигнуть положительных результатов по итогам года. Из школ города прибыли 31% обучающиеся (5 человек). Двое из прибывших обучающихся ранее обучались в МАОУ СОШ № 38 один обучался в МАОУ СОШ № 59, один из МАОУ СОШ № 4, № 44.

Таблица 16. Итоги 2022-2023 учебного года (на 26.05.2023г)

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Не успевают	% успеваемости
2	132	17	74	69	7	-	100%
3	142	22	70	65	8	-	100%
4	114	13	64	68	6	-	100%
Итого	388	52	208	67	21	-	100%

На конец 2022-2023 учебного года отмечено достижение хороших результатов. Педагогический коллектив учителей начальной школы продолжает плодотворно работать на протяжении всего учебного года в ходе реализации ООП НОО, АООП НОО. Наибольшие трудности в освоении программного материала имеет параллель третьих классов. Из представленных выше таблицы видно, что учителя начальных классов проводят систематическую работу с учащимися, имеющим одну-две тройки: процент учеников с одной тройкой во втором полугодии 2022-2023 учебного года уменьшается во всех параллелях за счёт увеличения процента учеников, имеющих четверки и пятерки. Задача, стоящая перед учителями начальных классов на период второго полугодия учебного года – продолжить работу с учениками, имеющими потенциал была успешно выполнена. Самое большое снижение учеников, имеющих одну тройку отмечено в параллели вторых классов (на 7%) и четвертых классов (на 6%). Учителя выпускных классов в высокой мере справились с поставленной перед ними задачей, смогли грамотно выстроить работу с учениками, с целью качественного освоения программного материала на уровне начального общего образования. Самый высокий процент обучающихся, которые имеют одну тройку, в параллели третьих классов – 5,6% (12 человек). В параллели вторых классов, которые имеют одну тройку обучается 7 человек (5,3 %), в прошлом учебном году в этих классах по итогам года учились 21 человек, которые имели одну тройку (15,9%). В параллели четвертых классов, шесть учеников по итогам года имеют одну тройку. Педагоги, в соответствии с рекомендациями администрации школы, планом ВШК, ВСОКО в 2022-2023 учебном году тщательно работали с группой учеников, которые имеют одну тройку, что позволи-

ло в каждой параллели уменьшить количество таких детей. Можно говорить о достаточно проделанной работе по освоению программного материала и повторению пройденного.

В соответствии с задачами, которые были поставлены перед коллективом учителей начальных классов в начале учебного года была проделана следующая работа, которая позволила достигнуть полученных результатов:

- составлены новые рабочие программы по всем предметам, в соответствии с обновлёнными ФГОС на уровне начального общего образования;

- усилена методическая работа в области поддержки молодых учителей; осуществления адресного наставничества;

- проведена коррекция в организации работы методического объединения учителей начальных классов: по повышению уровня качества образования, взаимодействия с психолого-логопедической службой; усилена работа по направлению наставничества молодых педагогов и учителей, требующих особого методического сопровождения. Обсуждены полученные результаты на заседании МО учителей начальных классов;

В связи с анализом полученных результатов на 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Требуется усиление оказания качественной адресной методической помощи молодым педагогам, в т.ч. по вопросам освоения критериальной базы ВПР, развития современных форм наставничества с учетом их профессиональных дефицитов.

2. учителям проанализировать сильные и слабые стороны класса, выявить типичные затруднения и ошибки;

3. Оказывать методическую помощь молодым специалистам.

Решение поставленных задач в рамках первого полугодия 2023-2024 учебного года позволило добиться следующих результатов:

Таблица 17. Итоги 2023-2024 учебного года (первое полугодие)

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Не успевают	% успеваемости
2	97	6	47	55	12	4	97%
3	135	12	64	56	13	0	100%
4	143	15	63	55	11	0	100%
Итого	375	33	174	55	36	4	99 %

Все обучающихся четвертых и третьих классов освоили основную образовательную программу уровня начального общего образования в полном объеме по итогам первого полугодия 2023-2024 учебного года. Итоги второй чет-

верти обусловлены субъективными причинами. Все неуспевающие обучающиеся учась в паралели вторых классов. Все эти обучающиеся прибыли в течение четверти из соседних государств (Узбекистан, Азербайджан).

Как видно из таблиц, в 2023 – 2024 учебном году начальная школа продемонстрировала снижение процента успеваемости (снижение произошло на 1%). Процент обучающихся на «отлично» уменьшается (на 1,3%). Количество обучающихся, имеющих одну тройку повышается. Были оценены проблемы и риски для достижения высокого уровня качества программного материала, систематизирована работа в соответствии с планом ВСОКО. Однако проблема повышения качества знаний остаётся актуальной. Не все педагоги смогли в полном объеме наладить работу по обновленным планам работы школы для достижения высоких результатов, что связано объективными причинами адаптации вновь прибывших учеников с низким уровнем обученности, так и субъективными в реализации индивидуального и дифференцированного подходов в обучении.



Во 2-4-х классах в конце второй четверти 2023-2024 учебного года имеют одну «3» по:

- математике – 10 обучающихся (14 %);
- русскому языку – 17 обучающихся (48 %);
- английскому языку – 7 обучающихся (33 %),
- окружающий мир - 1 обучающийся (5 %).
- литературному чтению – 1 обучающийся (5%)

- технологии – 1 обучающийся (5%)

Из всех обучающихся, которые по результатам года имеют одну тройку – 17 (48 %) человек испытывают проблемы с русским языком (этот процент сохраняется второй год подряд), десять обучающихся (14 %) с математикой (увеличивается на одного человека с прошлого учебного года), семь человек (33%) с английским языком (остается прежним), по одному обучающемуся (5%) с окружающим миром, литературным чтением и технологией.

Сравнивая по параллелям, следует отметить, что самое большое количество одной тройки по русскому языку получают обучающиеся в параллели третьих классов (половина всех – 5 человек). По английскому языку в параллели четвертых классов, по окружающему миру один обучающийся учится в параллели вторых классов.

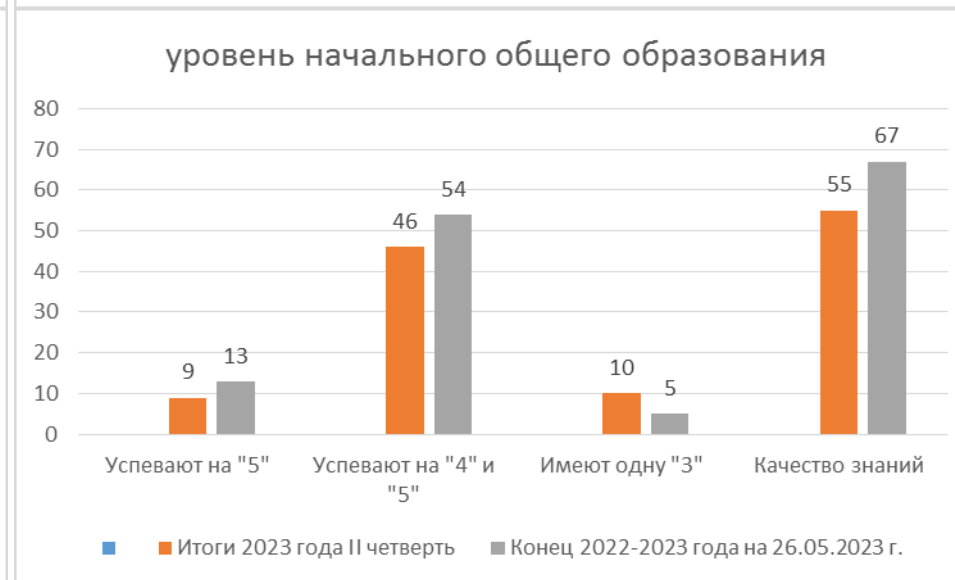
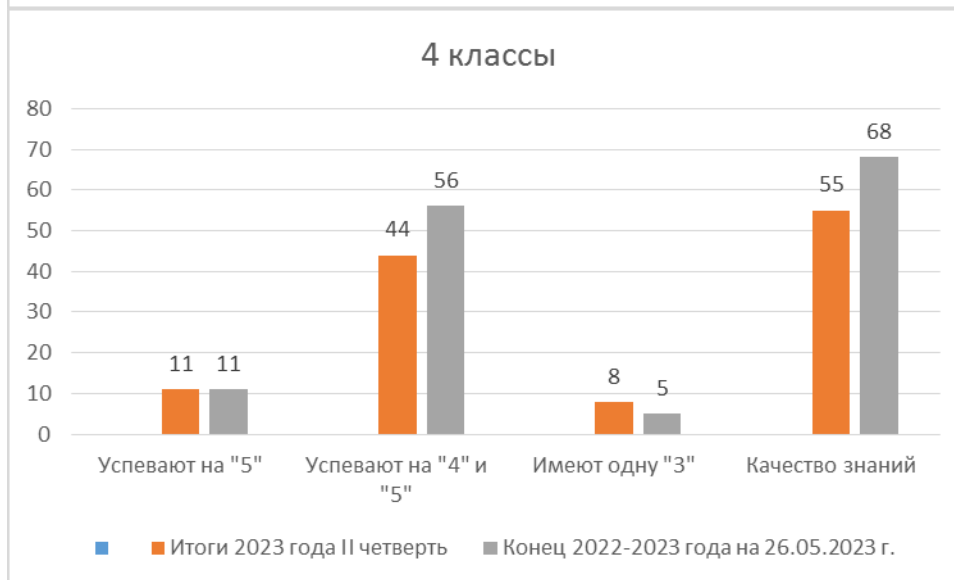
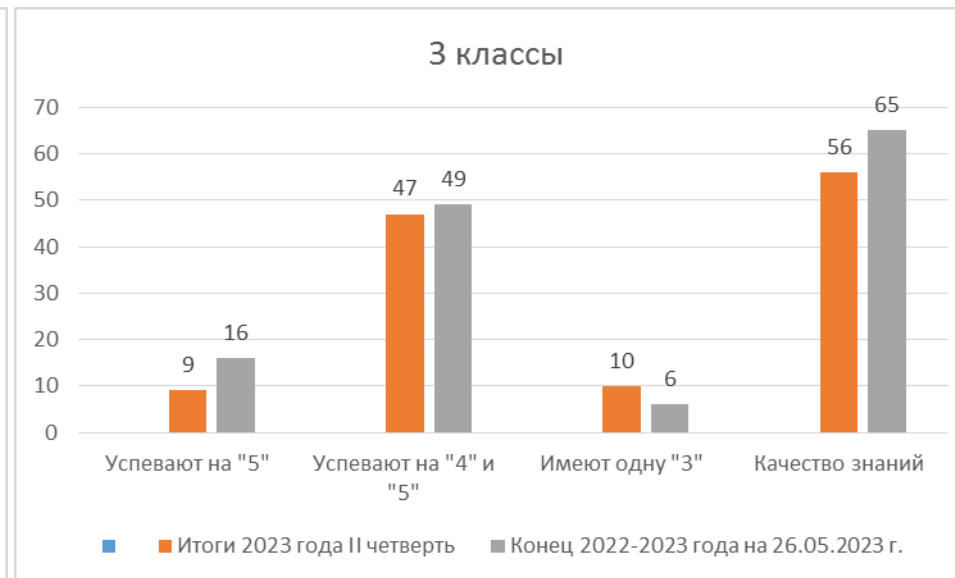
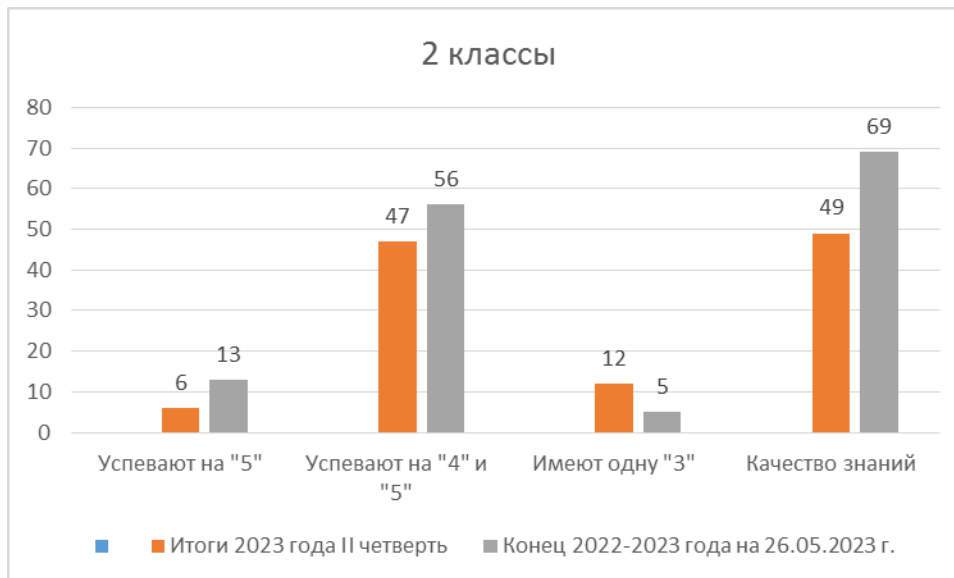
Из общего количества обучающихся, которые имеют две тройки по предметам подавляющее большинство имеют тройки по математике, русскому языку и английскому языку.

Выводы окончания второй четверти 2023-2024 учебного года:

- **По русскому языку** количество обучающихся, имеющих одну тройку увеличивается на 10 человек;
- **По математике** количество обучающихся, имеющих одну тройку повышается на 7 человек;
- **По английскому языку** количество обучающихся по итогам первого полугодия, которые имеют одну тройку остается на прежнем уровне;
- **По окружающему миру, литературному чтению, технологии** по одному человеку по итогам второй четверти имеют одну тройку (5%), в первом полугодия таких обучающихся было двое.

Как следствие - задача, стоящая перед учителями в обучении предметам (английский, русский языки, математика) - использование новых методических подходов, игровых форм занятий, работу по группам и создание ситуации успеха, позволили организовать комплексный подход ко всем ученикам в целях повышения степени достижения планируемых результатов была достигнута.

Сравнительный анализ качества знаний по параллелям показывает, что незначительное снижение процента качества происходит во всех параллелях 2-4-х классов. Следует продолжить работу по повышению квалификации педагогов на уровне школы: составления контрольно-измерительных материалов через организацию единой электронной образовательной среды (взаимодействие всех пользователей, хранение и регулярное обновление учебно-методических ресурсов); посещение школьных семинаров, мастер-классов с целью повышения качества урока на методическом уровне.



Выводы окончания второй четверти 2023-2024 учебного года:

В школьной системе мониторинга качества образования педагоги более тщательно подходят к четвертному оцениванию, учитывая итоги административного контроля, усилили работу с обучающимися, которые имеют одну или две тройки по результатам четверти, подбирают рациональные виды работ для наиболее и наименее подготовленных

обучающихся, что пока не позволило в целом решить все поставленные перед коллективом учителей начальных классов цели и задачи на хорошем уровне.

По решению поставленных задач перед коллективом учителей начальных классов следует проделать работу:

- со стороны администрации (в соответствии с ВСОКО) усилить административный контроль за качеством преподавания через систематическое посещение уроков, проверки работы учителей со школьной документацией (классные журналы, рабочие программы), также была оказана необходимая методическая поддержка педагогам;
- расширить психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение учащихся параллели третьих классов;
- учителями начальных классов провести коррекцию рабочих программ с целью внесения сопутствующего повторения;
- усилить методическую работу в области составления контрольно-измерительных материалов через организацию единой электронной образовательной среды (взаимодействие всех пользователей, хранение и регулярное обновление учебно-методических ресурсов), но данную работу необходимо продолжить в следующем учебном году;
- провести коррекцию в организации работы методического объединения учителей начальных классов по повышению уровня качества образования, обсудить полученные результаты на заседании МО учителей начальных классов; обратив серьезное внимание на состояние преподавания русского языка; усилить работу по направлению наставничества молодых педагогов и учителей, требующих особой методического сопровождения; организовать работу группы учителей параллели третьих классов по теме «Изучение вопроса качества образования, с целью выработки направлений и элементов образовательного процесса, направленных на его усовершенствование».

6.1.1. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

В 5-9-х классах на начало 2022 – 2023 учебного года обучалось 499 человек. На конец второго полугодия (2022/2023 учебного года) 498 человек. Свидетельством системной работой школы по сохранности контингента является тот факт, что в течение учебного года отмечается незначительное изменение контингента обучающихся, связанное, в основном, с объективными причинами миграции. (табл.18-18.2)

*Таблица 18. Численный состав ООО
Таблица 18/1. Численный состав ООО (на 31.05.23)*

Параллели	На начало учебного года	Прибыло	Выбыло	На конец учебного года
5-ые классы	95 человек	14 человека	13 человек	96 человек
6-ые классы	102 человека	12 человек	6 человек	108 человека
7-ые классы	105 человек	5 человек	8 человек	102 человека
8-ые классы	108 человек	10 человек	16 человек	102 человек
9-ые классы	90 человек	6 человек	6 человек	90 человек
Итого:	500 человек	47 человек	49 человек	498 человек

Таблица 18/2. Численный состав ООО (на 31.12.23)

Параллели	На начало учебного года	Прибыло	Выбыло	На конец учебного года
5-ые классы	106 человек	3 человека	1 человек	108 человек
6-ые классы	98 человека	1 человек	0 человек	99 человека
7-ые классы	111 человек	1 человек	0 человек	112 человека
8-ые классы	103 человек	1 человек	2 человек	102 человек
9-ые классы	99 человек	0 человек	1 человек	98 человек
Итого:	517 человек	6 человек	4 человек	519 человек

Сравнительный анализ успеваемости по результатам учебного года, первого полугодия следующего учебного года позволяет своевременно выявить проблемы в динамике, наметить пути решения повышения предметных результатов на конец учебного года.

На первое полугодие 2023-2024 учебного года перед педагогами, администрацией школы поставлены задачи:

1. Усилить административный контроль по осуществлению оценочной деятельности
2. Усилить индивидуальный подход, учитывая возрастные особенности обучающихся.
3. Оказать методическую помощь педагогам школы (организация методических семинаров, индивидуальная методическая помощь)

4. Усилить методическую работу на основе оказания адресной помощи в области поддержки молодых учителей, повышения уровня преподавания по реализации системно-деятельностного подхода;
5. Продолжить работу Совета профилактики, психолого-педагогического сопровождения (индивидуальные беседы, консультации, родительские лектории и др.)
6. Повысить эффективность воспитательной работы в классе, направленную на развитие школьного самоуправления, учебной мотивации.
7. Усилить работу классными руководителями по реализации единых подходов учителями в осуществлении психолого-педагогического сопровождения ребёнка по повышению образовательных результатов.

Таблица 19. Итоги 2022-2023 учебного года, первое полугодие (31 декабря 2022)

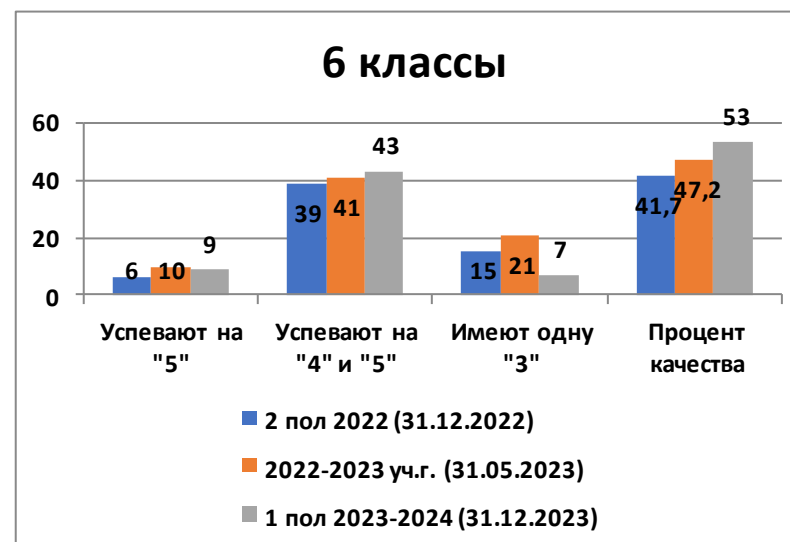
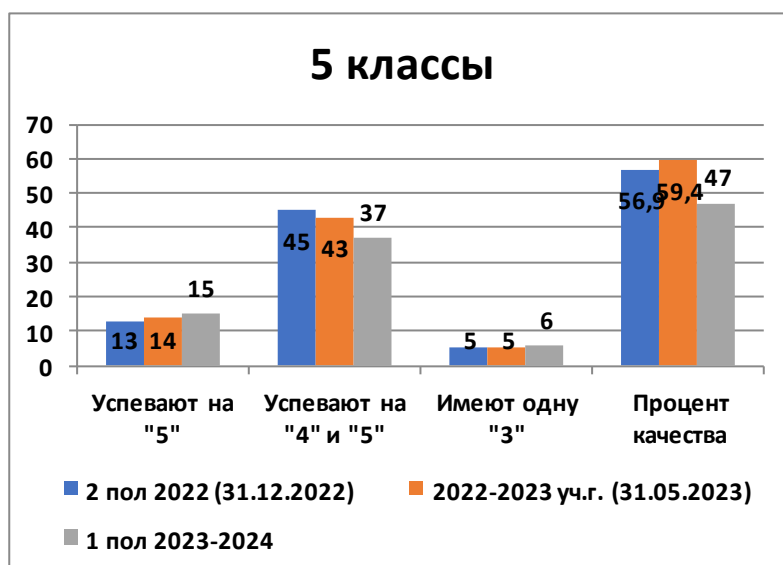
Классы	Всегообучающихся	Успеваютна «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеютодну «3»	Не успевают	% успеваемости
5	102	13	45	56,9	5	1	99
6	108	6	39	41,7	15	0	100
7	104	2	26	26,9	8	1	99
8	103	6	34	38,8	9	3	97
9	88	7	35	47,7	5	0	100
Итого	505	34	179	42,2	42	5	99

Таблица 19. 1. Итоги 2022-2023 учебного года (31 мая 2023)

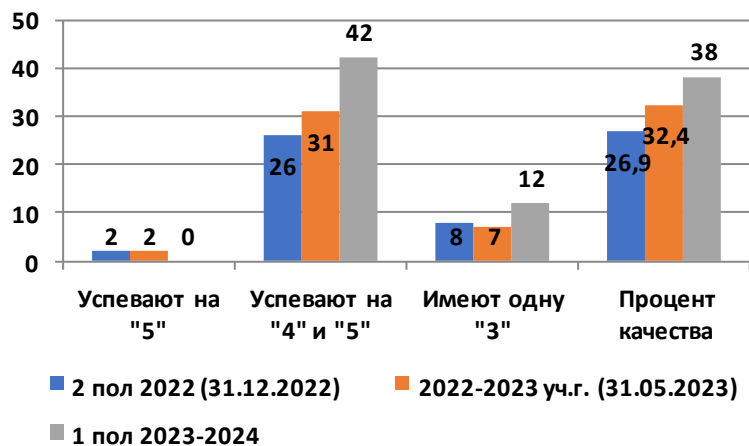
Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Не успевают	% успеваемости
5	96	14	43	59,4	5	0	100
6	108	10	41	47,2	21	0	100
7	102	2	31	32,4	7	1	99
8	100	4	39	43,0	9	1	99
9	86	10	37	54,7	5	0	100
Итого	492	40	191	47,0	47	2	99,6

Таблица 19. 2. Итоги 2023-2024 учебного года, первое полугодие (31 декабря 2023)

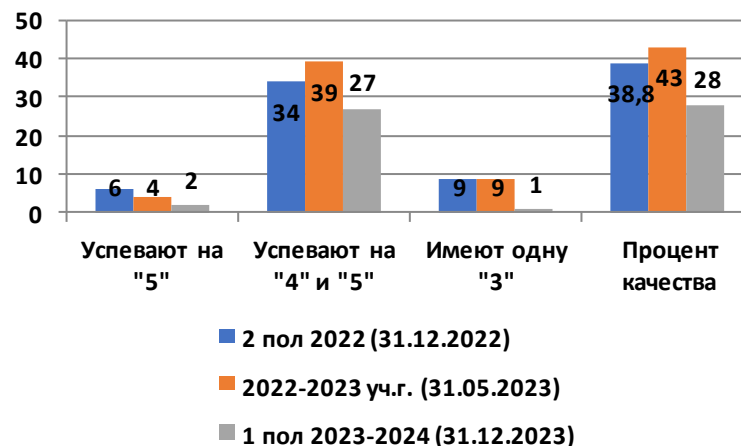
Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Не успевают	% успеваемости
5	105	15	37	47	6	1	99
6	99	9	43	53	7	3	96
7	112	0	42	38	12	10	91
8	102	2	27	28	1	5	95
9	98	2	32	35	4	9	90
Итого	516	28	181	40,5	30	28	95



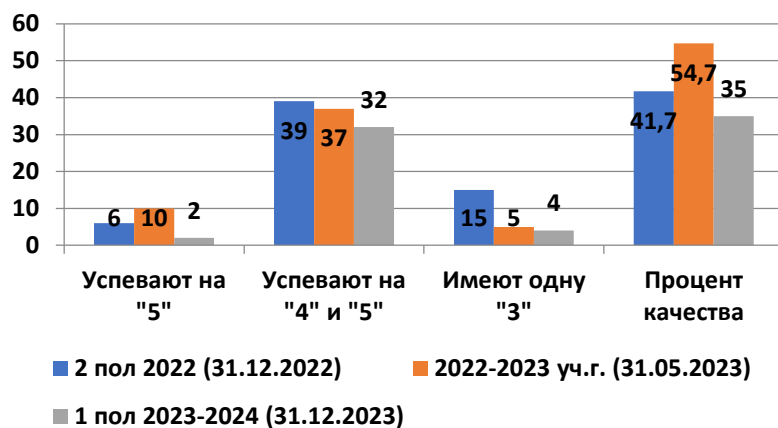
7 классы



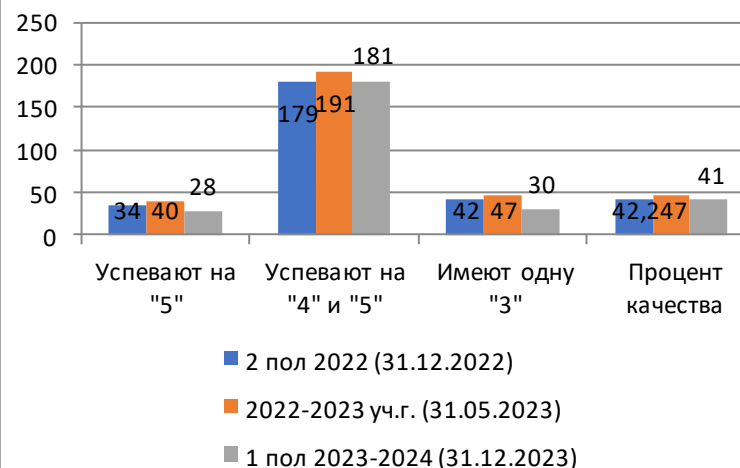
8 классы

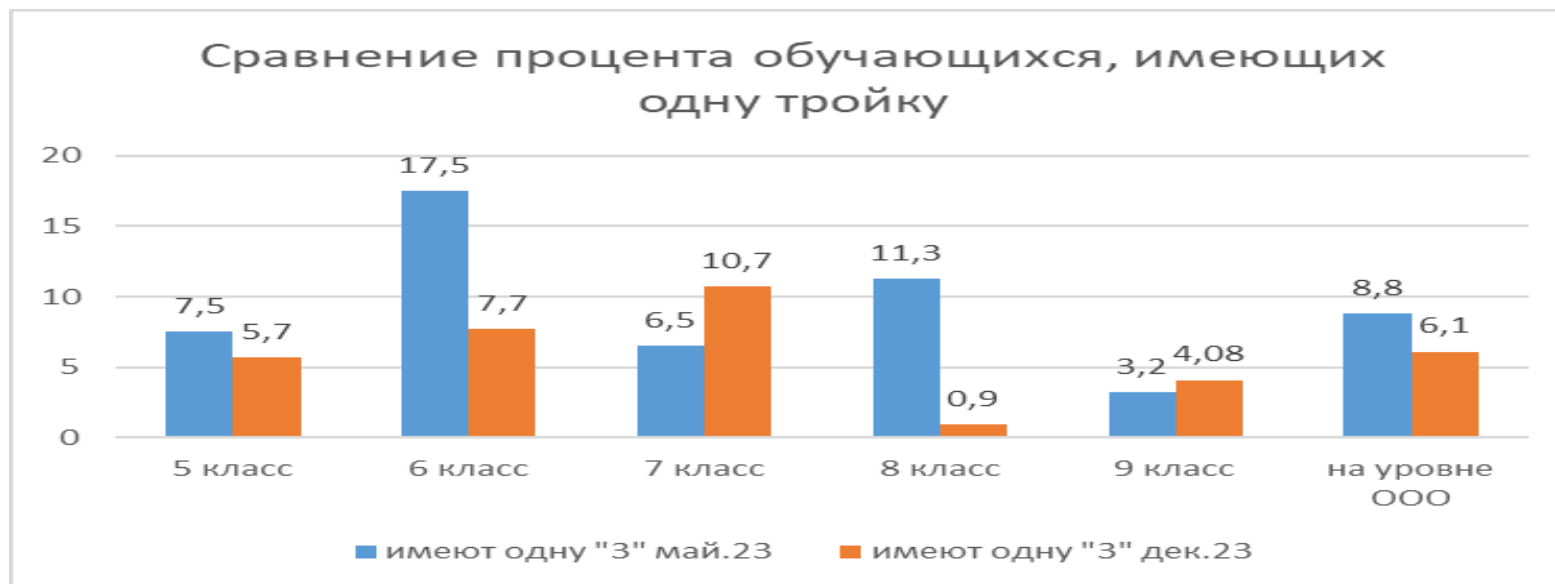


9 классы



уровень ООО





Анализ показывает, что результаты успеваемости 1-го полугодия ниже результатов учебного года. Это объясняется как объективными причинами такими, как адаптация в 1м полугодии вновь прибывших учеников, 5-ти классников, сменой учителей, недостаточным уровнем профессиональных компетенций молодых специалистов, проблемами взаимодействия с родителями. Отмечаются и субъективные проблемы, связанные с применением активных форм обучения, современных технологий с учётом возрастных особенностей учащихся. На отдельных уроках наблюдается преобладание фронтально-коллективных форм обучения, применение словесных методов. Не всегда ведётся системный учёт знаний, работа по своевременной ликвидации пробелов в знаниях. Ученики с одной –двумя тройками представляют положительный потенциал, требуют индивидуальной поддержки, реализации единого подхода. Особое внимание уделяется выпускникам основной школы. В соответствии с планом подготовки к ГИА проводятся мероприятия по усилению подготовки к ГИА: родительские собрания по ознакомлению с регламентом проведения ГИА, микропедсоветы, индивидуальные беседы, тренинги, классные часы, консультации психолога и социального педагога, профориентационные мероприятия, дополнительные занятия-консультации по профильным предметам, осуществляется ежедневный контроль посещаемости занятий и образовательной деятельности. Как результат у выпускников уровня основного общего образования формируется достаточно устойчивая мотивация дальнейшего профиля обучения.

В целом отмечается удовлетворительная работа по решению задач повышения качества предметных результатов. Во втором полугодии 2023-2024 учебного года перед педагогами остаются поставленные задачи первого полугодия, но стоит необходимость усиления работы:

- наставничества по оказанию помощи молодым специалистам;
- по оказанию своевременной психолого-педагогической поддержки и помощи учащимся и их семьям по решению выявленных проблем;
- по организации индивидуальной работы учителей с учащимися, не освоившими программу по отдельным предметам по результатам первого полугодия (планирование работы, отчёт);
- административного сопровождения педагогов (административный контроль, адресная методическая помощь, повышение квалификации) по применению принципов системно-деятельностного подхода, личностно-ориентированного обучения;
- формированию сознательной дисциплины, выполнения Правил внутреннего распорядка у учащихся;
- подготовки выпускников к сдаче ГИА, формирования профильных классов.

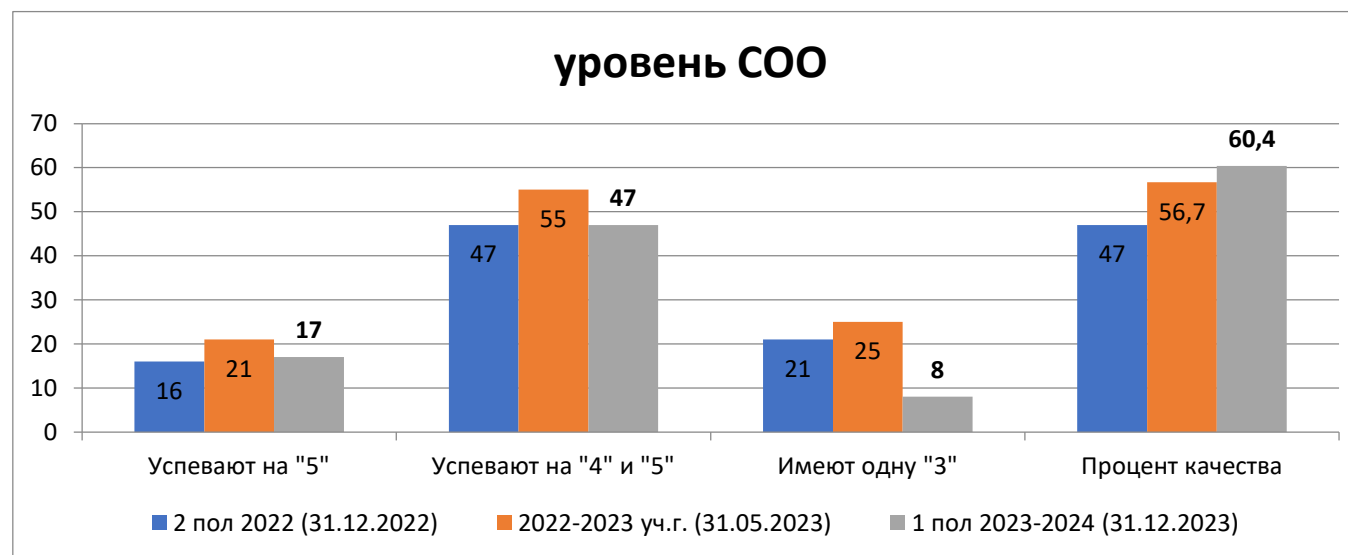
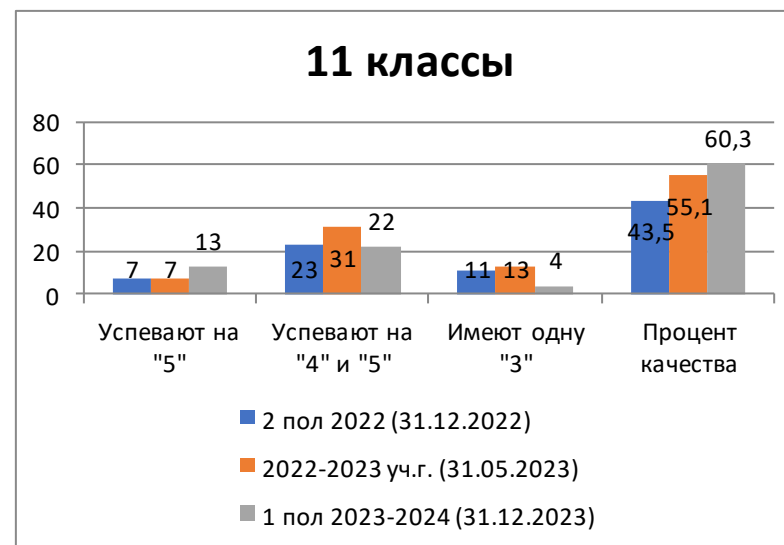
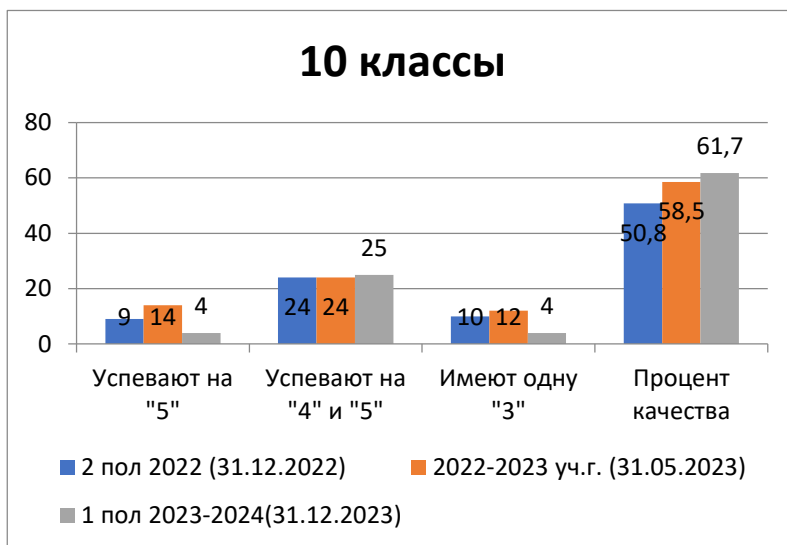
6.1.2. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году в сравнении с 2021-2022 учебным годом

Таблица 20. Итоги 2022-2023 учебного года (31 мая 2023)

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Не успевают	% успеваемости
10	65	14	24	58,5	12	0	100
11	69	7	31	55,1	13	0	100
Итого	134	21	55	56,7	25	0	100

Таблица 20/1. Итоги 2023-2024 учебного года, первое полугодие (31 декабря 2023)

Классы	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Имеют одну «3»	Не успевают	% успеваемости
10	47	4	25	61,7	4	1	98
11	58	13	22	60,3	4	0	100
Итого	106	17	47	60,4	8	1	99



Сравнение итогов уровня среднего общего образования 2 полугодие 2022-2023 учебного года с итогами 1 полугодия 2023-2024 учебного года показывает повышение качества знаний (на 3,7 %). Качество знаний выросло в сравнении с 2 полугодием 2022/2023 учебного года следующим образом: 10я параллель - на 3,2%, 11я параллель – на 5,2%,

при этом качество знаний в 11ой параллели выше на 1,8% в сравнении с качеством знаний в 10ом классе. Учителями 10-11-х классов осуществляется системная работа по ликвидации пробелов в знаниях, организации тесного взаимодействия с родителями, психолого-педагогического и административного сопровождения (КОК, встречи в «тройках», психологические тренинги, открытые классные часы, профориентационные мероприятия и др.). Планируется и дальше продолжать начатую в этом направлении работу. В целом, сравнение результатов 1 полугодия 2022-2023 учебного года с результатами 1 полугодия 2023-2024 учебного года показывает повышение качества знаний на уровне среднего общего образования на 13,4%. Данный результат свидетельствует о системной работе педколлектива и администрации, включающей разрешение возникающих проблем, связанных с изменением контингента учащихся, сменой педагогических кадров, по освоению обучающимися образовательной программы на уровне СОО.

По итогам 1 полугодия 2023/2024 учебного года в параллели 10-х классов имеется положительный потенциал, 4 обучающихся могут претендовать по окончании 2024/2025 учебного года на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении», трое обучающихся могут являться претендентами на серебряную медаль.

Особое внимание уделялось подготовке выпускников 11-х классов к ГИА. Учителями составлены планы подготовки к экзаменам, организовано психолого-педагогическое сопровождение, просветительская и разъяснительная работа с родителями, проведены необходимые подготовительные мероприятия, осуществляется систематический административный контроль за состоянием преподавания, организацией подготовки к экзаменам. В данной параллели 14 обучающихся могут претендовать по окончании 2023/2024 учебного года на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении», два ученика могут являться претендентами на серебряную медаль.

Таблица 21. Качество знаний 11х классов

	10А/11А		10Б/11Б		10В/11В		10-е/11-е	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
% качества знаний	48,0	68,0	63,0	73,0	5,6	11,0	42,9	55,1

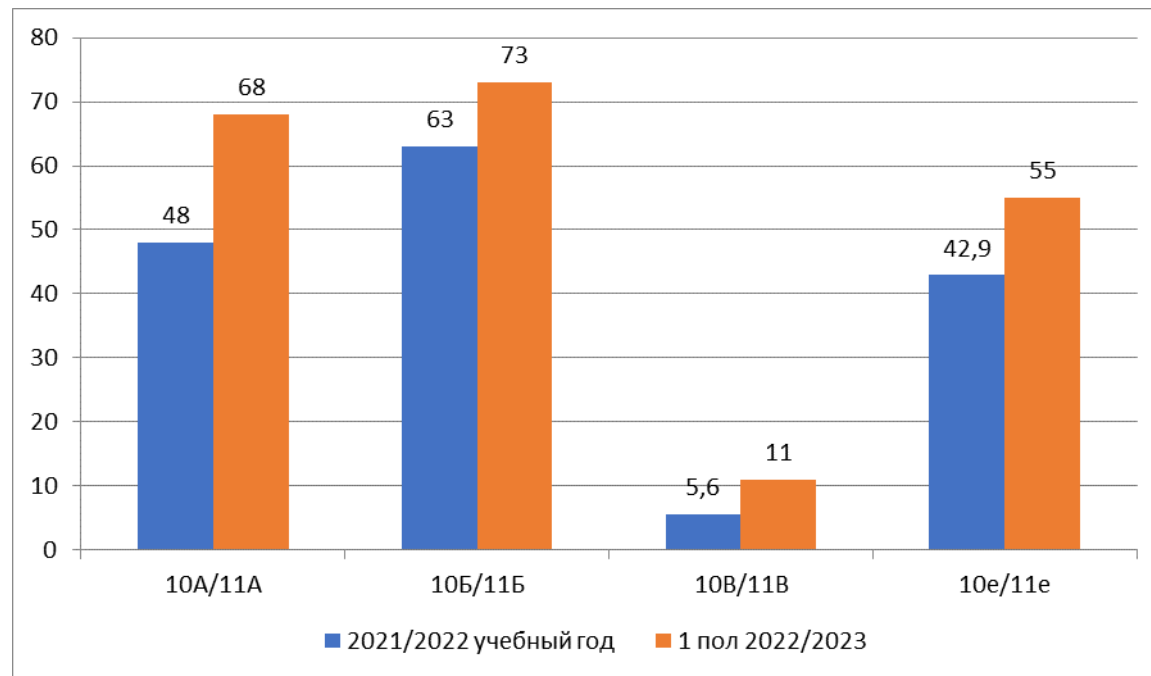
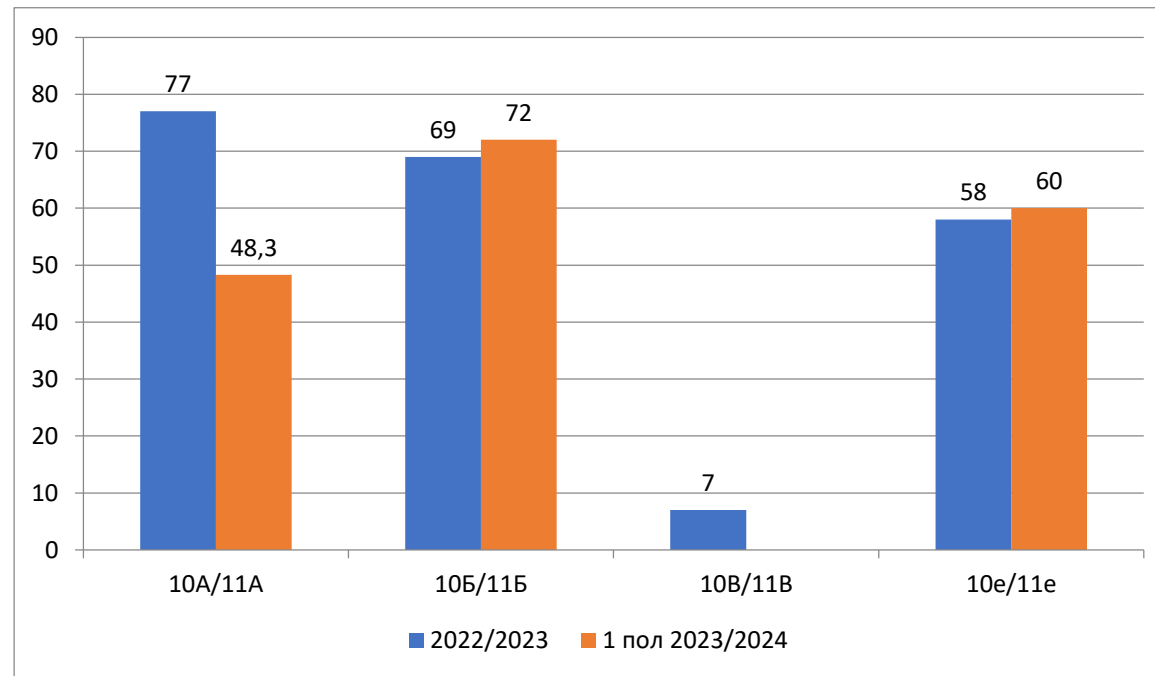


Таблица 21/1. Качество знаний 10х классов (31 декабря 2023)

	10А/11А		10Б/11Б		10В		10-е/11-е	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
% качества знаний	77	48,3	69	72	7	-	58	60



Учителями 11-х классов осуществляется системная работа по ликвидации пробелов в знаниях, ведется индивидуальная работа, сопутствующее повторение, организация тесного взаимодействия с родителями, психолого-педагогическое и административное сопровождения (КОК, встречи в «тройках», психологические тренинги, открытые классные часы и др.).

Благодаря целенаправленной работе педагогов школы с одаренными обучающимися в течение последних лет сохраняется положительная динамика отличных результатов в 11 классах. По итогам 2 полугодия 2022/2023 учебного года претендентами на получение медали «За особые успехи в учении» в 2022-2023 учебном году были семь обучающихся 11-х классов. Один выпускник-претендент на золотую медаль – не смог получить медаль (получив по русскому языку – 69 баллов. «Недобор» в 1 балл объясним волнением.). Результаты по русскому языку за 2 года стабильны, обучающийся целеустремлённый, социально активный, отличается подвижной психикой, креативным мышлением, имеет результаты участия в олимпиадах.

В связи с выявленными проблемами ставятся задачи:

- усиление административного контроля и методического сопровождения по реализации программы профильного обучения;

-усиление работы классного руководителя с обучающимися, родителями, учителями по осуществлению единых подходов по своевременному предупреждению снижения качества знаний, успешной реализации профильного обучения;

-внедрение различных форм психолого-педагогического сопровождения (индивидуальные беседы, тренинги, лектории и др.), способствующих успешной самореализации старшеклассника;

- активизация воспитательной работы в рамках реализации Программы воспитания (создание положительного эмоционального мотивирующего пространства).

- реализация в процессе подготовки к экзаменам различных активных форм обучения, оценивания и контроля с обобщением знаний, способствующих повышению мотивации обучения, достижению высоких результатов.

6.2. Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 22. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	90	70
Количество обучающихся на семейном образовании	4	1
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	90	70
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	90	70
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	90	69

Вывод:

По результатам промежуточной аттестации все ученики 9х и 11х классов были допущены к итоговой аттестации. Однако, несмотря на все усилия педагогического коллектива отрицательные прогнозы относительно отдельных учеников 11в класса подтвердились: один выпускник не справился с работой по математике (базового уровня), не добрав 1 балл. Ученик прибыл из другого государства с низкими образовательными результатами, низкой мотивацией обучения. По ликвидации академической задолженности по математике был допущен к ГИА.

6.2.1. ГИА в 9-х классах

В школе сложилась системная работа по подготовке обучающихся к ГИА. Основным принципом подготовки является организация психолого-педагогической поддержки, применения различных технологий обучения с учётом знаний возрастных особенностей ребёнка с целью обеспечения согласованности действий всех участников образовательной деятельности по созданию условий, способствующих повышению мотивации обучения, достижения поставленных целей. Проведение родительских собраний, профориентационной работы, пробных испытаний по математике, русскому языку, предметам по выбору, индивидуальных консультаций, осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в урочной и внеурочной деятельности, позволяют своевременно выявить недостатки и организовать работу по решению проблем.

1. Итоговое собеседование по русскому языку как допуск обучающихся 9-х классов к ГИА. Проведение пробного собеседования, применение технологии собеседования при работе с текстом на всех уроках позволяют своевременно выявить недостатки и организовать индивидуальную работу, психолого-педагогическую поддержку. В итоговом собеседовании в 2022/2023 учебном году приняли участие 90 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

2. Результаты пробного экзамена по математике, русскому языку выявили проблемы неосознанного отношения к данному испытанию части обучающихся. Ученики не проявили должного усердия и сознательности. Разработанные меры по организации индивидуального сопровождения учителями, родителями, психолого-педагогической службы дали положительные результаты. Все ученики преодолели необходимый порог как в написании повторной пробной работы, так и экзаменационной.

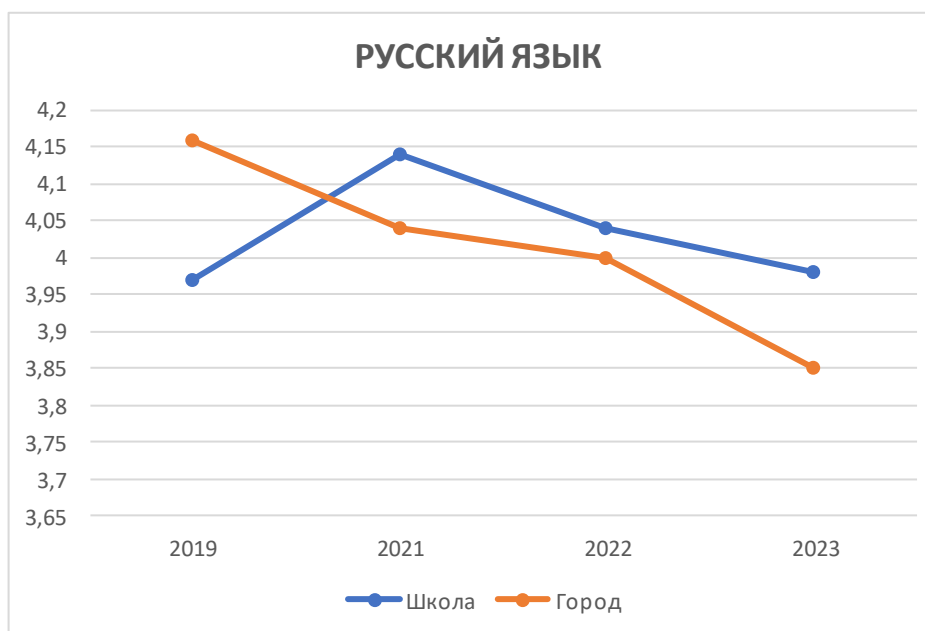
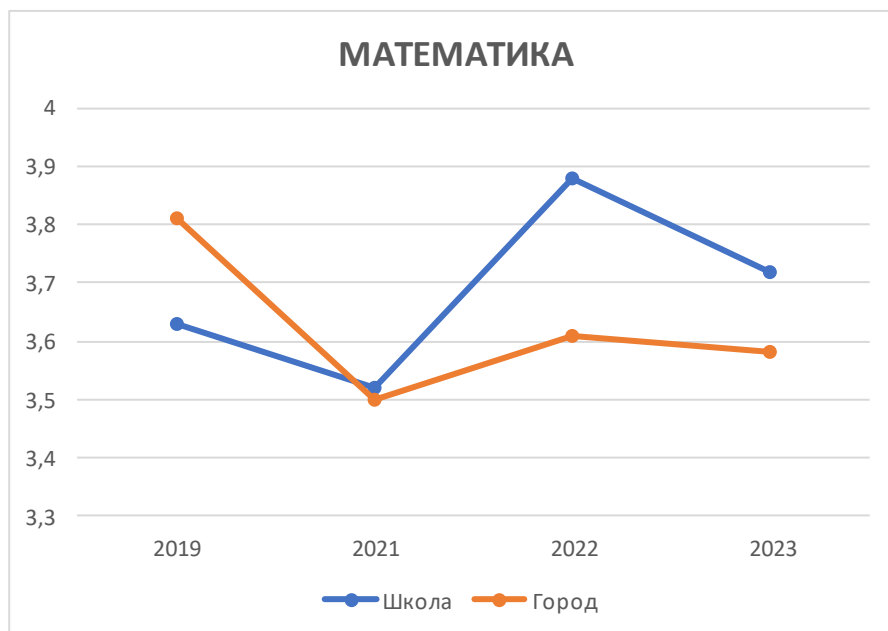
Таблица 23. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	42	3,52	100	80	4,14
2021/2022	100	61	3,88	100	70	4,04
2022/2023	100	61	3,72	100	69	3,98

Результаты ОГЭ по среднему баллу и качеству знаний за три года, включая «послекавидный» 2020-2021 уч.г., по математике и русскому языку сравнимы и отличаются незначительными колебаниями, объяснимыми различиями контингента обучающихся, количеством и др. (см. Таблицу успеваемости за год). Обучающиеся школы на протяжении двух лет показывают результат среднего балла по обязательным предметам (русский язык и математика) выше среднего баллам по городу, **свидетельствуют о скоординированных действиях педагогов, администрации, родителей на создание условий по достижению стабильно положительно объективных результатов освоения образовательной программы.**

Таблица 24. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	2018/2019		2020/2021 (диагностические работы, сентябрь)		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Средний балл		Средний балл		Средний балл		Средний балл		Средний балл	
	Школа	Городской округ	Школа	Городской округ	Школа	Городской округ	Школа	Городской округ	Школа	Городской округ
Математика	3,63	3,81	3,33	3,61	3,52	3,5	3,88	3,61	3,72	3,58
Русский язык	3,97	4,16	3,49	3,79	4,14	4,04	4,04	4,00	3,98	3,85



Экзамены по выбору.

В школе накоплен определённый опыт подготовки обучающихся к сдаче экзаменов по выбору. По результатам опроса 9-тиклассников, изучения мнения родителей (законных представителей), оценки имеющихся условий по организации профильных классов составляется план подготовки к экзаменам по выбору. В результате системной работы педагогического коллектива по формированию дальнейшей образовательной траектории прогноз результатов: из 90 выпускников основной школы уже в мае 23 обучающихся планировали поступать на гуманитарный профиль в 10й класс своей школы, 15- в технологический профиль, 10 –в универсальный с углублённым изучением химии и обществознания, остальные 40 выпускников в учреждения СПО. Выбор экзаменов обусловлен выбором образовательной траектории по завершении основного общего образования. По итогам прогноз подтвердился: 23 учеников школы поступили в 10й гуманитарный; 15 – в технологический, 10- в универсальный. 39 –поступили в образовательные организации СПО. Трое обучающихся обучаются в других школах города, двое - другие города (область и Россия).

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Отмечается слаженная работа педагогов 9х классов, администрации школы в организации подготовки девятиклассников к итоговому собеседованию. Проведение пробного собеседования, применение технологии собеседования на всех уроках позволяют своевременно выявить недостатки и организовать индивидуальную работу, психолого-педагогическую поддержку и, как следствие, сформировать высокую мотивацию к сдаче итогового собеседования и достигнуть положительных результатов. Испытание прошло 08.02.2023 и 15.03.2023 в МАОУ СОШ № 7 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 90 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

87 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость (кроме географии). Качество знаний по предметам выше 63%, что выше результатов 2022 года

Таблица 25. Результаты ОГЭ в 9-х классах 2023 год

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	66	74,2	3,89	100
История	3	66,7	3,67	100
Иностранный язык	15	93,3	4,53	100
Биология	11	63,6	3,73	100
Информатика и ИКТ	30	63,3	3,9	100
Литература	5	80	3,8	100
Физика	3	100	4,33	100
География	41	65,9	3,88	100
Химия	-	-	-	-

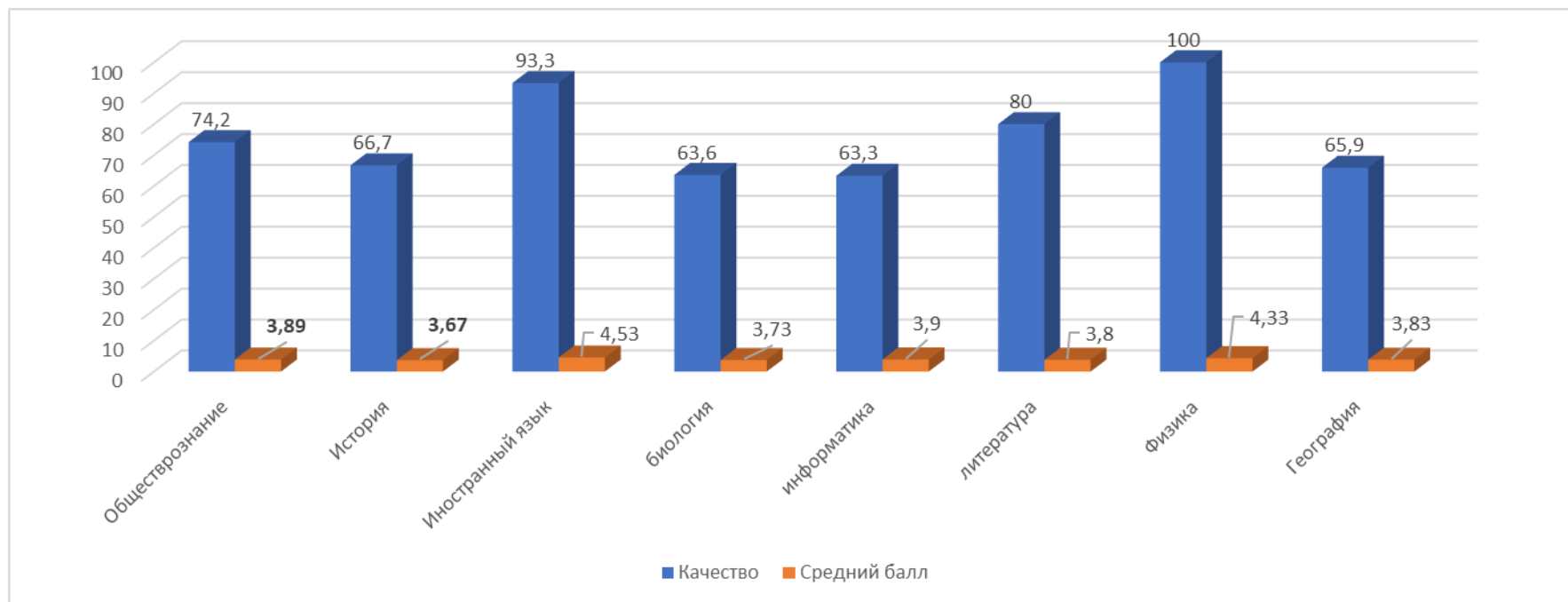
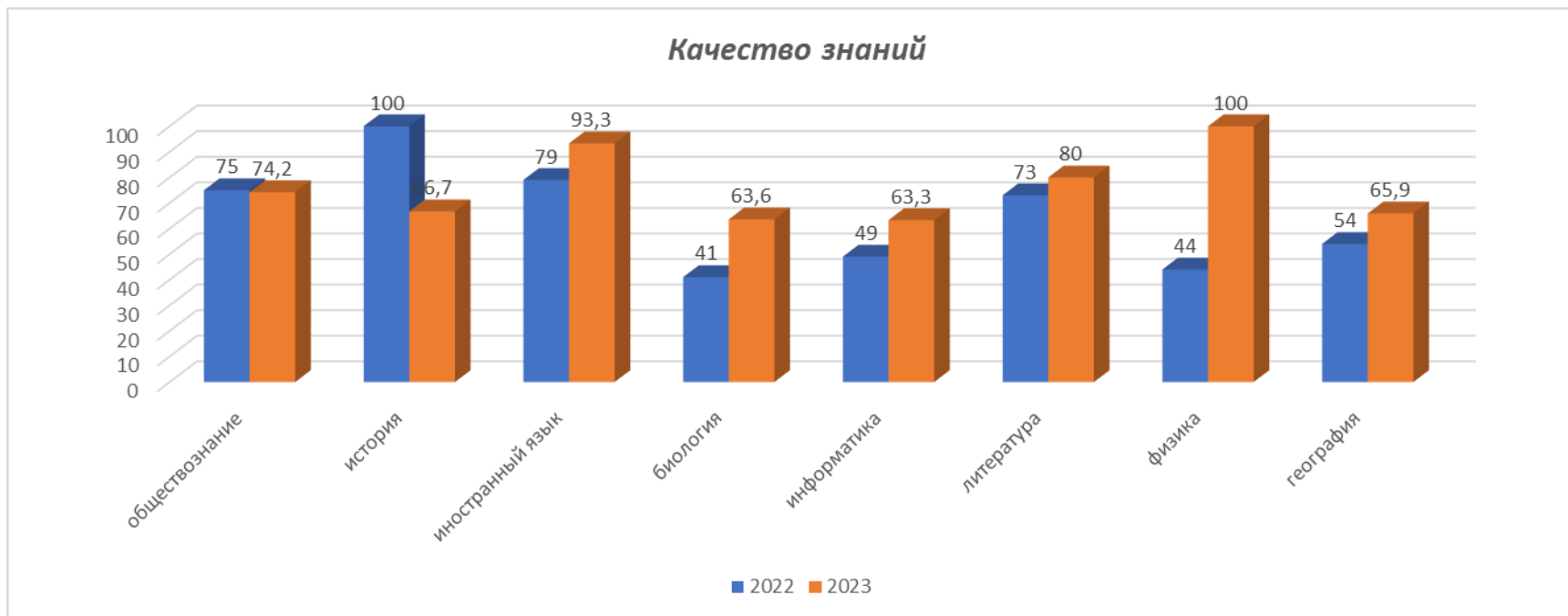


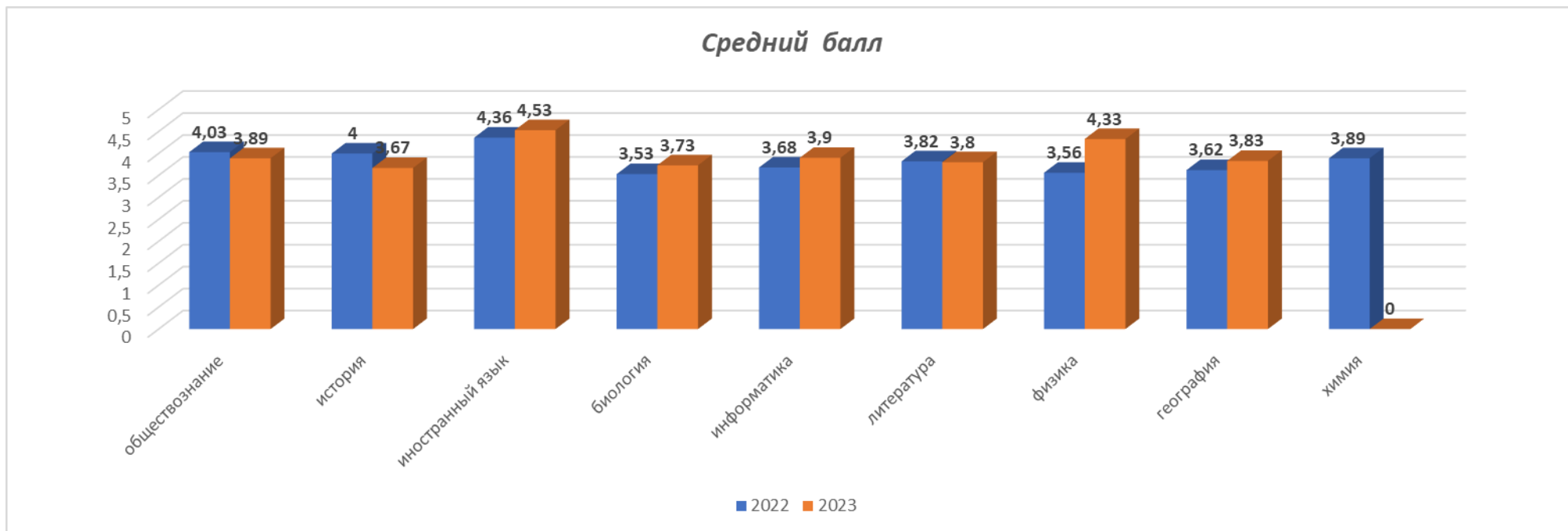
Таблица 26. Результаты ОГЭ в 9-х классах 2022 год

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	61	75	4,03	100
История	1	100	4	100
Иностранный язык	14	79	4,36	100
Биология	17	41	3,53	100
Информатика и ИКТ	53	49	3,68	100
Литература	11	73	3,82	100
Физика	9	44	3,56	100

География	63	54	3,62	100
Химия	9	56	3,89	100

Сравнение результатов ОГЭ с предыдущем годом (количество учащихся 120 в 2022г, в 2023г - 87), показывает незначительные колебания в пределах допустимых значений как свидетельство профессионализма педагогов, администрации школы.





Результаты ОГЭ, сравнение с итоговыми оценками свидетельствуют об удовлетворительной работе педагогического коллектива по реализации образовательной программы основного общего образования, сплочённых действиях по достижению положительных результатов.

Таблица 27. Результаты ОГЭ по предметам (выбор)

<i>Предмет</i>	<i>Количество учеников</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Средний балл год</i>	подтв	выше	ниже
География	41	3,83	3,9	5	8	28
Биология	11	3,73	4,3	6	0	5
Физика	3	4,33	4,3	1	1	1
Химия	0	-	-	-	-	-
История	3	3,67	4,7	1	0	2

Обществознание	66	3,89	4,1	42	5	19
Иностранный язык	15	4,53	4,9	10	0	5
Литература	5	3,8	4,6	2	0	3
Информатика и ИКТ	30	3,9	4,4	17	0	13

Таблица 28. Результаты ОГЭ в 9-х классах 2019-2023 года

Предмет	2018/2019		2020/2021 (диагностические работы, сентябрь)		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Средний балл		Средний балл		Средний балл		Средний балл		Средний балл	
	Школа	Городской округ	Школа	Городской округ	Школа	Городской округ	Школа	Городской округ	Школа	Городской округ
Математика	3,63	3,81	3,33	3,61	3,52	3,5	3,88	3,61	3,72	3,58
Русский язык	3,97	4,16	3,49	3,79	4,14	4,04	4,04	4,00	3,98	3,85
Физика	4,14	3,89	3,67	3,66	3,5	4,01	3,56	3,62	4,33	3,86
География	3,74	3,84	3,07	3,6	2,86	3,71	3,62	3,85	3,83	3,76
История	3,75	3,55	3,25	-	-	-	4,0	3,53	3,67	3,68
Обществознание	3,7	3,67	3,43	3,55	3,51	3,42	4,03	3,62	3,89	3,65
Биология	3,5	3,7	-	-	3,67	3,86	3,53	3,64	3,73	3,91
Химия	4	4,32	3,5	3,78	4,75	4,33	3,89	4,15	-	-
Английский язык	4,07	4,54	4,1	4,03	4,8	4,4	4,36	4,32	4,53	4,41
Литература	3,5	3,84	3,0	3,3	-	-	3,82	3,91	3,8	3,97
Информатика	4,15	4,06	3,86	3,68	4,21	3,81	3,68	3,68	3,9	3,77

Общие предметы (русский язык и математика) выпускники 9-х классов сдали успешно с подтверждением годовых отметок, что свидетельствует об объективности выставления отметок по этим предметам. Успеваемость по математике

дарственной (итоговой) аттестации								
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

О стабильности результатов освоения ОП свидетельствуют показатели качества по итогам учебного года на 4 и 5 не снижаются.

Средний балл по предметам: физика, география, биология, английский язык, информатика в сравнении с результатами прошлого года стал выше, что является результатом осуществления индивидуального подхода при обучении, формировании мотивации соответственно на: 0,77; 0,11; 0,2; 0,17; 0,22.

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 и 15.03.2023 в МАОУ СОШ № 7 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 90 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 87 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, трое обучающихся 9-го класса проходила государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 1 процент по русскому языку, осталось неизменным по математике.

Обучающиеся Школе на протяжении двух лет показывают результат среднего балла по обязательным предметам (русский язык и математика) выше среднего баллам по городу.

Средний балл по предметам: физика, география, биология, английский язык, информатика в сравнении с результатами прошлого года стал выше, что является результатом осуществления индивидуального подхода при обучении, формировании мотивации соответственно на: 0,77; 0,11; 0,2; 0,17; 0,22.

Снизился средний балл по русскому языку, математике, истории, обществознанию, литература. Самый низкий средний балл по истории. В 2022/2023 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по химии (проблема дефицита кадров).

Средний балл выше региона и города: русский язык, математика, физика, география, обществознание, иностранный язык, информатика; ниже региона и города по: истории, биологии, литературе.

Обучающиеся школы по итогам результатов экзаменов попали в перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты по математике (среди лицеев и гимназий, 14 место) и иностранный язык (английский) 20 место из 25 школ.

6.2.2. ГИА в 11-х классах

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике, предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года, 01 февраля 2023 года и 03 мая 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 70 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (70 человек) были допущены и сдавали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 69 выпускников успешно справились с двумя обязательными предметами – русским языком и математика как необходимым условием получения аттестата о среднем общем образовании.

Высокие баллы получили 11 обучающихся (15,7%) по русскому языку (от 81 баллов и выше) и 3 обучающихся (12,5% от числа сдающих) по математике профильного уровня (от 81 баллов).

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 46 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 30. Результаты ГИА-11 по базовой математике за два года

Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Стабильность (процент качества не снижается). Выбор базового уровня обусловлен дальнейшей обр траекторией

Критерии	2022 год	2023 год
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	41	46
Средний балл	4,15	4,15
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	13	14
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	32	30,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «4» по пятибалльной системе	21	25
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «4» по пятибалльной системе	51	54,3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 70 обучающихся.

Таблица 31. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2022 году

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»	11 «СЕМ»
Количество обучающихся	25	19	22	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1	4	0	1
Средний тестовый балл	62,1	61,8	61,7	63,9

Таблица 31/1. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023 году

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»	11 «СЕМ»
Количество обучающихся	26	25	18	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4	7	0	0
Средний тестовый балл	67	70,3	50,3	67

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 24 человека. Обучающиеся 11Б класса (технологический профиль – 26 человек) сдавали экзамен в составе 16 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 66,17.

Таблица 32. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за четыре последних года

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2019/2020	55,97	67,04
2020/2021	57,96	64,2
2021/2022	60,62	61,69
2022/2023	66,17	63,9

Повышение баллов по математике в последние четыре года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Повышение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом.

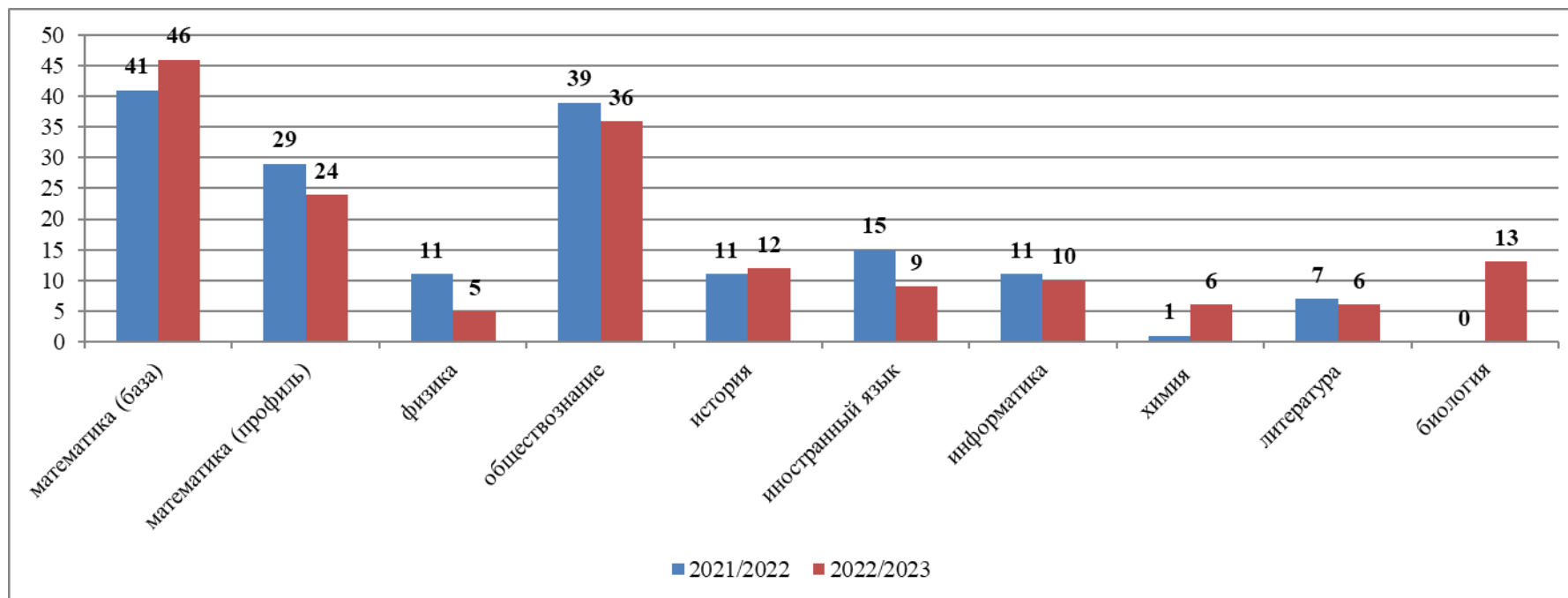
Таблица 33. Результаты ЕГЭ за шесть лет

Предмет	Средний балл (17-18)		Средний балл (18-19)		Средний балл (19-20)		Средний балл (2020-2021)		Средний балл (2021/2022)		Средний балл (2022/2023)	
	Школа	Городской округ	Школа	Городской округ	Школа	Городской округ	Школа	Городской округ	Школа	Городской округ	Школа	Городской округ
Русский язык	69,56	70,93	71,2	71,01	67,04	70,45	64,2	70,2	61,69	67,38	63,9	67,27
Математика (профиль)	53,03	54,90	63,09	62,88	55,97	57,1	57,96	59,54	60,62	63,51	66,17	63,07
Математика (база)	4,63	4,5	4,42	4,45	Не сдавали в этом году	----	----	---	4,15	4,3	4,15	4,23
Физика	55,53	55,09	53,78	58,14	53,08	56,1	53,57	58,39	48,82	55,68	47,4	57,68
Химия	62,67	60,76	61,44	62,7	58,67	58,8	53,89	60,59	20	55,55	56,0	61,18
Информатика	58	61,10	70	67,32	64	65,8	68,45	68,4	66,82	64,35	60,7	64,42
Биология	58,44	59,20	53,57	58,4	53,62	56,4	52,0	58,03	-	57,45	50,8	56,16
История	57,33	60,95	59,44	61,17	63	64,8	63,67	61,12	66,15	63,16	49,67	60,35
Англ. язык	67,71	73,78	77,71	80,4	70,86	76,6	57,43	77,37	74,14	78,81	61,0	71,14
Обществознание	59,24	60,14	52,36	59,72	59,39	61,5	54,88	58,9	59,26	63,53	55,08	59,89
Литература	58,70	61,36	60,7	63,23	58,78	66,2	64,33	64,29	55,43	57,7	55,5	61,2
География	---	---	---	---	62,5	67,6	49,33	63,73	-	59,18	-	---

В 2022/2023 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 36 обучающихся (51,4%), физику – 5 (7,1%), информатику – 10 (14,3%), английский язык – 9 (12,9%), химию

– 6 (8,6%), историю – 12 (17,1%), биологию – 13 (18,6%), литературу – 6 (8,6%). Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Количество учащихся, сдававших ЕГЭ по выбору (2021/2022, 2022/2023), представлено в следующей диаграмме



Непреодоление минимального порога отдельными учащимися (13 человек) по предметам физика, химия, биология и обществознание были результатом неосознанного выбора экзамена. При сдаче предметов по выбору не преодолели минимальный порог установленного Рособрандзором минимального количества баллов ЕГЭ: по химии (1) – 16,7 процентов, по биологии (2) – 15,4 процентов, по информатике (1)– 10 процентов, по обществознанию (8) – 22,2 процентов, по физике (1) – 20 процентов, по математике (1) – 2,2 процента от числа сдававших экзамен. Перед педагогами стоит задача по формированию мотивации выбора экзамена с целью осознанного выбора предмета.

Таблица 34. Средний балл и успеваемость 2021/2022 по результатам ЕГЭ

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	70	61,69	100
Физика	11	48,82	91
Математика (базовый уровень)	41	4,15	100
Математика (профильный уровень)	29	60,62	100
Химия	1	20	0
История	11	66,15	100
Обществознание	39	59,26	92
Английский язык	15	74,14	100
Информатика	11	66,82	100
Литература	7	71	100

Таблица 35. Средний балл и успеваемость 2022/2023 по результатам ЕГЭ

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	70	63,9	100
Математика (базовый уровень)	46	4,15	97,8
Математика (профильный уровень)	24	66,17	100
Физика	5	47,4	80
Химия	6	56,0	83,3

Биология	13	50,8	84,6
История	12	49,67	100
Обществознание	36	55,08	77,8
Английский язык	9	61,0	100
Информатика	10	60,7	90
Литература	6	55,5	100

Выбор предметов в 2023 году в основном соответствовал профильному обучению.

Таблица 36. Выбор предметов (согласно профилю)

класс	профиль	Кол-во выпускников, выбравших учебный предмет (углубленный) по профилю/ кол-во в группе							
		физика	Информатика	Математика (профильный уровень)	Биология	Химия	английский язык	Литература	Обществознание
11 «Б»	Технологический (Физико-математический)	5/16 31,3%	8/16 50%	16/26 61,5%			-	-	-
	Естественно-научный (Химико-биологический)				8/10 80%	5/10 50%	-	-	-
11 «А»	Гуманитарный (Лингвистическое направление)	-	-	-	-	-	8/11 72,7%	5/25 20%	14/14 100%
	Гуманитарный	-	-	-	-	-			

Анализируя статистические данные, приведённые выше, свидетельствуют следующее: группа физико-математического из 16 выбрали для сдачи ЕГЭ по профильным предметам: 5 (31,3%) - физику, 8 (50,0%) информатику. 16 человек – 61,5% из групп технологического и естественно-научного (26 чел.) сдавали профильную математику; из группы естественно-научного профиля (10 чел.) выбрали биологию 8 чел. – 80% и химию 5 чел. -50,0%. Однако, есть выпускники, которые не преодолели минимальный порог: из группы естественно-научного профиля – 1 человек по биологии; технологического профиля – 1 человек по информатике. Из группы лингвистического направления (8 чел.) – 72,7% сдавали английский язык, из группы социально-гуманитарного направления (14 чел.) обществознание выбрали 100%, литературу из двух групп (25 чел.) выбрали 5 – 20%.

По высоким достижениям (результаты ЕГЭ по предметам) школа вошла в рейтинг школ, показывающих высокие результаты.

Таблица 37. Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Всего сдавали экзамен	Количество обучающихся, чел.	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Наивысший балл
Русский язык	70	11	15,7	89 (2 человека)
Обществознание	36	3	8,3	92
Английский язык	9	-	-	-
История	12	1	8,3	89
Информатика	10	2	20	98
Химия	6	1	16,7	90
Биология	13	-	-	-
Физика	5	1	20	81
Математика (профильный уровень)	24	3	12,5	92
Литература	6	-	-	-

69 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 8,6 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 38. Количество медалистов за последние шесть лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
5	5	4	8	8	6

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе Средний балл ЕГЭ по русскому языку (2022 год – 61,69; 2023 год – 63,9), по математике профильного уровня (2022 год – 60,62; 2023 год – 62,15/66,17), химии (2022 год – 20,0; 2023 год – 56,0), литературе (2022 год – 55,43; 2023 год – 55,5) выше в сравнении с прошлым учебным годом соответственно на 2,21; 5,55; 36,0; 0,07. Снизился средний балл по информатике (2022 год – 66,82; 2023 год – 60,7), биологии (2022 год – 58,03; 2023 год – 50,8), истории (2022 год – 66,15; 2023 год – 49,67), обществознанию (2022 год – 59,26; 2023 год – 55,08), английскому языку (2022 год – 74,14; 2023 год – 61,0), физике (2022 год – 48,82; 2023 год – 47,4). Снизился средний балл по школе по следующим предметам: информатика, биология, история, обществознание, английский язык. Самый низкий средний балл по физике.

Средний балл по математике (профильный уровень) (учитель Лопаткина Е. А.) выше регионального и городского результата на 5,66 и на 3,1 соответственно.

Свыше 90 баллов по итогам ЕГЭ получили 4 выпускника (2022-4 чел; 2021 -2 чел) (5,7%), из них 2 по информатике, 1 по химии, 1 по обществознанию, 1 по математике (профильный уровень); от 80 до 89 баллов получили: 11 обучающихся по русскому языку (в 2022 г. – 5 чел, в 2021г.- 8 чел, в 2020г – 4 обучающихся; 2019 г. – 13 обучающихся; 2018г. – 6 обучающихся); 2 обучающихся по математике (профильный уровень)(2022г., 2021г и 2020г. 2 человека); 5 обучающихся по английскому языку (2021г. 1 человек, 2020 г. – 3 обучающихся , 2019 г. – 4 обучающихся), 1 обучающийся по физике, 1 обучающийся по истории, 2 обучающихся по обществознанию.

Набрали ниже минимального количества баллов по химии один обучающийся (16,7% от числа сдававших экзамен), по биологии – двое обучающихся (15,4% от числа сдававших экзамен), по информатике – один обучающийся (10% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – восемь обучающихся (22,2% от числа сдававших экзамен), по физике – один обучающийся (20% от числа сдававших экзамен).

Анализ показывает, что педагогический коллектив осуществляет системную работу по подготовке к государственной итоговой аттестации. Выбор предметов выпускниками 11-х классов для поступления в учебные заведения остался неизменным, что свидетельствует о сформированной мотивации осознанного выбора дальнейшей образовательной траектории.

Педагогический коллектив нацелен на получение положительных результатов. Учебный план составлен с учётом профиля на уровне среднего общего образования. На уровне предпрофильной подготовки осуществляется социально-психологическое сопровождение, организована предпрофильная подготовка. Курсы внеурочной деятельности в профильных классах расширяют предметные области. Обучающиеся в соответствии с профилем обучения делают осознанный выбор экзаменов, связанный с осуществлением дальнейшей образовательной траектории.

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Дальнейшее развитие системы сетевого взаимодействия по организации предпрофильного и профильного обучения.
2. Усиление психолого-педагогического сопровождения обучающихся с целью своевременного выявления мотивации ребёнка на дальнейшее обучение, оказание своевременной поддержки семье, организации системной подготовки к итоговой аттестации.
3. Усиление административного контроля за состоянием преподавания профильных предметов и курсов с целью оказания методической помощи, а также повышения личной ответственности педагогов за достижение высоких результатов.
4. Совершенствование профессиональных навыков тьюторского сопровождения при организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся, организация работы над индивидуальными групповыми проектами в соответствии с профилем обучения.
5. Совершенствование системы оценивания с учётом возрастных особенностей обучающихся (формирующее, констатирующее и др.)

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.
2. и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательному предмету (русский язык).
3. По ГИА-9 средний балл выше 4,0 по предметам по выбору (иностранный язык – 4,53; физики – 4,33).
4. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,15, по профильной математике – 66,17, по русскому языку – 63,9.

5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 9 человек (10%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (8,6%).

6.2.3. Востребованность выпускников

Таблица 39. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс своей школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	108	51	9	47	51	40 (78.4%)	6 (11.8%)	5	–
2019	111	58		53	55	41 (74.5%)	6 (10.9%)	6	2 (служба по контракту)
2020	117+3 сем	60 (50%)	4 (3.3%)	54 (45.1%)	50+5э	42 (76,4%)	3 (5.5%)	10	0
2021	106+5 сем	59+1 сем (54,1%)	10 (9%)	38 (34,2%)	51+1 сем	36 (69,2%)	9 (17,3%)	2 (3,8%)	2 (3,8%)
2022	125	64 (51,2%)	14 (11,2%)	45 (36%)	70	44 (62,9%)	15 (21,4%)	5 (7,1%)	
2023	89	44 (49,4%)	3	40 ((45%)	69	44 (63%)	13	8	1

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации и социальной адаптации выпускников за пять лет свидетельствует об удовлетворительной работе педагогического коллектива и сопровождающих служб по реализации государственного заказа на получение основного общего и среднего общего образования обучающимися. Все выпускники школы успешно проходят социальную адаптацию по выбору индивидуальной образовательной траектории: около 50% выпускников 9-х классов продолжают свое обучение в 10-х профильных классах (своей школы и других школ

города), остальные успешно поступают в средние профессиональные образовательные учреждения; более 62% выпускников 11-х классов поступают в высшие учебные заведения не только в пределах своей области, России (Москва, Санкт-Петербург). 36 выпускников поступили согласно своему профилю. С учётом запросов выпускников 9-х классов и их родителей (законных представителей) уже который год подряд дополнительно открывается 10-й класс универсального профиля для обучающихся, испытывающих неопределённость в выборе образовательной траектории, имеющих невысокий балл аттестата и результатов экзаменов. В этих классах особое внимание уделяется психолого-педагогическому сопровождению, работе по ликвидации пробелов в знаниях в целях прохождения успешной итоговой аттестации по окончанию уровня среднего общего образования и определению дальнейшей образовательной траектории.

6.3. Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Комитета по образованию «Город Калининград» от 21.02.2023 г. № ПД-КПО-110 «О проведении проверочных работ в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа «Город Калининград» в 2023 году.» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х, 10 классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР проводился по русскому языку в 4, 7- 8 классах

Количественный состав участников ВПР-2023

Таблица 40. Количество участников ВПР

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 Класс, чел.
Русский язык	109	83	100	92	93	
Математика	112	84	95	91	85	

Окружающий мир	114					
Биология		90	48	38	25	
История		87	49	27	25	
Обществознание			49	44	42	
География			49	18	20	56
Химия					17	
Физика				41	42	
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)				84		

Вывод: в работе приняли участие 92,3%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 АБВГ	Скиба М.А., Напсо Л.М., Юрченко П.В., Иванова И.Н	21	65	28	0	75%	21	64	24		77,98 %

Вывод: При проведении анализа статистика отметок по русскому языку можно сделать вывод о достаточных результатах. Качество знаний составляет 77,98% (80,7 % в прошлом учебном году). Этот процент несколько снизился с прошлым учебным годом на 2%, но остается на высоком уровне.

	Кол.во	%
Подтвердили отметку за период	102 чел.	93,57
Понизили отметку за период	3 чел.	2,75
Повысили отметку за период	4 чел.	3,67

По результатам проведения ВПР трое обучающихся понизили свои отметки (3 %). Более половины всех, кто принимал участие во ВПР по русскому языку подтвердили свои отметки, около 4% обучающихся повысили свои отметки.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 АБВГ	Скиба М.А., Напсо Л.М., Юрченко П.В., Иванова И.Н	28	65	21	0	82 %	36	60	16	0	85,71%

Вывод: При проведении анализа статистика отметок по математике можно сделать вывод о достаточно высоких результатах. Качество знаний составляет 85,71% (87% в прошлом учебном году). Оно незначительно снижается на 1%, в сравнении с прошлым учебным годом. Около 32 % (41% в прошлом учебном году) получили в соответствии с первичным баллом отметку «5». 53,6% (46,4% в прошлом учебном году) отметку «4». Только 14,28% (12,28% в прошлом учебном году) четвероклассников имеют отметку «3».

	Кол.во	%
Подтвердили отметку за период	104 чел.	92,86
Понизили отметку за период	0 чел.	0
Повысили отметку за период	8 чел.	7,1

По результатам проведения ВПР восемь обучающихся повысили свои отметки (7 %). Подавляющее большинство всех, кто принимал участие во ВПР по математике, подтвердили свои отметки свои отметки.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4АБВГ	Скиба М.А., Напсо Л.М., Юрченко П.В., Иванова И.Н	32	68	14	0	88 %	33	73	8	0	92,98%

Вывод: При проведении анализа статистика отметок по окружающему миру можно сделать вывод о достаточно высоких результатах. Качество знаний составляет 92,98 % (86,2 % в прошлом учебном году). 28,94% (28,45% в прошлом учебном году) получили в соответствии с первичным баллом отметку «5». 64,3 % (56,9 % прошлый учебный год) отметку «4». В сравнении со всей выборкой по этому предмету результаты несколько выше, чем в прошлом учебном году

	Кол.во	%
Подтвердили отметку за период	106 чел.	92,98
Понизили отметку за период	2 чел.	1,75
Повысили отметку за период	6 чел.	5,26

По результатам проведения ВПР шесть обучающихся повысили свои отметки (5 %). Подавляющее большинство всех, кто принимал участие во ВПР по математике, подтвердили свои отметки свои отметки (93%). Понизили свои результаты меньше 2% всех обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. 3 четверти (1 полугод)					Качество знаний	Итоги ВПР			Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
5 АБВГ	Моржевикова В.Н., Романовская А.В.	13	53	30	0	68,75%	16	33	25	9	59%	

Вывод:

	Кол.во	%
Подтвердили отметку за период	60	71,42857
Понизили отметку за период	17	20,48193
Повысили отметку за период	5	6,097561

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного 3 четверти (1 полугодия) и ВПР-2023 по русскому языку показал снижение уровня качества знаний обучающихся 5-х классов, это обусловлено адаптационным периодом пятиклассников, связанным со сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), как следствие повышенным психологическим напряжением обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. 3 четверти (1 полугод)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5абвг	Бондаренко Е.А.	14	46	34	2	61%	15	34	29	6	58%

Вывод:

	Кол.во	%
Подтвердили отметку за период	51	60
Понизили отметку за период	21	24,7
Повысили отметку за период	13	15,3

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного 3 четверти (1 полугодия) и ВПР-2023 по математике показал незначительное снижение уровня качества знаний обучающихся 5-х классов, обусловленное адаптационным периодом пятиклассников. При выполнении ВПР-2023 задания № 8 («Проценты») обучающимися не были выполнены, так как соответствующие темы не изучались. Это стало также одной из причин снижения качества знаний пятиклассников.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. 3 четверти (1 полугод)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5АБВГ	Парайко М.С.	34	51	11	0	88%	20	39	24	4	68%

Вывод

	Кол.во	%
Подтвердили отметку за период	47	54,02299
Понизили отметку за период	35	40,69767
Повысили отметку за период	5	5,882353

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного 3 четверти (1 полугодия) и ВПР-2023 по истории показал снижение уровня качества знаний обучающихся 5-х классов, это обусловлено объективными причинами адаптационного периода пятиклассников, так и уровнем профессиональных компетенций молодого специалиста, приступившего кпервый год к работе педагога.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. 3 четверти (1 полугод)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 АБВГ	Глущенко О.Ю.	22	55	23	0	76%	8	41	35	7	54%

Вывод:

	Кол.во	%
Подтвердили отметку за период	48	52,74725
Понизили отметку за период	40	44,44444
Повысили отметку за период	2	2,247191

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного 3 четверти (1 полугодия) и ВПР-2023 по биологии показал снижение уровня качества знаний обучающихся 5-х классов, это обу-

словлено адаптационным периодом пятиклассников, так и профессиональными трудностями педагога –в параллели 5-х классов преподаёт учитель-студент,

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология»– в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. 3 четверти (1 полугод)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 АБВГ	Украинская Н.А., Костоусова А.М., Ниорадзе Л.А.	28	59	20	0	81%	14	41	28	12	61 %

Вывод:

	Кол.во	%
Подтвердили отметку за период	50	51,54639
Понизили отметку за период	47	47,91667
Повысили отметку за период	3	3,157895

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал снижение качества знаний обучающихся 6-х классов. Необъективность оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету объяснима несформированностью оценочной компетенции у учителей –студентов (2а учителя).

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. 3 четверти (1 полугод)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6АБВГ	Короткова Н.С., Позднякова Л.В., Сальникова Я.Н.	6	44	58	0	46 %	7	29	42	11	38 %

Вывод:

	Кол.во	%
Подтвердили отметку за период	55	61,79775
Понизили отметку за период	27	30,68182
Повысили отметку за период	13	14,94253

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал снижение качества знаний обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. 3 четверти (1 полугод)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 БВ	Горелик Н.А.	9	35	9	0	83 %	4	27	18	0	63 %

Вывод:

	Кол.во	%
Подтвердили отметку за период	32	65,30612
Понизили отметку за период	16	33,33333
Повысили отметку за период	1	2,083333

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал снижение качества знаний обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. 3 четверти (1 полугод)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6АГ	Горелик Н.А.	35	15	6	0	89 %	20	21	6	2	83 %

Вывод:

	Кол.во	%
Подтвердили отметку за период	30	61,22449
Понизили отметку за период	18	35,41667
Повысили отметку за период	1	2,12766

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по обществознанию показал незначительное снижение качества знаний обучающихся 6-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	---------------	----------	-----------	----------

		уч. 3 четверти (1 полугод)				знаний					знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 БГ	Глущенко О.Ю.	6	28	18	0	65%	6	14	23	6	41%

Вывод:

	Кол.во	%
Подтвердили отметку за период	27	55,10204
Понизили отметку за период	21	43,75
Повысили отметку за период	0	0

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного 3 четверти (1 полугодия) и ВПР-2023 по биологии показал снижение уровня качества знаний обучающихся 6-х классов. В параллели 6 -х классов преподаёт учитель-студент.

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. 3 четверти (1 полугод)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 АВ	Гостева В.Р.	20	23	13	0	75%	4	30	13	1	70 %

Вывод:

	Кол-во	%
Подтвердили отметку за период	24	50
Понизили отметку за период	19	40,42553
Повысили отметку за период	6	13,04348

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по географии показал незначительное снижение качества знаний обучающихся 6-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная, по английскому языку - компьютерная форма.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. 3 четверти (1 полугод)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 АБВГ	Видякина Е.С.	4	38	58	2	41%	4	30	36	22	37%

Вывод:

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал незначительное снижение качества знаний обучающихся 7-х классов, что говорит не об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

	Кол.во	%
Подтвердили отметку за период	60	65,21739
Понизили отметку за период	29	31,86813
Повысили отметку за период	3	3,333333

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. 3 четверти (1 полугод)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7АБВГ	Короткова Н.С., Лопаткина Е.А.	6	31	57	8	36%	7	21	44	18	31 %

Вывод:

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал незначительное снижение качества знаний обучающихся 7-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

	Кол.во	%
Подтвердили отметку за период	56	62,22222
Понизили отметку за период	26	28,66667
Повысили отметку за период	8	8,988764

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. 3 четверти (1 полугод)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	Маслов К.Ю.	3	6	15	1	36 %	0	2	16	0	11%

Вывод:

	Кол.во	%
Подтвердили отметку за период	11	61,11111
Понизили отметку за период	6	35,29412
Повысили отметку за период	1	6,25

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по географии показал снижение качества знаний обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. 3 четверти (1 полугод)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7АБВГ	Шмакова Э.А., Гуменюк Ю.Р.	24	27	51	0	49%	15	23	40	6	45%

Вывод:

	Кол.во	%
Подтвердили отметку за период	58	69,04762
Понизили отметку за период	21	25,3012
Повысили отметку за период	5	6,097561

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по английскому языку показал незначительное снижение качества знаний обучающихся 7-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. 3 четверти (1 полугод)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7АГ	Орел В.В.	2	24	28	0	48%	6	14	19	3	47%

Вывод:

	Кол.во	%
Подтвердили отметку за период	19	45,2381
Понизили отметку за период	12	27,82927
Повысили отметку за период	10	25

ВПР по физике в 7 «А и Г» классах в 2023 году проводится впервые. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по физике показал практически одинаковое качество знаний обучающихся 7-х классов, что говорит, об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. 3 четверти (1 полугод)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Горелик Н.А.	8	13	6	0	78 %	9	8	9	1	62%

Вывод:

	Кол.во	%
Подтвердили отметку за период	14	50
Понизили отметку за период	7	24,22222
Повысили отметку за период	5	16,38462

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал снижение качества знаний обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. 3 четверти (1 полугод)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7БГ	Горелик Н.А.	16	28	6	0	88%	12	20	11	1	72%

Вывод:

	Кол.во	%
Подтвердили отметку за период	30	68,18182
Понизили отметку за период	12	26,5814
Повысили отметку за период	2	4,761905

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по обществознанию показал снижение качества знаний обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. 3 четверти (1 полугод)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7БВ	Черняховская С.Т.	3	18	27	0	43%	2	10	20	6	32%

Вывод:

	Кол.во	%
Подтвердили отметку за период	22	56,41026
Понизили отметку за период	15	39,47368
Повысили отметку за период	1	2,702703

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал снижение качества знаний обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»– во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Химия», «Физика», – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. 3 четверти (1 полугод)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8АБВГ	Олешко В.И.	20	43	36	1	63%	19	49	20	5	73%

Вывод:

	Кол.во	%
Подтвердили отметку за период	66	70,96774
Понизили отметку за период	14	15,21739
Повысили отметку за период	13	14,28571

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику по предмету уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. 3 четверти (1 полугод)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8АБВГ	Филатова С.И., Абросимова Е.В.	11	40	42	4	45%	2	42	35	6	51%
-------	--------------------------------	----	----	----	---	-----	---	----	----	---	-----

Вывод:

	Кол.во	%
Подтвердили отметку за период	56	65,88235
Понизили отметку за период	23	27,38095
Повысили отметку за период	6	7,228916

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому математике показал положительную динамику по предмету уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. При выполнении ВПР-2023 задания № 10, 18 («Теория вероят.», «Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций») обучающимися не были выполнены, так как соответствующие темы не изучались. Это стало также одной из причин повышения качества знаний.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. 3 четверти (1 полугод)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Черняховская С.Т.	1	9	17	0	37%	0	4	19	3	16%

Вывод:

	Кол.во	%
Подтвердили отметку за период	16	64
Понизили отметку за период	8	33,33333
Повысили отметку за период	1	4,347826

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. 3 четверти (1 полугод)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Лукияненко И.А.	2	11	10	0	57%	2	7	6	2	52%

Вывод:

	Кол.во	%
Подтвердили отметку за период	9	52,94118
Понизили отметку за период	6	37,5
Повысили отметку за период	2	13,33333

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по химии показал незначительное снижение качества по предмету обучающихся 8-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8БГ	Орел В.В.	5	29	16	0	68%	1	20	15	6	50%

Вывод:

	Кол.во	%
Подтвердили отметку за период	20	47,61905
Понизили отметку за период	19	44,90244
Повысили отметку за период	3	7,5

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по физике показал снижение качества знаний обучающихся 8-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. 3 четверти (1 полугод)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Горелик Н.А.	2	21	4	0	85 %	5	13	7	0	72%

Вывод:

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал снижение качества знаний обучающихся 8-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

	Кол.во	%
Подтвердили отметку за период	16	59,25926
Понизили отметку за период	5	19,23077
Повысили отметку за период	4	16

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. 3 четверти (1 полугод)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8БГ	Парайко М.С.	23	27	2	0	96%	7	24	11	0	74%

Вывод:

	Кол.во	%
Подтвердили отметку за период	23	53,48837
Понизили отметку за период	19	45,2381
Повысили отметку за период	0	0

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по обществознанию показал снижение качества знаний обучающихся 8-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Клас с	Учитель	Итоги 2022/23 уч. 3 четверти (1 по- лугод)				Каче- ство знаний	Итоги ВПР				Каче- ство знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Маслов К.Ю.	4	14	6	0	75%	1	8	9	2	45%

Вывод:

	Кол.во	%
Подтвердили отметку за период	15	75
Понизили отметку за период	5	26,31579
Повысили отметку за период	0	0

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по географии показал снижение качества знаний обучающихся 8-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2023 года в 10-х классах

Обучающиеся 10-х классов писали Всероссийскую проверочную работы по «География»

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. 3 четверти (1 полугод)				Качество знаний	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
10АВ	Маслов К.Ю.	11	22	3	0	91%	10АБВ	7	33	11	5	72%

Вывод:

	Кол.во	%
Подтвердили отметку за период	30	53,57143
Понизили отметку за период	22	40
Повысили отметку за период	4	7,407407

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по географии показал снижение качества знаний обучающихся 10-х классов. Предмет география в 2022-2023 уч. году изучается только в 10АВ классах. В 10б классе данный предмет изучался до 9 класса.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

В ходе сравнительного анализа результатов ВПР с результатами 3 четверти выявлена основная проблема, связанная с объективностью оценивания. В целом обучающиеся подтвердили свои отметки за 2022/23 уч. год. Исходя из выявленной проблемы, администрации школы необходимо усилить работу по направлениям:

- объективность оценивания;
- организация работы по ликвидации пробелов в знаниях по предметам;
- усиление работы с молодыми специалистами по повышению профессиональных компетенций (наставничество);

Были проведены следующие мероприятия:

- обсуждение результатов ВПР-2023 на педагогическом совете от 31.05.2023 № 5. В повестку педагогического совета был включен вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использование в целях повышения качества образования;
- проведен содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составлен подробный отчет по классам;
- разработаны методические рекомендации (дорожная карта) на следующий учебный год;
- учтены результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО проведен системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
- учителям-предметникам предложены следующие рекомендации (скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП; внедрять эффективные педагогические практики в

процесс обучения; при подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания; использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД)

7. Усилить работу наставников с молодыми специалистами по развитию профессиональных навыков обучения и оценивания.

6.4. Формирования функциональной грамотности обучающихся

Аналитическая справка о результатах исследования уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся 8, 9-ых классов в МАОУ СОШ № 7 г. Калининграда

Основания внутришкольного контроля	План внутришкольного контроля
Сроки	Октябрь- декабрь 2023
Цель контроля	выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8,9 классов в соответствии с «Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - получить информацию об уровне сформированности функциональной грамотности учеников 8,9 классов; - выявление затруднений и дефицитов обучающихся 8,9 классов, возникающих в процессе решения задач на оценку функциональной грамотности; - определить ориентиры развития и повышения качества образования в МАОУ СОШ № 7
Объект контроля	8,9 классы
Вид и форма контроля	Текущий

Методы контроля	Анализ работы по формированию функциональной грамотности
Ответственные лица	Зам. директора Абросимова Е.В., Шинкаренко Ю.Н.
Результаты контроля	Справка

Диагностика уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8,9 классов МАОУ СОШ № 7 проводилась в октябре - декабре 2023 года в соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области № 1328/1 от 29 августа 2023 года в компьютерном формате. Инструментарий диагностики основан на материалах международного исследования PISA (концептуальные рамки, примеры заданий и результаты выполнения заданий российскими обучающимися). Диагностика проводилась с использованием материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования в компьютерном формате на платформе Российской электронной школы (*fg.resh.edu.ru*).

Диагностика позволила оценить компетенции обучающихся по сферам функциональной грамотности (*таблица 41*):

Наименование диагностики	Проверяемые направления ФГ	Классы	Дата диагностики
Комплексная диагностическая работа	Математическая грамотность	8АБВГ	20-23.11.2023
Комплексная диагностическая работа	Математическая грамотность	9АБВГ	14-15.11.2023
Письменная работа на межпредметной основе	Читательская грамотность	8АБВГ	23-27.10.2023
Письменная работа на межпредметной основе	Читательская грамотность	9АБВГ	15.12.2023- 22.12.2023
Комплексная метапредметная диагностическая работа	Естественно-научная грамотность	8АБВГ	11.12.2023; 14.12.2023
Комплексная метапредметная диагностическая работа	Естественно-научная грамотность	9АБВГ	21.11.2023

В ходе анализа результатов апробации результатов исследования уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся 8-ых классов в МАОУ СОШ № 7 г. Калининграда были сделаны выводы о состоянии сформированности функциональной грамотности обучающихся и сформулированы рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Краткое описание сфер функциональной грамотности

1. Математическая грамотность – это способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.

Основа организации оценки математической грамотности включает три структурных компонента:

- контекст, в котором представлена проблема;
- содержание математического образования, которое используется в заданиях;
- мыслительная деятельность (компетентностная область), необходимая для того, чтобы связать контекст, в котором представлена проблема, с математическим содержанием, необходимым для ее решения.

Для определения уровня математической грамотности обучающимся предлагаются учебные задачи, содержащие близкие к реальным проблемные ситуации, представленные в некотором контексте и разрешаемые доступными обучающемуся средствами математики.

2. Читательская грамотность – это способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Особое внимание в диагностике читательской грамотности уделяется множественным текстам – текстам, которые взяты из разных источников, имеют разных авторов, опубликованы в разное время, но которые относятся к одной проблематике. При этом одиночные тексты также представлены в диагностических вариантах.

3. Естественно-научная грамотность определяется тремя основными компетенциями:

- научное объяснение явлений;
- применение естественно-научных методов исследования;
- интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

В заданиях диагностики ЕГЭ эти компетенции выступают в качестве компетентностной области оценки. Объектом оценивания являются отдельные умения, входящие в состав трех основных компетенций ЕГЭ. Основа организации оценки ЕГЭ включает три структурных компонента:

- контекст, в котором представлена проблема;
- содержание естественно-научного образования, которое используется в заданиях;
- компетентностная область, необходимая для того, чтобы связать контекст, в котором представлена проблема, с естественно-научным содержанием, необходимым для ее решения.

Для определения уровня естественно-научной грамотности обучающимся предлагаются близкие к реальным проблемные ситуации, представленные в некотором контексте и разрешаемые доступными учащемуся средствами естественно-научных предметов.

Типы заданий по форме ответов

Используются следующие типы заданий:

- с выбором нескольких верных ответов;
- кратким ответом (в виде текста, букв, слов, цифр);
- несколькими краткими ответами (отдельные поля для ответов);
- развернутым ответом;
- на установление последовательности;
- перетаскивание объектов.

Время выполнения диагностической работы: от 20 до 40 минут.

Система оценки выполнения диагностической работы

В работу входят задания, которые оцениваются 0, одним, двумя и более баллов. Максимальный балл в каждой работе свой.

Выполнение отдельных заданий оценивается автоматически компьютерной программой или экспертом в зависимости от типа заданий.

Задания с выбором нескольких верных ответов, кратким или развернутым ответом оцениваются в 1, 0 или 2, 1, 0 баллов: полный верный ответ – 2 балла, частично верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.

Уровень сформированности функциональной грамотности обучающегося определяется на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий диагностической работы:

уровни	%
недостаточный	0-22%
низкий	23-49,9%
средний	50-75%
повышенный	76-87,5%
высокий	94-100%

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по МАОУ СОШ № 7

Таблица 42.

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ													
класс	Всего в классе	Выполняло		уровни									
				недостат		низкий		средний		повыш		высокий	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
8а	28	25	89	0	0	12	48	11	44	2	8	0	0
8б	24	18	75	2	11	7	38	5	28	4	22	0	0

8В	26	21	81	4	19	10	48	7	33	0	0	0	0
8Г	22	21	95	7	33	9	42	5	24	0	0	0	0
итого	100	85	85	13	15	38	45	28	33	6	7	0	0
9а	26	19	73	1	5	4	21	7	37	5	4	2	10
9б	25	16	64	0	0	8	50	3	19	1	6	4	25
9в	26	19	73	0	0	10	52	3	16	3	16	3	16
9Г	28	18	64	1	5	0	0	1	5	4	22	12	66
итого	105	72	69	2	3	22	31	14	19	13	18	21	29

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

класс	Всего в классе	Выполняло		уровни									
				недостат		низкий		средний		повыш		высокий	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
8а	28	24	85	0	0	6	25	13	54	4	17	1	4
8б	24	21	87	0	0	1	4	4	19	10	48	6	29
8в	26	16	61	1	6	3	19	7	44	3	19	2	13
8Г	22	20	91	1	5	3	15	11	55	5	25	0	0
итого	100	81	81	2	2	13	16	35	43	22	27	9	11
9а	26	22	84	0	0	8	36	1	4	5	23	8	36
9б	25	19	76	2	11	2	11	5	26	2	11	8	42
9в	26	21	81	0	0	0	0	2	9	12	57	7	33
9Г	28	23	82	0	0	6	23	10	43	3	13	4	17

итого	105	85	81	2	2	16	19	18	21	22	26	27	32
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ													
класс	Всего в классе	Выполняло		уровни									
				недостат		низкий		средний		повыш		высокий	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
8а	28	25	89	1	4	3	12	12	48	8	32	1	4
8б	24	18	75	1	5	4	22	9	50	3	16	1	5
8в	26	18	69	2	11	5	27	8	44	0	0	0	0
8г	22	18	82	5	27	5	27	8	44	0	0	0	0
итого	100	79	79	9	11	17	21	36	46	15	19	2	2
9а	26	21	80	1	4	9	42	9	43	2	9	0	0
9б	25	20	80	1	5	11	55	6	30	0	0	2	10
9в	26	21	80	5	23	7	33	5	24	3	14	1	4
9г	28	18	64	0	0	4	22	7	39	6	33	1	5
итого	105	80	76	7	8	31	38	27	34	11	14	4	5

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Таблица 43. Доля правильных ответов обучающихся 8-х классов

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения
Математическая грамотность, Инфузия, 8 класс				
1	1	Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение	2	75,75

		величин		
2	2	Вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа	2	86,25
3	3	Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)	2	56,1
4	4	Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа	2	49,25
			8	
МГ. Многоярусный торт. 8 кл.				
5	1	Вычислять процент от числа в реальной ситуации	1	70,75
6	2	Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда	2	26,5
7	3	Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу	2	26
8	4	Использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач	1	83,5
			6	

Наибольшие **трудности** у обучающихся вызвали задания с использованием формул длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу и формулы площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда

Таблица 44. Доля правильных ответов обучающихся 9-х классов

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения
Математическая грамотность, Инфузия, 9 класс				
1	1	Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин	2	76,4
2	2	Вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа	2	84,13
3	3	Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)	2	67,75
4	4	Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа	2	63,25
			8	
МГ. Многоярусный торт. 9 кл.				
5	1	Вычислять процент от числа в реальной ситуации	1	79,4
6	2	Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда	2	32,4
7	3	Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу	2	40,13
8	4	Использовать представления об измерениях прямо-	1	81,75

		угольного параллелепипеда для решения задач		
			6	

ВЫВОДЫ

1. Выявлен высокий уровень умений обучающихся 8-х и 9-х классов извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин, вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа, вычислять процент от числа в реальной ситуации, а также использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач.

2. Выявлен средний уровень умений обучающихся 8-х и 9-х классов преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), средний уровень умений обучающихся 9-х классов Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа.

3. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать. Также нужно отметить у ряда обучающихся возникшие трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения выделять главный вопрос в задаче и в записи ответа на задание. Самые низкие результаты связаны с отсутствием умения интерпретировать математическую проблему. По результатам диагностики можно рекомендовать: - в рамках преподавания предметов «математика» увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности и компенсацию метапредметных дефицитов; - в рамках внутришкольного мониторинга качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности математической грамотности.

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Таблица 45. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности 8 класс

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8А (учащихся - 25)	51	96

8Б (учащихся - 18)	52	95
8В (учащихся - 18)	43	88
8Г (учащихся - 18)	34	73
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	57	89

Таблица 46. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности 8 класс

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Естественно-научная грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. Задания: «Агент 000», «Ветряк»					
ЕНГ Агент 000 8 кл. 2022					
1	1	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	53	79
2	2	Распознавать допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах.	1	12	58
3	3	распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	2	60	51
4	4	Описывать и оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений.	1	10	54
			5		
ЕНГ Ветряк 8 кл. 2022					
5	1	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	59	78
6	2	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	65	54

7	3	анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.	1	77	76
8	4	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	44	32
9	5	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	32	60
			7		

Таблица 47. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности 9 класс

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9А (учащихся - 21)	35	100
9Б (учащихся - 20)	33	94
9В (учащихся - 21)	38	78
9Г (учащихся - 18)	49	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	51	90

Таблица 48. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности 9 класс

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
-----------------------------	--	--	-------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------

1	1	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	69,87	69
2	2	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	1	64,75	77
3	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	21,87	37
4	4	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	31,87	49
5	5	Интерпретировать и приводить обоснование	1	37,12	64
			7		
6	1	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	28,75	56
7	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	18	53
8	3	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	42	38
9	4	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	21	44
10	5	Умение оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников	2	57,75	58
11	6	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1	30,25	44
12	7	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	2	34,5	43
			10		

ВЫВОДЫ

1. Результаты диагностик по классам показали, что ни у одного из обучающихся не сформирован высокий уровень естественно-научной грамотности. Наибольший процент учащихся справился с работой на среднем уровне.

2. При этом самый низкий процент (12%) продемонстрировали учащиеся в компетенции «Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления». А наиболее высокий процент представлен сформированностью компетенции «Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления» (69%).

3. Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности естественно-научной грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в знакомых ситуациях. Они могут давать очевидные объяснения, которые явно следуют из имеющихся данных. Кроме того, обучающиеся испытывают трудности при самостоятельной формулировке описаний, объяснений и выводов. Это свидетельствует о дефицитах в сформированности умений письменной речи с использованием естественно-научной терминологии.

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Таблица 49. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности 8 класс

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8А (учащихся - 25)	39,5	100
8Б (учащихся - 18)	43,5	89
8В (учащихся -21)	29,5	81
8Г (учащихся - 21)	25	67
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	49	85

Таблица 50.

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
----------------------	-------------------------------------	---	------------------	----------------------------	------------------------------

Читательская грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2.**Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»**

ЧГ. Гольфстрим. 8 класс

1	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	51,75	61
			1		

ЧГ. Гольфстрим. 8 класс. 2022. Задание 2-3-5

2	1	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	2	16,62	41
3	2	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	42,3	60
			3		

ЧГ. Гольфстрим. 8 класс

4	3	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	1	39,25	49
			1		

ЧГ. Гольфстрим. 8 класс. 2022. Задание 2-3-5

5	3	Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов	1	48	57
			1		

ЧГ. Гольфстрим. 8 класс

6	5	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	1	16	52
7	6	Определять наличие/отсутствие информации	1	25	41
8	7	Делать выводы и обобщения на основе информации	1	24,75	58

		мации, представленной в одном фрагменте текста			
9	8	Находить и извлекать одну единицу информации	1	29,75	34
10	9	Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	35,12	54
11	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	33,25	46
			6		
ЧГ. Гуманитарии и технари. 8 класс					
12	1	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста	1	30,75	57
13	2	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	24,62	43
14	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	45,6	56
15	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	55,75	46
16	5	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	1	42,6	40
			5		

Таблица 51. Результаты выполнения диагностической работы по

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9А (учащихся - 19)	55	95
9Б (учащихся - 16)	58	100
9В (учащихся - 19)	51	100
9Г (учащихся - 19)	80	95
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	61	93

Таблица 52. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности 9 класс

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Читательская грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»					
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс					
1	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	75	76
			1		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс. 2022. Задание 2-3-5					
2	1	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	2	43	65
3	2	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором	1	75	76

		приёма			
			3		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс					
4	3	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	1	63	58
			1		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс. 2022. Задание 2-3-5					
5	3	Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов	1	51	73
			1		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс					
6	5	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	1	49	57
7	6	Определять наличие/отсутствие информации	1	53	58
8	7	Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	67	72
9	8	Находить и извлекать одну единицу информации	1	51	46
10	9	Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	70	68
11	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – при-	1	60	54

		мер, сходство – различие и др.)			
			6		
ЧГ. Гуманитарии и технари. 8 класс					
12	1	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста	1	57	70
13	2	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	56	52
14	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	65	64
15	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	58	47
16	5	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	1	65	44
			5		

Выводы:

1. Почти половина обучающихся 8-х классов имеют недостаточный и низкий уровни сформированности читательской грамотности. Только 28 процентов учеников имеют средний уровень сформированности читательской грамотности. Наибольший процент учащихся показали повышенный и высокий уровень (6 процентов). В 9-х классах 24 процента имеют недостаточный и низкий уровни сформированности читательской грамотности. Только 14 процентов учеников имеют средний уровень сформированности читательской грамотности. Наибольший процент учащихся показали повышенный и высокий уровень 34 процентов

2. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий:

- устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.); интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста;
- делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста;
- недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности, как направления функциональной грамотности.

По результатам диагностики можно рекомендовать:

- учителям-предметникам разработать рекомендации по формированию навыков изучающего чтения, умений читать и понимать прочитанные тексты;
- работать с информацией, представленной в различной форме;
- использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.
2. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.
3. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.
4. Низкие результаты связаны с неумением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).
5. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в личностно- значимой ситуации.
6. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).
7. Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники, практически, не имеют опыта вы-

полнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

Рекомендации

1. Администрации МАОУ СОШ № 7

1.1. Обеспечить внесение корректив в содержательный раздел ООП: скорректировать рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований по формированию функциональной грамотности.

1.2. Провести анализ типичных затруднений обучающихся по различным видам функциональной грамотности.

1.3. Организовать мероприятия по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности среди педагогов школы.

1.4. Выявить педагогов, которые успешно применяют методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития функциональной грамотности.

2. Руководителям методических объединений учителей:

2.1. Ввести в практику преподавания отдельных предметов задания, методы и приемы, способствующие формированию функциональной грамотности.

2.2. Проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению.

2.3. Использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении обязанностей в классе и т. д.

2.4. Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.

2.5. Обратит внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Уделить на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые в процессе исследования были решены на низком уровне.

3.2. Выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

3.3. Использовать на уроках сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе, в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний.

3.4. В рамках текущего контроля включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках по функциональной грамотности.

3.5. На уроках и во внеурочной деятельности предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики), задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.

3.6. Формировать навык установления причинно-следственных связей, умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы.

3.7. Совершенствовать умение выдвижения гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки.

3.8. С целью развития креативного мышления включать в учебный процесс задания на выдвижение разнообразных идей и решение социальных проблем, на развитие умения.

6.5. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на протяжении 3-х лет составляет более 50% от числа школьников 4-11-х классов.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный муниципальный и региональный этапы. Сравнивая результаты этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли в 2022 году, можно сделать вывод, что изменились количественные показатели и качественные показатели.

Таблица 53. I этап (школьный) всероссийской олимпиады

	2021-2022(4-11 кл.)	2022-2023(4-11 кл.)	2023-2024 (4-11 кл)
кол-во участников	1928	1152	1230

победители	90	73	75
призеры	301	114	124

Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом количество участия и результативность ШЭ ВСОШ увеличилась.

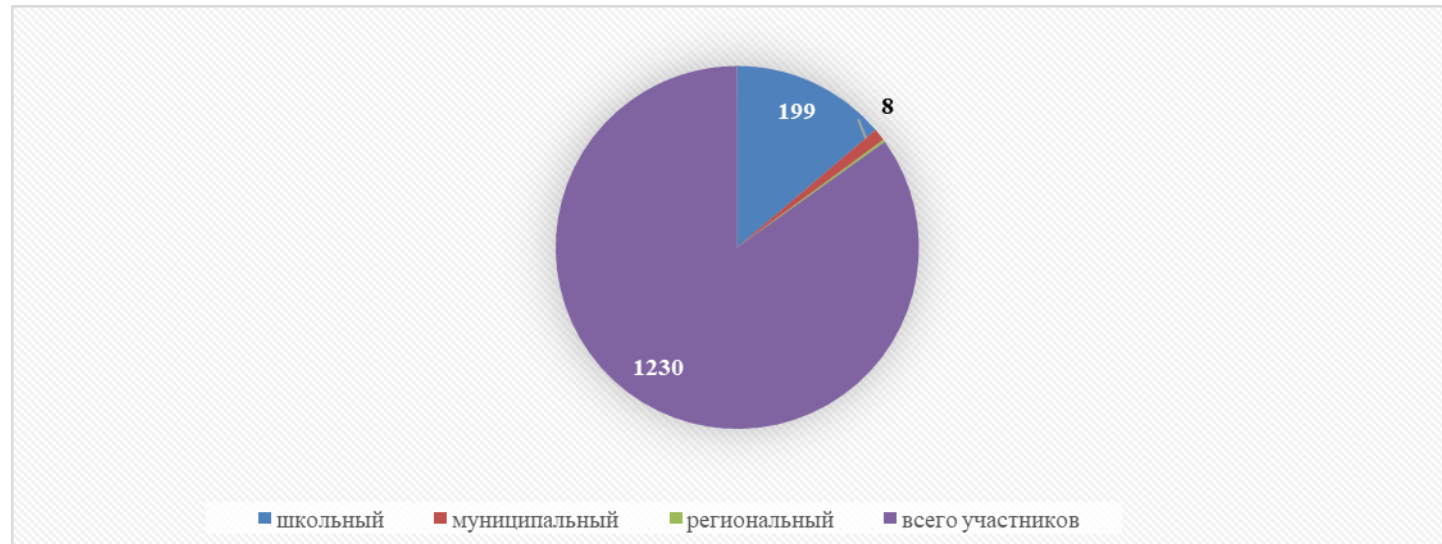
Таблица 54. Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество участников	123 участия /84 участника	80 участия/60 участников	61 /50
Победители	3	1	0
Призёры	27	11	8
Общее количество победителей и призёров	30 (37 призовых мест)	12 (15)	8

Таблица 55. Результаты участия в региональном этапе ВСОШ

год	Количество участников	Результаты (призовые места)
2022	8	4
2023	7	3

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Выводы: По сравнению с прошлым учебным годом количество участников МЭ ВОШ уменьшилось. Количество призовых мест сократилось на 33 %. Доля призовых мест от числа участий –13% (в прошлом году 19 %). Количество предметов, по которым учащиеся школы стали призерами -4, (в прошлом году -9).

Несмотря на большую работу, проводимую школой с одарёнными детьми в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Организацию профильного обучения в 10-11х классах
2. Индивидуальную работу (консультации)
3. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
4. Интеллектуальные игры
5. Развитие проектного метода
6. Широкое использование компьютерной техники и Интернета
7. Создание портфолио достижений
8. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях
9. Работу кружков и факультативов с учётом индивидуальных потребностей учащихся отмечается снижение результативности. Что объясняется как объективными причинами, связанными с повышением уровня требований к

выполнению олимпиадных заданий, так и субъективными в применении новых подходов, форм в работе с одарёнными детьми.

На Методическом совете школы в целях достижения увеличения доли призовых мест в общем количестве участников выработаны рекомендации по работе с одарёнными детьми:

- 1 Изучить положительный опыт учителей физкультуры, начальной школы
2. Усилить работу по своевременному обновлению банка данных одарённых учащихся с учётом исследования школьного психолога, использующего методики для определения уровня интеллектуального развития, творческих наклонностей школьников.
3. Учителям - предметникам учесть все недостатки школьных олимпиад при подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиад, организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время.
4. Усилить работу по сохранению преемственности при переходе от одного уровня образования к другому.
5. Активно использовать современные образовательные технологии, направленные на проявление индивидуальности ребёнка, развитие его творческих способностей в проявлении индивидуальности (технология проблемно-диалогического обучения; продуктивного чтения; обучение в сотрудничестве (групповая работа и др.);
6. Усилить воспитательную работу по созданию социально- значимой среды признания интеллектуальных достижений: проведение предметных недель, участие в конкурсах, олимпиадах, поощрение социальных инициатив, внедрение клубной деятельности, расширение социального партнёрства, привлечение родителей и др.

Обучающиеся 5-11-х классов приняли участие:

- в 17 ДИСТАНЦИОННЫХ мероприятиях, проводимых в формах предметных олимпиад (например, «Старт», , интеллектуальных игр (например, «Русский медвежонок», «Кенгуру»), марафонов, диктантов (например, правовой, географический, этнографический);
- в 24 ОЧНЫХ предметных, межпредметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах: «Звезды Балтики», «Янтарное перо», «Наше наследие», «Эрудиты Балтики», «Познание и творчество» и др.

Обучающиеся 1-4-х классов:

Очных конкурсов - 24. Количество участников -68. Дистанционные мероприятия: всего 24 (например, олимпиады на образовательных платформах «Учи.ру», «Яндекс.Учебник»; Международная олимпиада по Основам наук, Олимпиада «Безопасные дороги», «Олимпис», «Русский медвежонок», «Золотое руно», и другие.) По результатам участия 285 учащихся получили дипломы и сертификаты.

Таблица 56. Итого по школе победителей/призеров/лауреатов *ОЧНЫХ* олимпиад, конкурсов других мероприятий в сравнении:

период	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский (международный) уровень
Декабрь 2021 г.	105	42	32
Декабрь 2022 г.	68	75	35
Декабрь 2023 г.	49	63	39

Общее количество участников всех олимпиад, конкурсов, интеллектуальных игр и тд. составляет 78 % от количества обучающихся.

В 2023 году получатели именных стипендий Губернатора Калининградской области для одаренных детей и талантливой молодежи за особые достижения в сфере образования, за особые достижения в культуре – 2 обучающихся.

Выводы: в целом по школе количество участников и количество призеров/победителей очных конкурсов, олимпиад увеличилось по сравнению с предыдущим периодом. На уровне начального общего образования практически все участники дистанционных конкурсов получают дипломы.

В школе сложился положительный опыт организации проектно-исследовательской деятельности на всех уровнях образования.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. В этой связи методическая работа в рамках общей темы *«Развитие педагогической компетентности по формированию УУД в процессе обучения и воспитания по достижению современных результатов образования – личностных, метапредметных, предметных в условиях перехода на обновленные стандарты»* направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, создание условий, способствующих *развитию педагогической компетентности по формированию УУД в процессе обучения и воспитания по достижению современных результа-*

тов образования – личностных, метапредметных, предметных в условиях подготовки к переходу на обновленные стандарты».

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 59 педагогов.

Есть необходимость в курсах повышения квалификации по программам, связанным с формированием функциональной грамотности и по сопровождению детей, имеющих высокие образовательные потребности (наставничество).

Кадровый состав школы имеет достаточно высокий уровень, позволяющий достигать качественных образовательных результатов реализации основной общеобразовательной программы всех уровней образования.

- 71,2 % учителей имеют первую и высшую квалификационные категории.
- За всеми молодыми специалистами закреплены наставники из числа опытных учителей и администрации.
- Педагоги школы входят в состав экспертов для осуществления оценки профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников Калининградской области (Литвин А.Ю., Лопаткина Е.А., Киселева Л.Ю.);
- участвовали в жюри по проверке олимпиадных заданий МЭ ВСОШ – 17 учителей, член жюри РЭ ВСОШ по технологии- Лопатина Н.А.
- *В школе эффективно действует система поощрения учителей и педагогических работников. Награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – 14 педагогических работников.*

Имеют: звание «Отличник просвещения» - 1, нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ» – 3.

Все педагоги подтверждают заявленные категории, образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 5 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2022. Основные профессиональные затруднения педагогов: умение применять на уроках и во внеурочной деятельности технологии деятельностного типа, применение различных форм оценочной деятельности (в частности, формирующего оценивания), реализации идеи индивидуализации.

Проведение своевременной диагностики профессиональных затруднений позволяет оказать своевременную методическую помощь, спланировать программу повышения квалификации с учётом индивидуальных потребностей, что

подтверждается положительной динамикой профессионального роста, выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации.

Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ № 7 для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В 2023 году для повышения квалификации были направлены 6 педагогов, планирующих работать в профильных классах, на курсы повышения квалификации в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» по программе «Школа современного учителя: достижения современной науки».

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ № 7 в 2023-м году осуществлены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России » была сформирована школьная команда в составе 10 педагогов, успешно завершивших обучение в рамках данного проекта. На 2024 год запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Школе на базе Калининградского областного института развития образования, реализации Программы внутришкольного повышения квалификации, с целью развития системы наставничества запланировано обучение 11 педагогов на курсах повышения квалификации по программе Академии Минпросвещения «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» , работа творческих групп.

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах остается стабильной. Ежегодно педагоги школы принимают участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней. В 2023 году педагоги приняли участие в 3-х номинациях конкурса профессионального мастерства, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Таблица 57. Информация об участии.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Конкурс профессионального мастерства: «Педагогический дебют -2023»	Бондаренко Е.А.	участие

Конкурс профессионального мастерства: «Учитель года 2023»	Шмакова Э.А.	участие
Конкурс профессионального мастерства “специалист года-2023”	Ивашова А.С.	Участие
Конкурс на денежное поощрение лучшим учителям ОО , реализующих образовательные программы начального общего и среднего общего образования за счет средств областного бюджета	Мещеряков В.С.	сертификат
Всероссийский профессиональный конкурс “Флагманы образования” региональный финал	Мещеряков В.С.	участие

В целях повышения качества образования с учётом современных требований реализации ФГОС Школа планирует в 2023- 2024 учебном году работать над методической темой: создание условий для формирования единой образовательной среды, как фактора индивидуального личностного развития, социализации и повышения качества образования. Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Задачами методической работы на 2023 - 2024 учебный год являются:

Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе.
3. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно- исследовательской деятельности.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, продолжить работу, по выявлению и обобщению, распространению педагогического опыта творчески рабо-

тающих педагогов через участие и проведение профессиональных образовательных событий (профессиональных конкурсов, семинаров различного уровня, мастер-классов, «открытых уроков», педагогических мастерских и др.) в целях непрерывного повышения квалификации педагогов.

5. Развивать систему наставничества и тьюторства в отношении молодых специалистов, учителей, имеющих перерыв в работе, учителей, испытывающих трудности в освоении современных педагогических технологий активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

VIII. Воспитательная работа

8.1. Воспитательная работа в МАОУ СОШ №7 в 2022/2023, 2023/2024 уч.г.г. осуществляется в соответствии с нормативной документальной базой РФ, Калининградской области, локальными документами в сфере воспитания: Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Указ Президента РФ от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Семейный Кодекс Российской Федерации, Постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», ст.14 ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (2021-2024г.г.); Закон Калининградской области от 01.07.2013г. № 241 «Об образовании в Калининградской области», Приказ МО КО № 304-1 от 13.03.2023г. «О мерах по обеспечению профилактической работы в образовательных организациях Калининградской области», «Стратегия развития воспитания в Калининградской области» (Приказ МО КО от 21.12.2021г.); Календарный план мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания обучающихся в Калининградской области на 2024 год (Приказ МО КО), Программа воспитания МАОУ СОШ №7 «Школа личностного роста» (2023/2024.уч.г.), дополнительная общеразвивающая общеобразовательная Программа «Гражданско-патриотическое воспитание школьника», Календарный план воспитательной работы МАОУ СОШ №7 на 2022/2023, 2023-2024 уч.г.г.

Цель воспитательной системы школы – создание условий для социально-педагогической и социально-культурной поддержки обучающихся, связанных со становлением гражданской и социально адаптированной личности; установка на самовоспитание и развитие своего творческого потенциала во всех областях социально и социокуль-

турно ориентированной деятельности; реализация компетентного подхода в обучении и воспитании в условиях реализации ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (первичное отделение РДДиМ);
- организовывать для школьников пешие и выездные экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа на всех уровнях обучения и воспитания в 2022/2023, 2023-2024 уч.г.г. осуществляется в рамках реализации модульной Программы воспитания «Школа личностного роста», календарного плана воспитательной работы МАОУ СОШ №7, дополнительного образования и внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности:

- *Духовно-нравственному,*

- *Физкультурно-спортивному и оздоровительному,*
- *Социальному,*
- *Общеинтеллектуальному,*
- *Общекультурному.*

Основными направлениями воспитательной деятельности являются следующие:

1. *Гражданское воспитание*
2. *Патриотическое*
3. *Духовно-нравственное*
4. *Эстетическое*
5. *Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия*
6. *Трудовое воспитание*
7. *Экологическое воспитание*
8. *Ценности научного познания*

Штат воспитательной службы школы сформирован в полном объеме, имеются все необходимые специалисты (заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед-дефектолог, 39 классных руководителя (41 класс), советник директора по воспитанию, 1 педагог дополнительного образования). В МАОУ СОШ №7 сформирован Штаб воспитательной работы, школьная служба медиации, Совет по профилактике правонарушений.

Реализуемые в 2022/2023, 2023-2024 уч.г.г. модули (13) рабочей Программы воспитания «Школа личностного роста»:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Школьные медиа».

Виды деятельности, реализуемые по направлениям воспитательной работы в рамках инвариантных модулей Программы воспитания «Школа личностного роста»:

- тематические классные часы (в том числе внеурочный курс – Всероссийский проект «Разговоры о важном»);
- общешкольные традиции и праздники;

- мероприятия по формированию гражданско- патриотического и духовно- нравственного воспитания и развития, волонтерство;
- познавательные КТД (интеллектуальные игры, проектные задачи, марафоны);
- развитие ученического самоуправления (Школьный актив), в т.ч. и через участие в РДДиМ, тематическое творческое дежурство;
- работа объединений (кружки, секции, студии) дополнительного образования МАОУ СОШ №7;
- мероприятия по созданию безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- социальная и психологическая работа, профилактика правонарушений несовершеннолетних;
- экскурсионная, краеведческая и природоохранная деятельность, включая экологические КТД;
- организация работы с родителями, сотрудничество семьи и школы;
- профориентация обучающихся (в т.ч. еженедельный внеурочный курс «Россия – мои горизонты» в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее», трудовые КТД (трудовые десанты, акции, операции, летняя трудовая практика);
- физкультурно-оздоровительная и валеологическая деятельность.

Виды и формы воспитательной деятельности модулей Программы воспитания конкретизированы в календарном плане воспитательной работы МАОУ СОШ №7.

Условия, способствующие самореализации личности в 2022/2023, 2023-2024 уч.г.г.:

1. - Дополнительное образование (в рамках реализации модуля «**Внеурочная деятельность**»): для реализации интересов обучающихся во внеурочное время в школе работают **18** студий, кружков и спортивных секций школьного дополнительного образования (включая **7** объединений в рамках **Региональной губернаторской программы «УМная ПРОдленка»**) следующих направленностей:

художественная (кружки и студии «Гармония», «Отличная компания», «Рукодельница», «Акварель», «Ультрамарин»);

социально-гуманитарная (кружки «Английский с удовольствием» (3), медицентр «Орбита», кружок «Что? Где? Когда?»);

физкультурно-спортивная («Общая физическая подготовка» (2 спортивные секции), «Волейбол», «Легкоатлетическое многоборье», «Спортивные и подвижные игры»);

туристско-краеведческая – кружок краеведения «Моя малая Родина»,

техническая (кружок «Мультстудия») - всего **503** обучающихся 1-11 кл. (1 и более раз) в **18** объединениях дополнительного образования школы:

Таблица 58.

Наименование кружка, студии	Ф.И.О. руководителя	Педагогическая нагрузка	Количество детей	Классы
1. Художественная направленность. Студия вокала «Отличная компания - ОК»	Шаститко Д.Б.	1,0 ст. (18 ч.)	20 чел. 2 группы	1 кл.
	В рамках проекта «Новые места» Шаститко Д.Б.	12,0 ч.	20 чел. 21 2 группы	2-10 кл.
2. Художественная направленность. Вокальная студия «Гармония»	Сазонова Л.Е.	2,0 ч.	15 чел. 1 группа	5-8 кл.
3. Художественная направленность. Кружок ДПТ «Рукодельница»	Лопатина Н.А.	4,0 ч.	22 чел. 2 группы	5-6 кл.
4. Художественная направленность. Кружок ИЗО «Акварель»	Сучков А.С.	4,0 ч.	30 чел. 2 группы	5-7 кл.
5. Социально-гуманитарная направленность. Школьный медиацентр «Орбита»	Багитжанова А.А.	3,0 ч.	10 чел. 1 группа	8-11 кл.
6. Художественная направленность. Театральная студия «Мельпомена»	Азеева Е.М.	1,0 ст. (18 ч.)	30 чел. 3 группы	1-11 кл.
7. Физкультурно-спортивная направленность. Спортивная секция «Легкоатлетическое многоборье»	Каширцева С.В.	4,0	30 чел. 2 группы	3-4 кл.
8. Физкультурно-спортивная направ-	Капустина Г.Ю.	2,0 ч.	30 чел.	8-11 кл.

ленность. <i>Спортивная секция «Волейбол»</i>			31	1 группа	
9. Туристско-краеведческая направленность. <i>Кружок краеведения «Моя малая Родина»</i>	Остапенко Д.С.	2,0 ч.	10 чел.	1 группа	10-11 кл.
10. Социально-гуманитарная направленность. <i>Кружок «Английский с удовольствием»</i>	Рахматуллина Г.И.	2,0 ч.	20 чел.	1 группа	10-11 кл.
11. Социально-гуманитарная направленность. <i>Кружок «Что? Где? Когда?»</i>	Маслов К.Ю.	4,0 ч.	20 чел.	2 группы	7-11 кл.

Таблица 59. Региональная губернаторская программа «УМная ПРОдленка»

<i>нование кружка, студии</i>	<i>Ф.И.О. руководителя</i>	<i>Педагоги</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Классы</i>
		<i>ческая нагрузка</i>		
1. Художественная направленность. <i>Кружок ИЗО «Ультрамарин»</i>	Сучков С.А.	4,0 ч.	40 чел. 2 группы	1-4 кл.
2. Физкультурно-спортивная направленность. <i>Спортивная секция «Общая физическая подготовка»</i>	Каширцева С.В.	4,0 ч.	30 чел. 2 группы	3-4 кл.
3. Физкультурно-спортивная направленность. <i>Спортивная секция «Общая физическая подготовка»</i>	Капустина Г.Ю.	4,0 ч.	40 чел. 2 группы	1-4 кл.
4. Физкультурно-спортивная направленность <i>Спортивная секция «Спортивные и подвижные игры»</i>	Литвин А.Ю.	8,0 ч.	60 чел. 4 группы	4-5 кл.
5. Социально-гуманитарная направленность. <i>Кружок «Английский с удовольствием»</i>	Лорсанова А.В.	8,0 ч.	60 чел. 4 группы	2-4 кл.
6. Социально-гуманитарная направлен-	Васильева И.В.	4,0 ч.	25 чел.	1 кл.

ность. <i>Кружок «Английский с удовольствием»</i>			2 группы	
7. Техническая направленность. <i>Кружок «Мультстудия»</i>	Юрченко П.В.	4,0 ч.	30 чел. 2 группы	2-4 кл.

Дополнительное образование в школе реализуется в соответствии с модулями *«Внеурочная деятельность»* и *«Дополнительное образование»* Программы воспитания, функционирует в рамках кружков, студий и секций, как на бесплатной основе, за счет средств областного бюджета. Самыми популярными являются художественное, физкультурно-спортивное и социально-гуманитарное направления, наименее развито туристско-краеведческое направление, отсутствуют в школе кружки естественнонаучной направленности. В 2023 году занятия в объединениях школьного дополнительного образования проводились в традиционном очном формате; программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить и увеличить в сравнении с предыдущим учебным годом основной контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования осталось на стабильно высоком уровне (95%).

Программы школьных студий, объединений, секционных и кружковых занятий соответствуют учебно-воспитательным целям МАОУ СОШ № 7 и потребностям обучающихся. Интеграция дополнительного образования и основного – важное условие для расширения образовательного пространства и расширения поля социальных практик.

- 2.- Программа внеурочной деятельности (внеурочные курсы по выбору в рамках модуля *«Внеурочная деятельность»*);
- 3.- Школьное самоуправление (модуль *«Самоуправление»* - актив школьного самоуправления);
- 4.- Общешкольный календарный план воспитательной работы на текущий учебный год;
- 5.- Традиции школы – реализация модулей: *«Основные школьные дела»*, *«Классное руководство»*, *«Профорентация»*, *«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»*, *«Организация предметно-эстетической среды»*, *«Школьные медиа»*, *«Социальное партнерство»* (Праздник Знаний, «Посвящение в старшеклассники», Праздники Первого и Последнего звонка, Трудовой десант - операция «Листопад», экологическая акция «Весенний школьный двор», волонтерский проект «Неделя добрых дел», краеведческие познавательные и профорориентационные экскурсии, поздравительные акции- концерты в честь Дня Учителя, Дня народного единства, Дня Матери, Нового года, общешкольный творческий проект «Новогодний калейдоскоп», Международного женского Дня 8 Марта, Уроки Памяти, посвященные Дню Памяти Неизвестного солдата, штурму Кенигсберга, КТД - литературно-музыкальная композиция «Они Сталинград не отдали. Поклонимся чести солдат!» (к 80-летию Сталинградской битвы); Уроки Памяти, посвященные Дням воинской славы России, Уроки Мужества и Уроки Памяти в честь Дня Победы, Дня защитника Отече-

ства с приглашением ветеранов ВС РФ (концерт-поздравление), общешкольный патриотический творческий проект «Марафон Победы» в честь 79-летия Победы в Великой Отечественной войне; благотворительная акция и ярмарка семейного декоративно-прикладного и художественного творчества «Свет Рождественской звезды» в рамках городского марафона «Ты нам нужен!», поэтические марафоны-флешмобы (посвящены творчеству отечественных поэтов), поэтическом конкурсе «Живая классика», Неделя правовых Знаний (часы правового общения с сотрудниками ОДН ОМВД, участие в городских конкурсах «Молодежь против коррупции», «Имею право!»), оздоровительные КТД - спортивные праздники и спартакиады, школьные спортивные турниры, школьный проект «Встречи с интересными людьми», профориентационные встречи со старшеклассниками специалистов вузов и ссузов г. Калининграда, регионов Российской Федерации, тематические выставки детского рисунка и плаката, работа школьного краеведческого кружка «Моя малая Родина», проекты - выставки декоративно-прикладного творчества «Мир вокруг нас», «Золотая осень-2023» (1-11 кл.), выпуск печатного сборника «Выпускник-2024», школьная акция «Макулатуру – в дело!» в рамках нацпроекта «Экология» и Всероссийского экологического проекта «БумБатл», литературные гостиные (совместно со школьной библиотекой), реализация творческого КТД-проекта «Литературный променад» и многие-многие другие проекты, коллективно-творческие дела и событийные мероприятия).

Внеурочная и досуговая занятость обучающихся 1-11кл.

Исходя из особенностей микрорайона и контингента школы (расположение школы в центре города, рост детей-мигрантов, прибывающих в город с других регионов России, ближнего и дальнего зарубежья, в т.ч. детей, слабо владеющих русским языком; возникающие проблемы социально-культурной адаптации детей – мигрантов, значительное количество учащихся, проживающих в общежитиях микрорайона школы, возникающие риски правонарушений в подростковой среде), в течение 1 четверти проведен комплекс мероприятий, направленных на вовлеченность обучающихся в досуговую деятельность и профилактику безнадзорности и правонарушений.

Анализируя внеучебную досуговую занятость учащихся школы следует отметить, что она находится на достаточном уровне. На 31 декабря 2023г. средний показатель вовлечённых учащихся в кружки, секции, клубы, творческие объединения различной направленности учреждений дополнительного образования и школы составляет: 1-4 классы – **83%**, 5-11 классы - **87%**. С учетом внеурочных курсов, Всероссийского проекта «Разговоры о важном», профориентационного проекта «Россия – мои горизонты» внеурочная занятость обучающихся составляет 100%. **Минимальные показатели организации досуговой занятости обучающихся выявлены в 8-В кл. – 62%, 1-В кл. – 50%, 2-Б – 60%, 3-Д кл. – 63%, 6-А– 69%**. Многие обучающиеся посещают сразу несколько секций, кружков, студий школы и городских учреждений дополнительного образования.

Средний показатель досуговой внеучебной занятости обучающихся по школе составляет **85%**, общей внеурочной занятости – 100%. Общее повышение показателя общей внеурочной занятости объясняется увеличением охвата обучающихся внеурочными курсами.

Таблица 60.

Общешкольный средний показатель вовлечённых учащихся в кружки, секции, клубы, творческие объединения различной направленности школы и учреждений дополнительного образования		
2021/2022	2022/2023	2023/2024
86%	79%	85% (дополнительное образование) 100% (общая внеурочная занятость: дообразование, внеурочные курсы, Всероссийские проекты)

По итогам результативности деятельности классных коллективов и дополнительного образования в течение 2023 календарного года **на школьном, муниципальном, региональном, Всероссийском и Международном уровнях** следует отметить такие достижения обучающихся и педагогов школы:

Таблица 61.

№ п/п	Мероприятие, конкурс	Уровень	Участники	Результат	Руководитель
2 учебное полугодие 2022-2023 (январь – июнь, 2023 г.)					
1	Муниципальный конкурс рисунков ко Дню работника прокуратуры Российской Федерации	Муниципальный	Латошка Р. (3В) Огонькова А. (4Г) Каретникова В. (3А) Михайловская С. (3-А)	<i>Благодарственные письма Прокуратуры Ленинградского района г. Калининграда</i>	Заянчковская И.И.
2	Областной конкурс рисунков «Моя историческая Родина»	Областной	Латошка Р. (3В)	Диплом, 1 место	Заянчковская И.И.

3	Открытый конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Рождественские огни»	Муниципальный	<i>Михайловская С. (3-А)</i> Грамота, 2 место <i>Анкенман София (3В)</i> Грамота, 2 место <i>Огонькова Анна (4Г)</i> Грамота, 3 место	Заянчковская И.И.
4	Общешкольный КТД-проект в честь 80-летия Сталинградской битвы «Они Сталинград не отдали. Поклонимся чести солдат» с участием детей и педагогов школы	Общешкольный	Участники театральной студии, студий вокала, педагоги (36 чел.)	Азеева Е.М. Шаститко Д.Б. Сазонова Л.Е. Мустафина Л.М.
5	ОВИО «Наше наследие». Финальный тур среди 3-4 классов Всероссийского конкурса «Призвание учить» (февраль, г. Нижний Новгород)	Всероссийский	<i>Рожнов Андрей (3-В)</i> Диплом 1 степени (соревнование «Музейный кроссворд») Диплом 2 степени (соревнование «Слово») Диплом 3 степени (соревнование «Кроссворд») Диплом 3 степени (соревнование «Медиа алфавит 3») Диплом 3 степени (соревнование «Музейный исследователь») Диплом 3 степени (соревнование «Рабочая тетрадь»)	Букас Т.В.
6	Международный детский конкурс «Янтарная звезда»	Международный	<i>Ансамбль «Отличная компания» (4,5,7 кл.)</i> 8 чел. Диплом лауреата, 2 место	Шаститко Д.Б.

			<p><i>Дуэт:</i> Чайковская В. (8А), Буртний П. (9А) Диплом, 1 место</p> <p><i>Соло:</i> Чайковская В. (8А) Диплом, 1 место, Буртний П. (9А) Диплом, 2 место</p> <p>Топыркин И. (7Г) Диплом, 1 место</p>	
7	Всероссийская патриотическая акция «Посылка солдату»	Всероссийский	Приняли участие классные коллективы: 5-Б, 5-В, 5-Г, 6-Б, 9-А, 10-А, 10-БВ, 11-Б, 2-Д, 1-В, 4-А, 3-Г, 4-Г кл.	Классные руководители
8	КТД -проект Урок Мужества "Мужеству забвения не бывает" в честь Дня защитника Отечества.	Общешкольный	Участники театральной студии, студий вокала, школьного медиацентра, педагоги, родители (190 чел.). Приглашенные гости-военнослужащие: офицер спецназа Капустин М.А., офицер пограничник Епремян Э.М.	Педагоги студий допобразования Азеева Е.М. Шаститко Д.Б. Сазонова Л.Е.
9	Поздравительные акции и праздничный концерт в честь Дня 8 Марта	Общешкольный	Участники театральной студии, студий вокала, школьного медиацентра, педагоги (38 чел.)	Кл. руководители 1-11 кл. Педагоги допобр. Азеева Е.М. Шаститко Д.Б. Сазонова Л.Е.
10	Литературная гостиная, посвященная творче-	Общешкольный	Участники театральной	Азеева Е.М.

	ству В.С. Высоцкого «Я, конечно, вернусь...»		студии (8А, 9-11 кл.)	
11	КТД "Литературная гостиная" (Русская поэзия), 9А,10-АБВ, 11-Б кл.	Общешкольный	Участники театральной студии	Азеева Е.М.
12	Заключительное мероприятие-концерт в честь завершения практического этапа творческого проекта «Литературная мастерская»	Межшкольный (МАОУ СОШ №7, №3, №5, ДТДиМ «На Сергеева»)	Церемония награждения победителей и призеров школ в номинациях «Лучшая инсталляция» «Лучший рисунок», «Лучший видеоролик»	Администрация школ, кл.руководители
13	XII Областной фестиваль, посвященный книгам-юбилеям «Всемирной мудрости тома». Номинация «Литературный квест-лабиринт»	Областной (г. Черняховск Лицей №2)	Учащиеся 9-А кл. (театральная студия «Мельпомена») – 10 чел. – Участники фестиваля Сертификат Пахомова София (9А) – 2 место (номинация «Слово, воплощенное в образе»)	Азеева Е.М.
14	Городской конкурс чтецов, посвященный поэзии В.С. Высоцкого «Я, конечно, вернусь...» (Центр.городская библиотека №20)	Городской	Вышли в финал: <i>Гузенко Д. (11Б) Буртний П. (9-А) Пахомова С. (9А) Малеев А. (9-А) Полтинин Н. (9-А) Дипломы, благ.письма</i>	Азеева Е.М.
15	IV городской конкурс детско-юношеского творчества «Космоград-2023», посв.90-летию со дня рождения летчика-космонавта, Героя Советского Союза В.И. Пацаева	Городской	<i>Федоров Даниил</i> Диплом Лауреата 1 степени	Заянчковская И.И.
16	Всероссийский творческий конкурс «Космос – это мы» (г.Нижний Новгород)	Всероссийский	<i>Кондаурова П. (6В)</i> Номинация «Космическая поделка» Диплом 1 степени	Калинина А.В.
17	Всероссийский конкурс- фестиваль «Моя	Всероссийский	<i>Топыркин И. 7Г-</i> Лауреат	Шаститко Д.Б.

			<i>Буртний П. – 1 место (с выходом на область), Чайковская В. – 3 место, Топыркин И. – 2 место (с выходом на область) Пинчук О. (10-В) – 2 место (с выходом на область) Ермошкин А. (3Г) - 3 место</i>	
19	Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики-2023» (Номинация «Художественное слово»)	Муниципальный	<i>Виноградов Т. 1-Б кл. - участник, Иголина Е. 1-Г кл. - Диплом 2 степени, Сивак А. 4-А кл. Диплом 2 степени, Романовский Е. 8-В кл. - участник</i>	Азеева Е.М.
20	Открытый городской конкурс учебных проектов в сфере дополнительного образования детей «ПроектоБум-2023», посв.160-летию со дня рождения академика В.И. Вернадского	Городской	<i>Малютина Марина (6В) – Диплом 2 степени Янчевский Артём (3А) – Диплом 3 степени</i>	Лопатина Н.А. Шаповалова М.В.
21	Муниципальный этап Всероссийских соревнований Спартакиады школьников «Президентские состязания» (Легкая атлетика)	Школьный Муниципальный	<i>28 чел. (5 кл.) 13 чел. (5 кл.) 3 место</i>	Мещеряков В.С.
22	VII Военно-спортивная игра им.М.С. Любушкина «Тропюю памяти-2023», посвященная 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (МБОУ СОШ МО «Янтарный городской округ»)	Межшкольный	<i>Командное участие (12 чел., 9 кл.) ГРАМОТА 2 место</i>	МО учителей физкультуры (Литвин А.Ю., Миронова Н.Б., Мещеряков В.С.)
23	Областной молодежный военно-спортивный кросс с тактическими элементами «Балтийский десант – 2023» (ФГБУ «Национальный	Областной	<i>Команда «Балтийская крепость» (10-11 кл., 10 чел.)</i>	Мещеряков В.С.

	<i>парк «Куришская коса», при участии РОООГО ДОСААФ России Калининградской области – Урбанюк О.С.)</i>		ДИПЛОМ 2 место	
24	Областной этап фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики-2023» (Номинация «Эстрадная музыка»)	Областной	Вокальная студия «ОК – отличная компания» Ансамбль: <i>Шаститко М. 4 кл., Тен Е. 4 кл.</i> <i>Рябцева П. 4 кл.</i> <i>Сорокина П.5 кл.</i> <i>Туровцев Р. 4 кл.</i> <i>Гонтарь А. 4 кл., Рыбка З. 5 кл.</i> <i>Топыркин И. 7 кл. Диплом лауреата 2 степени</i> Дуэт: <i>Буртний П. 9А + Чайковская В. 8А</i> Диплом лауреата 1 степени! <i>Сольный вокал:</i> Буртний П. – Диплом лауреата 3 степени Топыркин И. – Диплом лауреата 2 степени Пинчук О. (10-В) – участник областного этапа	Шаститко Д.Б. Шаститко Д.Б. Шаститко Д.Б. Шаститко Д.Б. Сазонова Л.Е.
25	Митинг Памяти Яна Булахова	Общешкольный	<i>10-АБВ, педагоги, родители</i> 48 чел.	Администрация
26	Общешкольный КТД-проект «Марафон Победы» (все параллели школы приняли активное участие во Всероссийской Акции «Стена Памяти». Оформлены выставки «Памяти выражение достойно уважения» - фото с информацией об участниках Великой Отечественной войны			

	<p>из семей учащихся в стендовом оформлении (фойе 2 этажа, классные кабинеты);</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие школы в городском песенном флешмобе «Этот День Победы»: организован и проведен школьный концерт-флешмоб «Вальс Победы» (школьная площадь, зрители – 5,6,9,10,11 кл., учителя, родители учащихся). Литературно-музыкальная песенная композиция включала чтение стихов, песни военных лет и современные патриотические вокально-хоровые выступления учащихся 1-11 классов. Почетным гостем концерта «Вальс Победы» стал ученик нашей школы, ветеран ВС РФ, писатель, капитан 1 ранга Гуров С.А.; - организован школьный конкурс и оформлена большая выставка рисунков «С Днем Победы!» (1-7 кл.). Оформлены творческими детскими работами и передвижные школьные стенды (1,2 этаж); - классные часы «Мы помним. Мы гордимся!». Возложение классными коллективами цветов к мемориалам, памятникам и памятным знакам города («1200 воинам-гвардейцам», ул. Тельмана, пл. Маршала Василевского, парк «Юность»); - МАОУ СОШ №7 приняла участие в Международной акции «Сад Памяти» (в рамках акции - экологическое КТД «Весенний школьный двор» по благоустройству и озеленению школьной территории, 1-11 кл., посадка деревьев, кустарников, цветов); - участие во Всероссийской Акция «Окна Победы» (оформление и украшение окон классных кабинетов символикой Дня Победы, 1-11 кл.); - ученики школы совместно с родителями приняли участие во Всероссийской Акции «Поклон вам, солдаты Великой Победы!» (поздравление ветеранов Вов и труда классными коллективами, оказание помощи на дому, 5-11 кл.). В событийном общешкольном КТД-проекте «Марафон Победы» приняли участие более 90% обучающихся 1-11 классов, педагоги и родители. 			
27	Открытый областной фестиваль «Пасхальный перезвон»	Областной Номинация «Изобразительное искусство»	Пугач Е. 3-А <i>Грамота, 1 место</i> Михайловская С. 3-А <i>Грамота, 3 место</i>	Заянчковская И.И.
28	Городской конкурс детского рисунка на противопожарную тематику среди учащихся начальных классов ОУ г. Калининграда, посвященном 374-й годовщине со дня образования пожарной охраны России	Городской	Пугач Е. 3-А <i>Грамота, 1 место - Победитель</i> <i>Латошка Р. (3В)</i> Грамота, 2 место	Заянчковская И.И.
29	Межрегиональный конкурс-фестиваль «Янтарная нота»	Межрегиональный	Дуэт: <i>Буртний П. 9А</i> <i>+ Чайковская В. 8А</i> Диплом 2 степени	Шаститко Д.Б.

			<p>Ансамбль: <i>Шаститко М. 4 кл.,</i> <i>Тен Е. 4 кл.</i> <i>Рябцева П. 4 кл.</i> <i>Сорокина П.5 кл.</i> <i>Туровцев Р. 4 кл.</i> <i>Гонтарь А. 4 кл., Рыбка З. 5 кл.</i> <i>Топыркин И. 7 кл.</i> Диплом 3 степени Буртний П.9А – Диплом 3 степени Чайковская В. 8А. – Диплом 3 степени Топыркин И. – Диплом участника</p>	
30	1 Международный Российско-арабский многожанровый весенний конкурс «Шам Эль – Нессим»	Международный	<p><i>Игонина Елизавета (1 кл.)</i> Призер, Лауреат 2 степени; <i>Сивак Алина (4 кл.)</i> Призер, Лауреат 3 степени</p>	Азеева Е.М.
31	Экологическая акция «Макулатуру – в дело» в рамках национального проекта «Экология»	ОО	5-11 кл. (более 600 кг)	Кл. руководители
32	Всероссийский творческий конкурс поделок «Лето красное»	Всероссийский	<i>Кандаурова П. (6-В) Диплом лауреата 1 степени</i>	Калинина А.В.
33	Торжественные линейки - Праздник «Последний звонок -2023» (9, 11 кл.). КТД «Последний урок» (11-АБВ)	ОО	Выпускники 9, 11 кл. (159 чел.) Студии дополнительного образования	Администрация, классные руководители, школьный парламент, студии дополнитель-

				ного образова- ния
34	Итоговые классные часы - линейки в 1-8,10-х кл. «Вот и стали мы на год взрослей», «Последний звонок» в 4-х классах	ОО	Участники – обучающиеся 1-8,10 кл.	Классные руководители, родительские Советы классов
35	Торжественное вручение аттестатов «Выпускник-2023» (9, 11 кл.)	ОО	Вокальные студии «Отличная компания», «Гармония», Медиациентр «Орбита», Театральная студия «Мельпомена»	Администрация, классные руководители Шаститко Д.Б., Сазонова Л.Е. Азеева Е.М.
36	Муниципальная легкоатлетическая эстафета ГТО среди пришкольных лагерей	Муниципальный	Командное участие – 11 чел. (1-4 кл.) 3 место	Миронова Н.Б. Капустина Г.Ю.
1 учебное полугодие 2023-2024 (сентябрь – декабрь, 2023 г.)				
№ п/п	Мероприятие, конкурс	Уровень	Участники	Результат
<p><i>Летний период</i></p> <p>III Всероссийский профессионально-исследовательский конкурс «Обучение, развитие, воспитание нового поколения страны» г. Петрозаводск (Мещеряков В.С., Литвин А.Ю., Миронова Н.Б.) <i>Диплом лауреата 1 степени</i></p> <p>Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» Глазырина София, 3-В <i>Диплом лауреата 3 степени</i>; Анкенман София 4-В <i>Диплом лауреата 3 степени</i> (рук. Заянчковская И.И.)</p> <p>Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» Пинчук Ольга, 10-В <i>Диплом, 2 место</i>, Ермошкин Алексей, 4-Г, <i>Диплом, 3 место</i>; областной этап фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» - Дипломант, Диплом (рук. Сазонова Л.Е.).</p>				
1.	Праздник Знаний. Торжественная линейка. Урок Безопасности. Год Педагога и Наставника	ОО	1-11 классы	Администрация, педколлектив, объединения дополнительного

				образования
2.	Легкоатлетический забег «Кросс Нации»	Районный (13.09.23) Региональный	Командное участие 20 чел. (7-11 кл.) <u>3 место</u> Командное <u>4 место</u>	Мещеряков В.С. Литвин А.Ю. Миронова Н.Б.
3.	Городская выездная школа лидеров ученического самоуправления «Лидер» (ДЦ «Юность», г. Светлогорск)	Муниципальный	Буртний П. Полтинин Н. 10-Б участники выездной школы	Романенкова Л.С.
4.	Школьный образовательно- воспитательный проект «Начни учебный год успешно!»	Школьный	5-11 кл., 617 чел. <i>Лидеры по выполнению ПВР: 9В, 10А, 7Б, 7А, 6Б</i> <i>По успеваемости – 5А кл.</i>	Администрация, кл.руководители и 5-11
5.	КТД-проект «Посвящение в старшеклассники»	Школьный	10-11 кл.	Багитжанова АА, советник по воспитанию. Кл. руководители Активы классов
6.	Выборы председателя актива школьного самоуправления	Школьный	5-11 кл.	Багитжанова АА, советник по воспитанию. Кл. руководители Активы классов
7.	Реализация творческого проекта «Мир вокруг меня»	Школьный	1-11 кл.	Багитжанова АА, советник по воспитанию. Кл.руководители

				и Активы классов
8.	Муниципальный конкурс рисунков «Водоканал глазами детей»	Муниципальный	1-4 кл. 6 участников, 7-12 лет (4В – 3 чел, 4Д – 1 чел., 3В – 2 чел.) <u>Итоги:</u> Михайловская София 4-А Диплом, 1 место - <i>Благодарственные письма ГП КО «Водоканал»</i>	Заянчковская И.И.
9.	Региональный конкурс детского рисунка «Рисую музей»	Региональный	5 кл. – 2 чел., 6 кл. - 1 чел, 7кл. - 1чел., 8кл. – 1 чел. (12-15 лет) <u>Итоги:</u> Михайловская София 4-А, Анкенман София 4-В- победители Кагирова Селима 6-В, победитель	Заянчковская И.И. Гостева В.Р.
10.	Участие в Дне самоуправления, праздничном концерте, посвященном Дню Учителя. Поздравительная акция «Праздничная почта» в рамках городской акции «Письмо учителю»; Тематические уроки по функциональной грамотности в рамках Дня учителя – оформлен стенд с творческими работами учеников 9х кл. (поздравления, пожелания, обещания)	ОО	Участие школьного актива старшеклассников, классных коллективов, театральной студии «Мельпомена», вокальной студии «Отличная компания»	Школьный актив (активы 10-11 кл.) Багитжанова А.А., Азеева Е.М. Шаститко Д.Б. Классные руководители, Советы родителей
11.	ХII Балтийские Ушаковские военно-	Муниципальный	Участие команды юношей	Мещеряков

	спортивные сборы (Центр отдыха и поддержки молодежных инициатив «Огонек» г. Светлогорск)		11-х кл. (5 чел.) - 6 командное место Аксенов Назар (11-А) – Диплом 1 степени (личное первенство - «Метание гранаты»)	В.С.
12.	Всероссийская онлайн-олимпиада по ПДД «Безопасные дороги-2023»	Всероссийский	241 чел. приняли участие в олимпиаде (1-9 кл.)	Классные руководители 1-9 кл., учителя-предметники Позднякова Л.В., Горелик Н.А.
13.	Общешкольный проект – выставка декоративно-прикладного творчества «Золотая осень - 2023»	Школьный	1-11 классы	Классные руководители
14.	Муниципальный марафон “Школа лидеров “Время действовать” (“Движение первых”). <i>Команда актива МАОУ СОШ №7</i> Открытие Центра детских инициатив (каб.30 МАОУ СОШ №7)	Муниципальный	6-11 кл. Командное участие (10 чел.) Сертификат Участие при открытии Центра представителей депутатского корпуса г.Калининграда	Багитжанова А.А. Школьный актив ученического самоуправления
15.	Всероссийский фестиваль-конкурс талантов “Твой путь”	Всероссийский	Вокальный ансамбль «Отличная компания» - <i>Топыркин И. 8г</i> - <i>Гонтарь А. 5в</i> - <i>Туровцев Р. 5в</i> - <i>Шаститко М.5а</i> - <i>Тен Е. 5а</i> - <i>Рыбка З. 6в</i>	Шаститко Д.Б.

			- Сорокина П. 6в Победитель, 1 место	
16	Всероссийский онлайн-конкурс чтецов “В единстве сила”, посвященный Дню народного единства (Малая академия наук «Интеллект будущего»)	Всероссийский	Рожнов Андрей (4-В) Стихотворение собственного сочинения «Святой России почитатель» Победитель, 1 место	Букас Т.В.
17	Открытый городской конкурс учебных проектов в сфере дополнительного образования детей «ПроектоБум», в рамках конкурсного движения «Город будущего глазами детей и молодежи»	Городской	Ковалевская В. – 9Б Номинация «Исследуй!» (исслед. проект «Мой дом – моя крепость») Диплом, 3 место	Лукьяненко И.А.
18	Всероссийский экологический проект «Бумбатл». Экологическая акция «Макулатуру – в дело» в рамках национального проекта «Экология»	Школьный	1-11 кл. (более 900 кг) Самые активные участники: 10А, 6Б, 9Б, 1б	Кл. руководители Школьный актив, советник по воспитанию
19	Школьный праздничный концерт, посвященный Дню Матери «Любимым мамам посвящается». Тематическая выставка детских поздравительных открыток и рисунков в честь Дня Матери.	Школьный	5-АБВГ классы Участники вокальной и театральной студий	Азеева Е.М. Шаститко Д.Б.
20	Областной конкурс творческих работ обучающихся ОО «Вечное слово» (номинация «Литературное творчество») «Янтарное перо» Олимпиада «Наше наследие»	Областной	Рожнов Андрей (4-В) Иванова Мирослава (4-В) Рожнов Андрей (4-В) Рожнов Андрей (4-В) Глазырина София (3В) Итоги не подведены	Букас Т.В. Лобанова С.В.
21	КТД-проект «Посвящение в первоклассники»	Школьный	1-АБВГ кл., 10-11 кл. (шк.актив)	Кл.руководители и Багитжанова А.А.

22	Всероссийская патриотическая акция «Посылка солдату»	Всероссийский	Приняли участие классные коллективы: 11А, 10-Б, 4-А, 7-Б, 11-Б	Кл. руководители
23	Муниципальный благотворительный марафон «Ты нам нужен!». Благотворительная ярмарка семейного прикладного творчества (<i>начальная школа</i>) Рождественская ярмарка ДПТ «Свет Рождественской звезды» (кружок «Рукодельница», ярмарка семейного творчества в начальной школе)	Муниципальный	1-11 кл. Собрано классными коллективами, педагогами в помощь детям с ОВЗ и инвалидам денежных средств в сумме 38 тыс. 215 руб. Материальная помощь направлена на счет Благотворительного Фонда «Берег надежды»	Кл. руководители Лопатина Н.А. МО учителей начальной школы
24	Всероссийский конкурс школьных хоров и вокальных коллективов	Муниципальный этап Региональный этап	Ансамбль вокальной студии «Отличная компания» - 1 место, победитель 1 место, победитель	Шаститко Д.Б.
25	Городской конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Дети и дорога»	Муниципальный	Янчевский Артем 4-А Диплом 3 степени, призер	Заянчковская И.И.
26	«Встречи с интересными людьми» в школьной библиотеке, актовом зале, классных кабинетах	ОО	<i>День Памяти Неизвестного солдата</i> – встреча с ветераном ВС РФ Гуровым С.А. (10 кл.) <i>День Героев Отечества</i> – встреча с ветераном боевых действий в САР, выпускником школы Шапошниковым Д.В. (8,9, 10-11 кл.), офицером спецназа, участником СВО Капустиным М.А. (4,8 кл.),	Насонова М.В. Романенкова Л.С. Пищелева И.О. Остапенко Д.С.

			<p><i>День Конституции:</i> деловая игра при участии специалистов ТИК (10 кл.). Встреча с вдовой ветерана ВОВ, поэта Лунина А.А. М.Н.Луниной, поэтессой Л.Д.Марковой (10-11 кл.). РО «Знание» (лектор БФУ) – просветительская встреча учащихся 9-АБВГ классов на тему «Достижения России в 21 веке»)</p>	
27	Школьный творческий проект «Новогодний калейдоскоп» (благотворительная рождественская ярмарка, выставка новогодних поделок декоративно-прикладного творчества, выставка рисунка и плаката «Здравствуй, Новый Год!»)	Школьный	Новогодние спектакли-утренники для учащихся 1-4 классов	Школьный актив, Советник по воспитанию Багитжанова А.А., уч.технологии Лопатина Н.А., уч.ИЗО Сучков С.А.

Воспитательная система школы ориентирована на достижение обучающимися положительных личностных и мета-предметных результатов.

Сравнительный анализ показывает, что в 2023 календарном году осталось стабильным количество обучающихся, ставших победителями, призерами, лауреатами и участниками конкурсов, смотров, фестивалей различных уровней и направлений.

**1 часть. РЕАЛИЗАЦИЯ ИНВАРИАНТНЫХ И ВАРИАТИВНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
в 2023 г. (январь – май 2023г.)**

Таблица 62.

МОДУЛИ <i>(основные направления воспитательной деятельности)</i>	ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ (примеры)
«Основные школьные дела»	<ul style="list-style-type: none"> * Церемониал выноса Госуд. флага РФ, исполнение Государственного Гимна РФ. * «Весенний День 8 Марта» (праздничный концерт, поздравительные акции). * Поэтический флеш-моб, посвященный творчеству М. Цветаевой (школьная библиотека, 10-11 кл.). * Экологическая общешкольная акция «Макулатуру – в дело» в рамках национального проекта «Экология». * Организация военно-спортивного клуба «Наследники» (параллель 7-х кл.). * Литературно-музыкальная композиция «Они Сталинград не отдали. Поклонимся чести солдат!» (к 80-летию Сталинградской битвы). * Урок Мужества в честь Дня защитника Отечества. * «Трудовой десант» по уборке и облагораживанию пришкольной территории (экологические акции «Весенний школьный двор»). * КТД «Неделя выпускника» (11-АБВ классы). * Митинг Памяти Яна Булахова. * Общешкольный КТД-проект «Марафон Победы» (по отдельному плану). * Торжественные линейки - Праздник «Последний звонок -2023» (9, 11 кл.). КТД «Последний урок» (11-АБВ). * Торжественное вручение аттестатов «Выпускник-2023» (9, 11кл.). * Организация и проведение 2х благотворительных ярмарок декоративно-прикладного творчества в рамках городского марафона «Ты нам нужен!». <i>Классными коллективами, родителями и педагогами было перечислено на счет благотворительного фонда Калининградской области «Берег надежды» денежных средств на сумму 40 тыс. 431 руб.</i> * Реализован в полной мере творческий межшкольный проект «Литературная мастерская» (МАОУ СОШ №7, №3, №5, ДТДиМ «На Сергеева»). Проект соответствовал национальным ценностям в сферах культуры и образования и охватил параллели 5-8 классов. В ходе изучения литературных произведений разных жанров дети творчески

	<p>осмыслили произведения литературного искусства, а визуализация литературных образов позволила ученикам 2,3,5-8 классов создать яркие и интересные работы декоративно-прикладного и художественного творчества: инсталляции из различных материалов, рисунки, плакаты и даже целые картины в различной технике исполнения. Динамичная творческая атмосфера, в которую были вовлечены все участники нашего проекта, оставила самые яркие впечатления у учеников, педагогов и родителей.</p> <p>На базе реализованного межшкольного творческого проекта «Литературная мастерская» новый проект «Литературный променад» принимает участие во Всероссийском конкурсе на представление президентских грантов культурных инициатив.</p>
<p>«Классное руководство»</p>	<p>В январе – мае 2023 учебного года в МАОУ СОШ № 7 воспитательную работу вели 38 классных руководителей в 43 классах. Воспитательная работа проводится в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, где определены целевые направления воспитания, собственными планами работы классных руководителей. В целом, методическая работа осуществляется на удовлетворительном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает личностно-ориентированный подход в организации системы деятельности классных руководителей. В 2022-2023 учебном году, ориентируясь на общественно-политический календарь, введен еженедельный внеурочный курс «Разговоры о важном» (формат – классный час). Цель «Разговоров о важном» - формирование у учеников ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству; достижения страны, связанные с экономическими, научными, политическими прорывами.</p> <p><i>Работа с классным коллективом. Индивидуальная работа с обучающимися. Работа с учителями-предметниками. Участие классных коллективов во Всероссийской акции «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Поздравительная открытка солдату» (11-Б, 3-АБГ, 7-В, 5-АБВГ, 6-АБВГ, 7-Б, 7-Г, 10-АБВ, 9А, 2Д, 1В, 4Г). Проведен педагогический совет «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса. Реализация модульной Программы воспитания» (31.10.22г.). Реализован общешкольный про-</i></p>

	<p><i>ект «Партнер» (родительские встречи в формате «ученик-родитель-учитель» (6-10 кл.).</i> Классные руководители в ходе подготовки и выполнения воспитательных проектов получают возможность повысить свой личностный рост, приобрести опыт реализации инновационных технологий. Участие кл.руководителя Сазоновой Л.Е. в IV Всероссийском дистанционном конкурсе среди кл.руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (номинация «Разработка воспитательного часа»).</p> <p>В конце 2022/2023 учебного года (апрель-май, 2023г.) с целью повышения учебных достижений была реализована в 5-10 классах учебно-воспитательная акция-проект «Завершим учебный год успешно!». Каждый классный коллектив еженедельно предоставлял в учебную часть «Лист учебных достижений с результативностью; учитывались опоздания на 1 уроки, внешний вид учеников, соблюдение ПВР, пропускного режима. Актив каждого класса подготовил информационный плакат- слоган по теме акции. По итогам проекта и результативности лучшие классные коллективы с высокими учебными достижениями были отмечены билетами в боулинг, сладкими подарками и сувенирами (5Б, 6А, 6В, 5А, 6Б кл.).</p>
<p>«Взаимодействие с родителями»</p>	<p><i>Работа с родителями учащихся или их законными представителями. Родительские собрания (январь-май), групповые и индивидуальные консультации (еженедельно). Участие в организации поздравительных акций в честь Нового Года, Дня 8 Марта.</i></p> <p>В течение января-июня 2023г. осуществлялась активная работа с родительской общественностью: индивидуальные и групповые консультации в рамках родительского всеобуча на темы «Соблюдение правил внутреннего распорядка и пропускного режима школы» (ознакомление с нормативно-правовыми актами), «Медиаграмотность и цифровая гигиена», «Детский телефон доверия», «Режим дня школьника», «Способы выхода из конфликтных ситуаций», «Профилактика суицида в подростковой среде» (с</p>

направлением памяток-рекомендаций школьного психолога), очные родительские часы общения; участие родителей в благотворительной рождественской ярмарке декоративно-прикладного семейного творчества (1-11 кл.). В ходе обсуждения повесток дня на встречах родительская общественность выразила удовлетворенность деятельностью школы. Уровень доверия родителей к школе достаточно высок.

Реализован с участием родителей творческий новогодний КТД-проект «Семейный водевиль» (3-В кл.). Родители проявили активность в экологической акции «Макулатуру в дело!», во Всероссийских и региональных родительских вебинарах, собраниях и конференциях. **Февраль-май** - участие родителей в общешкольном КТД «Марафон Победы», благотворительной ярмарке декоративно-прикладного семейного творчества (1-11 кл.) в рамках городского благотворительного марафона «Ты нам нужен!», творческих КТД-проектах «Литературная мастерская» (межшкольный уровень), «До свидания, начальная школа!» (4 классы), празднике «Последнего звонка» (9,11 кл.), торжественных выпускных вечерах, помощь в летней трудовой практике, акции «Посылка солдату» (для участников СВО), в творческих конкурсах различного уровня, во Всероссийских и региональных родительских вебинарах, собраниях и конференциях, участие родителей в Большом Географическом и Этнографическом диктантах, Диктанте Победы, онлайн-олимпиадах. **Апрель** - региональное родительское собрание с участием министра образования КО «Особенности ГИА и ЕГЭ в 2023 году» (для родителей выпускников 9, 11 кл.). С участием родителей проводились спортивные праздники, торжественное вручение аттестатов выпускникам, выездные познавательные краеведческие экскурсии в рамках реализации Программы воспитания и расширения образовательного пространства школы; с участием родителей реализовывалась и проектная деятельность. Осуществлялся родительский контроль по организации качества горячего питания обучающихся в школьной столовой (было проведено 2 рейда в школьную столовую; проведено анкетирование и анализ предложений родителей по школьному питанию). Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями:

	<p>консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками, сотрудниками социально-психологической службы (психолог, соцпедагог), представителями администрации школы, инспекторами ОДН ОМВД, Уполномоченным по правам ребенка КО.</p>
<p>«Внеурочная деятельность»</p> <p>«Внешкольные мероприятия»</p>	<p>В течение учебного года были проведены многочисленные библиотечные уроки с участием специалистов ГБС (Детская библиотека им. Горького, им. Маяковского, им.Чехова, им.Гайдара, 1-10 кл.), киноуроки на патриотическую и духовно-нравственную тематику.</p> <p>Организация познавательных краеведческих экскурсий (в т.ч. выездных).</p> <p>2 полугодие (январь – май 2023г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательный детский технопарк «Кванториум» (3В); - Посещение кинотеатров «Плаза» (2А), «Синема-Парк» (8БВ, 9В), «Эпицентр» (6Г,3Д); - Посещение Областного Драматического театра («Нюрнберг», 9-11 кл.); - Библиотечные тематические уроки (Детская библиотека № 14 им.Горького), Горьковские дни (приняли участие 8 классов, 3-10 кл.); - Краеведческая познавательная экскурсия «Старая немецкая школа Вальдвинкель» (Полесский район, пос. Ильичево, 3БГ, 5БГ); - Волонтерская экскурсия в приют для бездомных животных «Тимвилль» (Полесский район, поселок Марксово, 10БВ, 6БГ кл.); - Познавательная краеведческая экскурсия в п.Отрадное (3Д, 4В); - Посещение Музея культурного наследия (историко-культурный комплекс «Замок

Шаакен» (Гурьевский р-он, пос. Некрасово, 4-АБ, 5БВГ);

- Участие в спортивно-развлекательном мероприятии в боулинг-клубе «Манхэттен» 7Г; РЦ «Рой Джой», 6-БГ, весенние каникулы);

- Экскурсия «В гости к мастерам» на шоколадную фабрику

(п. Поддубное, Багратионовский р-н, 2Б кл.);

- Тематическая экскурсия в «Город профессий» (2АВ);

- Познавательная краеведческая экскурсия «Веселая Масленица» (п. Константиновка, Гурьевский р-н, 1Б, 2Б кл.);

- Профориентационная экскурсия на АО «ЭКОПЭТ» Калининградской области (9АБВГ кл.);

- Профориентационная экскурсия на АО ПСЗ «Янтарь» (апрель – 9БА);

- Посещение областного театра кукол («Пожарная безопасность», 1-2, 3 кл., всего 13 классов);

- Проект «Дорогами Победы» (1Б,2Б, 2-АВ, 6В) краеведческий маршрут в честь Дня Победы, «История города К» - культурно-просветит. экскурсия (5-АБВГ), «Магия янтаря» - 8АБВ кл.;

- Дом Искусств: посещение концертной программы «Поклонимся великим тем годам» (1Г, 3АВГ);

- Экскурсия 3В кл. в пожарно-спасательную часть Ленинградского района; замок «Ин-стербург», конный завод «Георгенбург» - 3В;

- Профориент. экскурсия «В гости к мастерам» пос.Малиновка Гурьевский р-н (2-ГД);

	<p>- Музей советской книги (в честь Дня пионерии, 4В);</p> <p>- Культурно- познавательная программа «Деревенская жизнь», пос.Холмогорье Гурьевский р-н (3А);</p> <p>- Посещение Центра занятости населения (учебно-познавательная профориентационная экскурсия), 7-Б, 9-В кл.</p> <p>Следует отметить, что представители классных родительских советов принимали участие в организации экскурсий в рамках модуля «Внеурочная деятельность».</p> <p>Работа объединений допобразования школы во 2 полугодии 2022/2023 уч.года (11 + 6 в рамках Регионального проекта «УМная ПРОдленка»); внеурочные курсы (1-11 кл.). Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных школьниками ее видов:</p> <p>В рамках реализации проектной внеурочной деятельности школа в июне месяце 2023г. приняла участие в III Всероссийском профессионально-исследовательском конкурсе «Обучение, развитие, воспитание нового поколения страны» (номинация «Патриотическое воспитание» при поддержке Международного центра научного партнерства «Новая наука»); проект «Подготовка и проведение межмуниципальной военно-спортивной игры «От значка ГТО – к подвигам, к доблести, к славе!», посвященной памяти подполковника ВС РФ Я.К. Булахова.</p>
<p>«Урочная деятельность»</p>	<p>Школьный урок различных предметных областей. Реализация воспитательного потенциала урока через различные образовательные платформы. Развитие функциональной грамотности. Всероссийский экологический урок «Эколята – молодые защитники природы» (<i>предметные области: биология, химия, «Окружающий мир» 1-10 кл.</i>). Организация и проведение патриотических видеоуроков «Память о героях шире преград» (приняли участие 430 чел., 1-11 кл.). Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде</p>

	<p>«Безопасный интернет» (платформы Учи.ру и Скайсмарт), 1-6 классы. Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности (6-7, 9А кл.). Образовательный марафон «Воздушное королевство», «Навстречу знаниям» (образ.платформа Учи.ру, нач.школа). Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы, иностранных языков, ОДНКР (еженедельные киноуроки на нравственную тематику). Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Мозговой штурм», «Пресс-конференция», «Турнир»).</p> <p>В рамках проекта «Литературная мастерская» педагогами и детьми проведены тематические мастер-классы, творческие арт-площадки и открытые уроки для педагогов школ города, получившие высокую оценку гостей. Организовано на базе школы сетевое мероприятие по представлению педагогического межшкольного опыта проектной деятельности «Развитие читательской грамотности через реализацию технологии визуализации в ходе изучения программных литературных произведений». Активизировано сотрудничество с региональным обществом «Знание», преподаватели высшей школы (БФУ им.Канта) приняли участие в организации для учащихся профильных классов тематических лекций (направления «Прикладная физика наукоемких производств», «Искусственный интеллект и анализ данных», «Биология» и других).</p>
<p><i>«Самоуправление»</i></p>	<p>С начала учебного года в школе функционирует школьное самоуправление во главе с активом старшеклассников. Лидером школьного ученического самоуправления является ученица 11-Б класса Маратканова Ольга. Руководит школьным самоуправлением советник директора по воспитанию. Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов (комиссий).</p> <p>Организованы активом старшеклассников поздравительные акции на Новый Год, 8</p>

Марта, проведение музыкальных зарядок (утренний флеш-моб).

Участие активистов 10-А,Б, 8-Г кл. в городской выездной школе ученического актива «Лидер» (мастер-классы, интерактивные занятия, встреча с министром образования КО, г.Светлогорск, Дворец творчества детей и молодежи «На Сергеева»).

Организация дежурства по школе, в том числе и тематического; выпуск газеты «Голос дежурного класса» (9-В, 8-А, 8-Б, 7А, 7Б, 6-А). Творческое тематическое дежурство как новая традиция создает в школе атмосферу доверия, культуры, творчества и способствует самовыражению школьников, развитию **ученического самоуправления**. Школьный актив работает в соответствии с планом воспитательной работы школы, помогает осуществлять подготовку и планирование ключевых школьных дел, праздничных акций, спортивных турниров (первенство школы по волейболу среди параллелей 8-х, 11-х классов). Но, к сожалению, на уровне всего класса работа ученического самоуправления частично западает (в некоторых классных коллективах работает только актив класса). Не все обучающиеся классного коллектива имеют постоянные и сменные поручения. В следующем учебном году необходимо отразить в Карте личностного роста («Резюме», «Анкета») поручение каждого обучающегося класса.

Современным детям в большинстве своем трудно общаться в социуме, т.к. их общение ограничивается коммуникациями посредством гаджетов в огромном количестве социальных сетей. Поэтому участие в РДДиМ «Движение первых» позволит вовлечь учеников в различные виды деятельности с учетом интересов детей, их способностей и желаний; будет нацелено на воспитание патриотизма, уважение и взаимопомощь, адаптацию детей в современном обществе. РДДиМ – это интересный и важный проект для самореализации школьников. Для многих старшеклассников Участие в «Движении первых» может стать фундаментом для будущей профессиональной карьеры. Обучающиеся основной и старшей школы смогут проявить себя в разных областях обществен-

	<p>ной жизни, добровольческой деятельности и попробовать себя в разных социальных ролях. В настоящий момент школа зарегистрирована как первичная общественная организация РДДиМ.</p> <p>Волонтерский отряд учащихся сформирован на базе 11-Б и 10-БВ классов (76 чел., направления «Социальное волонтерство», «Экологическое волонтерство»). В июне 2023г. волонтерская группа 8В кл. приняла участие в экологической акции «Марафон рек» (Министерство прир.ресурсов и экологии КО в рамках нацпроекта «Экология») по очистке мусора правой набережной р.Преголи.</p> <p>В соответствии с современными требованиями реализации процесса воспитания все школьные мероприятия и коллективные творческие дела (КТД) с применением инновационных воспитательных технологий осуществляются при участии советника по воспитанию, школьного Штаба воспитательной работы, актива ученического самоуправления через вовлечение школьников в РДДиМ. Все событийные мероприятия школы отражаются советником по воспитанию в группе ВК. Такая совместная деятельность позволяет в полной мере реализовать решения проблем духовно-нравственного воспитания, осуществить интеграцию учебного и воспитательного процессов, управлять современными информационными потоками, содействовать сплоченности школьного коллектива.</p>
<p>«Профориентация»</p>	<p>Организация участия обучающихся в профпробах на платформе «Проектория». Встреча с психологом ЦЗН КО учащихся параллели 9-х кл. (19.09) - профориентационная акция для школьников «Моя профессия — моё будущее». Экскурсия на Прибалтийский судостроительный завод «Янтарь», экскурсия и мастер-класс в гончарной мастерской «Колокол» 6-7кл.) в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов». Профориентационная встреча старшеклассников с сотрудниками МВД, МЧС, представителем КГТУ, ФСИН, Военной академии МТО г.Санкт-Петербург (10Б, 10В, 11Б), АНП ОО «Калининградский колледж управления», с офицером Калининградского по-</p>

	<p>граничного института ФСБ РФ.</p> <p>День открытых дверей в КМРК, День открытых дверей в КГТУ (10-АБВ кл.), профориентационная встреча старшеклассников с представителями КГТУ (Институт рыболовства и аквакультуры, 9-В, 11-Б, 10-Б).</p> <p>Обучающая экскурсия в Центр цифрового образования детей «IT-куб» при Прибалтийском судостроительном техникуме (в рамках реализации программы «Тропинка в профессию», 6-БВГ классы). Участие в площадке «Города профессий KIDSBERG» (6-БГ кл.).</p> <p>Участие в городском фестивале «Цифровое будущее России» (5 кл.).</p> <p>Экскурсия и мастер-класс в гончарной мастерской «Колокол» (7-АБВГ кл.).</p> <p>Экскурсия в Информационный центр по атомной энергии ИЦАЭ (8-АБВГ кл.).</p> <p>Профориентационная экскурсия для выпускников 9АБВ кл. на крупное производственное предприятие в РФ - АО «ЭКОПЭТ». Участие в просветительской выставке детей и родителей «Навигатор поступления» (8Г кл., 9В кл.). Посещение Центра занятости населения (учебно-познавательная профориентационная экскурсия), 7-Б, 9-В кл.</p>
<p>«Организация предметно-эстетической среды»</p>	<p>Оформление интерьера школьных помещений (актового зала, классных кабинетов – «Уголок класса»). Размещение на стендах школы тематических экспозиций: творческих работ школьников (рисунки, открытки. Межшкольный КТД-проект «Литературная мастерская» - организация выставок тематических инсталляций ДПТ, плаката и рисунка по литературным произведениям школьной программы совместно с МАОУ СОШ №3 и №5 («Бородино», «Русские былины», «Василий Теркин», «Капитанская дочка»). Тематические театрализованные творческие площадки были оформлены в актовом зале, фойе и рекреации 2 этажа школы. Площадки вызвали большой интерес у</p>

	<p>детей, педагогов, гостей городского методического семинара.</p> <p>В конце учебного года старшеклассниками и педагогами оформлены стенды в рекреациях 2 этажа школы: «Жизнь школы», «Достижения школы», «Дополнительное образование», «Гражданско-патриотическое воспитание», с участием родителей - «Мы – часть России. Калининградская область» и другие.</p>
<p><i>«Встречи с интересными людьми»</i></p>	<p>Встреча, посвященная Дню моря, с участием сотрудника Института океанологии РАН Герб М.А. (7 кл.). Библиотечные тематические уроки (б-ка им. Гайдара, сотрудники Бидюк Л.В, Афолина Н.К.), посвященные творчеству писателя-путешественника В.К. Арсеньева (7,9 кл.). Тематическая встреча «Мой край» учащихся 10-АВ кл. с участием поэтессы Марковой Л.Д.</p> <p>Встречи (2) учащихся 6-7 классов со старшим помощником прокурора г. Калининграда Тачковым Г.В.</p> <p>Встречи старшеклассников 10-Б, выпускников 11-БВ классов с преподавателями БФУ в рамках сотрудничества с региональным обществом «Знание», пасхальная встреча учащихся 6-АБВГ кл. с настоятелем Кресто-Воздвиженского храма Калининградской Епархии РПЦ Сергием Коротких (духовно-нравственное воспитание учащихся).</p> <p>Большой интерес у старшеклассников 8-9-10 кл. вызвали 2 тематические патриотические встречи с ветераном ВС РФ, учеником 7 школы Гуровым С.А. («Штурм Кенигсберга», «80-летие Сталинградской битвы»), встречи с участником СВО Капустиним М.А., офицером –пограничником ФСБ РФ Епремяном Э.М. В рамках работы по профилактике правонарушений сотрудниками ОДН ОМВД (инспекторы Мартиросова К.Ю, Смирнова О.В., 1-9 кл.) и транспортной полиции (инспектор Прохорова А.В.) проведены встречи с учащимися по правовой тематике.</p>

**Реализация мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних
(январь – май, 2023г.)**

Общее количество детей из социально неблагополучных семей – **0 чел.**;

- количество обучающихся «группы риска», получивших за указанный период психолого-педагогическое сопровождение – 242 чел., включая детей с ОВЗ.

По итогам работы профилактики правонарушений получены следующие результаты:

- Общее количество детей из социально неблагополучных семей – **0 чел.**;
- количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете (**3 чел. - 9-В кл., 0,2% от общего количества учащихся**);
- сократились пропуски учебных занятий обучающимися, состоящими на контроле администрации;
- обучающиеся, состоящие на учете в ПДН ОМВД (**3 чел. – 9-В кл.**), КДНиЗП - **0 чел.**;
- несовершеннолетние, состоящие на ВШУ и контроле администрации, принимали в течение указанного периода участие во внеклассных общешкольных мероприятиях, в соответствии с Программой воспитания и планом ВР.

Внеурочная занятость обучающихся, получающих индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение:

на базе школы заняты внеурочной деятельностью **100%** обучающихся (внеучебные курсы, студии кружки, спортивные секции допобразования); кроме того, 75% подучетных учащихся заняты в объединениях дополнительного образования города.

В период с 01.01.2023г. по 30.06.2023г. преступлений, совершаемых несовершеннолетними МАОУ СОШ №7, не выявлено.

Обучающихся, не приступивших к учебным занятиям - 0 (за отчетный период не выявлено).

**Часть 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
в 1 учебном полугодии 2023/24 уч.г. (сентябрь – декабрь 2023г.)
по основным направлениям воспитательной деятельности.**

Таблица 63.

МОДУЛЬ	МЕРОПРИЯТИЯ (пример)
Модуль «Урочная	Школьный урок различных предметных областей. Реализация воспитательного потенциала урока через различные образовательные платформы. Развитие функциональной грамотно-

деятельность»

сти.

02.11.2023г. проведен 2х модульный командный педагогический совет **«Воспитательный потенциал урока как средство формирования развивающейся личности»** (формат «мозговой штурм»).

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы, иностранных языков. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Мозговой штурм», «Пресс-конференция», «Турнир»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Однако качество реализации воспитательного компонента уроков не всегда находится на высоком уровне. Педагоги нечасто используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, библиотечных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя широко организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Организовано на базе школы сетевое взаимодействие по представлению педагогического межшкольного опыта проектной деятельности «Развитие читательской грамотности через реализацию технологии визуализации в ходе изучения программных литературных произведений». Продолжено сотрудничество с региональным обществом «Знание», преподаватели высшей школы приняли участие в организации для учащихся профильных классов тематических лекций.

19 декабря 2023г. Региональное Общество «Знание» в рамках Всероссийской просветительской акции «Достижения России» совместно с администрацией школы организовали в МАОУ СОШ №7 тематический лекторий для учащихся параллели 9-х классов.

В роли лекторов перед старшеклассниками выступили представители преподавательского состава БФУ и студенты 4 курса факультета «История».

Общество «Знание» является генеральным партнером образовательной программы Международной выставки-форума «Россия», которая пройдет с 4 ноября 2023 года по 12

	апреля 2024 года на территории ВДНХ с участием всех субъектов страны.
Модуль «Внеурочная деятельность»	<p>В соответствии с Программой внеурочной деятельности ООП реализуются курсы внеурочной деятельности</p> <p>Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных школьниками ее видов:</p> <p><u>Познавательная деятельность.</u></p> <p><u>Художественное творчество.</u></p> <p><u>Проблемно-ценностное</u></p> <p><u>Спортивно-оздоровительная деятельность.</u></p> <p><u>Игровая деятельность.</u></p> <p>В рамках реализации общешкольного проекта «Встречи с интересными людьми» большой интерес у обучающихся 6-10 кл. вызвали 3 тематические патриотические встречи с ветераном ВМФ ВС РФ, писателем, учеником 7 школы Гуровым С.А. («День Героев Отечества», «Непокоренный Ленинград», «Сталинградская битва»). В рамках работы по профилактике правонарушений сотрудниками ОДН ОМВД (инспектор Мартиросова К.Ю) проведены встречи с учащимися по правовой тематике «Подросток и закон» (5-9 кл.).</p> <p>В честь Дня Героев Отечества в период с 08 декабря по 11 декабря проведены Уроки Мужества с приглашением военнослужащего спецназа, участника СВО Капустина М.А., курсанта Санкт-Петербургского института Нацгвардии (выпускника МАОУ СОШ №7) Шапошникова Д.В. Встречи прошли в 4-А, 8А, 10-х классах.</p> <p>9 декабря ученики 10-11 классов с руководителем кружка краеведения Остапенко Д.С. возложили цветы к мемориалу погибшим воинам (парк "Юность").</p> <p>В рамках Дня Конституции 11 декабря проведена для учащихся – выпускников 11-х классов деловая игра "Наша Конституция" с участием представителей ТИК Ленинградского района г.Калининграда. В период с 08.12 по 12.12.23г. проведены Уроки-викторины по обществознанию "День Конституции" (5-11 кл.).</p>
Модуль «Дополнительное образование»	Реализуется 16 общеразвивающих дополнительных программ в 18 объединениях школьного допобразования различных направленностей, включая губернаторский проект «Умная про-дленка»
Модуль «Классное руководство»	Воспитательная работа проводится в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, где определены целевые направления воспитания, собственными планами работы классных руководителей.

В целом, методическая работа осуществляется на удовлетворительном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает лично-ориентированный подход в организации системы деятельности классных руководителей. В 2023-2024 учебном году, ориентируясь на общественно-политический календарь, продолжен еженедельный внеурочный курс «Разговоры о важном» (формат – классный час).

Цель «Разговоров о важном» - формирование у учеников ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству; достижения страны, связанные с экономическими, научными, политическими прорывами.

Работа с классным коллективом.

Индивидуальная работа с обучающимися.

Работа с учителями-предметниками.

В 1 учебном полугодии проведено 16 тематических занятий внеурочного курса «Разговоры о важном» (<https://razgovor.edsoo.ru/>). Каждый классный руководитель имеет оперативный доступ ко всем необходимым тематическим материалам проекта. Классные руководители в ходе подготовки и выполнения воспитательных проектов получают возможность повысить свой личностный рост, приобрести опыт реализации инновационных технологий.

В рамках выполнения модульной Программы воспитания, реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном» и по результатам контроля выявлено, что в системе проводятся классные часы и КТД классными руководителями основной и старшей школы Филатовой С.И. (10-Б), Украинской Н.А. (11-А), Романовской А.В. (6-Б), Каширцевой С.В. (6-Г), Моржевиковой В.Н. (6-В), Сазоновой Л.Е. (7-Б). Бондаренко Е.А. (6-А), Лопатиной Н.А. (8-Г), Гуменюк Ю.Р. (7-В), Шмаковой Э.А. (8-Б), Черняховской С.Т. (8-В), Мироновой Н.Б. (9-Г), Анисимовой К.А. (5а), Архиповой В.В. (5в), Литвин А.Ю. (8-А), Рахматуллиной Г.И. (10-А). Мещеряковым В.С. (5-Б кл.), Коротковой Е.В. (11-Б кл.). Эти педагоги системно работают и по выполнению обучающимися единых требований и правил внутреннего распорядка школы (соблюдение пропускного режима, наличие школьной формы одежды, низкое количество опозданий, культура межличностного общения).

Еженедельно, в соответствии с планом ВР и утвержденным графиком, в течение четверти проводились тематические классные часы, инструктажи по безопасному поведению обучающихся и воспитательные беседы, выездные краеведческие экскурсии, библиотечные часы, что способствовало лично-ориентированному подходу в организации системы

	воспитывающей деятельности и нашло отражение в отчетных документах - «Странице классного руководителя», отчет по «Дорожной карте класса», сайте школы.
Модуль «Основные школьные дела»	<p>Общешкольный праздник «День Знаний» (торжественная линейка на школьной площади, экскурсии классов 01.09.2023г.). В рамках Праздника Знаний классными руководителями и родителями были организованы для обучающихся различные познавательные экскурсии.</p> <p>Церемониал выноса Государственного флага РФ, исполнение Государственного Гимна РФ (еженедельно).</p> <p>КТД «Посвящение в Первоклассники», «С Днем Учителя!», «День Матери», «Здравствуй, Новый Год!» (праздничные концерты, новогодние утренники в 1-4 кл., театрализованные миниатюры в 10-11 кл., поздравительные акции).</p> <p>Участие команды юношей 11-х кл. в XII Балтийских Ушаковских сборах.</p> <p>В ноябре-декабре школа приняла участие в городской благотворительной акции в рамках марафона «Ты нам нужен!». Собрано классными коллективами, педагогами в помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам денежных средств в сумме 38 тыс. 215 руб. Материальная помощь направлена на счет Благотворительного Фонда «Берег надежды».</p>
Модуль «Внешкольные мероприятия»	<p>Летняя трудовая практика (6-11 кл.) - отработана;</p> <p>в 1 полугодии организовано 35 различных познавательных краеведческих экскурсий, библиотечных уроков, выходов в зоопарк, кино и театры (77 классов).</p> <p>Волонтерская деятельность (оказание помощи приютам для животных в городе и области).</p>
Модуль «Организация предметно- пространственной среды»	<p>Оформление интерьера школьных помещений (актового зала, классных кабинетов – «Уголок класса»), оформление классных кабинетов и актового зала к новогодним праздникам.</p> <p>Размещение на стендах школы тематических экспозиций: творческих работ школьников (рисунки, открытки, фотоколлажи – «Мир вокруг нас», «День Учителя», «День Матери», «С Новым Годом!», День Героев Отечества, «Непокоренный Ленинград», «Вести с уроков» и другое).</p> <p>Организация тематических выставок детских работ (1-11кл.) - «Золотая осень-2023», «По страницам литературных произведений».</p> <p>В конце 1 полугодия старшеклассниками и педагогами оформлены тематические стенды в рекреациях 2 этажа школы: «Начнем учебный год успешно», «Россия – мои горизонты», «Разговоры о важном»; с участием родителей - «Мы – часть России. Калининградская область» и другие.</p>

**Модуль
«Взаимодействие с
родителями (закон-
ными
представителями)»**

В течение августа-декабря 2023г. осуществлялась активная работа с родительской общественностью в рамках модуля Программы воспитания «Взаимодействие с родителями»: индивидуальные и групповые консультации в рамках родительского всеобуча на темы «Режим дня школьника», «Способы выхода из конфликтных ситуаций», «Профилактика суицидального поведения. На что следует обратить внимание в поведении ребёнка» (с направлением памяток-рекомендаций школьного психолога), «Как бороться с буллингом в классе», «Преодоление стресса в экзаменационный период», «Как заинтересовать ребёнка учёбой в школе»; очные родительские часы общения; участие родителей во Всероссийском проекте «Пушкинская карта», в благотворительной рождественской ярмарке декоративно-прикладного семейного творчества (1-11 кл.), творческом театральном проекте «Посвящение в Первоклассники», «Здравствуй, Новый Год!» (начальная школа, 10 кл.), во Всероссийской экологической акции «Бумбаттл. Макулатуру - в дело!» (1-11 кл.), во Всероссийских и региональных родительских вебинарах, собраниях и конференциях: *август-сентябрь* – общешкольные родительские собрания по параллелям, встреча председателя Кпо с родителями первоклассников; участие родителей в Августовском педагогическом форуме «Качество образования: от смыслов к действиям», X Общероссийское родительское собрание Министра просвещения; участие родителей во всероссийском проекте «Цифровая гигиена детей и подростков». *Октябрь* – Всероссийская онлайн-встреча с родителями руководителя федеральной службы по надзору в сфере образования и науки А. Музаева (18.10.23г.), участие родителей в Большом Географическом и Этнографическом диктантах, онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги-2023» (1-9 кл.). Участие во Всероссийском вебинаре для родителей ФГИС «Моя школа».

Ноябрь - общешкольные родительские собрания по параллелям, региональное родительское онлайн-собрание с участием министра образования КО «Особенности ГИА в 2024 году» (для родителей выпускников 9, 11 кл.).

Январь – региональное родительское собрание (О текущей эпидем.ситуации – Е.А.Бабура; духовно-нравств.воспитание школьников через курсы ОРКСЭ, ОДНКР и внеурочную деятельность – С.С. Трусенева, представители РПЦ Калининградской Епархии).

С участием родителей проводятся спортивные праздники, торжественное вручение аттестатов выпускникам, выездные познавательные краеведческие экскурсии; с участием родителей реализовывалась и проектная деятельность.

В течение всего учебного года осуществляется родительский контроль по организации ка-

	<p>чества горячего питания обучающихся в школьной столовой (было проведено анкетирование и анализ предложений родителей по школьному питанию). Некоторые родители (17 чел.) и педагоги прошли обучение по программе «Основы здорового питания» с получением сертификатов (Новосибирский НИИ гигиены).</p> <p><i>Родительские собрания (август-январь), групповые и индивидуальные консультации (еженедельно). Участие в организации поздравительных акций в честь Дня Учителя, Нового года, Дня 8 Марта, Праздника «Последний звонок».</i></p> <p>Проведено расширенное заседание общешкольного Совета родителей (21.09.2023г.).</p> <p>Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками, сотрудниками социально-психологической службы (психолог, логопед-дефектолог, социальный педагог), представителями администрации школы, инспекторами ОДН ОМВД. Представители классных родительских советов принимали участие в организации экскурсий в рамках модуля «Внешкольные мероприятия».</p> <p>На следующее учебное полугодие запланировано повышение уровня посещаемости родительских собраний (особенно в старшей школе), повышение уровня участия родителей в классных и общешкольных делах, повышение степени удовлетворенности родителей деятельностью школы. <i>В январе 2024г. реализован общешкольный проект «Партнер» (родительские встречи в формате «ученик-родитель-учитель» (5-10 кл.).</i></p>
<p>Модуль «Самоуправление»</p>	<p>С начала учебного года в школе функционирует школьный актив. В октябре 2023г. состоялись выборы актива школьного самоуправления (каждый кандидат представлял свою предвыборную программу, связанную с развитием интересной школьной жизни). По результатам голосования лидером (председателем) школьного ученического самоуправления стал ученик 10-Б класса Полтинин Никита. Руководит школьным самоуправлением советник директора по воспитанию. Школьное ученическое самоуправление осуществляется через работу отделов (комиссий):</p> <ul style="list-style-type: none"> науки и образования; культуры и досуга; спорта и здоровья труда; информации и прессы;

дисциплины и правопорядка;
шефской работы.

Организация поздравительной акции на День Учителя, Новый год. Участие активистов 10-А,Б кл. в городской выездной школе ученического актива «Лидер» (мастер-классы, интерактивные занятия, встречи с интересными людьми, Детский Центр «Юность», г.Светлогорск).

Участие активистов 10-А,Б кл в выездной сессии школьного самоуправления (г. Зеленоградск, л. Им. Л. Голикова)

Организация дежурства по школе, в том числе и тематического (7-А, 6-Б, 9-В, 11-Б классы в лидерах). Творческое тематическое дежурство как новая традиция создает в школе атмосферу доверия, культуры, творчества и способствует самовыражению школьников, развитию **ученического самоуправления**.

Общешкольный КТД-проект «Посвящение в старшеклассники», музыкальные перемены, участие в школьных, городских, региональных и Всероссийских акциях.

В ноябре состоялось открытие школьного Центра детских инициатив. Школьный актив работает в соответствии с планом воспитательной работы школы, помогает осуществлять подготовку и планирование ключевых школьных дел, праздничных акций.

В соответствии с современными требованиями реализации процесса воспитания все школьные мероприятия и коллективные творческие дела (КТД) с применением инновационных воспитательных технологий осуществляются при участии советника по воспитанию, актива ученического самоуправления через вовлечение школьников в РДДиМ «Движение первых» (в школе создано первичное отделение, школа зарегистрирована как первичная общественная организация РДДиМ), школьного Штаба воспитательной работы. Такая совместная деятельность позволяет в полной мере реализовать решения проблем духовно-нравственного воспитания, осуществить интеграцию учебного и воспитательного процессов, управлять современными информационными потоками, содействовать сплоченности школьного коллектива.

Волонтерский отряд сформирован на базе 11-АБ классов (33 чел.). В настоящий момент вовлекаются в деятельность РДДиМ обучающиеся основной и старшей школы. В начальной школе участников Всероссийского движения «Орлята России» - 364 чел.

В ноябре на базе школы создан юнармейский отряд «Наследники» (обучающиеся 7-8 классов в количестве 15 чел.).

<p>Модуль «Профилактика и безопасность»</p> <p><i>Реализация мероприятий по профилактике пра- вонарушений несо- вершеннолетних</i></p>	<p>В школе организована работа по профилактике асоциального поведения детей и подростков, снижение числа обучающихся, совершивших правонарушения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее количество детей из социально неблагополучных семей – 1 чел.; - количество обучающихся, в т.ч. «группы риска», получивших за указанный период психолого-педагогическое сопровождение – 184 чел., включая детей с ОВЗ (17% от общего количества обучающихся в ОО). <p>По итогам работы профилактики правонарушений получены следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сократилось количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете (с 3 чел. до 0 чел.); - сократились пропуски учебных занятий обучающимися, состоящими на контроле администрации; - отсутствуют обучающиеся, состоящие на учете в ПДН ОМВД (0 чел.), КДНиЗП - 0 чел.; - несовершеннолетние, состоящие на контроле администрации, принимали в течение указанного периода участие во внеклассных общешкольных мероприятиях, в соответствии с Программой воспитания и планом ВР. <p>Внеурочная занятость обучающихся, получающих индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение: на базе школы заняты внеурочной деятельностью 100% обучающихся (внеучебные курсы, кружки, спортивные секции).</p> <p>В период 1 учебного полугодия 2023/2024 уч.г. преступлений, совершаемых несовершеннолетними МАОУ СОШ №7, не выявлено.</p> <p>Обучающихся, не приступивших к учебным занятиям - 0 (за 1 учебное полугодие не выявлено).</p> <p>В рамках мониторинга выполнения ПВР и возникающих в этой части проблем, в 1 полугодии еженедельно был осуществлен контроль выполнения Правил внутреннего распорядка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлялся контроль соблюдения ШФО (рейды по проверке внешнего вида учащихся). 2. Мониторинг опозданий на первые уроки. 3. Контроль поведения обучающихся (соблюдение дисциплины на уроках и переменах, профилактика возникновения и минимизация межличностных конфликтных ситуаций). <p>Классы-лидеры (<i>сформировано на 80% сознательное отношение к выполнению единых</i></p>
---	--

	<p><i>требований</i>): 5-В, 6-АБВ, 7-АВ классы, 9-ВГ, 10-АБ, 11-АБ классы; - сформировано на 50% сознательное отношение к выполнению единых требований: 5-БГ, 6-Г, 7-БГ, 8-АВБГ, 9-АБ классы.</p> <p>По опозданиям на 1 уроки «лидируют» 5-Г, 7-Б, 8-АВГ, 9А (до 5 чел.) ежедневно. Практически во всех классных коллективах параллелей 5-11 кл. имеются замечания по соблюдению школьной формы одежды (от 2 до 6 чел. без ШФО), девочки (от 2 до 4 чел.) с неаккуратными прическами, небранными длинными волосами.</p> <p>В МАОУ СОШ №7 действует школьная служба медиации (примирения), в рамках которой конструктивно осуществляется разрешение разнонаправленных конфликтов, возникающих на территории МАОУ СОШ №7 и вне ее, урегулирование споров, профилактика школьной дезадаптации, формирование благополучного и безопасного пространства для развития и социализации детей и подростков, при возникновении трудных жизненных ситуаций.</p> <p>В указанный период были разработаны памятки по медиации для педагогов, родителей и их детей, проводились тематические классные часы с участием педагога-психолога: «Разрешение конфликтных ситуаций», «Как бороться с буллингом в классе»; по запросу проводили консультации и индивидуальные профилактические и психологические беседы. В течение учебного периода осуществляется обучение педагогических сотрудников, обучающихся, родителей (законных представителей) методам и формам школьной медиации: школьные собрания, мини-лекции, дискуссии, индивидуальные и групповые беседы, консультации, тренинги. Запланировано во 2 полугодии 2023/2024 уч.года обучение педагога-психолога по данному направлению.</p> <p>В декабре состоялась тематическая встреча учащихся 9-11 кл. с врачом психиатром-наркологом (ГБУЗ «Наркологический диспансер Калининградской области»).</p>
<p>Модуль «Социальное партнерство»</p>	<p>Различные виды взаимодействия с учебными, научными, культурными и социальными организациями города и области через разнообразные формы привлечения лекторов, консультантов, экспертов и организация экскурсий: «МИК-АВИА» (краеведческие познавательные экскурсии), МАУК «Калининградская ЦБС» (библиотечные уроки), МАОУ ДО ДЮЦ «На Молодежной», ДТДиМ «На Сергеева» (совместные досуговые и творческие мероприятия), БФУ им. И Канта, КГТУ (КМРК, БГА) - сотрудничество, профессиональная ориентация молодежи; ЦРОД (сетевое взаимодействие); РОООГО ДОСААФ К/О Ленинградского района г.Калининграда (экскурсии); «Центр Военно-патриотических экскурсий».</p>

<p>Модуль «Профориентация»</p>	<p>В школе ведется целенаправленная работа по профориентации учащихся с учетом запроса экономики современного общества. Программа профессиональной ориентации реализована в 1 полугодии 2023/2024 уч.года (сентябрь-декабрь 2023г.) на достаточном уровне. В организации профориентационной деятельности с учащимися используются разнообразные формы профессиональной ориентации, современные педагогические технологии и возможности сетевого взаимодействия школы и других образовательных организаций. Реализация Всероссийского проекта «Билет в будущее» - внеурочный еженедельный курс «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.). Профориентационные встречи старшеклассников с представителями вузов и ссузов. Участие в Днях открытых дверей (БВВМУ им.Ушакова, КМРК, БИТ, КИУ).</p>
<p>Модуль «Школьные медиа»</p>	<p>Школьный медиацентр «Орбита» совместно с педагогами способствует распространению текстовой, аудио- и видеоинформации, обеспечивает звуковое сопровождение школьных мероприятий, создает фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе, медиа-материал для мероприятий, развивает коммуникативную культуру школьников, формирует навыки общения и сотрудничества, осуществляет поддержку творческой самореализации учащихся. <i>Задачи школьного медиацентра</i> 1) реализовывать творческие способности обучающихся в рамках; 2) вовлекать обучающихся в дополнительное образование на базе МАОУ СОШ № 7; 3) повысить активность участия обучающихся в жизни школы; 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление; 5) организовывать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.</p>

<p align="center">Организация и проведение мероприятий по профориентации во 2 полугодии 2022/2023 учебного года (январь-июнь, 2023г.)</p>				
<p><i>Название мероприятия</i></p>	<p><i>Лекторы (приглашенные)/ темы</i></p>	<p><i>классы</i></p>	<p><i>Количество участников</i></p>	<p><i>Место проведения встречи</i></p>
<p>Университет «Синергия» проект «Код Бу-</p>	<p>Сильникова Ирина</p>	<p>11а,б,в</p>	<p>63</p>	<p>Актный зал МАОУ СОШ №7</p>

дущего и Кадровый резерв»				
Профориентация и тестирование. Агентство «Кадры»	Женатов Н.А.	8-11 классы	321	Классные кабинеты МАОУ СОШ №7
«Безопасное поведение в социальных сетях» с использованием контента просветительского проекта в сфере цифровой грамотности и кибербезопасности «Цифровой ликбез».	Классные руководители	в рамках уроков ОБЖ, информатики, внеклассных мероприятий или внеурочной деятельности.	7-11 кл.	Кл.часы, уроки ОБЖ и информатики
Калининградский филиал Санкт-Петербургского университета МВД России	Буклет	10-11 классы		информационно
Государственный университет управления Институт экономики и финансов. Кафедра бухгалтерского учета, аудита и налогообложения	Буклет	9-11 классы		информационно
Калининградский колледж Управления (направление «Правоохранительная дея-	Студентки 2 курса Копачинская М.М., Жаналиева О.А.	9,11 классы	120 чел.	Кабинеты СОШ №7 МАОУ

тельность»))				
Профориентационная встреча старшеклассников с офицером пограничной службы ФСБ РФ	Офицер-пограничник Епремян Э.М.	9-11	20 чел.	Школьная библиотека
Участие в проекте «Аватар студента»	Обучение в РАНХиГС наравне со студентами	10	Ковальчук Ю., Рутенко О.	РАНХиГС
Профориентационная встреча выпускников с представителем Московского финансово-промышленного Университета. Университет «Синергия»	Региональный представитель Программы «Кадровый резерв» Захаренко К.В.	11	67 чел.	Кабинеты MAOY СОШ №7
Экскурсия на предприятие АО «ЭКОПЭТ» по производству пластикового сырья для разных отраслей промышленности	Сотрудники предприятия (гл.инженер, инженер-технолог, химик-технолог, инженеры ЦУП)	9 кл.	47 чел.	Ул.Балтийское шоссе, д.123
Семинар «Планирование и вдохновение: тайм-менеджмент старшеклассника»	Сооснователь профориентационного проекта «Важный год», директор уч.центра Эдукариум Лемешевский В.В., директор филиала РГИСИ Алейникова Ю.А.	10б	29	Балтийская Высшая школа музыкального и театрального искусства.
МФЮА	Представитель МФЮА	9А,Б,В, 10А,Б,В	164	Работа по классам
Институт кооперации	Представитель (Камила)	9-11 классы	200	Работа по классам
Онлайн-встреча с Артюх И.Н. , пред-	Артюх И.Н. , предприниматель	9-11 классы	36	Онлайн-встреча

приниматель				
Навигатор поступления	10 крупнейших вузов России	8-11 классы	36	офлайн-формате Калининград, пл. Победы, 10. Radisson Blu Hotel
КМРК	Студент КМРК	8-9 классы	145	По классам
Экскурсия на Прибалтийский судостроительный завод «Янтарь» (9-АБ кл.) в рамках Всерос. акции «Неделя без турникетов».	Отдел ПСЗ по работе со школьниками, директор музея ПСЗ «Янтарь», служба безопасности ПСЗ	9-АБ	20 чел.	ПСЗ «Янтарь», заводские корпуса, цеха, музей предприятия
БФУ Высшая школа бизнеса и предпринимательства	Преподаватель БФУ Щепкова И.В., студентки 1 курса Высшей школы бизнеса и предпринимательства («Бизнес-Информатика») Федотова А. и Антипова Н.	10А, 11А	51	Классные кабинеты
БГАРФ	БГАРФ	10 классы		Интерактивная экскурсия в БГАРФ (ул. Молодежная, 6)
Прибалтийский судостроительный техникум	В рамках Единого дня открытых дверей школьники 9х классов отправились на экскурсии на предприятия-партнеры, участники образовательно-производственного центра (кластера) машиностроения Калининградской области!	8-9 классы	30	Экскурсия на предприятие
«Профессионалитет»	Тематические онлайн-трансляции для обучающихся общеобразова-	9-11 классы		онлайн-трансляции

	тельных организаций Калининградской области с участием представителей учреждений высшего и среднего-профессионального образования.			
Эдукариум — готовим к ЕГЭ	Эдукариум — готовим к ЕГЭ Владимир Лемешевский рассказывал будущим девятиклассникам о нашем плане и о том, как готовиться к экзаменам и достигать своих целей.	8 классы		проект "Важный год" Владимир Лемешевский, директор Эдукариум
КГТУ	Открытый университет для родителей абитуриентов и школьников» - цикл мероприятий информационно-консультационного характера.	11А		13.05. в10.30 (очно)
Альфа-банк	Экскурсия в альфа-банк	9 класс	10	12.05 экскурсия
ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»	ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» мероприятия в онлайн формате для будущих абитуриентов.	9,11 классы		Онлайн (информативно)
Колледж строительства и профессиональных технологий	Колледж строительства и профессиональных технологий приглашает абитуриентов посетить День открытых дверей в онлайн-формате	9,11 классы		Онлайн (информативно)
ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»	День открытых дверей Педагогический колледж, г. Черняховск 10.06.23 в 10.30	9,11 классы		Онлайн (информативно), одна заявка

**Организация и проведение мероприятий по профориентации
в 1 полугодии 2023/2024 учебного года (сентябрь – декабрь, 2023г.)**

Таблица 64.

<i>Название мероприятия</i>	<i>Лекторы (приглашенные)/ темы</i>	<i>классы</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Место</i>
Профориентационные лекции	Власова Дарья Валерьевна, профориентолог образоват. Форума «Навигатор поступления» Тема: «Выбор профессии и связь направления с ЕГЭ и ОГЭ»	10-11	97	МАОУ СОШ №7
Посещение Дня открытых дверей в Балтийском высшем военно-морском училище им.адмирала Ф.Ф. Ушакова.	Дежурный по филиалу, сотрудники пункта военно-профессиональной консультации, Липовой В.Н. (отв. за ДОД)	11-АБ	5 чел.	Балтийское высшее военно-морское училище им.адмирала Ф.Ф. Ушакова.
Мероприятия Единого дня открытых дверей КМРК	Мастер-классы: «Обработка водных биоресурсов» (лаборатория, 7 корпус, 2 этаж); экскурсионная программа «Моредобыча», мастер-класс «Супер-узлы» (лаборатория, 9 корпус).	8-Г, 9-БВ	30 чел.	КМРК (КГТУ)
Профориентационная встреча курсантов (лекция, беседа)«Правоохранительная деятельность в МВД»	Курсанты 2 курса МФЮА Белолуцкий А.А., Алдонин Р.В.	11-А,Б	53	МАОУ СОШ №7

Профориентационная встреча представителя Военной академии воздушно-космической обороны им.Маршала Советского Союза Г.К. Жукова	Офицер, подполковник ВКС Военной академии, г.Тверь	11-АБ 10-АБ	104	МАОУ СОШ №7
Участие в выставке «PRO Образование» (г. Калининград, п.А.Космодемьянского ул.Тихоокеанская,5)	Ссузы и вузы г.Калининграда и КО, учреждения дообразования	9-А, 10-А, 11-АБ	49	ФОК «АВТОТОР Арена»
Участие в выставке «PRO Образование» (г. Калининград, п.А.Космодемьянского ул.Тихоокеанская,5)	Ссузы и вузы г.Калининграда и КО, учреждения дообразования	9-Г	20	ФОК «АВТОТОР Арена»
Участие в Фестивале профессий участников проекта «Билет в будущее» (г. Калининград, п.А.Космодемьянского ул.Тихоокеанская,5)	Региональное отделение Всероссийского проекта «Билет в будущее»	10-А, 11-АБ	10	ФОК «АВТОТОР Арена»
Профориентационная встреча курсанта	Курсант Санкт-Петербургского военного института войск Нацгвардии, выпускник	8А	63	МАОУ СОШ №7

Санкт-Петербургского военного института войск Нацгвардии, выпускника МАОУ СОШ №7 Шапошникова Д.В.	МАОУ СОШ №7 Шапошников Д.В.	10-АБ		
Профориентационная тематическая экскурсия «Космос начинается здесь»	Представители АО ОКБ «Факел»	9-А	26	АО ОКБ «Факел» Калининград, Ленинградский район, Московский проспект, д.181

**Организация экскурсионной работы с обучающимися
в 1 полугодии 2023-2024 учебного года (сентябрь-декабрь, 2023г.)**

Таблица 65.

<i>№п/п</i>	<i>Название экскурсии</i>	<i>Классы</i>
1	Тематическая познавательная экскурсионная поездка в рамках правительственной программы «Мы – россияне» в г. Санкт-Петербург Экскурсионная поездка в рамках правительственной программы «Мы – россияне» в г. Москва	11А 5А, 6-АБВГ
2	Калининградской Областной Историко-художественный музей; художественная выставка и мастер-класс (Ленинский проспект, 37)	4В 5А
3	Тематическая экскурсия «Знакомство с шоколадной фабрикой»: Гурьевский р-н, п. Поддубное, ул. Лесная 1, Фабрика шоколада и кондитерской глазури «Belgostar»	4Д, 1В, 1А, 1Б, 3А, 3В
4	Библиотечные тематические уроки. Детская городская библиотека им. М. Горького	1А, 1В, 2В, 5Г, 1Б

	Тематическое мероприятие «Солидарность в борьбе с терроризмом» (ДГБ им.Горького)	9БВ
	Библиотечный урок «День Конституции»	4А
	Библиотечный урок «Память о храбрых казаках живет»	10А
5	Экскурсия по изучению исторических мест Калининградской области по программе Министерства по культуре и туризму КО «Живые уроки истории на Калининградской земле. 11-я гвардейская армия»	6-АБВГ, 7В
6	Экскурсия по изучению исторических мест Калининградской области по программе Министерства по культуре и туризму КО «Вся история края в музее –замке Вальдау» (п.Низовье Калининградской области)	6Б
7	Краеведческая новогодняя экскурсия в г. Светлогорск, ул. Лесная, д.4 (городской парк)	4А
8	Профориентационная тематическая экскурсия «Космос начинается здесь» АО ОКБ «Факел»	9А
9	«В новый год – со спортом» Новогодний боулинг (РЦ «Манхеттен»)	7В
10	Экскурсионная поездка в рамках Военно-исторической программы «Живые уроки истории на Калининградской земле» (по маршруту: г. Калининград - г. Гусев – г. Черняховск – г. Калининград)	8-АБВГ, 3В
11	«Новогодний квест» в Форте «Штайн» (Форт 1) Гурьевский район пос.Большое Исаково,	7Г
12	Новогодняя шоу-программа на базе ДТДиМ «На Сергеева»	5-БГ
13	Краеведческая экскурсия в пос. Лесное Светлогорского ГО - познавательный новогодний квест в Музее Леса	2-БВ, 3Д
14	Экскурсионная культурно-просветительская краеведческая поездка в г.Светлогорск	5В
15	Экскурсионная культурно-просветительская краеведческая поездка в пос. Ушаково для знакомства с историей Восточной Пруссии	3А
16	Экскурсия в Музей Мирового океана в рамках школьного марафона «Новогодний калейдоскоп» - сказочное шоу «Новогодний завет Морского царя»	1В, 3А, 3В
17	Тематическая экскурсия «Знакомство с домашними животными на настоящей ферме» (Гурьевский р-н, п. Константиновка, ул. Хуторская 1, Ферма «Подворье»)	2Б, 3Д

18	Новогоднее театральное представление «Двенадцать месяцев» (ДКЖ)	4Г, 4Б
19	Краеведческая поездка в МАУ ДЦО и ОДиП «Бригантина», Калининградская обл., Зеленоградский городской округ, пос. Круглово	5В, 4Д
20	Новогоднее театральное представление в Калининградском областном театре кукол	4Г
21	Новогоднее театральное представление во Дворце творчества детей и молодежи «На Сергеева» - сказка «Морозко»	2А, 3Б, 4А
22	Экскурсионная культурно-просветительская краеведческая поездка в г.Гусев, посв.творчеству Н.Гумилева (в рамках социального партнерства с группой компаний «МИК-АВИА»)	7-АБ
23	Тематическая познавательная краеведческая экскурсия – «Боевой путь 11-й гвардейской Краснознаменной армии»	5В, 4Д
24	Тематическая познавательная краеведческая экскурсия - детский экоквест на природе «Нас окружающий мир» (г. Светлогорск, Калининградская область)	1А, 1Б
25	Экскурсия в «Гончарную мастерскую» (г. Калининград, ул. Кирова, 87)	6А, 7А
26	Тематическая познавательная экскурсия в «Парк Янтарного периода» (г. Светлогорск, Калининградская область)	4Б, 4Г
27	«Здравствуй, Новый Год!» - новогоднее развлекательное мероприятие в ТРЦ «Эпицентр», просмотр фильма «Ёлки-10», посещение пиццерии	7Б
28	Тематическая познавательная краеведческая экскурсия «По родному краю» (п. Ушаково, Калининградская область)	3В
29	Новогоднее театральное представление «Новый год для Капибары» в ОЦКМ (г.Калининград, Московский проспект д.60)	2Г
30	Посещение Библиотеки-музея советской книги Калининградской ЦБС (Калининград, ул. Тельмана, 48)	7В
31	Посещение «Калининградского Музея Марципана» (г.Калининград, ул.Азовская, 4, парк «Юность»)	3Г
32	Водная экскурсия по р.Преголя «Знакомство с историческими фактами нашего города» на экскурсионном водном трамвайчике «Самбия»	7Б

33	Посещение открытого заседания Калининградского областного суда по рассмотрению заявления прокурора области «О признании военными преступлениями и преступлениями против человечности, геноцидом советского народа установленных и вновь выявленных преступлений, совершённых военно-фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов на территории Восточной Пруссии в границах современной Калининградской области»	8-БВГ
34	Участие в профориентационных экскурсиях и мастер-классах в рамках работы Единого дня открытых дверей с участием специалистов предприятий на площадках КМРК (мастер-класс «Обработка водных биоресурсов» для 8 кл., экскурсионная программа «Моредобыча», мастер-класс «Супер-узлы» для 9 кл.)	8-9 кл.
35	Новогодний коллективный выход на каток в парк «Юность»	9Б

Создание новых, развитие прежних традиций школы – важная составляющая общей культуры взаимодействия, формирование эмоционального интеллекта:

- *Музыкальные и игровые перемены*
- *Тематическое творческое дежурство*
- *Динамические паузы на уроках*
- *Акции различного формата школьного самоуправления.*

Лучшие личностные и коллективные результаты обучающихся по итогам 1 полугодия были отмечены грамотами и благодарственными письмами.

В общешкольных творческих, интеллектуальных, патриотических и спортивно-массовых проектах приняли участие около 90% обучающихся 1-11 классов, этот показатель остается стабильным уже 3-й год.

Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей, организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (спортивных секций, соревнований)

2 учебное полугодие 2022/2023 уч. года (январь – май, 2023г.):

За период (**январь - май, 2023г.**) в МАОУ СОШ №7 были проведены (в том числе и в условиях улицы) спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- Участие в Школьной Волейбольной Лиге «Локомотив» (область, команды 6-10 кл.) - **47 чел.;**

- Товарищеские встречи по волейболу среди школьных команд, посвященных памяти И.В. Грачёва «Серебряный мяч» (6-8 кл., 10-11 кл.)
– **30 чел.;**
- спортивные школьные игры спортивного клуба школы «Олимпионик» по стрит-болу (**44 чел.**) и шахматам (**19 чел.**) - команды 5-6 кл.;
- школьные спортивные командные эстафеты «Встречаем Масленицу» (2 кл.) – **26 чел.;**
- Президентские спортивные игры. Стритбол 3x3 (7-8 кл.) – **36 чел.;**
- Участие во Всероссийской акции «10000 шагов к жизни» (7-9 кл.) – **30 чел.;**
- Президентские спортивные игры. Настольный теннис (школа, район, 7-8 кл.) – **33 чел.;**
- Президентские спортивные игры. Легкая атлетика (7-8 кл.) – **12 чел.;**
- Президентские спортивные игры. Стритбол 3x3 (7-8 кл.) – **8 чел.;**
- Дружеская встреча по «Волейболу» (ученики 11 кл. и учителя), посвященная Году педагога и наставника – **20 чел.;**
- Президентские состязания (школа, район) – 5 кл., **40 чел.;**
- Военно-спортивная игра «Тропой памяти- 2023» (область, 2 место), 9 кл. – **12 чел.;**
- Соревнования «Балтийский десант-2023» по военно-прикладным видам спорта (область, 2 место), 10-11 кл. – **10 чел.;**
- ВФСК ГТО (8-9 кл.) – **16 чел.** (12 – «золото», 4 – «серебро»);
- КТД «Неделя Выпускника» (11 кл.). Товарищеские встречи по волейболу – **20 чел.**
- Школьные музыкальные зарядки в условиях улицы (утренний флеш-моб, 5-11 кл.) – **248 чел., (1-4 кл. – пришкольный лагерь) – 165 чел.;**
- Спортивно-музыкальный флеш-моб в рамках КТД «Школа – первичная ячейка РДДиМ» (3-5, 8-11 кл.) – **43 чел.;**
- Военно-спортивные эстафеты в рамках КТД «Марафон Победы» в честь 78-й годовщины Победы в Вов (5-11 кл.) – **128 чел.**

В течение указанного периода (январь-май 2023г.) в школе работали следующие спортивные секции: «Волейбол» (30 чел., 8-10 кл.); «Легкоатлетическое многоборье» (30 чел., 3 кл.), «Общая физическая подготовка» (в рамках губернаторской региональной программы «УМная ПРОдленка» (60 чел., 1-4 кл.).

Общее количество обучающихся, занятых в спортивных секциях школы – **120 чел.**, в школьном спортивном клубе «Олимпионик» (4-11 кл.) – **200 чел.** Общее количество учащихся, участвовавших в спортивных мероприятиях в 2022-2023 уч.году – **997 чел. (89%).**

Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей, организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (спортивных секций, соревнований)

1 учебное полугодие 2023/2024 уч.г. (сентябрь – декабрь, 2023г.):

В МАОУ СОШ №7 были проведены (в том числе и в условиях улицы) следующие спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- Соревнования пришкольных оздоровительных лагерей «Быстрее, выше, сильнее» (3-4 кл.) -10 чел.,
- Сдача норм ВФСК ГТО (4-11 кл.) - 33 чел.,
- легкоатлетический кросс (5-11 кл.) – 460 чел.,
- Спартакиада школьников-2023. Легкоатлетический кросс (7-11 кл.)- 20 чел.,
- Первенство школы по мини-футболу (5,8-9 кл.) – 38 чел.,
- Легкоатлетический городской кросс «Кросс Нации 2023» (7-11 кл.) - 20 чел.,
- Муниципальный этап по футболу «Мини-футбол в школу» (5 кл.) - 10 чел.,
- ВОШ по ФК школьный этап (4-11 кл.) - 81 чел.,
- Школьный этап Всероссийских соревнований «Спартакиада младших школьников» (3-4 кл.) - 40 чел.,
- Школьный этап КЭС БАСКЕТ (7-10 кл.) - 35 чел.,
- Весёлые старты «Осенний марафон» (1-4 кл.) - 110 чел.
- «Посвящение в старшеклассники»: дружеская встреча по волейболу (10-11 кл.) - 30 чел.,
- Спартакиада младших школьников (3-4 кл.) -10 чел.,
- ВОШ по ФК /муниципальный этап/ (7-11 кл.) - 17 чел.,
- Муниципальный этап КЭС БАСКЕТ (7-10 кл.) -10 чел.,
- Первенство по волейболу среди 8-х классов «На приз Деда Мороза» - 30 чел.,
- Первенство по волейболу среди 9-11-х классов «На приз Деда Мороза» - 60 чел.,
- Весёлые старты «На приз Деда Мороза» (5 кл.) - 40 чел.,
- Весёлые старты «На приз Деда Мороза». (6 кл.) - 40 чел.,
- Весёлые старты «На приз Деда Мороза» (1,2,3,4 кл.) - 280 чел.

В течение указанного периода (сентябрь-декабрь 2023г.) в школе работают следующие спортивные секции: «Волейбол» (30 чел., 8-11 кл.); «Легкоатлетическое многоборье» (30 чел., 3-4 кл.), «Общая физическая подготовка» (в рамках губернаторской региональной программы «УМная ПРОдленка» (70 чел., 2-4 кл.), «Спортивные и подвиж-

ные игры» (60 чел, 4-5кл.).

Общее количество обучающихся, занятых в спортивных секциях школы – 190 чел., в школьном спортивном клубе «Олимпионик» (2-11 кл.) – 201 чел.

Общее количество учащихся, участвовавших в спортивных мероприятиях в 1-м полугодии 2023-2024 уч.года – 1043 чел. (96,5%); 331 чел. участвовали в 2х и более спортивных мероприятиях школы и города.

В рамках работы летней школы «ПРОУспех» учитель Литвин А.Ю. приняла участие в III Всероссийском профессионально-исследовательском конкурсе «Обучение, развитие, воспитание нового поколения страны». Результативность – Диплом 1 степени. (г.Петрозаводск).

В начале учебного года с целью повышения учебных достижений в 3 декаде сентября 2023г. была реализована в 5-10 классах учебно-воспитательная акция-проект «Начнем учебный год успешно!». Каждый классный коллектив еженедельно предоставлял в учебную часть «Лист учебных достижений» с результативностью; учитывались опоздания на 1 уроки, внешний вид учеников, соблюдение ПВР, пропускного режима. Актив каждого класса подготовил информационный плакат- слоган по теме акции. По итогам проекта и результативности лучшие классные коллективы с высокими учебными достижениями были отмечены экскурсией в г.Гусев (7-АБ кл.), сладкими подарками и сувенирами (8А, 9-БВ, 6Б кл.).

Всеми классными руководителями осуществляется психолого-педагогическое сопровождение (оказание поддержки, помощи, конструктивное разрешение конфликтных ситуаций). Классные руководители вовлекают учащихся в социально-значимые виды деятельности, выстраивают взаимоотношения с обучающимися и родителями на основе уважения, убеждения, в доброжелательном стиле общения, избегая форм авторитарного давления на детей. Во всех классах выявляется поддержка высокого уровня морально-психологического климата.

Результат системной работы – отсутствие жалоб, доверие родителей и детей.

Вся система внеурочной деятельности, основанная на интеграции основного и дополнительного образования в школе, решает целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы: выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка; способствует выбору его индивидуального образовательного пути; обеспечивает каждому ученику «ситуацию успеха»; содействует самореализации личности ребенка и педагога; создает условия для успешного поступления в ВУЗы.

Накопленный опыт показывает, что сложившаяся в школе система воспитательной работы по всем направлениям развития личности через реализацию Программы воспитания и социализации, психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми моделями поведения

(ОМП), совершенствование методической работы с одаренными детьми, развитие школьного самоуправления является реальной площадкой для социального признания индивидуальных способностей учащихся, содействует проявлению индивидуальности ученика во всём многообразии социальной активности, а ответственность за результаты деятельности школы становятся нормами школьной культуры.

И, как результат успешной воспитывающей среды в школьном коллективе, следует отметить следующее:

- в личностном развитии школьников за 2023 год отмечается устойчивая позитивная динамика; достижение личностных результатов обучающихся по всем направлениям воспитательной системы;
- воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам Программы воспитания; большая часть обучающихся всех параллелей школы (около 90%) приняла активное участие в запланированных классных и общешкольных мероприятиях (коллективная творческая деятельность обучающихся, реализация совместно с родителями образовательно-воспитательных проектов;
- создание в школе площадок для реализации творческих и индивидуальных способностей;
- сформировано общее социокультурное пространство;
- высокие показатели организации досуговой занятости вовлечённых обучающихся в кружки, секции, клубы, творческие объединения различной направленности учреждений дополнительного образования и школы;
- высокая активность и результативность участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах, турнирах, соревнованиях, фестивалях различного уровня;
- сформированность внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- системное проведение профориентационного лектория в рамках реализации модуля «Профориентация», выполнения Программы предпрофильной подготовки и профильного обучения подтверждается успешной социализацией выпускников и осознанным выбором профиля обучения на уровне среднего образования; эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную;
- тенденция снижения количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (на конец 2023 года):
ВШУ – 0 чел., КДНиЗП – 0 чел., ПДН УМВД – 0 чел.; по результатам анализа профилактической работы с обучающимися отмечается положительная динамика;
- повышение искренней заинтересованности и готовности родителей обучающихся к сотрудничеству со школой в воспитании детей, их удовлетворенность деятельностью школы (через реализацию проекта «Партнер» - родительские встречи формата «Ученик - учитель - родитель», совместные творческие проекты, акции и спортивные праздники);

- создание в воспитательной практике ситуаций успеха, благоприятных для свободного проявления личности каждого ученика.

Таким образом, в МАОУ СОШ №7 выявлен положительный опыт по созданию необходимых условий достижения личностных результатов обучающихся через участие в областных, городских и общешкольных КТД, деятельность ученического самоуправления, экскурсионную работу, работу классных руководителей и систему тематических классных часов, учебную и внеучебную проектную деятельность; сформировано участие в КТД большинства обучающихся классного коллектива; через «Карту личностного роста» (резюме, анкеты) и портфолио отслеживаются личностные достижения и результаты каждого ученика классного коллектива.

Подводя итоги воспитательной деятельности школы за 2023 год, можно с уверенностью признать качество воспитательной работы всех участников образовательного процесса по основным модулям и направлениям воспитательной системы школы, ориентированной на достижение личностных и метапредметных результатов, удовлетворительным.

Реализация модульной Программы воспитания осуществляется в полном объеме. Степень реализации составляет 97%.

Задачи на 2 полугодие 2023/2024 уч. г. (январь – май, 2024г.):

1. В рамках реализации Всероссийского воспитательного проекта «Разговоры о важном» продолжить еженедельно (по понедельникам) по завершении процедуры поднятия Государственного флага в 1-11 классах единый классный час, *ориентируясь на общественно-политический календарь*. Внести новый формат проведения классного часа в расписание внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год в количестве 34 часов в год. Использовать при проведении классных часов «Разговоры о важном» методические материалы для классных руководителей, размещенные на портале «Единое содержание», раздел «Внеурочная деятельность». Сопровождать поднятие Государственного флага РФ и начало классного часа «Разговоры о важном» исполнением Государственного гимна Российской Федерации.

В целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного, экологического, социального воспитания, популяризации, сохранения традиций и повышения интереса к отечественной культуре, расширения возможностей для интеллектуального, духовного и культурного развития учащихся продолжить во 2 полугодии 2023-2024 уч. года системную воспитательную работу по сохранению, совершенствованию и развитию школьных традиций, реализации общешкольных проектов и КТД в рамках выполнения Программы воспитания в соответствии с планом воспитательной работы школы. В целях предупреждения и профилактики правонарушений систематически проводить часы общения и воспитательные беседы на тематику формирования положительных жизнеутверждающих

установок, в том числе установок на самореализацию в социальных сферах (искусство, спорт, культура, наука, творчество и других).

2. Развитие школьного юнармейского отряда «Наследники» на базе спортивно-патриотического клуба (СПК), расширение состава отряда.

3. Усилить контроль выполнения единых требований (пропуски занятий без уважительных причин, минимизировать опоздания с помощью различных педагогических приемов и поощрений; провести работу по контролю пропускного режима – оформление пропускных карточек, недопустимость самовольных уходов из школы во время учебных занятий и перемен; контроль по соблюдению школьной формы одежды), усилить воспитательную работу в классных коллективах по формированию осознанной культуры поведения, минимизации подростковой агрессии, ответственности детей за собственную деятельность (проведение тематических классных часов, мероприятий по сплочению классных коллективов, усиление связи с родителями).

Запланировать работу с обучающимися и родителями по снятию провоцирующих факторов асоциального и агрессивного поведения обучающихся, работу по профилактике правонарушений и суицидального поведения.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с «особыми моделями поведения» и неудовлетворительной успеваемостью, состоящими на контроле администрации (3 чел. – 8В, 1 чел. – 6Г (ребенок, семья), 1 чел. -7Г, 1 чел. - 9А, 2 чел. -9Г). Усиление профилактической работы социально-психологической службы школы по работе с обучающимися, имеющими девиантное поведение, пропуски учебных занятий без уважительных причин, склонными к суицидальным проявлениям. Оказывать системную психолого-педагогическую поддержку детей с особыми моделями поведения при участии Школьной службы медиации (примирения). Взять на контроль организацию занятости обучающихся «группы риска».

4. Повысить уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО (1-4 кл.) и ООО (5-8 кл.), который выражается у отдельных групп учеников в виде неумения включаться в общую работу группы, неумении сотрудничать, неконструктивном поведении в конфликте, низком уровне владения элементарными нормами поведения.

5. Реализация школьных КТД-проектов во 2 полугодии: День российского студенчества (Татьянин день) – встреча учащихся 10-х кл. со студентами- выпускниками школы; Уроки Мужества в честь Дня защитника Отечества и штурма города-крепости Кенигсберг, праздничный концерт в честь Дня 8 Марта, «Вальс Победы» (уличный концерт в честь Дня Великой Победы в Вов – городская акция – песенный флешмоб «Песня Победы»); творческая акция «Весне навстречу» (март), организация весенней экскурсионной деятельности, школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», Праздник «Последний звонок», КТД «Последний Урок» (11-АБ кл.).

Принять участие в городских, региональных и Всероссийских конкурсах и фестивалях: «Наши родные, любимые» (посв. Году Семьи), «80-летие прорыва блокады Ленинграда» (конкурс рисунка, январь), «Всемирный День китообразных» (конкурс рисунка, февраль), Единый городской день профилактики, спорта и здоровья «Твое будущее – в твоих руках» в рамках межведомственной комплексной акции «Дети России» (апрель), «Марафон Победы» (май).

6. Продолжить координацию деятельности волонтерской группы старшеклассников #ТвориДобро в составе учащихся-волонтеров 11-АБ, 7-БГ, 8-В классов (направление «Социальное волонтерство», «Экологическое волонтерство»), отряда правопорядка «Школьный дозор», школьного самоуправления, в том числе и в рамках плановых мероприятий РДДиМ «Движение первых» с участием актива школы и советника по воспитанию. Повышение качества работы секторов классного самоуправления; отражение в «Карте личностного роста» (резюме, анкета) поручения каждого обучающегося.

7. Совершенствовать различные формы физкультурно-оздоровительной работы для эффективной интеграции здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, работу ШСК «Олимпионик» и внеклассную секционную работу в рамках дополнительных общеразвивающих программ «Общая физическая подготовка», «Волейбол», «Легкоатлетическое многоборье», «Спортивные и подвижные игры».

8. Повысить качество реализации воспитательного компонента уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»). Шире использовать педагогам-предметникам возможности интегрированных уроков, музейных уроков, библиотечных уроков, уроков-экскурсий и т. п.; организовывать на своих уроках игровую, интерактивную, проектную деятельность обучающихся для организации учебной деятельности при реализации воспитывающего компонента уроков. Формировать на уроке нравственные формы общения.

Мотивировать учащихся на качественный результат участия в олимпиадах, волонтерской, проектной и исследовательской деятельности; участие в муниципальных, региональных, Всероссийских, международных очных и дистанционных творческих конкурсах (творческие группы классных коллективов, объединения школьного дополнительного образования).

9. В целях профилактики и предупреждения совершения правонарушений несовершеннолетними классным руководителям системно анализировать степень занятости учащихся в кружках, секциях, студиях дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города (март 2024г.).

Провести работу по максимальному вовлечению учащихся в досуговую деятельность, сохранению традиционно высоких общешкольных показателей организации досуга обучающихся. Системно проводить коррекцию занятости обучающихся 1-11-х классов (в том числе состоящих на контроле администрации); довести общешкольный средний показа-

тель досуговой занятости к концу 2 полугодия 2023/2024г. к 86%. Взять на контроль организацию занятости учащихся в начальной школе.

10. Продолжить реализацию во 2 полугодии участие классных коллективов в общешкольном творческом проекте «Тематическое творческое дежурство» (большие перемены, 6-11 кл.).

11. Продолжить укрепление сотрудничества с родителями, активизировать работу родительских советов классных коллективов.

Запланировать проведение во 2 полугодии родительских собраний в рамках реализации проекта «Партнер» (формат «учитель – ученик - родитель», январь, 2024г.). Подготовка Информационных карт для родителей, КЛР ученика в формате резюме или анкеты, портфолио обучающихся к родительским встречам.

12. Осуществить творческой группе выпускников 11-АБ классов совместно с классными руководителями выпуск печатного сборника «Выпускник-2024».

13. Активнее использовать возможности городских музеев и библиотек города (ГБС), учреждений культуры (Дом Искусств, Областной Драматический театр, Областная филармония, Музыкальный театр, Театр кукол) для расширения образовательного и воспитательного пространства, в том числе и в рамках сетевого взаимодействия.

8.2. Деятельность советника директора по воспитательной работе

В рамках федерального проекта Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации с сентября 2021 года вступил в должность советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Основные задачи:

- выявлять и поддерживать реализации социальных инициатив обучающихся школы (волонтерство, флешмобы, социальные акции и др.), осуществлять сопровождение детских социальных проектов;
- организация работы по проведению дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
- участвовать в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе и вовлекать в эту работу педагогов, обучающихся и их родителей.

Работа советника строится по следующим направлениям:

- Сохранение и укрепление здоровья;
- Трудовое и экологическое воспитание;

- Нравственное воспитание;
- Художественно-эстетическое воспитание;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Семья;
- Профилактика терроризма, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Структура Актива школы

Во главе деятельности Актива школы стоит руководитель, избранный школьниками. Существует также несколько отделов: учебный, культурно-массовый, организационный, спортивный, а также отдел СМИ. В каждом отделе есть свои заместители. Кроме этого в состав школьного самоуправления входят и старосты классов.

Структура Первичного отделения РДШ в школе

В составе первичного отделения Российского движения школьников активно ведут свою деятельность 16 обучающихся школы.

Первичное РДШ МАОУ СОШ № 7 включает в себя 4 основных направления:

- Информационно-медийное направление (СМИ, освещение, медиа);
- Личностное развитие (творческое направление; популяризация зож; популяризация профессий);
- Гражданская активность (волонтерская деятельность; воспитание культуры безопасности среди подростков; социальные проекты, экологические проекты);
- Военно-патриотическое направление (акции, углубление в военные направления).

Актив школы и Первичное отделение РДШ проводят свои заседания не реже 1 раза в месяц. За небольшой срок работы обучающиеся активно включились в работу школьного самоуправления.

Какие формы работы выполнялись:

1. Проведение праздников, соревнований, акций, концертов, развлекательных программ и тематических классных часов.

2. Реализация творческих проектов в школе (создание видеороликов, выставок, благотворительных ярмарок).
3. Оформление стендов школы информационными и художественными материалами.
4. Экскурсии, поездки и выставки.
5. Проведение встреч с интересными людьми.
6. Беседы, наблюдения и анализ воспитательной работы.

В период 2022-2023 учебного года обучающиеся Актива школы и члены первичного отделения РДШ активно принимали участие в школьных мероприятиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, а также в проектах Российского движения школьников.

Цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

На педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя.

Мероприятия 2022-2023 года

Таблица 6б.

№ п/п	Название акции, конкурса, мероприятия	Дата проведения
1.	«День знаний»	1 сентября
2.	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	3 сентября
3.	«210 лет со дня Бородинского сражения»	7 сентября
4.	«165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского»	17 сентября

5.	«День дошкольного работника»	27 сентября
6.	викторина "По сказкам братьев Гримм"	30 сентября
7.	«День пожилых людей»	1 октября
8.	«День музыки»	1 октября
9.	«День учителя»	5 октября
10.	викторина "Берегите землю, берегите!»	12 октября
11.	«День отца»	24 октября
12.	«День школьных библиотек»	25 октября
13.	«День народного единства»	4 ноября
14.	«День начала Нюрнбергского процесса»	20 ноября
15.	«День матери в России»	27 ноября
16.	«День Конституции РФ»	12 декабря
17.	игра-викторина "Зимний лабиринт"	15 декабря
18.	«День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ»	25 декабря
19.	викторина "Музыкальный калейдоскоп"	8 января
20.	«День российского студенчества»	25 января
21.	«День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»	27 января
22.	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	15 февраля
23.	«Международный день родного языка»	21 февраля
24.	«День защитника Отечества»	23 февраля
25.	«200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского»	3 марта
26.	«Международный женский день»	8 марта
27.	«День воссоединения Крыма с Россией»	18 марта
28.	«Всемирный день театра»	27 марта
29.	«День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного	12 апреля

	спутника Земли»	
30.	«День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»	19 апреля
31.	«Всемирный день Земли»	22 апреля
32.	«Праздник Весны и Труда»	1 мая
33.	«День Победы»	9 мая
34.	«День русского языка»	6 июня
35.	«День России»	12 июня

В 2022-2023 учебном году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ движение первых». Создано первичное отделение РДДМ. 25 человек, обучающихся и педагогов нашей школы стали членами «Движения Первых». Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы обучающиеся нашей школы.

В следующем учебном года планируется продолжить работу:

- развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- увеличение вовлеченности детей в РДДМ и другие общественные объединения
- способствовать участию не только в региональных, но и во Всероссийских конкурсах

Ожидаемый результат: Организована работа школьного самоуправления. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, проведение всероссийских Дней единых действий, во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

Мероприятия 2023-2024

Таблица 67.

№	Название акции, конкурса, мероприятия	Дата
1.	Акция «Самолетик будущего»	01.09.23
2.	Линейка «День знаний»	01.09.23
3.	День окончания Второй мировой войны	03.09.23
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	03.09.23
5.	Международный день распространения грамотности	08.09.23
6.	100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской	15.09.23
7.	Выбора председателя школьного самоуправления	28.09.23
8.	Участие в Региональной акции «Аллея Первых»	30.09.23
9.	Международный день музыки	01.10.23
10.	Международный день пожилых людей	01.10.23
11.	Посвящение в старшекласники	02.10.23
12.	День учителя	05.10.23
13.	День защиты животных-	08.10.23
14.	День отца	15.10.23
15.	Открытие Центра Детских инициатив	15.10.23
16.	Участие в Региональной акции «Бумбатл»	25.10.23
17.	День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	08.11.23
18.	<u>День начала Нюрнбергского процесса</u>	08.11.23
19.	Участие в городском марафоне «Школа Лидеров «Время действовать!»	10.11.23
20.	День матери	26.11.23
21.	Выездная сессия школьного самоуправления в Детско-юношеском Спортивно-оздоровительном Лагере имени Л. Голикова	26.11.23
22.	<u>День неизвестного солдата</u>	03.12.23

23.	<u>День добровольца в России</u>	05.12.23
24.	Встреча с представителями школьного медиа	05.12.23
25.	<u>Международный день художника</u>	08.12.23
26.	<u>День Героев Отечества</u>	09.12.23
27.	<u>День Конституции</u>	12.12.23
28.	<u>Новогодние акции и мероприятия «Новогодний калейдоскоп»</u>	26.12.23

8.3. Социально-психологическое сопровождение

Социально-профилактическая работа в 2023 году проводилась согласно календарному плану воспитательной работы школы, планам специалистов СПС службы, совместному плану работы МАОУ СОШ № 7 и ОП Ленинградского района г. Калининграда и запросам КДНиЗП, комитета по образованию, других структур по профилактике отклоняющегося поведения обучающихся.

Цель: обеспечение системного, комплексного, скоординированного социально-психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, направленного на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.
2. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.
3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка обучающихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.
4. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ; развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время.
5. Продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, наркомании, алкоголизма среди детей и подростков.

Механизмы реализации:

- Анкетирование, тестирование, наблюдения, собеседования.
- Индивидуальные беседы с детьми, состоящими на профилактическом учете и родителями.
- Работа Совета по профилактике правонарушений.
- Проведение акций за здоровый образ жизни.

- Совместная работа с органами системы профилактики.

Для достижения положительных результатов в школе работает Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних, школьная служба примирения, специалисты социально-психологической службы, в которую входят зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, советник по воспитательной работе, работающие в тесном сотрудничестве с классными руководителями.

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 N 120-ФЗ (действующая редакция, 2016).
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации».

Ежегодно, в сентябре, составляются социальные паспорта классов. На основе этих данных составляется социальный паспорт школы в целом, который необходим для получения объективной информации о контингенте обучающихся и их семьях, планировании дальнейшей работы

Статистические данные, по итогам учебного года (таблица 68)

	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Всего учащихся в школе (чел.)	1135	1195	1246	1080
Из них:				
из малообеспеченных семей (на учёте в отделе социальной защиты)	149	101	138	21
из многодетных семей	123	106	157	133
неполные семьи	175	147	222	271
опекаемые	3	3	3	3
дети-инвалиды	7	9	6	7
Дети семей участников СВО				11
Проживают в садоводческих обществах	25	25	40	30
Состоят на учете:				
ОДН	2	1	1	0
КДН и ЗП	0	0	0	0
ВШУ	4	2	2	3

Неблагополучные семьи, семьи СОП	3	1	1	0
Получают бесплатное питание в школе	149	66 чел. основной школы, льготное питание. Все обу- чающиеся начальной школы	4 чел. основной школы, льготное питание. Все обу- чающие- ся началь- ной шко- лы	8 чел. основной школы, льготное питание. Все обу- чающие- ся началь- ной шко- лы

Анализ социальных паспортов школы за 4 последних учебных года показывает:

- ✓ уменьшилось количество обучающихся в школе;
- ✓ увеличилось количество детей из неполных семей;
- ✓ незначительно меняется число детей-инвалидов, опекаемых детей, из многодетных семей;
- ✓ снизилось число обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета (ВШУ, ОДН, КДНиЗП)

Социальный состав контингента школы, 2023 год

Таблица 69.

Всего обучающихся	1080
Из них: мальчиков	508
девочек	572
Детей ОВЗ	15
Детей-инвалидов	7
Детей-сирот	1
Из опекаемых семей	2
Из семей матерей-одиночек	38

В разводе	135
Воспитывает отец	6
Воспитывает отчим/ мачеха	213
Полные семьи	811
Неполные семьи	271
Неблагополучные семьи, ШК	4
Из зоны боевых действий	11
Дети с девиантным поведением	10
Иностранцы граждане	11
ОДН	0
КДН и ЗП	0
ВШУ	3 чел.
Учащиеся «группы риска», с особыми моделями поведения	9 чел.
Неблагополучные семьи, состоящие на школьном контроле	4 семьи
Родители/дети из зоны боевых действий	11 чел.

Количество обучающихся состоящих на внутришкольном учёте стабильно, а стоящих в ПДН снизилось, сняты по исправлению - 0 чел. Данная категория требует повышенного внимания в работе социально-психологической поддержки и постоянного контроля. Необходимо усилить работу по сохранению контингента.

В целом в МАОУ СОШ № 7 сложилась удовлетворительная ситуация относительно совершаемых правонарушений.

Основная часть учеников живёт в полных благополучных семьях с удовлетворительными жилищными условиями. Образовательный уровень семей: это родители с высшим и средним образованием из числа служащих и рабочих специальностей. Отношение родителей к школе положительное. Они всегда посещают родительские собрания, интересуются успехами своих детей, присутствуют на внеклассных мероприятиях. Родители с детьми с удовольствием готовят рисунки, поделки, учат стихи, песни, танцы, участвуют во внеурочной деятельности. Дети к своим родителям относятся уважительно. Несмотря на то, что отдельным ученикам даётся с трудом учёба, родители относятся с терпением, пониманием к проблемам детей. Все силы прилагают для разрешения конфликтных ситуаций.

Социально-психологическая служба школы проводит целенаправленную работу по профилактике правонарушений среди обучающихся. Одним из направлений деятельности образовательного учреждения является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для снижения тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних и снижение роста случаев преступлений, правонарушений, проявлений экстремизма среди обучающихся.

Социальное и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся является неотъемлемой частью воспитательной работы.

Социальная защита - это деятельность, направленная на обеспечение процесса формирования и развития полноценной личности, выявление и нейтрализацию негативных факторов, воздействующих на личность, создание условий для ее самоопределения и утверждения; защита прав, свобод; забота о нуждающихся в помощи.

Социальная работа осуществляется в рамках системы законодательных, социально — экономических гарантий.

Социальная работа выражается в социальной защите и поддержке обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей, работе с обучающимися из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, а также инвалидов и детей группы риска. Социальная работа позволяет создать благоприятные условия для реализации прав обучающихся, основанных на оказании помощи обучающимся в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из их реальных и потенциальных возможностей и способностей. В школе оказывается комплексная помощь в саморазвитии, самореализации и включении обучающегося в социально значимую деятельность, подготовку молодого человека к самостоятельной жизни.

Работа по профилактике правонарушений ежедневно рассматривается в индивидуальных беседах, консультациях с обучающимися, родителями, учителями, на родительских собраниях, на административных совещаниях, на заседаниях педагогического совета.

Всего за 2023 год было:

Получено докладных- 109

Проведено бесед - 510

Из них с обучающимися – 223,

с родителями – 158,

с классными руководителями – 129.

инспектором ОДН – 422

Вынесено устных предупреждений - 242

Вынесено письменных предупреждений - 238

Рассмотрены на Совете профилактики – 138

Детей- 138

Родителей- 131

Рейды в семьи – 8

Рассмотрены конфликтных ситуаций- 9

Специалистами социально-психологической службы проведено 510 индивидуальных профилактических бесед с обучающимися по профилактике употребления ПАВ, по вопросам посещения учебных занятий, нарушения Правил поведения обучающихся. Также проведено 345 телефонных бесед с родителями и опекунами по вопросам посещаемости и успеваемости обучающихся.

Все формы индивидуальной работы с обучающимися фиксировались в журнале профилактической работы с обучающимися и их законными представителями. С обучающимися, состоящими на различных видах учета составлены планы индивидуальной профилактической работы, целью которых является предупреждение и профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений, формирование социально адаптированной, ориентированной на здоровый образ жизни личности подростка.

Важным звеном в воспитательной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений, является борьба с прогулами, пропусками уроков без уважительной причины является. В случае пропуска занятий учеником классные руководители ежедневно выясняют причину отсутствия и предоставляют отчет в учебную часть. В случае злостных пропусков уроков учеником без уважительной причины к работе подключаются специалисты СПС. Своевременное принятие мер дало положительные результаты: учеников, пропустивших 100 и более уроков без уважительной причины за 2023 г. зафиксировано не было.

За детьми, находящимися на разных видах учёта, классными руководителями, администрацией школы ведётся контроль успеваемости, поведения, посещаемости уроков, занятий внеурочной деятельности. В школе организованы кружки и секции по интересам. Все обучающиеся вовлекаются в воспитательные мероприятия, проводимые в школе. Большое внимание уделяется занятости детей во второй половине дня. В школе работают 17 различных кружков и спортивных секций. С учетом курсов внеурочной деятельности занятость детей во второй половине дня 100%.

Педагог-психолог, социальный педагог проводят беседы /консультации с обучающимися и родителями для выявления причин девиантного поведения и устранения возможности повторного проступка. С подростком ведётся систематическая работа о необходимости выполнения Правил поведения обучающихся и правовой ответственности за совершённые поступки, по формированию устойчивых установок на неприятие алкогольных, наркотических веществ, формирование установок конструктивного разрешения возникающих проблем среди обучающихся школы, по профилактике курения, употребления токсических веществ.

В МАОУ СОШ № 7 ведется индивидуальное профилактическое сопровождение и учёт обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка, Устав школы. На индивидуальном профилактическом контроле за 2023 уч. года находились 332 человека. С ними в течение учебного года проведены 1035 разных видов профилактических работ.

В МАОУ СОШ № 7 осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, которое включает психологическую диагностику, психологическую профилактику, коррекционно-развивающую работу, психологическое консультирование, коррекционно-развивающие занятия, беседы. Тематика: «Формирование способности справляться с эмоциями агрессивной направленности», «Грамотное разрешение конфликтных ситуаций», «Развитие коммуникативных навыков в процессе межличностного взаимодействия, «Самовоспитание и саморазвитие обучающихся».

Индивидуальное сопровождение с обучающимися, состоящими на школьном контроле, будет продолжено в 2024 году.

Правовое просвещение. Взаимодействие с ПДН ОМВД России по Ленинградскому району г.Калининграда.

В рамках формирования навыков законопослушного поведения в МАОУ СОШ № 7 проводятся различные мероприятия, акции, направленные на безопасность и профилактику правонарушений обучающимися. С целью знакомства обучающихся с правами, закреплёнными в Конвенции о правах ребенка и привлечении внимания детей к проблемам соблюдения прав человека, проводятся массовые мероприятия:

- Оформлен правовой уголок «Куда обращаться в случае нарушения прав».
- В системе проводятся классные часы, информационные пятиминутки безопасности.
- На родительских собраниях рассматриваются вопросы правовой тематики.
- Конкурсы рисунков, листовок, показ презентаций.
- Встречи детей и родителей с представителями юридических и правовых структур.
- Предоставление характеристик по запросу опеки, КДНиЗП, ПДН, комитета по образованию.
- Отправлены ходатайства на родителей обучающихся за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей (Попова Е., 9 б, Стоянов, 9 а, Белоцерковец К., 6 г, Савинкин П., 7 г)
- С отдельными обучающимися/семьями проводились воспитательные профилактические и индивидуальные беседы, в ходе которых последним была разъяснена уголовная и административная ответственность.
- Осуществляется взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: ПДН ОМВД России, отделом опеки и попечительства, КДНиЗП.

С целью предупреждения правонарушений, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса: разработан и выполняется план совместной работы МАОУ СОШ № 7 и

ОМВД России по Ленинградскому району г. Калининграда, Программа по профилактике деструктивного поведения детей и подростков (обучающихся) в условиях образовательной организации.

В течение года в системе организовывались встречи-беседы обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов.

Большое внимание уделялось профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. С этой целью проводились операции: Участие в совместной операции «Правовое информирование», «Алкоголь и подросток», «Помоги пойти учиться». «Мошенники», «Алкоголь», «Быт», рейды различной направленности, в которых были задействованы все подразделения ОМВД России по Ленинградскому району г.Калининграда.

Все мероприятия направлены на воспитание законопослушного гражданина, обладающего знаниями об основных правовых нормах и умениями использовать возможности правовой системы государства, повышения уровня правовой культуры школьников, развитие правовой грамотности, профилактику правового нигилизма, формирование у обучающихся умения защищать свои права при помощи закона.

Вся информация о проведённых мероприятиях отражается на сайте школы.

Работа с родителями.

В рамках модуля «Работа с родителями» велась работа с родителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- ❖ индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, администрации школы, специалистами социально-психологической службы;
- ❖ тематические родительские собрания, педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей;
- ❖ совместные с детьми походы, выездные экскурсии;
- ❖ индивидуальные психолого-педагогические консультации родителей/ обучающихся, в т.ч. и состоящими на различных видах учета (ВШУ, КДНиЗП, ПДН);
- ❖ праздничные тематические родительские классные встречи;
- ❖ информационное оповещение через школьный сайт, электронный журнал;
- ❖ участие педагогов и родителей в «Никольских чтениях»;
- ❖ новогодняя поздравительная акция совместно со школьным самоуправлением;
- ❖ организация каникулярной занятости обучающихся.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей,

Совместно с классными руководителями, инспектором ПДН ОМВД России специалисты социально-психологической службы посещают семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья детей, уклоняются от их воспитания. По результатам посещения составляется акт посещения семьи. В случае выявления ненадлежащего исполнения родительских обязанностей информация направляется в органы системы профилактики.

Семья – основа первичной социализации личности. Именно с семьи начинается процесс индивидуального усвоения ребенком общественных норм и культурных ценностей. Вне семьи невозможно полноценно воспитать ребенка, но не всегда условия воспитания в семье способствуют его благоприятному развитию. Индивидуальная профилактическая работа с семьей проводится в комплексе, применяются разнообразные формы и методы, привлекаются специалисты различных ведомств.

Индивидуальное консультирование помогает ближе узнать жизнь семьи, и оказать помощь там, где больше всего она нужна, побуждает задумываться над тем, как эффективнее обучать и воспитывать своих детей. Индивидуальная консультация помогает педагогу и родителям принять верное решение той или иной возникшей проблемы так, чтобы не нанести вред ребенку. Многим родителям индивидуальная консультация помогает раскрыться и увидеть проблему не так, как они видят её со своей стороны, а как она выглядит на самом деле.

Количество родителей, с которыми проведены индивидуальные профилактические беседы и консультации/количество бесед - 158. Темы бесед: «Обязанности родителей», «Как помочь ребенку учиться», «Что делать, если подросток курит (общается в дурной компании, поздно приходит домой)?», «Как восстановить хорошее общение со своим ребенком?», «Как преодолеть трудности ребенка в процессе школьной адаптации (общения с учителем, одноклассниками)?»

В семьи учащихся, требующих особого педагогического контроля, проводятся рейды.

Цель посещения: обследование ЖБУ семьи, выявление микроклимата семьи, стиля взаимодействия между членами семьи, выявление условий проживания, воспитания ребенка в семье, оказание педагогической психологической поддержки. Во всех случаях угрозы жизни и здоровью детей отмечено не было.

Вопросы профилактической работы с детьми и неблагополучными семьями всегда стоят на постоянном контроле у администрации школы, рассматриваются на заседаниях Совета по профилактике правонарушений, где обсуждаются трудности, возникающие в неблагополучных семьях, намечаются пути их преодоления.

В связи с тем, что проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат (родители отказывались приходить в школу, не являлись на заседания Совета по профилактике, нарушали права детей на получение образования), а также с целью воздействия на родителей, уклоняющихся от воспитания детей, администрация школы привлекает органы системы профилактики. (Попова Е., 9 б, Стоянов Р., 9 а, Белоцерковец К., 6 г, Савинкин П., 7 г).

Работа Совета профилактики.

В разрешении многих конфликтов в школе помогает коллегиальный орган как Совет профилактики. За 2023 года было проведено 15 заседаний, рассмотрено 214 обучающихся и родителей.

Со всеми обучающимися, допустившими правонарушение, и их родителями, специалисты Совета профилактики проводят оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

Меры воздействия на подростков/родителей:

- устное предупреждение об ответственности;
- письменное предупреждение об ответственности;
- постановка на школьный профилактический контроль;
- ходатайство в ОДН ОМВД ;
- административное наказание (серьезные основания: регулярные нарушения Правил внутреннего распорядка школы, административные и уголовные правонарушения).

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно члены Совета профилактики занимаются текущими вопросами организации воспитательной работы, профилактики безнадзорности, правонарушений.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

В 2024 году Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родителей в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие **выводы**:

1. Запланированные мероприятия на 2023 год выполнены.
2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социально-го риска».
3. Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, выросло. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы. Необходимо продумать направления первичной профилактики, касающиеся предупреждения фактов потребления обучающимися алкогольной продукции, никотин содержащей и табачной продукции (вейпов), а также иных потенциально опасных веществ.

Задачи на 2024 год:

- продолжение работы с обучающимися по повышению социального статуса ребенка из неблагополучной семьи;

- содействие созданию в школе обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося;
- помощь в решении личностных трудностей и проблем социализации, в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;
- предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности (средствами индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы, консультативной помощи);
- профилактика учебной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- организация трудовой социальной практики.
- выявление неблагополучных семей, способных принять социально-психологическую помощь, определение причин семейного неблагополучия, планирование и проведение с ними работы.

Рекомендации:

1. Усилить связь классного руководителя с родительской общественностью для выявления обучающихся, оказавшихся в ТЖС.
2. Использовать возможности дополнительного образования, спортивных секций, для осуществления занятости учащихся в свободное время.
3. Осуществлять дальнейший контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся «группы риска».
4. Усилить совместное сотрудничество с родителями.
5. Усилить связь с органами профилактики.

8.4. Психологическое сопровождение, мониторинг удовлетворённости

Психолого-педагогическое сопровождение в МАОУ СОШ №7 в 2023 - 2024 уч. г. осуществлялось в соответствии с ФЗ «Об образовании», ФЗ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», Письмом МО РФ «Об учителях-логопедах, педагогах-психологах учреждений образования», Письмом МО РФ «Об организации работы логопункта», Постановлением Правительства РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», локальными актами школы, планом работы педагога-психолога, логопеда, дефектолога.

Основная **цель** профессиональной деятельности педагога-психолога МАОУ СОШ № 7 соответствует **требованиям Профессионального стандарта педагога-психолога** – это психолого-педагогическое сопровождение образова-

тельного процесса в МАОУ СОШ №7, в том числе оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ.

Задачи:

1. Сохранение психологического здоровья воспитанников, развитие эмоциональной сферы, раскрытие творческого, интеллектуального потенциала воспитанников, формирование навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

2. Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития, а также детям основной образовательной программы образовательного учреждения.

3. Содействие формированию психологической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания.

8.4.1. Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога

По результатам психодиагностической деятельности, по протоколам ЦПМПК, а также по запросам родителей и педагогов проводилась коррекционная и развивающая работа, как в индивидуальной, так и в групповой форме:

В течение учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска»). Трудности проявлялись у обучающихся в поведении, обучении, межличностном общении и самочувствии детей. Оказание помощи осуществлялось в форме групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы по запросам родителей и педагогов. В 2022-2023 уч. году в школе обучались 14 детей с ОВЗ, по программе обучения АООП НОО 7.2, АООП НОО 7.1, АООП ЗПР, АООП НОО 5.1.

Таблица 70. Кол-во обучающихся с ОВЗ

1 класс	1
2 класс	2
3 класс	3
4 класс	1
Итого 1-4 классы	7
5 класс	1
6 класс	1
7 класс	1
8 класс	1

9 класс	3
Итого 5-9 классы	7
ВСЕГО	14

В 2023-2024 уч. году в школе обучались 16 детей с ОВЗ, также стоит отметить, что добавились другие программы обучения АООП НОО 7.2, АООП НОО 7.1, АООП ЗПР, АООП НОО с УО 9.2, АООП НОО с НОДА 6.4, АООП ООО с ЗПР вар.7, АООП ООО с УО легкой степени 9.1, АООП ООО с РАС 8.2

Таблица 70/1. Кол-во обучающихся с ОВЗ

1 класс	2
2 класс	1
3 класс	1
4 класс	4
Итого 1-4 классы	8
5 класс	4
6 класс	1
7 класс	1
8 класс	1
9 класс	1
Итого 5-9 классы	8
ВСЕГО	15

Каждый ребенок в течение учебного года, согласно рекомендациям заключения ЦПМПК получал необходимое психолого-педагогическое сопровождение: занятия с логопедом-дефектологом, педагогом-психологом и социальным педагогом по адаптированной общеобразовательной программе соответствующего уровня и содержания. Согласно положению о школьном ППк, консилиум проводится не реже 1 раза в четверть и по запросу.

8.4.2. Диагностическое направление педагога-психолога

Согласно поставленным задачам и годовому плану за 2022-2023 учебного года работа психолога велась следующим образом:

Было проведено среди обучающихся 1-ых, 5-ых и 10-ых классов: исследование «на уровень адаптации в школе», чтобы определить эмоциональный фон детей, в связи с переходом на следующую школьную ступень. **По итогам мониторинга**, устанавливалось направление и характер работ с ребенком с выявленной дезадаптацией. Каждому класс-

ному руководителю предоставлены рекомендации по работе с детьми, имеющими низкий уровень адаптации и дезадаптацию. Для обучающихся с низкими показателями были разработаны психолого-педагогические рекомендации.

В январе 2023 во II полугодии проходило родительское собрание среди 9-ых и 11-ых классов по подготовке учащихся к предстоящим экзаменам, со стороны педагога-психолога **были разработаны** буклеты на тему помощи своему ребенку в преодолении страха перед экзаменом и эффективной подготовке к экзамену. Проведённая работа направлена на создание благоприятных психолого-педагогических условий для оптимальной стрессоустойчивости обучающихся.

По запросу педагогов было проведено анкетирование «Удовлетворенность работой школы» в 6 Г классе с целью выявления путей взаимодействия школы и родителей класса. **По результатам данной работы** были разработаны рекомендации и по запросу были проведены индивидуальные консультации между педагогами и родителями.

В феврале 2023 года была проведена диагностика профинтересов, намерений и профмотивов обучающихся 7-х классов, где приняло участие 83 человека. Цель данной работы заключалась в определении целевых и мотивационных мотивов учеников для дальнейшего поступления в профильные классы. **После проведенной работы** были составлены аналитические справки и озвучены на педагогическом совещании.

В марте среди 9-ых и 11-ых классов был проведен КОК «Экзамен без стресса», в котором приняло участие 128 человек, с целью определения психологической готовности выпускников к сдаче ГИА. **Родителям и обучающимся были даны рекомендации** по снижению уровня тревоги перед экзаменами.

В апреле 2023 года для детей 9-ых и 11-ых классов был проведен психологический тренинг на «Психологическую готовность к ГИА». В данной работе приняло участие 216 учеников и пять классных руководителей. **После реализации данного тренинга** за индивидуальной психологической консультацией обратилось 42 ученика.

В течение учебного года по запросу педагогов и родителей была осуществлена психологическая диагностика обучающихся, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска»). – 13 человек. С результатами психологической диагностики обучающихся, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска») были ознакомлены учителя и родители. Педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации с учителями и родителями. Также за I и II полугодия была проведена диагностическая работа обучающихся для представления в ПМПК – 5 человек, цель которой была определить межличностные отношения детей в семье, индивидуальные особенности; мотивационную, познавательную и интеллектуальную сферы личности учеников.

В рамках проделанной работы были получены определенные данные, которые нуждаются в коррекции на следующий учебный год, а это:

- Пополнение психологической копилки (диагностический инструментарий, методическая литература);
- Посещение различных семинаров, практических тренингов, лекторий на тему работы с детьми ОВЗ;

- Повышение квалификации в работе с детьми испытывающими затруднения в освоении учебной программы.

Согласно годовому плану за 2023-2024 уч. года и задачам, которые были поставлены на начало учебного года, работа за I полугодие осуществлялась следующим образом:

За I полугодие проведено среди обучающихся 1-ых и 5-ых исследование на уровень адаптации в школе, чтобы определить эмоциональный фон и мотивацию детей к обучению, в связи с переходом на следующий этап обучения. По итогам мониторинга, устанавливается направление и характер работ с ребенком с выявленной низкой адаптацией. Каждому классному руководителю предоставлены рекомендации по работе с детьми, имеющими низкий уровень адаптации. Для обучающихся с низким уровнем были разработаны психолого-педагогические рекомендации.

В сентябре 2023 года было организовано социально-психологическое тестирование на предмет употребления ПАВ среди обучающихся 7 - 11 классов (были сформированы списки детей и был составлен график прохождения тестирования). Всего в социально-психологическом тестировании приняло участие 90,3% обучающихся 7 – 11 классов. В последующем планируются мотивационно-профилактические беседы в классах, где имеются дети «группы риска». На данный момент ведутся индивидуальные профилактические консультации с обучающимися и их законными представителями.

В октябре проходило родительское собрание среди 9-ых и 11-ых классов по подготовке учащихся к предстоящим экзаменам, по итогу которого были разработаны педагогом-психологом буклеты на тему помощи своему ребенку в преодолении страха перед экзаменом и эффективной подготовке к экзамену. Проведённая работа направлена на создание благоприятных психолого-педагогических условий для оптимальной стрессоустойчивости обучающихся.

В ноябре среди 5-8-ых классов проводилось родительское собрание по низкой успеваемости обучающихся, перед этим была проведена индивидуальная диагностика на определение учебной мотивации к учению у детей с крайне низкой успеваемостью (7 Г класс), после этого были разработаны психолого-педагогические рекомендации «КАК ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ РЕБЁНКА УЧЁБОЙ В ШКОЛЕ?», также для этих детей и их родителей будут организованы советы профилактики с целью поддержания контроля успеваемости обучающихся.

По запросу классного руководителя было проведено анкетирование «Удовлетворенность школьной жизнью» в 3 Г классе с целью определить степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью. По результатам данной работы были разработаны рекомендации и по запросу были проведены индивидуальные консультации между педагогами и родителями.

В декабре на основании Приказа Минздрава России от 06.10.2014 № 581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» была организована работа по проведению

профилактических медицинских осмотров обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

На протяжении I полугодия педагог-психолог посещал:

- Практикум «Восстановительная медиация сверстников: методика подготовки юных волонтеров-медиаторов»;
- Семинар-практикум "Организационно-педагогические условия самореализации и развития талантов обучающихся с особыми образовательными потребностями";
- Семинар: Работа центральной психолого-медико-педагогической комиссии в 2023-2024 учебном году;
- Семинар «Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ разных возрастов и нозологий»;
- Семинар «Психолого-педагогическая, помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»;
- Круглый стол «Особенности организации коррекционного вмешательства для детей с РАС и интеллектуальными нарушениями»;
- Коррекционно-педагогическое сопровождение ребенка с инвалидностью и ОВЗ (вариант 6.4) в условиях домашнего обучения;
- «Практические упражнения по профилактике эмоционального выгорания педагогов»;
- Мастер-класс: «Проективные технологии в коррекции детско-родительских отношений».

Во втором полугодии будет продолжена работа по основным направлениям деятельности педагога-психолога.

8.4.3. Консультативное направление, просвещение, профилактика

В течение 2022-2023 учебного года было зарегистрировано 103 психологических консультации, оказанные обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогам по запросу.

- консультации учителей по вопросам обучения и воспитания обучающихся;
- консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения школьников, а также по вопросам готовности детей к школьному обучению;
- консультации учителей и родителей учеников, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении;
- консультации обучающихся и их родителей по вопросу межличностного общения в классном коллективе и в семье;
- консультации обучающихся по снятию психоэмоционального напряжения, тревоги, страхов.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

В целом можно считать, что проведенная за 2022-2023 учебный год консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Большинство индивидуальных консультаций за истекший период было отведено:

- личностным проблемам учеников 5-х, 9-х, 10-х, 11-х классов;
- трудностям адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х классов;
- конфликтным ситуациям в классных коллективах 5-х, 6-х, 7-х классах;
- семьям детей «группы риска».

Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

В направлении психологическое просвещение были подготовлены и выданы рекомендации для обучающихся, родителей и педагогов:

Для обучающихся:

- Последствия употребления ПАВ. Цель: ознакомить обучающихся с последствиями употребления ПАВ; сподвигнуть на ведение ЗОЖ.

- Ответственность за свою жизнь. Жизнь – это чудо. Цель: Объяснить ценность Жизни Человека; дать рекомендации, как справляться с жизненными трудностями.

- Беседы с учениками 11-х классов с целью развития психологической устойчивости к предстоящим экзаменам.

Цель: психологически подготовить выпускников к сдаче ГИА.

Для родителей:

- Психологическая готовность к школьному обучению. Цель: ознакомить родителей будущих первоклассников с критериями психологической готовности к обучению в школе.

- Трудности адаптации 1-в, 5-в, 10-в к школе. Цель: познакомить учителей и родителей с возрастными особенностями детей, дать рекомендации по преодолению школьных трудностей.

- Как выявлять и развивать способности детей. Цель: познакомить родителей с условиями, которые необходимы для развития способностей их детей.

- Роль родителей (законных представителей) в воспитании детей. Формирование общечеловеческих ценностей. Цель: познакомить родителей с первостепенными аспектами воспитания детей.

- Методы профессиональной ориентации школьников в семье. Роль семьи в готовности подрастающего поколения к труду. Цель: познакомить родителей как правильно направлять своих детей при выборе будущей профессии.

- Трудный возраст. Признаки того, что у ребенка серьезные проблемы. Профилактика суицидального поведения у ребенка. Цель: ознакомить родителей с особенностями подросткового возраста. Научить выявлять «тревожные звоночки» в поведении своих детей.

- Социальные сети и ребенок: плюсы и минусы информатизации детства. Цель: Ознакомить родителей с влиянием социальных сетей на будущее поколение.

- Возрастные особенности и важность формирования доверительных отношений родителей с ребенком. Цель: Познакомить с особенностями подросткового возраста и на что следует обратить внимание в его поведении для предотвращения негативных последствий.

- Преодоление стресса в экзаменационный период. Цель: ознакомить родителей с рекомендациями по преодолению тревожного состояния в экзаменационный период.

Для педагогов:

- Тревожные сигналы в поведении ребенка. Профилактика суицидального поведения. Цель: Ознакомить с основными признаками суицидального поведения у детей.

- Признаки употребления ПАВ у ребенка. Цель: Познакомить с рекомендациями педагогов, как распознавать детей, которые употребляют ПАВ.

- Общение педагога с родителями – секреты взаимопонимания. «Трудные» родители: как с ними общаться педагогу. Цель: Дать рекомендации педагогам, как вести конструктивный диалог с родителями учеников.

В течение всего учебного года велась работа по профилактике и психологическому просвещению, одной из задач которых является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательного процесса.

В течение всего учебного года оформлялись и обновлялись тематические стенды школьной жизни с применением психологических знаний.

Таким образом, были сформированы у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития.

В следующем 2023-2024 уч.году планируется:

1. Продолжить психолого-педагогическое сопровождение всех участников процесса;
2. Совершенствовать психолого-педагогические навыки, знания и умения в работе с детьми (включая ОВЗ), с родителями и педагогами (посещение конференций, круглых столов, семинаров, практических тренингов и т.п.);
3. Проводить индивидуальные и групповые психологические консультации, с привлечением родителей и учителей;
4. Продолжать пополнение методической копилки кабинета педагога-психолога (раздаточный материал для занятий с детьми, дидактический материал).

Итоговая таблица мероприятий в 2022-2023 г

Таблица 71.

Даты	Вид деятельности	Содержание
В течение учебного года	психокоррекция	Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, имеющими рекомендации ПМПК
Сентябрь 2022	психодиагностика	Исследование адаптации обучающихся 1-х кл.
Сентябрь 2022	психодиагностика	Исследование адаптации обучающихся 5-х кл., 10-х кл.
Октябрь 2022	просвещение, профилактика	Проведены тренинговые занятия на сплочение коллектива и «Обучение навыкам управления стрессом» для обучающихся 3-х, 5-х, 6-х, 10-х, 11-х классов»
Октябрь-Ноябрь 2022	психодиагностика	Организация социально-психологического тестирования на предмет употребления наркотиков среди 7-11 кл.
Ноябрь 2022	просвещение, профилактика	Памятка для педагогов «Тревожные звоночки в поведении ребенка»
Ноябрь 2022	просвещение, профилактика	Выступление на родительском собрании на тему: «Экзамен без стресса!»
Ноябрь 2022	анкетирование родителей	Анкетирование родителей 6 Г класса с целью выявления путей взаимодействия школы и родителей класса
Ноябрь 2022	просвещение, профилактика	Разработка соответствующих рекомендаций для родителей по предупреждению суицидального поведения подростков
Декабрь 2022	консультирование	Проведение консультаций учителей, обучающихся по результатам социально-психологического тестирования на предмет употребления наркотиков среди обучающихся 7 – 11 классов
В течение учебного года	консультирование	Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по запросу
Декабрь 2022	просвещение, профилактика	Профилактическая беседа с учащимися класса на тему: «Последствия употребления ПАВ»
Февраль 2023	диагностика	Исследование профинтересов, намерений и профмотивов обучающихся 7-х классов

Март 2023	диагностика	Исследования психологической готовности обучающихся 9-х и 11-х классов к сдаче экзаменов
В течение учебного года	Диагностика, профилактика	Психологическая диагностика обучающихся, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска»); Диагностика обучающихся для представления в ПМПК

За I первое полугодие 2023-2024 учебного года и учитывая задачи, которые были поставлены на данный год - было зарегистрировано 33 психологических консультации, оказанные обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогам по запросу.

- консультации учителей по вопросам обучения и воспитания обучающихся;
- консультации обучающихся и их родителей по вопросу межличностного общения в классном коллективе и в семье;
- консультации обучающихся по снятию психоэмоционального напряжения;
- проведение консультаций учителей, обучающихся по результатам социально-психологического тестирования на предмет употребления наркотиков среди обучающихся 7 – 11 классов;
- индивидуальные беседы с обучающимися «Группы риска» и их законными представителями;

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Были разработаны буклеты для родителей и педагогов с рекомендациями:

- «Адаптация к школе» и «Как бороться с буллингом в классе»,
- «КАК ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ РЕБЁНКА УЧЁБОЙ В ШКОЛЕ»,
- «Младший школьный возраст и его ГЛАВНЫЕ особенности»,
- «На что следует обратить внимание в поведении ребёнка Профилактика суицидального поведения»,
- «Подростковый возраст»,
- «Преодоление стресса в экзаменационный период»,
- «Эмоционально-профессиональное выгорание».

Помимо данной работы, были проведены тренинговые занятия на сплочение коллектива и «Обучение навыкам управления стрессом» для молодых специалистов.

Среди обучающихся 7-ых, 8-ых, 9-ых, 10-ых и 11-ых классов был приглашен психиатр-нарколог, который провел профилактическую беседу на тему: «Последствия употребления ПАВ» с целью формирования у несовершеннолетних представление о причинах и последствиях употребления ПАВ; развитие осознанной мотивации для отказа от употребления ПАВ.

С обучающимися «группы риска», прошедшими социально-психологическое тестирование и которые имеют не аттестацию за четверть, поставленных на внутришкольный учет ведется индивидуально-коррекционная работа, разработка рекомендаций для классных руководителей, педагогов и родителей.

Согласно годовому плану будет продолжена работа в школе по основным направлениям деятельности педагога-психолога. Также необходимо продолжить пополнение методической копилки кабинета педагога-психолога (раздаточный материал для занятий с детьми, дидактический материал).

Итоговая таблица мероприятий 2023-2024 учебном году

Таблица 72.

Даты	Вид деятельности	Содержание
В течение учебного года	психокоррекция	Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, имеющими рекомендации ПМПК
Сентябрь 2023	психодиагностика	Исследование адаптация обучающихся 1-х кл.
Сентябрь 2023	психодиагностика	Исследование адаптация обучающихся 5-х кл.
Сентябрь-Октябрь-	психодиагностика	Организация социально-психологического тестирования на предмет употребления наркотиков среди 7-11 кл.
Октябрь 2023	консультирование	Проведение консультаций учителей, обучающихся по результатам социально-психологического тестирования на предмет употребления наркотиков среди обучающихся 7 – 11 классов
Октябрь 2023	просвещение, профилактика	Проведены тренинговые занятия на сплочение коллектива и «Обучение навыкам управления стрессом» для молодых специалистов
Октябрь 2023	просвещение, профилактика	Проведение Недели Психологии
Ноябрь 2023	просвещение, профилактика	Профилактическая беседа с учащимися с 7-11 классы на тему: «Последствия употребления ПАВ»
Сентябрь-Декабрь 2023	просвещение, профилактика	Памятки для педагогов и родителей: «Адаптация к школе», «Тревожные звоночки в поведении ребенка», «Эмоционально-профессиональное выгорание», «Младший школьный возраст и его ГЛАВНЫЕ особенности», «Как бороться с буллингом в классе»; «На что следует обратить внимание в поведении ребёнка. Профилактика суицидального поведения», «Подростковый возраст», «Преодоление

		стресса в экзаменационный период.
Ноябрь 2023	просвещение, профилактика	Родительское собрание по подготовке к ГИА; Профилактика низкой успеваемости обучающихся
Ноябрь 2023	просвещение, профилактика	Разработка соответствующих рекомендаций для родителей по предупреждению суицидального поведения подростков
Ноябрь 2023	просвещение, профилактика	Была организована работа по проведению профилактических медицинских осмотров обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
В течение учебного года	консультирование	Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по запросу

8.4.4. Мониторинг удовлетворенности

Общее количество родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством образовательных услуг МАОУ СОШ №7 рассчитывалось следующим образом: общее количество родителей (законных представителей) указано из расчёта один родитель (законный представитель) на одного обучающегося. Таким образом, на 24 апреля 2023 года, всего обучающихся по списку 1249 человек, что значит общее количество родителей равно 1249 – 100%.

В мониторинге удовлетворённости качеством образовательных услуг школы приняли участие 44 класса, 1201 родителей – 96,16%, 48 родителей не приняли участие в исследовании (3,84%).

Исходя из ответов родителей, что составило 889 анкет (71,98% от общего числа родителей в школе), которые удовлетворены работой школы большее предпочтения в своих ответах отдали следующим показателям:

- Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку;
- Среди своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно;
- Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с учителями и администрацией школы, в которой учится мой ребенок;
- Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей моего ребенка.

Неудовлетворенность образовательными услугами выявлена у 302 человек (24,18% от общего числа родителей в школе). Данные родители затруднялись дать четкий ответ при мониторинге по поводу работы школы, большее количество ответов дали на следующее высказывание:

- Мой ребенок перегружен учебными занятиями и домашними заданиями;

Также данные родители выразили пожелания, чтобы в скорейшем времени обустроили школьный стадион и завершили ремонт и фасад школы.

Согласно годовому плану 2023-2024 уч.года запланирована усиленная работа педагога-психолога со всеми участниками образовательного процесса: с обучающимися и их законными представителями, с педагогами и молодыми специалистами, с администрацией школы.

Общее количество родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством образовательных услуг МАОУ СОШ №7 на первое полугодие 2023-2024 уч.г. рассчитывалось следующим образом: общее количество родителей (законных представителей) указано из расчёта один родитель (законный представитель) на одного обучающегося. Таким образом, на 25 декабря 2023 года, всего обучающихся по списку 1249 человек, что значит общее количество родителей равно 1249 – 100%.

В мониторинге удовлетворённости качеством образовательных услуг школы приняли участие 41 класс, 1101 родителей – 93,16%, 39 родителей не приняли участие в исследовании (3,5%).

Исходя из ответов родителей, что составило 894 анкеты (81,2% от общего числа родителей в школе), которые удовлетворены работой школы; большее предпочтение в своих ответах отдали следующим показателям:

- Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку;

- В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель;

- В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка;

- Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.

Неудовлетворенность образовательными услугами выявлена у 207 человек (18,8% от общего числа родителей в школе). Данные родители затруднялись дать четкий ответ при мониторинге по поводу удовлетворенности работой школы, большее количество ответов дали на следующее высказывание:

- В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.

Также данные родители выразили пожелания, чтобы в скорейшем времени завершили ремонт и фасад школы, побольше внутришкольных мероприятий на объединение классов между собой, добавить дополнительные секции в школе.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что неудовлетворенность образовательными услугами заметно снизилась на 5,38% в I полугодии 2023-2024 учебного года. Законные представители стали больше проявлять заинтересованность учебным процессом, больше сотрудничать с педагогами и администрацией школы.

8.4.5. Диагностическое, коррекционное и методическое направление учителя-логопеда и учителя-дефектолога

В II полугодии 2022 – 2023 уч. года было проведено промежуточное обследование речи детей, посещающих коррекционные занятия, с целью определения эффективности проводимой работы. Родители детей со слабой динамикой развития получили рекомендации усилить домашний контроль и посетить медицинских специалистов (сурдолога, невролога, отоларинголога, нейропсихолога).

В период с 15 по 26 мая было проведено итоговое обследование развития речи обучающихся и выявлены результаты проведенной коррекционной работы. У всех обучающихся наблюдается положительная динамика развития устной речи: пополнился словарный запас, улучшилось качество связной речи, фонематических процессов, скорректировалось звукопроизношение.

У детей с ОВЗ наблюдаются повышения показателей уровня развития, но в связи с индивидуальными особенностями и трудностями (неусвоенный материал за прошлые классы, низкие учебные возможности, сниженный познавательный интерес, недостаточное развитие всех высших психических функций) динамика положительно незначительна.

Дети с нарушением устной речи показали успешную коррекцию звукопроизношения. Звуки поставлены, автоматизированы.

Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2022-2023 учебный год, результаты диагностики обучающихся, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале учебного года, решены, цель достигнута.

В апреле-мае 2023 года учитель-логопед-дефектолог прошла курс повышения квалификации в Государственном автономном учреждении Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», по программе «Коррекционная работа при нарушениях письма и чтения у обучающихся», в объеме 38 часов.

Анализ коррекционно-развивающей деятельности позволил выявить положительные и отрицательные моменты, наметить задачи на следующий 2023-2024 учебный год.

Положительные моменты в работе:

1. Своевременное выявление проблем в развитии детей путём проведения диагностических исследований.
2. Положительный настрой обучающихся на проведение дополнительных занятий, желание детей выполнять задания.

3. Активность родителей в проведении совместной работы по коррекции нарушений развития у обучающихся.

Отрицательные моменты:

1. Для достижения положительных результатов в работе учителя-логопеда-дефектолога необходимо, чтобы учащиеся ежедневно самостоятельно выполняли комплекс артикуляционной гимнастики, посещали регулярно занятия. Из-за болезни, пропусков занятий по другим причинам, даже уважительным, возможно замедление темпов положительной динамики коррекционного логопедического воздействия, возврат к прежнему уровню речевого развития.

2. У детей в младшем школьном возрасте контроль за движениями языка затруднен (сложно переучить, заставить ребенка в повседневном общении следить за правильным положением языка, губ, темпом речи). Должен присутствовать постоянный самоконтроль речи и обязательный контроль взрослых, как родителей, так и учителей.

В следующем 2023-2024 учебном году планируется:

1. Продолжить занятия для детей с ОВЗ.

2. Совершенствовать работу по развитию связной речи и формированию словаря, оказывать своевременную помощь обучающимся, имеющие проблемы в речевом развитии.

3. Ввести консультации и просветительско-профилактическую работу среди педагогов, вести более тесное сотрудничество с учителями.

4. Развивать больший интерес родителей и учителей к коррекционной работе.

5. Продолжить изучение проблем речевого развития у младших школьников.

В I полугодии 2023 – 2024 уч. года коррекционно-логопедическая и дефектологическая работа на школьном логопункте строилась на основе адаптированных рабочих программ разных нозологий и возраста для детей с ОВЗ.

Диагностическая работа:

Согласно положению об оказании логопедической помощи в МАОУ СОШ №7 с 1 по 15 сентября были проведены обследования:

- устной речи учеников первых классов,
- обследование уровня образовательных потребностей у детей с ОВЗ.

Обследование первых классов включало такие разделы: обследование звукопроизношения, словарного запаса, звукового анализа и синтеза, грамматического строя речи. Были обследованы все 83 учащихся.

Обследование выявило, что из 83 человек, 45 имеют нарушение устной речи (это 54%; в прошлом году 38%; в позапрошлом – 47%). Нарушение устной речи проявляется в разной степени: нарушение звукопроизношения от одного до трех-пяти звуков, снижением фонематического слуха, недостаточным словарным запасом, слабо развитым навыком языкового анализа и синтеза слов, нарушением грамматического строя речи (у детей с двуязычием).

С результатами обследования были ознакомлены родители и классные руководители, даны практические рекомендации.

Обследование уровня образовательных потребностей у детей с ОВЗ подтвердило необходимость в коррекционно-развивающих занятиях у данных детей. Отмечался низкий словарный запас и грамотность речи, ограниченность словесно-логических операций, низкая учебная мотивация, быстрая утомляемость, снижение памяти и концентрации внимания. У каждого ученика присутствуют слабые и сильные стороны, но также возможность компенсации и в дальнейшем благоприятный прогноз развития.

В текущем учебном году в МАОУ СОШ №7 обучающихся с ОВЗ всего 15 человек

Таблица 73.

Рекомендованная программа обучения	Количество детей
АООП НОО с ЗПР (7.1)	1
АООП НОО с ЗПР (7.2)	5
АООП НОО с УО (9.2)	1
АООП НОО с НОДА (6.4)	1
АООП ООО с ЗПР (вар.7)	4
АООП ООО с УО легкой степени (9.1)	1
АООП ООО с РАС (8.2)	2

В связи с внедрением ФГОС для детей с ОВЗ зачисление на логопункт школы в первую очередь осуществляется по заключению ПМПК. Родители двух обучающихся с ОВЗ письменно отказались от коррекционных занятий. Беседы о необходимости данных занятий были проведены.

На коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом и учителем-дефектологом в течение всего первого полугодия было зачислено 13 обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ начальной школы – 7 человек,
- обучающиеся ОВЗ основной школы – 6 человек,

В I полугодии 2023-2024 уч. года работа учителя-логопеда-дефектолога велась по следующим направлениям:

Организационная работа:

1. В начале учебного года составлен план работы логопункта на 2023-2024 уч. год. Разработаны адаптированные образовательные программы с учетом рекомендаций ПМПК на обучающихся с ОВЗ, дополнительно на каждого обучающегося с ОВЗ был составлен индивидуальный образовательный маршрут, заполнены речевые карты.

2. С учетом количества детей, их заключением ПМПК было составлено расписание занятий, циклограмма учителя-логопеда и учителя-дефектолога.

3. Произведена частичная перестановка и косметический ремонт учебного логопедического кабинета.

4. Систематизирован и подготовлен иллюстрационный, раздаточный и методический материал.

5. В логопедический кабинет школа приобрела дидактический и методический материал для коррекционных занятий, набор зондов и стерилизатор для их обработки.

Коррекционная работа:

На протяжении I полугодия проводились коррекционно-развивающие занятия логопеда-дефектолога с детьми, имеющими ОВЗ. Обучающиеся занимались индивидуально, согласно рекомендациям ПМПК и АОП. Ученики первой смены занимались после уроков, а ученики второй смены приходили на занятия до уроков.

Воспитательная работа:

На каждом занятии учитель-логопед-дефектолог всесторонне развивала детей с учетом возрастных и личностных особенностей. Формировала нравственные и эстетические качества, усваивала детьми общепринятые правила и нормы поведения, развивала любовь и уважение к сверстникам, взрослым и окружающей природе.

Научно-методическая работа:

На протяжении первого полугодия учитель-логопед-дефектолог консультировала педагогов и родителей.

С сентября 2023 г. продолжает быть наставником у молодого специалиста, Смирновой А.Д., педагога-психолога.

Ивашова А.С непрерывно обучалась, прошла курс повышения квалификации:

1. ООО «Инфоурок», по программе «Организация деятельности олигофренопедагога», 72 часа, №576301, от 20.09.2023 г.

2. Успешно изучила материал и прошла итоговое тестирование на онлайн-курсе «Интегративный логопед», 108 ак.ч., выдан сертификат №ЛО35-01298-77/006679540 от 04 ноября 2023 года.

Участвовала в семинарах:

1. «Инклюзия в образовании» 04.05.2022г.

2. «Инклюзивное образование: опыт, перспективы», 30.08.2022г.

3. «Методика быстрой автоматизации звуков», 31.08.2022г.

4. «Артикуляционная гимнастика. Подготовительный этап», 12.09.2022г.

5. «Особенности работы с детьми с ООП в образовательной организации: дети с трудностями в обучении», 20.10.2022г.
6. «Практические приёмы коррекционной педагогики. Из опыта работы школы», 09.03.2023 г.
7. Августовский педагогический форум: «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ. Чемпионатное движение «Абилимпикс»», 25.08.2023 г.
8. Участвовала в методической работе в рамках выездной сессии «Сопровождение педагогов инклюзивного образования в пространстве интеграции общего, среднего и дополнительного образования», выступила с докладом на тему: «Коррекционно-педагогическое сопровождение ребенка с инвалидностью и ОВЗ (вариант 6.4) в условиях домашнего обучения», 01.11.2023г.
9. Выездная сессия «Сопровождение педагогов инклюзивного образования в пространстве интеграции общего, среднего и дополнительного образования» по теме: «Социализация детей с инвалидностью и ОВЗ в среде сверстников посредством занятий в ОУ», 07.11.2023г.
10. «Речь и движение», 09.11.2023г.
11. «Фестиваль логопедических практик», 10.11.2023г.

В конференциях:

1. VI Международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, практики, ресурсы», 20-21 марта 2022г.
2. XXII Международная научно-практическая конференция по педагогическому образованию «Устойчивое развитие образования: Миссия. Трансформация. Ресурсы». Секция «Законодательный статус восстановительных и примирительных технологий в образовании», 28.04.2022 г.

Выступала на педагогических советах школы:

1. Выступление по теме: «Задержка психического развития. Причины. Этиология», протокол педсовета № 07, от 16.01.2023 г.
2. Выступление по теме: «Развитие внимания у школьников во время урока», протокол педсовета №04, от 02.11.2023 г.

Участвовала в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Специалист года – 2023», достойно проявила себя, поделилась опытом работы с детьми с ОВЗ в общеобразовательном учреждении. Набралась опыта от других конкурсантов. Была награждена Благодарственным письмом.

Целью работы являлось коррекция устной и письменной речи, развитие общей познавательной деятельности у детей, нуждающихся в ООП (особых образовательных потребностях).

На коррекционных занятиях всегда присутствовала доброжелательная атмосфера, всем ребятам нравились занятия, с охотой выполняли дополнительные домашние задания и активно проявляли себя во время занятий. Дети старались не опаздывать и не пропускать коррекционные занятия. Пропуски были единичные, по уважительной причине.

По окончании I и II четверти проводилась повторная диагностика, где отмечались успехи каждого ученика. Результаты показали, что у детей с ОВЗ, посещающих на постоянной основе занятия, уменьшилось количество дисграфических ошибок, улучшился почерк, ученики стали обращать внимания на свои ошибки и научились их исправлять самостоятельно, присутствует положительная динамика общего познавательного развития.

Во II полугодии планируется продолжить коррекционные логопедические и дефектологические занятия для всех детей, зачисленных на логопункт МАОУ СОШ №7.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 74. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения (1 пол 2022/2023уч.г (31 декабря 2022)	2023-2024 (на 31.12.23)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	1127	1082
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	488	460
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	505	516
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	134	106
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам учебного года, в общей численности обучающихся	428 человек 38%	567 человек 52,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,04	3,98
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,88	3,72
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,69	63,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень/ профильный уровень)	4,15/60,62	4,15/66,17
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой ат-	0	0

	тестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	1/1,4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	1/1,4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13/10,4%	9/10,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/11,4%	6/8,6%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	1127 980/78%	1082 846/78,1%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	480/39%	431/39,8%
1.19.1	Регионального уровня	75/6%	97/9%
1.19.2	Федерального уровня	218/18%	208/19,2%

1.19.3	Международного уровня	113/9%	96/8,8%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	135/12%	105/9,7%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	102/9,1%	105/9,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1127/100%	1082/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся		301/27,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59	59
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/93%	55/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54/92%	54/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/7%	4/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/7%	4/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43/73%	42/71,2%
1.29.1	Высшая	19	22
1.29.2	Первая	24	20
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в об-		

	щей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	15/25%	15/25,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/20%	12/20,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/17%	12/20,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/20%	11/18,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-управленческих работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-управленческих работников	64/100%	64/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20	29
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2	387/31%	387/35,8%

	Мб/с), в общей численности обучающихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4	2.4.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. С 1 сентября 2022 года МАОУСОШ №7 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. С 1 сентября 2023 года школа перешла на новые федеральные образовательные программы. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ). Программы устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования. ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол №9/22 от 14.11.22, Протокол №10/22 от 21.11.22). Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы. Обязательные для применения - федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах. «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования. Обязательные к выполнению - федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы. Школой в переходный период проведена работа по приведению в соответствие основных общеобразовательных программ, созданию рабочих программ по предметам педагогами школы с использованием Конструктора рабочих программ. В 2023-2024 году обучение осуществляется по новым УМК в 1, 5 классах, 10х классах.

МАОУСОШ №7, являясь участником проекта «Школа Минпросвещения России», прошла самообследование. По результатам самообследования (средний уровень) в соответствии с задачами проекта, перед школой определены направления деятельности на 2023-2024 учебный год

Таблица 75.

№	Направление «Школа Минпросвещения России».	Задача школы	Актуальная проблема
1.	<p>«Знание» Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.</p>	<p>— внедрение ООП 1-11 классов по обновленным образовательным стандартам, федеральным образовательным программам; — повышение профессионального уровня учителей через организацию внутришкольной системы повышения квалификации на основе выявленных дефицитов путём оказания адресной помощи; — совершенствование системы оценивания (формирующее, контролирующее); — организация наставничества молодых классных руководителей</p>	<p>-реализация методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов -реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов</p>
2.	<p>«Воспитание» Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,</p>	<p>— реализации Программы воспитания; — обобщение опыта воспитательной работы — дальнейшее развитие школьного самоуправления</p>	<p>Активизация деятельности медиацентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета), в реализации проекта «Орлята России», первичного отделения РДШ, представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)</p>

	<p>человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p>		
3.	<p>«Здоровье» Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.</p>	<p>усиление психолого-педагогического сопровождения в целях создания бесконфликтной образовательной среды, способствующей успешной самореализации;</p> <p>-применение здоровьесберегающих технологий;</p> <p>-привитие навыков ЗОЖ(спортивные мероприятия, участие в спортивных конкурсах, соревнованиях</p>	<p>Усиление просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании</p>
4.	<p>«Профорентация» Сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического</p>	<p>— укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования в целях успешной профорientации выпускников;</p> <p>-Реализация профильного обучения, внедрение системы профильных элективных курсов</p>	<p>Использование региональных профорientационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне</p>

	развития и суверенитета России.		
5.	<p>«Творчество» Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.</p>	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ, курсов внеурочной деятельности Расширение сетевого взаимодействия (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)</p>	<p>Повышение результативности участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, грантовых пректах</p>
6.	<p>«Учитель. Школьная команда» предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.</p>	<p>-повышение профессионального уровня учителей через организацию внутришкольной системы повышения квалификации на основе выявленных дефицитов путём оказания адресной помощи; -реализация программы наставничества;</p>	<p>Повышение результативности по представлению педагогического опыта (участие в профессиональных конкурсах, проектах, семинарах, статьи в профессиональных изданиях)</p>
7.	<p>«Школьный климат» Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и ком-</p>	<p>- создание единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах становления и развития личности обучающегося;</p>	<p>Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных</p>

	<p>фортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.</p>	<p>-организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях</p>	<p>образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ</p>
<p>8.</p>	<p>«Образовательная среда» Создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.</p>	<p>— укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями новых стандартов.</p>	<p>Использование ФГИС «Моя школа» Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих</p>