

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калинин-
града средняя общеобразовательная школа № 7
(МАОУ СОШ № 7)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МАОУ СОШ № 7

МАОУ СОШ № 7

О.А. Алиева

протокол от 28.03.2025 № 14

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения города
Калининграда средней общеобразовательной школы № 7
(МАОУ СОШ № 7)
за 2024 год

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 7 (МАОУ СОШ № 7)
Руководитель	Алиева Ольга Анатольевна
Адрес организации	236029, город Калининград, улица Горького, дом 66
Телефон, факс	+7 (4012)96-59-77
Адрес электронной почты	maouschool07@edu.klgd.ru
Учредитель	Администрация городского округа «Город Калининград»
Дата создания	1946 г.
Лицензия	серия 39Л01 № 0000323, регистрационный № ОО-1685 от 24.10.2013 г. Бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство ОП 002871, регистрационный № 1061 от 21.03.2012 г
Устав МАОУ СОШ № 7	утвержден комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград» от 17.06.2014г., приказ №ПД-КпО-878. Изменения к уставу школы утвержден комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград» от 13.07.2018г, приказ №ПД-КпО-439

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 7 (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ (вариант 7.1.), ФГОС ОВЗ (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центре города, в здании постройки 1972 года. Школа является ровесницей области, открыта в 1946 году. Имеет глубокие традиции. Родители многих детей являются выпускниками школы. Более 30% обучающихся проживают за пределами микрорайона школы.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - проведения промежуточной аттестации обучающихся; - допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации, выдачи документов об образовании, поощрении обучающихся; - принятия решения о представлении педагогических работников к награждению отраслевыми наградами и присуждению почетных званий; - согласования локальных нормативных актов Учреждения, касающихся образовательного процесса.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; · разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; · вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математических дисциплин;
- учителей естественно-научных дисциплин и дисциплин прикладного цикла
- учителей истории и обществознания;
- учителей начального общего образования;
- учителей иностранных языков;
- учителей физкультуры

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (данные на 30.12.2024)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	405
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	567
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	101
Итого	1073

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1074 обучающихся (данные на 26.05.2024).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой интеллектуального развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС и с умственной отсталостью (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (легкая степень);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021

№ 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ № 7 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ № 7 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный, технологический и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году (на 24.05.2024)	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году (на 30.12.2024)
Технологический	Математика. Физика. Информатика	19	0
	Математика. Информатика	14	40
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	8	0
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Литература	20	0
	Литература. Обществознание	22	51
Универсальный	Химия. Обществознание	10	11

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2 (13%);
- с расстройством аутистического спектра - 2 (13%);
- с легкой умственной отсталостью - 2 (13%);
- с нарушением слуха - 1 (6%);
- с задержкой психического развития - 9 (55%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1,2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1,2);
- Специальная индивидуальная программа развития (СИПР).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ комплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю (четверг).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Психологическое сопровождение, мониторинг удовлетворенности

Психолого-педагогическое сопровождение в МАОУ СОШ №7 в 2023 - 2024 уч. г. осуществлялось в соответствии с ФЗ «Об образовании», ФЗ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», Письмом МО РФ «Об учителях-логопедах, педагогах-психологах учреждений образования», Письмом МО РФ «Об организации работы логопункта», Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», локальными актами школы, планом работы педагога-психолога, логопеда, дефектолога.

Основная цель профессиональной деятельности педагога-психолога МАОУ СОШ № 7 соответствует требованиям Профессионального стандарта пе-

дагога-психолога – это психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МАОУ СОШ №7, в том числе оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ.

Задачи:

1. Сохранение психологического здоровья воспитанников, развитие эмоциональной сферы, раскрытие творческого, интеллектуального потенциала воспитанников, формирование навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
2. Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития, а также детям основной образовательной программы образовательного учреждения.
3. Содействие формированию психологической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога

По результатам психодиагностической деятельности, по протоколам ЦПМПК, а также по запросам родителей и педагогов проводилась коррекционная и развивающая работа, как в индивидуальной, так и в групповой форме:

В течение учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска»). Трудности проявлялись у обучающихся в поведении, обучении, межличностном общении и самочувствии детей. Оказание помощи осуществлялось в форме групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы по запросам родителей и педагогов. На январь 2024 года в школе обучалось 16 детей с ОВЗ по следующим программам обучения: АООП НОО 7.2, АООП НОО 7.1, АООП ЗПР, АООП НОО с УО 9.2, АООП НОО с НОДА 6.4, АООП ООО с ЗПР вар.7, АООП ООО с УО легкой степени 9.1, АООП ООО с РАС 8.2

1 класс	2
2 класс	1
3 класс	1
4 класс	4
Итого 1-4 классы	8
5 класс	4
6 класс	1
7 класс	1
8 класс	1
9 класс	1
Итого 5-9 классы	8
ВСЕГО	15

На сентябрь 2024 года в школе обучалось 16 детей с ОВЗ по программам обучения АООП НОО 7.2, АООП НОО 7.1, АООП ЗПР, АООП НОО с УО 9.2, АООП НОО с НОДА 6.4, АООП ООО с ЗПР вар.7, АООП ООО с УО легкой степени 9.1, АООП ООО с РАС 8.2, и также добавилась АООП ООО с РАС и с УО легкой степени 8.3.

1 класс	2
2 класс	1
3 класс	2
4 класс	2
Итого 1-4 классы	6
5 класс	2
6 класс	4
7 класс	1
8 класс	1
9 класс	1
Итого 5-9 классы	9
ВСЕГО	16

Каждый ребенок в течение учебного года, согласно рекомендациям заключения ЦПМПК получал необходимое психолого-педагогическое сопровождение: занятия с логопедом-дефектологом, педагогом-психологом и социальным педагогом по адаптированной общеобразовательной программе соответствующего уровня и содержания. Согласно положению о школьном ППк, консилиум проводится не реже 1 раза в четверть и по запросу.

Диагностическое направление педагога-психолога

Согласно годовому плану и задачам, которые были поставлены на начало учебного года, работа за январь осуществлялась следующим образом:

В январе на основании Приказа Минздрава России от 06.10.2014 № 581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» была организована работа по проведению профилактических медицинских осмотров обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В феврале с обучающимися «группы риска», прошедшими социально-психологическое тестирование и которые имеют не аттестацию за четверть, поставленных на внутришкольный учет велась индивидуально-коррекционная работа, разработка рекомендаций для классных руководителей, педагогов и родителей.

В марте было организовано исследование психологической готовности обучающихся 9-х и 11-х классов к сдаче экзаменов.

В апреле среди 1-ых и 5-ых проводилась повторная диагностика на адаптацию, после была составлена аналитическая справка (сравнительная характеристика) с результатами 1 четверти и 4 четверти.

По запросу в мае классного руководителя было проведено анкетирование «Удовлетворенность школьной жизнью» в 3 Г классе с целью определить степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью. По результатам данной работы были разработаны рекомендации и по запросу были проведены индивидуальные консультации между педагогами и родителями.

С сентября по апрель 2024 года педагог-психолог посещал:

- Практикум «Восстановительная медиация сверстников: методика подготовки юных волонтеров-медиаторов»;
- Семинар-практикум "Организационно-педагогические условия самореализации и развития талантов обучающихся с особыми образовательными потребностями";
- Семинар: Работа центральной психолого-медико-педагогической комиссии в 2023-2024 учебном году;
- Семинар «Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ разных возрастов и нозологий»;
- Семинар «Психолого-педагогическая, помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»;
- Круглый стол «Особенности организации коррекционного вмешательства для детей с РАС и интеллектуальными нарушениями»;
- Коррекционно-педагогическое сопровождение ребенка с инвалидностью и ОВЗ (вариант 6.4) в условиях домашнего обучения;
- «Практические упражнения по профилактике эмоционального выгорания педагогов»;
- Мастер-класс: «Проективные технологии в коррекции детско-родительских отношений».

Согласно годовому плану за 2024-2025 уч. года и задачам, которые были поставлены на начало учебного года, диагностическая работа за I полугодие осуществлялась следующим образом:

За I полугодие проведено среди обучающихся 1-ых, 5-ых и 1-ых классов исследование на уровень адаптации в школе, чтобы определить эмоциональный фон и мотивацию детей к обучению, в связи с переходом на следующий этап обучения. По итогам мониторинга, устанавливается направление и характер работ с ребенком с выявленной низкой адаптацией. Каждому классному руководителю предоставлены рекомендации по работе с детьми, имеющими низкий уровень адаптации. Для обучающихся с низким уровнем были разработаны психолого-педагогические рекомендации.

В сентябре 2024 года было организовано социально-психологическое тестирование на предмет употребления ПАВ среди обучающихся 7 - 11 классов (были сформированы списки детей и был составлен график прохождения тестирования). Всего в социально-психологическом тестировании приняло участие 93,1% обучающихся 7 – 11 классов. В последующем планируются мотивационно-

профилактические беседы в классах, где имеются дети «группы риска». На данный момент ведутся индивидуальные профилактические консультации с обучающимися и их законными представителями.

В ноябре 9-ых и 11-ых классов был проведен КОК «Экзамен без стресса», в котором приняло участие 133 человека, с целью определения психологической готовности выпускников к сдаче ГИА. Родителям и обучающимся были даны рекомендации по снижению уровня тревоги перед экзаменами.

В декабре по запросу классного руководителя была проведена социометрия в 9 «В» с целью изучения межличностных взаимоотношений в классном коллективе. По результатам данной работы была составлена аналитическая справка, разработаны рекомендации и по запросу были проведены индивидуальные консультации с классным руководителем и обучающимися.

Консультативное направление, просвещение, профилактика

В течение учебного года было зарегистрировано 113 психологических консультации (информация на 21.05.24 г.), оказанные обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогам по запросу.

- консультации учителей по вопросам обучения и воспитания обучающихся;
- консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения школьников, а также по вопросам готовности детей к школьному обучению;
- консультации учителей и родителей учеников, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении;
- консультации обучающихся и их родителей по вопросу межличностного общения в классном коллективе и в семье;
- консультации обучающихся по снятию психоэмоционального напряжения, тревоги, страхов.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

В целом можно считать, что проведенная за 2022-2023 учебный год консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Большинство индивидуальных консультаций за истекший период было отведено:

- личностным проблемам учеников 5-х, 9-х, 10-х, 11-х классов;
- трудностям адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х классов;
- конфликтным ситуациям в классных коллективах 5-х, 6-х, 7-х классах;
- семьям детей «группы риска».

Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

В направлении психологическое просвещение были подготовлены и выданы рекомендации для обучающихся, родителей и педагогов:

Для обучающихся:

- Последствия употребления ПАВ. Цель: ознакомить обучающихся с последствиями употребления ПАВ; сподвигнуть на ведение ЗОЖ.
- Ответственность за свою жизнь. Жизнь – это чудо. Цель: Объяснить ценность Жизни Человека; дать рекомендации, как справляться с жизненными трудностями.
- Беседы с учениками 11-х классов с целью развития психологической устойчивости к предстоящим экзаменам. Цель: психологически подготовить выпускников к сдаче ГИА.
- среди обучающихся 7-ых, 8-ых, 9-ых, 10-ых и 11-ых классов был приглашен психиатр-нарколог, который провел профилактическую беседу на тему: «Последствия употребления ПАВ» с целью формирования у несовершеннолетних представление о причинах и последствиях употребления ПАВ; развитие осознанной мотивации для отказа от употребления ПАВ.

Для родителей:

- Психологическая готовность к школьному обучению. Цель: ознакомить родителей будущих первоклассников с критериями психологической готовности к обучению в школе.
- Трудности адаптации 1-в, 5-в, 10-в к школе. Цель: познакомить учителей и родителей с возрастными особенностями детей, дать рекомендации по преодолению школьных трудностей.
- Как выявлять и развивать способности детей. Цель: познакомить родителей с условиями, которые необходимы для развития способностей их детей.
- Роль родителей (законных представителей) в воспитании детей. Формирование общечеловеческих ценностей. Цель: познакомить родителей с первостепенными аспектами воспитания детей.
- Методы профессиональной ориентации школьников в семье. Роль семьи в готовности подрастающего поколения к труду. Цель: познакомить родителей как правильно направлять своих детей при выборе будущей профессии.
- Трудный возраст. Признаки того, что у ребенка серьезные проблемы. Профилактика суицидального поведения у ребенка. Цель: ознакомить родителей с особенностями подросткового возраста. Научить выявлять «тревожные звоночки» в поведении своих детей.
- Социальные сети и ребенок: плюсы и минусы информатизации детства. Цель: Ознакомить родителей с влиянием социальных сетей на будущее поколение.
- Возрастные особенности и важность формирования доверительных отношений родителей с ребенком. Цель: Познакомить с особенностями подросткового возраста и на что следует обратить внимание в его поведении для предотвращения негативных последствий.
- Преодоление стресса в экзаменационный период. Цель: ознакомить родителей с рекомендациями по преодолению тревожного состояния в экзаменационный период.

Для педагогов:

- Тревожные сигналы в поведении ребенка. Профилактика суицидального поведения. Цель: Ознакомить с основными признаками суицидального поведения у детей.

- Признаки употребления ПАВ у ребенка. Цель: Познакомить с рекомендациями педагогов, как распознавать детей, которые употребляют ПАВ.

- Общение педагога с родителями – секреты взаимопонимания. «Трудные» родители: как с ними общаться педагогу. Цель: Дать рекомендации педагогам, как вести конструктивный диалог с родителями учеников.

В течение всего учебного года велась работа по профилактике и психологическому просвещению, одной из задач которых является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательного процесса.

В течение всего учебного года оформлялись и обновлялись тематические стенды школьной жизни с применением психологических знаний.

Таким образом, были сформированы у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития.

В следующем 2024-2025 уч.году планируется:

1. Продолжить психолого-педагогическое сопровождение всех участников процесса;
2. Совершенствовать психолого-педагогические навыки, знания и умения в работе с детьми (включая ОВЗ), с родителями и педагогами (посещение конференций, круглых столов, семинаров, практических тренингов и т.п.);
3. Проводить индивидуальные и групповые психологические консультации, с привлечением родителей и учителей;
4. Продолжать пополнение методической копилки кабинета педагога-психолога (раздаточный материал для занятий с детьми, дидактический материал).

Итоговая таблица мероприятий в 2023-2024 учебном году

Январь 2024	просвещение, профилактика	Профилактическая беседа с учащимися класса на тему: «Последствия употребления ПАВ»
Февраль 2024	просвещение, профилактика	С обучающимися «группы риска», прошедшими социально-психологическое тестирование и которые имеют не аттестацию за четверть, поставленных на внутришкольный учет велась индивидуально-коррекционная работа, разработка рекомендаций для классных руководителей, педагогов и родителей.
Март 2024	психодиагностика	Исследования психологической готовности обучающихся 9-х и 11-х классов к сдаче экзаменов
Апрель 2024	психодиагностика	Повторная диагностика на адаптацию 1-ых и 5-ых классов

Май 2024	просвещение, профилактика	Проведение психологического тренинга для выпускников 9-ых и 11-ых классов “ГИА без стресса!”
----------	---------------------------	--

За I первое полугодие 2024-2025 учебного года и учитывая задачи, которые были поставлены на данный год - было зарегистрировано 27 психологических консультации (информация на 28.12.24 г.), оказанные обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогам по запросу.

- консультации учителей по вопросам обучения и воспитания обучающихся;
- индивидуальные беседы с родителями детей-инофонов;
- консультации обучающихся и их родителей по вопросу межличностного общения в классном коллективе и в семье;
- консультации обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией к школьной деятельности;
- проведение консультаций учителей, обучающихся по результатам социально-психологического тестирования на предмет употребления наркотиков среди обучающихся 7 – 11 классов;
- индивидуальные беседы с обучающимися «Группы риска» и их законными представителями;

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Были разработаны буклеты для родителей и педагогов с рекомендациями:

- «Возрастные особенности развития младших школьников»,
- «Профилактика эмоционального выгорания у педагогов»,
- «Кибербуллинг как защитить ребёнка от нападков в интернете»,
- «На что следует обратить внимание в поведении ребёнка Профилактика суицидального поведения»,
- «Профилактика ПАВ»,
- «Противодействие вовлечению несовершеннолетних в совершение диверсии»,
- «Преодоление стресса в экзаменационный период (рекомендации родителям)»,
- «Психологические рекомендации для выпускников при подготовке к ГИА»,
- «Как учителю поддерживать дисциплину на уроке»,
- «Как помочь обучающемуся включиться в учебный процесс».

Согласно годовому плану будет продолжена работа в школе по основным направлениям деятельности педагога-психолога. Также необходимо продолжить пополнение методической копилки кабинета педагога-психолога (раздаточный материал для занятий с детьми, дидактический материал).

Итоговая таблица мероприятий за I полугодие в 2024-2025 учебном году

Даты	Вид деятельности	Содержание
В течение учебного года	психокоррекция	Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, имеющими рекомендации ПМПК

Сентябрь 2024	психодиагностика	Исследование адаптация обучающихся 1-х кл.
Сентябрь 2024	психодиагностика	Исследование адаптация обучающихся 5-х кл.
Сентябрь 2024	психодиагностика	Исследование адаптация обучающихся 10-х кл.
Сентябрь-Октябрь-2024	психодиагностика	Организация социально-психологического тестирования на предмет употребления наркотиков среди 7-11 кл.
Октябрь 2024	консультирование	Проведение консультаций учителей, обучающихся по результатам социально-психологического тестирования на предмет употребления наркотиков среди обучающихся 7 – 11 классов
Ноябрь 2024	просвещение, профилактика	Проведен КОК «Экзамен без стресса», в котором приняло участие 133 человека, с целью определения психологической готовности выпускников к сдаче ГИА. Родителям и обучающимся были даны рекомендации по снижению уровня тревоги перед экзаменами
Ноябрь 2024	просвещение, профилактика	Проведение Недели Психологии
Декабрь 2024	просвещение, профилактика	По запросу классного руководителя была проведена социометрия в 9 «В» с целью изучения межличностных взаимоотношений в классном коллективе.

Мониторинг удовлетворенности

Согласно годовому плану запланирована усиленная работа педагога-психолога со всеми участниками образовательного процесса: с обучающимися и их законными представителями, с педагогами и молодыми специалистами, с администрацией школы.

Общее количество родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством образовательных услуг МАОУ СОШ №7 на на май 2024 года рассчитывалось следующим образом: общее количество родителей (законных представителей) указано из расчёта один родитель (законный представитель) на одного обучающегося. Таким образом, на 25 декабря 2023 года, всего обучающихся по списку 1249 человек, что значит общее количество родителей равно 1249 – 100%.

В мониторинге удовлетворённости качеством образовательных услуг школы приняли участие 41 класс, 1101 родителей – 93,16%, 39 родителей не приняли участие в исследовании (3,5%).

Исходя из ответов родителей, что составило 894 анкеты (81,2% от общего числа родителей в школе), которые удовлетворены работой школы; большее предпочтение в своих ответах отдали следующим показателям:

- Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку;
- В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель;
- В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка;
- Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.

Неудовлетворенность образовательными услугами выявлена у 207 человек (18,8% от общего числа родителей в школе). Данные родители затруднились дать четкий ответ при мониторинге по поводу удовлетворенности работой школы, большее количество ответов дали на следующее высказывание:

- В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.

Также данные родители выразили пожелания, чтобы в скорейшем времени завершили ремонт и фасад школы, побольше внутришкольных мероприятий на объединение классов между собой, добавить дополнительные секции в школе.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что неудовлетворенность образовательными услугами заметно снизилась на 5,38% по сравнению с 2022-2023 уч. годом.. Законные представители стали больше проявлять заинтересованность учебным процессом, больше сотрудничать с педагогами и администрацией школы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАОУ СОШ №7 в 2024 году осуществлялась в соответствии с нормативной документальной базой РФ, Калининградской области, локальными документами в сфере воспитания: Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Указ Президента РФ от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Семейный Кодекс Российской Федерации, Постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», ст.14 ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (2021-2024г.г.); Закон Калининградской области от 01.07.2013г. № 241 «Об образовании в Калининградской области», Приказ МО КО № 304-1 от 13.03.2023г. «О мерах по обеспечению профилактической работы в образовательных организациях Калининградской области», «Стратегия развития воспитания в Калининградской области» (Приказ МО КО от 21.12.2021г.); Календарный план мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания обучающихся в Калининградской области на 2024 год (Приказ МО КО), Программа воспитания МАОУ СОШ №7 «Школа личностного роста», дополнительная общеразвивающая общеобразовательная Программа «Гражданско-патриотическое воспитание школьника», Календарный план воспитательной работы МАОУ СОШ №7.

Цель воспитательной системы школы – создание условий для социально-педагогической и социально-культурной поддержки обучающихся, связанных со становлением гражданской и социально адаптированной личности; установка на

самовоспитание и развитие своего творческого потенциала во всех областях социально и социокультурно ориентированной деятельности; реализация компетентностного подхода в обучении и воспитании в условиях реализации ФГОС.

Воспитательная работа на всех уровнях обучения и воспитания в 2024 году осуществляется в рамках реализации модульной Программы воспитания «Школа личностного роста», календарного плана воспитательной работы МАОУ СОШ №7, дополнительного образования и внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности:

- *Духовно-нравственному,*
- *Физкультурно-спортивному и оздоровительному,*
- *Социальному,*
- *Общеинтеллектуальному,*
- *Общекультурному.*

Основными направлениями воспитательной деятельности являются следующие:

1. *Гражданское воспитание*
2. *Патриотическое*
3. *Духовно-нравственное*
4. *Эстетическое*
5. *Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия*
6. *Трудовое воспитание*
7. *Экологическое воспитание*
8. *Ценности научного познания*

Штат воспитательной службы школы сформирован в полном объеме, имеются все необходимые специалисты (заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед-дефектолог, 39 классных руководителя (41 класс), советник директора по воспитанию, 1 педагог дополнительного образования). В МАОУ СОШ №7 сформирован Штаб воспитательной работы, школьная служба медиации, Совет по профилактике правонарушений.

Реализуемые в 2024 учебном году модули рабочей Программы воспитания «Школа личностного роста»:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация», «Школьные медиа». Виды и формы воспитательной деятельности модулей Программы воспитания конкретизированы в календарном плане воспитательной работы МАОУ СОШ №7.

Условия, способствующие самореализации личности в 2024 году:

1. - Дополнительное образование (в рамках реализации модуля «**Дополнительное образование**»): для реализации интересов обучающихся во внеурочное время в школе работали **19** студий, кружков и спортивных секций школьного дополнительного образования (включая **8** объединений в рамках **Региональной губернаторской программы «УМная ПРОдленка»**) следующих направленностей:

художественная (кружки и студии «Гармония», «Отличная компания», «Рукодельница», «Акварель», «Ультрамарин», «Аурум», «Мельпомена»);
социально-гуманитарная (кружки «Английский с удовольствием» (2), медиацентр «Орбита», кружок «Что?Где?Когда?»);
физкультурно-спортивная («Общая физическая подготовка» (2 спорт.секции), «Волейбол», «Легкоатлетическое многоборье», «Спортивные и подвижные игры», «Подвижные игры»);
туристско-краеведческая – кружок краеведения «Моя малая Родина», *техническая* (кружок «Мультстудия») - всего 533 обучающихся 1-11 кл. (1 и более раз) в 19 объединениях дополнительного образования школы.

Дополнительное образование в школе реализуется в соответствии с модулями «*Внеурочная деятельность*» и «*Дополнительное образование*» Программы воспитания, функционирует в рамках кружков, студий и секций, на бесплатной основе, за счет средств областного бюджета. Самыми популярными являются художественное, физкультурно-спортивное и социально-гуманитарное направления, наименее развито туристско-краеведческое направление, отсутствуют в школе кружки естественнонаучной направленности. В 2024 году занятия в объединениях школьного дополнительного образования проводились в традиционном очном формате; программы дополнительного образования выполнены за указанный период в полном объеме, удалось сохранить и увеличить в сравнении с предыдущим учебным годом основной контингент обучающихся.

Программы школьных студий, объединений, секционных и кружковых занятий соответствуют учебно-воспитательным целям МАОУ СОШ № 7 и потребностям обучающихся. Интеграция дополнительного образования и основного – важное условие для расширения образовательного пространства и расширения поля социальных практик.

2.- Программа внеурочной деятельности (внеурочные курсы по выбору в рамках модуля «*Внеурочная деятельность*»);

3.- Школьное самоуправление (модуль «*Самоуправление*» - актив школьного самоуправления);

4.- Общешкольный календарный план воспитательной работы на текущий учебный год;

5.- Традиции школы – реализация модулей: «*Основные школьные дела*», «*Классное руководство*», «*Профорientация*», «*Взаимодействие с родителями (законными представителями)*», «*Организация предметно-эстетической среды*», «*Школьные медиа*», «*Социальное партнерство*» (Праздник Знаний, «Посвящение в Первоклассники», Праздники Первого и Последнего звонка, Трудовой десант - операция «Листопад», экологическая акция «Весенний школьный двор», волонтерский проект «Неделя добрых дел», краеведческие познавательные экскурсии, поздравительные акции- концерты в честь Дня Учителя, Дня народного единства, Дня Матери, Нового года, общешкольный творческий проект «Новогодний калейдоскоп», «Здравствуй, весна!», праздничные мероприятия в честь Международного женского Дня 8 Марта, Уроки Памяти, посвященные Дню Памяти Неизвестного солдата, штурму Кенигсберга; митинг памяти Я.Булахова; Уроки Памяти, посвященные Дням воинской славы России, Уроки Мужества и Уроки Памяти в честь Дня Победы, Дня защитника Отечества с приглашением

ветеранов ВС РФ (концерт-поздравление), Уроки Мужества, посвященные Дням воинской славы России с приглашением участников СВО и при содействии РО «Знание» БФУ им.Канта (городские патриотические проекты «История в лицах», «Заправду»); общешкольный патриотический творческий проект «Марафон Победы» в честь 79-летия Победы в Великой Отечественной войне (акции, концерт на школьной площади); благотворительная ярмарка декоративно-прикладного и художественного творчества «Свет Рождественской звезды», поэтические марафоны-флешмобы (посвящены творчеству отечественных поэтов), поэтическом конкурсе «Живая классика-2024», Неделя правовых Знаний (часы правового общения с сотрудниками ОДН ОМВД), оздоровительные КТД «Посвящение в Старшеклассники», «Посвящение в Пятиклассники» - спортивные праздники и спартакиады, школьные спортивные турниры, школьный проект «Встречи с интересными людьми», профориентационные встречи со старшеклассниками специалистов вузов и ссузов г. Калининграда, регионов Российской Федерации, тематические выставки детского рисунка и плаката, работа школьного краеведческого кружка «Моя малая Родина», проекты - выставки декоративно-прикладного творчества «Мир вокруг нас», «Золотая осень-2024» (1-11 кл.), выпуск печатного сборника «Выпускник-2024», школьная акция «Макулатуру – в дело!» в рамках нацпроекта «Экология» и Всероссийского экологического проекта «БумБаттл»; *социальное волонтерство* – оказание помощи приютам для животных (закупка кормов – 11-Б, 5-АБ, начальная школа), помощь зоопарку (уборка вольеров, кормление животных - 7АБ); участие в городском благотворительном марафоне «Ты нам нужен!» и многие другие проекты, коллективно-творческие дела и событийные мероприятия). Тематика объявленного Президентом РФ 2024 года Годом Семьи нашла отражение во всех воспитательных мероприятиях школы с января по декабрь 2024 г.

Внеурочная и досуговая занятость обучающихся 1-11 кл.

Исходя из особенностей микрорайона и контингента школы (расположение школы в центре города, рост детей-мигрантов, прибывающих в город с других регионов России, ближнего и дальнего зарубежья, в т.ч. детей, слабо владеющих русским языком; возникающие проблемы социально-культурной адаптации детей – мигрантов, значительное количество учащихся, проживающих в общежитиях микрорайона школы, возникающие риски правонарушений в подростковой среде), в течение учебного года проведен комплекс мероприятий, направленных на вовлеченность обучающихся в досуговую деятельность и профилактику безнадзорности и правонарушений.

Анализируя внеучебную досуговую занятость учащихся школы следует отметить, что она находится на достаточном уровне. На 1 января 2025г. средний показатель вовлечённых учащихся в кружки, секции, клубы, творческие объединения различной направленности учреждений дополнительного образования и школы составляет: 1-4 классы – 79% (снижение на 3% в сравнении с прошлым учебным годом), 5-11 классы - 82% (снижение на 5%). С учетом внеурочных курсов, Всероссийского проекта «Разговоры о важном», профориентационного проекта «Россия – мои горизонты» внеурочная и досуговая занятость обучающихся составляет 100% Минимальные показатели организации досуговой занятости обучающихся выявлены в 1-А кл. – 39%, 2-Б кл. – 52%, 2-В – 64%, 4-Д – 68%; по

основной и средней школе: 7-А кл. – 63%, 8-В – 64%, 7-БВ кл. – по 68%. Многие обучающиеся посещают сразу несколько секций, кружков, студий школы и учреждений дополнительного образования.

Средний показатель досуговой внеучебной занятости обучающихся по школе составляет 81% (снижение на 4% в сравнении с прошлым учебным годом), общей внеурочной занятости – 100%. Общее повышение показателя общей внеурочной занятости объясняется увеличением охвата обучающихся внеурочными курсами.

Общешкольный средний показатель вовлечённых учащихся в кружки, секции, клубы, творческие объединения различной направленности школы и учреждений дополнительного образования		
2022/2023	2023/2024	2024/2025
79%	85%	81% (дополнительное образование) 100% (общая внеурочная занятость: внеурочные курсы, Всероссийские проекты)

По итогам результативности деятельности классных коллективов и дополнительного образования в течение 2024 года на школьном, муниципальном, региональном, Всероссийском и Международном уровнях следует отметить такие достижения обучающихся и педагогов школы:

Результативность деятельности по ВР и дополнительному образованию. Достижения учащихся и педагогов. 2023-2024 уч.г. (таблица достижений за 2024 г.)

<i>Результативность деятельности по ВР и дополнительному образованию. Достижения учащихся и педагогов. 2024 год.</i>				
1	Участие школьной команды во II муниципальных Рождественских юношеских слушаниях «Идущие в будущее» (МАОУ гимназия №40)	муниципальный	8 чел. школьный актив (10-11 кл.)	Мещеряков В..С, Романенкова Л.С. Багитжанова А.А.
2	Реализация общешкольного проекта «Партнер» (родительские встречи в «тройках» фор-	Школьный	5-6-7-8 -9 -10 классы	Администрация, кл. руководители

			<p><i>Номинация</i> <i>«Вокальное творчество»:</i> Буртний П. (10Б) Диплом лауреата 1 степени Вокальный ансамбль (7 чел., 5-АВ кл.) Диплом лауреата 1 степени</p>	Шаститко Д.Б.
6	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Зимняя сказка»		<p>Мустафаева А. (3-В) <i>Диплом 1 степени</i> Михайловская С. 4-А <i>Диплом 1 степени</i> Шадрина П. 4-В <i>Диплом 1 степени</i> Латошка Р. 4-В <i>Диплом 2 степени</i> Саливон Д. 4-А <i>Диплом 1 степени</i></p>	Заянчковская И.И.
7	Областной фестиваль «Кит и я – одна семья», посвящен Году Семьи и Всемирному Дню защиты морских млекопитающих	Региональный (Музей Мирового океана)	<p>Анкенман С. – 4-В <i>Диплом 3 степени</i> Саливон. Д. –4-А <i>благодарность за участие</i></p>	Заянчковская И.И.
8	Городская акция «День ветерана в школе». Урок Мужества в параллели 5-х классов «Что значит быть патриотом Родины» (с участием родителей – участников СВО)	ОО	5-АБВГ (112 чел.)	Администрация Азеева Е.М.
9	КТД - проект Урок Мужества "Мужеству забвения не бывает" в честь Дня защитника Отечества.	Общешкольный	<p>Участники театральной студии, студий вокала, школьного медиацентра, педагоги, родители (192 чел., 5-11 кл.).</p> <p>Приглашенные гости-военнослужащие: Офицер Нацгвардии РФ,</p>	Администрация Педагоги студий допобразования Азеева Е.М. Шаститко Д.Б. Сафонова Л.Е.

			Офицер спецназа УЦ (г. Гудермес)	
10	Всероссийская патриотическая акция «Письмо защитнику Отечества»	Всероссийский	2б, 3д, 4а, 4г, 7б	Классные руководители
11	Международный детский конкурс «Янтарная звезда»	Международный	<i>Ансамбль «Отличная компания» (5-АВ, 6-В)</i> 7 чел. Диплом, 1 место <i>Дуэт:</i> Чайковская В. (9А), Буртний П. (10-Б) Диплом, 1 место <i>Соло:</i> Чайковская В. (9А) Диплом, 2 место, Буртний П. (10Б) Диплом, 1 место Гонтарь А. (5В) Диплом, 3 место Сорокина В. (3Б) Диплом, 3 место	Шаститко Д.Б.
12	IX ежегодный патриотический форум «Герои нашего времени»	муниципальный	Булгакова У. 10-А Сертификат участника	Остапенко Д.С.
13	Поздравительные акции и праздничный концерт в честь Дня 8 Марта	Общешкольный	Участники театральной студии, студий вокала, школьного медиацентра, педагоги (56 чел.)	л.руководители 1-11 кл. Педагоги допобр. Азеева Е.М. Шаститко Д.Б. Сазонова Л.Е.
14	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2024»	Муниципальный	Рожнова С. 10Б Правдина А. 6Б <i>Дипломы участников</i>	Азеева Е.М.
15	<u>Муниципальный этап</u> областного фестиваля творчества учащихся	Муниципальный	<u>Виноградов Т. 2-Б кл.</u> Призер, 2 место, <u>Правдина А. 6-Б кл.</u>	Азеева Е.М.

	«Звёзды Балтики-2024» (Номинация «Художественное слово»)		Победитель, 1 место	
16	КТД-проект «Мир против нацизма», посвященный Дню Единых действий против нацизма	Общешкольный	9-11 кл. 103 чел. <i>Литературно-музыкальная композиция</i>	Остапенко Д.С. Шаститко Д.Б.
17	Урок Мужества, посвященный годовщине штурма города-крепости Кенигсберг	Общешкольный	9-11 кл. 120 чел. <i>Литературно-музыкальная композиция</i>	Азеева Е.В. Остапенко Д.С. Шаститко Д.Б. Сазонова Л.Е.
18	Митинг Памяти Яна Булахова	Общешкольный	9-АБВГ, 10-Б, 11-А педагоги, родители 103чел.	Администрация
19	Городская игра «Твое здоровье – в твоих руках». Событийное мероприятие в рамках Всемирного Дня здоровья	Муниципальный	<i>Команда 8 кл. (8 чел.) 4 место (по Ленинградскому району)</i>	Каширцева С.В., Анисимова К.А., Миронова Н.Б. Черняховская С.Т.
20	Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница 2.0»	Муниципальный	2 команды (средняя – 6-7 кл., 10 чел.; старшая – 9-11 кл., 10 чел.) <i>Средняя – 1 место Старшая – 2 место</i>	Мещеряков В.С. Миронова Н.Б. Литвин А.Ю.
21	<u>Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики-2024»</u> (Номинация «Эстрадная музыка», «ИЗО И ДПИ»)	Муниципальный	Вокальная студия «ОК – отличная компания» Ансамбль: <i>Шаститко М. 5а кл., Тен Е. 5а кл. Буякова Е. 5а кл. Туровцев Р. 5в кл. Гонтарь А. 5в кл., Рыбка З. 6в кл. Сорокина П. 6в кл. 1 место (с выходом на область)</i> <i>Дуэт: Буртний П. 10Б + Чайковская В. 8А</i>	Шаститко Д.Б.

			<p><i>1 место (с выходом на область)</i></p> <p><i>Сольный вокал:</i> <i>Буртний П. – 1 место (с выходом на область),</i> <i>Чайковская В. – 1 место,</i> <i>(с выходом на область)</i> <i>1 чел. – 3В кл.</i> <i>6 чел. – 4АВ кл.</i> <i>Участники</i></p>	<p>Шаститко Д.Б.</p> <p>Заянчковская И.И.</p>
22	Региональная олимпиада БФУ «Логика. Мышление. Творчество»	Региональный	<p><i>Латошка Р. 4-В</i> <i>Победитель</i> <i>Рожнов А. 4-В</i> <i>Призер</i></p>	Букас Т.В.
23	Городская военно-спортивная игра «Пограничный дозор памяти кавалера орденов Мужества майора В.М. Борисова»	Муниципальный	<p><i>Командное участие (5-11 кл, 10 чел.)</i> <i>Диплом 3 степени</i></p>	Мещеряков В.С.
24	<u>Областной этап</u> фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики-2024» (Номинация «Эстрадная музыка»)	Областной	<p>Вокальная студия «ОК – отличная компания» Ансамбль: <i>Шаститко М. 5 кл.,</i> <i>Тен Е. 5 кл.</i> <i>Сорокина П. 6 кл.</i> <i>Туровцев Р. 5 кл.</i> <i>Гонтарь А. 5 кл.,</i> <i>Рыбка З. 6 кл.</i> Диплом лауреата 3 степени Дуэт: <i>Буртний П. 9А</i> + <i>Чайковская В. 8А</i> Диплом лауреата 1 степени Сольный вокал: Чайковская В. (9-А) – Диплом лауреата 1 степени Буртний П. – Диплом лауреата 2 степени</p>	<p>Шаститко Д.Б.</p> <p>Шаститко Д.Б.</p>
25	Общешкольный КТД-проект «Марафон Победы-2024» (все параллели школы приняли активное участие во Всероссийских Акциях «Флаги			

	<p>Победы», «Песни Победы», «Стена Памяти». Оформлены выставки «Памяти выражение достойно уважения» - фото с информацией об участниках Великой Отечественной войны из семей учащихся в стендовом оформлении (фойе 2 этажа, фойе 1 этажа (начальная школа), классные кабинеты);</p> <p>- организован и проведен школьный концерт-флешмоб «Вальс Победы» (школьная площадь, зрители – 5,6,9,10,11 кл., учителя, родители учащихся). Литературно-музыкальная песенная композиция включала чтение стихов, песни военных лет и современные патриотические вокально-хоровые выступления учащихся 1-11 классов;</p> <p>- организован школьный конкурс и оформлена большая выставка рисунков «С Днем Победы!» (1-7 кл.). Оформлены творческими детскими работами и передвижные школьные стенды (1,2 этаж) - классные часы «Мы помним. Мы гордимся!».</p> <p>Возложение классными коллективами цветов к мемориалам, памятникам и памятным знакам города («1200 воинам-гвардейцам», ул. Тельмана, пл. Маршала Василевского, парк «Юность»);</p> <p>- МАОУ СОШ №7 приняла участие в Международной акции «Сад Памяти» (в рамках акции - экологическое КТД «Весенний школьный двор» по благоустройству и озеленению школьной территории, 1-11 кл., посадка деревьев, кустарников, цветов);</p> <p>- участие во Всероссийской Акция «Окна Победы» (оформление и украшение окон классных кабинетов символикой Дня Победы, 1-11 кл.);</p> <p>В событийном общешкольном КТД-проекте «Марафон Победы» приняли участие более 90% обучающихся 1-11 классов, педагоги и родители.</p>			
26	<p>Открытый областной фестиваль – конкурс ИЗО и ДПТ «Пасхальный перезвон»</p>	<p>Областной Номинации «Декоративно-прикладное творчество»</p> <p>«Изобразительное искусство»</p>	<p><i>Громаковская И. 6В кл.</i> – Призер 2 место, Грамота</p> <p><i>Величко Т. 7В</i> – Призер, 3 место, Грамота <i>1 чел. - 5-А кл.</i> <i>5 чел. – 6-АБ кл.</i> <i>3 чел. – 7-АВ кл.</i> <i>2 чел. – 3-АВ кл.</i> <i>4 чел. – 4-АВ кл.</i></p> <p><i>Латошка Р. 4А</i> – Призер, 3 место, Грамота <i>Хорнякова К. 3В</i> – Победитель, 1 место, Грамота <i>Мосолова А. 4А</i> – Призер, 2 место, Грамота <i>Смирнова А. 4В</i> – Призер, 2 место, Грамота</p>	<p>Юпатина Н.А.</p> <p>Сучков С.А.</p> <p>Ваянчковская И.И.</p>

27	VIII Военно-спортивная игра им. М.С. Любушкина «Тропой памяти-2024», посвященная 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (МБОУ СОШ МО «Янтарный городской округ»)	Межшкольный (межмуниципальный)	<i>Командное участие (12 чел., 5-11 кл.)</i> ГРАМОТЫ 1 место Глаголев И. (9-А) 1 место в личном первенстве (рывок гири)	МО учителей физкультуры (Литвин А.Ю., Миронова Н.Б., Мещеряков В.С.)
28	Торжественная линейка - Праздник «Последний звонок - 2024» (9, 11 кл.). КТД «Последний урок» (11-АБ)	Общешкольный	Выпускники 9, 11 кл. Студии дополнительного образования 1, 10 кл.	Администрация, классные руководители, школьный актив, студии дополнительного образования
29	«Президентские спортивные игры» (7-8 кл.). Легкоатлетическое многоборье (ШСК, 6-7 кл.). Президентские состязания (6 кл.)	Районный	Обучающиеся 6-8 кл. 46 чел. Участники спортивных соревнований	Литвин А.Ю. Каширцева С.В. Миронова Н.Б. Мещеряков В.С.
30	Всероссийский вокальный конкурс для детей и молодежи «Янтарная нота»	Всероссийский	<i>Дуэт: Буртний П. 10Б Чайковская В. 9А</i> Диплом лауреата 2 степени <i>Ансамбль: Шаститко М. 5 кл., Тен Е. 5 кл. Сорокина П. 6 кл. Туровцев Р. 5 кл. Гонтарь А. 5 кл., Рыбка З. 6 кл.</i> Диплом лауреата 3 степени	Шаститко Д.Б.
31	Спортивные состязания в рамках Дня призывника (244 Неманская Краснознаменная орденов	Муниципальный	<i>Грамота за 3 место (отжимание от пола)</i> <i>Командное участие, 10 кл. (юноши, 13 чел.)</i>	Мещеряков В.С.

	<i>Суворова и Кутузова III степени артиллерийская бригада)</i>			
32	Итоговые классные часы - линейки в 1-8,10-х кл. «Вот и стали мы на год взрослей», «Последний звонок» в 4-х классах	ОО	Участники – обучающиеся 1-8,10 кл.	Классные руководители, родительские Советы классов
33	Торжественное вручение аттестатов «Выпускник-2024» (9, 11кл.)	ОО	Вокальные студии «Отличная компания», «Гармония», Медиациентр «Орбита», Театральная студия «Мельпомена»	Администрация, классные руководители Шаститко Д.Б., Сазонова Л.Е. Азеева Е.М.
1 полугодие 2024/2025 учебного года (сентябрь-декабрь 2024г.)				
<p>Результаты Областного конкурса творческих работ «БЕЗОПАСНАЯ РОССИЯ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Номинация «Социальный видеоролик» <u>Буртний П. 11Б - Диплом лауреата 2 степени,</u> - Номинация «Плакат» <u>Забелина С. 11А - Диплом лауреата 2 степени,</u> - Номинация «Авторская поэзия» <u>Рожнова С. 11Б - Диплом лауреата 1 степени.</u> 				
1.	Праздник Знаний Торжественная линейка. Урок Безопасности. Год Семьи (02.09.2024г.)	ОО	1-11 классы	Администрация, педколлектив, объединения дополнительного образования
2.	Легкоатлетический забег «Кросс Нации»	Районный (16.09.24)	Командное участие 22 чел. (6-11 кл.) Командное <u>5 место</u>	Литвин А.Ю. Миронова Н.Б.
3.	Городская выездная школа лидеров учебного самоуправления «Лидер» (ДЦ «Юность», г. Светлогорск)	Муниципальный	Глаголев И 10Б. Полтинин Н. 11Б Лавриненкова В. 10А участники выездной школы	Романенкова Л.С.

4.	КТД-проект «Посвящение в старшеклассники»	Школьный	10-11 кл.	Архипова В.В., советник по воспитанию. Кл.руководители 10-11 кл., Остапенко Д.С., Миронова Н.Б. Активы классов
5.	Городской спортивно-интеллектуальный квест «Здоровым быть модно» совместно с МАУ «Молодежный центр»	Городской	8-Б, 9-АБВГ кл. 120 чел.	Романенкова Л.С.
6.	КТД-проект «День Учителя». Участие в Дне самоуправления, праздничном концерте, посвященном Дню Учителя. Поздравительная акция «Праздничная почта»; Тематические уроки по функциональной грамотности в рамках Дня учителя – оформлен стенд с творческими работами учеников 7х кл. (поздравления, пожелания, обещания)	ОО	Участие школьного актива старшеклассников, классных коллективов, театральной студии «Мельпомена», вокальной студии «Отличная компания»,	Школьный актив (активы 10-11 кл.) Азеева Е.М. Шаститко Д.Б. Классные руководители, Советы родителей; Архипова В.В., советник по воспитанию.
7.	Тематическая встреча в рамках сотрудничества с РО «Знание» (БФУ) сотрудника, спасателя МЧС – «Оказание первой помощи»	Школьный	9А, 10-АБ кл.	Романенкова Л.С.

8.	Региональный этап конкурса дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	Региональный ГКУ КО «Региональный Центр образования»	Номинация «Программы дополнительного образования художественной направленности» Диплом победителя, 1 место	Шаститко Д.Б.
9.	Российско-китайский фестиваль детского творчества (Министерство просвещения Российской Федерации; Министерство образования Китайской Народной Республики)	Международный	Синякова Млада 4-А Глазырина София 4-В Мустафаева Амина 4-В Участники	Заянчковская И.И.
10.	Общешкольный проект – выставка декоративно-прикладного творчества «Золотая осень - 2024»	Школьный	1-9 классы	Классные руководители
11.	КТД-проект «Посвящение в первоклассники»	Школьный	1-АБВ кл., 5--11 кл. (шк.актив)	Кл.руководители Азеева ЕМ
12.	Муниципальный конкурс рисунков «Водоканал глазами детей»	Муниципальный	Михайловская София 5-А Диплом, 1 место Глазырина София 4-В Хонякова Есения 4-В <i>Благодарственные письма ГП КО «Водоканал»</i>	Заянчковская И.И.
13	Городская читательская конференция	Муниципальный	Правдина Анна (1-В кл.) 1 место Диплом	Азеева Е.М.

	«Вместе весело читать» (МАОУ Лицей №18)		Виноградов Тихон (3-Б кл.) - 1 место, Диплом	
14	Областной вокальный конкурс «БудьВГолосе»	Областной	<i>Буртний П. (11Б) – 1 место,</i> <i>вокальный ансамбль – 2 место (2-6 классы),</i> <i>Сорокина В. (4б) – 2 место,</i> <i>Амочаева В. (2а) – 2 место,</i> <i>Дуэт: Шаститко М. (6а), Гонтарь А. (6в) – 3 место.</i>	Шаститко Д.Б.
15	Спортивный Семейный фестиваль Регионального отделения «Движение первых» в рамках Всероссийского проекта «Вызов первым» (ДС «Янтарный»)	Муниципальный	Команда (9-11 кл.) – 12 чел.	Архипова В.В.
16	КТД-проект «Посвящение в пятиклассники»	Школьный	5-АБВГС кл., 11 кл. (шк.актив)	Кл.руководители, Миронова Н.Б.
17	Школьный праздничный концерт, посвященный Дню Матери «Любимым мамам посвящается». Тематическая выставка детских поздравительных открыток и рисунков в честь Дня Матери.	Школьный	Участники вокальной и танцевальной студий	Творческая группа педагогов: Сазонова Л.Е. Шаститко Д.Б. Архипова В.В. Бондаренко Е.А. Сучков С.А. Олешко В.И. Багитжанова А.А.
18	Творческий конкурс цифрового плаката с использованием нейросетей «Одна страна» (<i>антиэкстремистская и противотеррористич.направленность</i>)	Городской (РАНХиГС)	3 чел. (11-АБ кл. – Ефимов Р., Ланин В., Шуманович Н.) <i>Сертификат</i>	Остапенко Д.С.

19	Муниципальный этап III Всероссийского конкурса хоров и вокальных коллективов ГО «Город Калининград»	Муниципальный Региональный этап	<i>Номинация «Музыкальный калейдоскоп»</i> Вокальный ансамбль «Отличная компания» (младшая возрастная группа) 1 место Диплом 3 место, Диплом	Шаститко Д.Б.
20	Всероссийская онлайн-олимпиада по ПДД «Безопасные дороги-2024»	Всероссийский	275 чел. приняли участие в олимпиаде (1-9 кл., 2023/24 – 201 чел.)	Классные руководители 1-9 кл., учителя-предметники
21	Городской Фестиваль «Уникальные дети.2024». Тема фестиваля «Детство – это я и ты...»	Городской (МАУДО ДЮЦ «На Молодежной»)	<i>Номинация «Сольное пение»</i> Буртний Полина 11-Б Призер, 2 место	Шаститко Д.Б.
22	Всероссийская олимпиада «Наше наследие» (очный тур) 5-8.12.2024г. «Пушкин, Лермонтов. Русский язык» г.Пенза	Всероссийский	Рожнов Андрей 5В Дипломы 1,3 место	Букас Т.В.
23	Муниципальный благотворительный марафон «Ты нам нужен!». Благотворительная ярмарка семейного декоративно-прикладного творчества (начальная школа). Рождественская ярмарка ДПТ(кружок «Рукодельница»)	Муниципальный	1-11 кл. Собрано классными коллективами, педагогами в помощь детям с ОВЗ и инвалидам денежных средств в сумме 41 тыс. 762 руб. Направлена материальная адресная помощь (Благотворительный Центр «Верю в чудо», Благотворительный Фонд «Берег надежды»)	Кл. руководители Лопатина Н.А. МО учителей начальной школы
24	Школьный творческий проект «Новогодний калейдоскоп» (праздничное оформление школы (конкурс новогодней	Школьный	Новогодние утренники для учащихся 1-4 классов	Школьный актив Советник по воспитанию Архипова В.В.

	двери), благотворительная рождественская ярмарка, выставка новогодних поделок декоративно-прикладного творчества, выставка праздничных открыток «Здравствуй, Новый Год!»)			
25	V Всероссийский фестиваль изобразительного творчества «Я люблю тебя, жизнь...», посвященный Десятилетию детства в РФ	Всероссийский	Мустафаева Амина 4-В Лауреат, Диплом 4 чел (4-5 кл. – Сертификаты)	Заянчковская И.И.
26	Муниципальный творческий конкурс педагогических работников «Так зажигают звезды»	Муниципальный	Диплом участника	Шаститко Д.Б.
27	Всероссийская патриотическая акция «Письмо защитнику Отечества» при содействии рег.отделения «Народный фронт»	Всероссийский	9 классных коллективов приняли участие	Классные руководители, Сазонова Л.Е.
28	Городские патриотические акции-проекты «История в лицах», «ЗАправду» в рамках Дней Героев Отечества. Встречи с военнослужащими – участниками СВО	Муниципальный <i>(при взаимодействии с РО «Знание» БФУ им.Канта)</i>	9-11 кл.	Романенкова Л.С. Остапенко Д.С.

Воспитательная система школы ориентирована на достижение обучающимися положительных личностных и метапредметных результатов.

Реализация воспитательных модулей Программы воспитания в 2024 году по основным направлениям воспитательной деятельности осуществлялась в соответствии с утвержденным календарным планом воспитательной работы и была посвящена объявленному в Российской Федерации Году Семьи.

Организация и проведение мероприятий по профориентации

в январе – мае 2024 года (реализация модуля «Профориентация» Программы воспитания)

<i>Название мероприятия</i>	<i>Лекторы (приглашенные)/ темы</i>	<i>классы</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Место проведения</i>
Профориентационная встреча с обучающимися 11 кл.	Курсанты 3 курса военный университет имени князя А.Невского МО РФ	11-АБ	50	МАОУ СОШ №7
Профориентационная встреча с обучающимися 10-11 кл.	Руководитель агентства «Кадры», профессор, к.э.н. Желатов Николай Александрович, директор Балтийского Информационного Техникума	10-АБ 11-АБ	90	МАОУ СОШ №7
Профориентационная встреча с обучающимися 9-х кл.	Руководитель агентства «Кадры», профессор, к.э.н. Желатов Николай Александрович, директор Балтийского Информационного Техникума	9-АБВГ	96	МАОУ СОШ №7
Профориентационная встреча с обучающимися 9-11 кл.	Офицер Нацгвардии России, участник СВО, подполковник Красношлыков Ю.И.	9-Б, 10АБ, 11 АБ	73	МАОУ СОШ №7
Профориентационная встреча с обучающимися 9-10 кл.	Представители <i>Российского Университета Кооперации</i>	9,10 классы		МАОУ СОШ №7
Профориентационная встреча с обучающимися 9-х, 10-Б кл.	Офицер ФСБ РФ, преподаватель КПИ, подполковник Рожнов О.В.	9- АБВГ, 10-Б кл.	118	МАОУ СОШ №7
Профориентационная встреча с обучающимися 9,11 кл.	Представители <i>Российского Университета Кооперации</i>	9,11 кл	147	МАОУ СОШ №7
Профориентационная встреча с обучающимися 11 кл.	Представители МВД	11 кл	57	МАОУ СОШ №7
Информационная встреча с представителем Всероссийской об-	Представитель региональной выставки	8-11 кл.	288	МАОУ СОШ №7 Кл.кабинеты

разовательной выставки «Навигатор поступления» (31.03. 24г. с 10.00 до 18.00, пл.Победы, 10, отель «Рэдиссон»). Предоставление учащимся печатной информации - листовок	«Навигатор поступления» Шкинцова Анастасия			
Профориентационная встреча с представителями Балтийского информационного техникума (март, апрель)	Представитель Балтийского информационного техникума	9 кл	78	Актовый зал МАОУ СОШ №7
Профориентационное занятие с Центром занятости населения КО (ул.Калязинская)	Представители: - профориент.занятие; - спец.-т «Вкусно и точка»; -психолог ЦЗН	10-11 кл	68	Актовый зал МАОУ СОШ №7
«Ярмарка вакансий» ДС «Янтарный»	Представители вузов и ссузов организаций города и области (в т.ч. пром., с/х предприятий)	9Г, 11АБ кл	64	ДС «Янтарный» Кл. руководители 9, 11 кл.
КМРК	Преподаватель КМРК	9 кл.	107	Актовый зал МАОУ СОШ №7
Профориент.встреча с сотрудником МЧС	Представитель МЧС	11-Б	12	МАОУ СОШ №7

**Организация и проведение мероприятий по профориентации
в сентябре-декабре 2024 года (реализация модуля «Профориентация» Программы воспитания)**

<i>Название мероприятия</i>	<i>Лекторы (приглашенные)/ темы</i>	<i>классы</i>	<i>Примерное количество участников</i>
Экскурсионная поездка в г. Полесск	Профориентационный проект «ПРОВОзможности»	6-В, 10-А, 11-А,Б	45 чел.
Информация о ГИА	Тематический кл. час «ГИА-2025»	9 классы	90
Экскурсионная поездка в лабораторию биофизики и физиологии БФУ им.Канта (Университетская, 2)	Профориентационный проект в рамках сотрудничества с РО «Знание» (БФУ им.Канта)	8-АБВГ	20 чел.

«Безопасные дороги» представители полиции	Тематический классный час «Безопасные дороги»	5 классы	104
Профориент.познавательная экскурсия на базе ВШЖС БФУ им. И. Канта - мастер-класс по неорганической химии «Все цвета мира»	Профориентационный проект в рамках сотрудничества с РО «Знание» (БФУ им.Канта)	8-АБВ	16 чел.
Тематический экскурсионный профориентационный проект «Движения первых» «Первые в профессии» на базе колледжа БФУ имени И. Канта	Тематический экскурсионный профориентационный проект «Движения первых»	8-А	22 чел.
Встреча с Героем Российской Федерации, пилотом гражданской авиации Юсуповым Д.К.	Гражданско-патриотический городской проект «История в лицах» (с профориентационной направленностью «Гражданская авиация»)	10-11 кл.	6 чел.
Мастер-класс с Владимиром Скворцовым IT-школа Феникс (программирование, искусственный интеллект)	Профориентация	8А	30
Навигатор поступления (представитель)	Профориентация	9 классы	90
Профориентационная встреча с курсантом 4 курса БВМУ им.Ушакова	Беседа с выпускниками о правилах поступления в БВМУ	10-11 кл.	42 чел.
Мастер-класс с Владимиром Скворцовым IT-школа Феникс (программирование, искусственный интеллект)	Профориентация	8Б	24
Навигатор поступления (представитель)	Профориентация	10-11 классы	97
«Синергия», представители	Профориентация	8-11 классы	126
Мастер-класс с Владимиром Скворцовым IT-школа «Феникс» (программирование, искусственный интеллект)	Профориентация	7А,Б	24

ДОД в КМРК. Интерактивная экскурсия на площадку автоцентра, мастер-класс «Способы диагностики двигателей внутреннего сгорания»	Реализация федерального проекта «Профессионалитет» на территории КО Профориентация	9 классы	15
Профориентационная встреча с представителем МО, капитаном 1 ранга Адиатулиным СВ. Профессия «Военный следователь»	Беседа с выпускниками о правилах поступления в Военный университет им. князя Александра Невского (г. Москва)	10-11 кл.	64 чел.
День открытых дверей Педагогического колледжа г. Черняховска (выезд обучающихся педгруппы 9-х кл.)	Экскурсия по колледжу. Мастер-классы. Встреча с преподавателями колледжа г. Черняховска	9-БВГ кл.	10 чел.
Экскурсионная профориентационная поездка в «Город профессий»	Экскурсия, мастер-классы	1Б, 2В, 5Б	38 чел.
VIII специализированная профориентационная выставка «PRO Образование»	Ознакомительная экскурсия, мастер-классы	3А	29 чел.
		6В, 7-АБ, 8Б, 9-АБВГ, 10-АБ, 11-АБ	160 чел.
Профориентационная встреча с представителями Судостроительного техникума (ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»)	Зам. директора ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум» Михайлова Н.И. Студент судостроительного техникума Шиндяин Максим	9-АБВГ	80 чел.
Профориентационная встреча с представителями «Сколково», подготовка выпускников к ОГЭ, ЕГЭ	Представители «Сколково»	9, 11 классы	120 чел.

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации учащихся с учетом запроса экономики современного общества. В 2024 году профориентация школьников в МАОУ СОШ №7 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее». В 2023/2024 учебном году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее» (зарегистрировано 30 обучающихся). В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

В организации профориентационной деятельности с учащимися используются разнообразные формы профессиональной ориентации, современные педагогические технологии и возможности сетевого взаимодействия школы и других образовательных организаций (вузы и ссузы г. Калининграда, России; Школа креативных индустрий).

Реализация Всероссийского проекта «Билет в будущее» - внеурочный еженедельный курс «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.). Профориентационные встречи старшеклассников с представителями вузов и ссузов, «Агентством «Кадры», военнослужащими МО РФ, ФСБ РФ, Нацгвардии РФ, МЧС РФ. Участие старшеклассников в Днях открытых дверей (БФУ им.Канта, КГТУ, БВВМУ им.Ушакова, КМРК, БИТ, КИУ, РАНХиГС). Данные образовательные организации и ведомственные структуры были привлечены в качестве партнеров по реализации профминимума. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. Программа профессиональной ориентации реализована за указанный период (2024 год) на достаточном уровне.

Организация экскурсионной работы с обучающимися в 2024 году

<i>№п/п</i>	<i>Название экскурсии</i>	<i>Классы</i>
Январь-май 2024 г.		
1	Тематическая историко-краеведческая экскурсия «Битва при Пройсиш-Эйлау» в г.Багратионовск (Музей истории края г.Багратионовск, обзорная историко-краеведческая экскурсия) в рамках проекта «Дороги Победы»	10-АБ, 11-А
2	Тематическая краеведческая экскурсия «Немецкая Школа – г.Полесск, замок Лабиау и Адлер-мост»	2-Б, 3-Д
3	Тематическая экскурсия на фермы компании «Залесский фермер» по программе «Пейте, дети, молоко – будете здоровы!» (Гвардейский р-н, пос. Красный Яр, территориальный блок «Животноводческий Комплекс Молочного Направления»)	2-В - дважды, 1-Б
4	Посещение кинотеатра «Эпицентр», кинотеатра «Плаза», «Синема-Парк»	6-В, 6-Г (дважды) 10-АБ, 11-АБ, 7-А, 8А, 8-Г, 5-Г
5	Тематическая экскурсия «Знакомство с шоколадной фабрикой. Технология изготовления шоколада» (Гурьевский р-н, п. Поддубное, ул. Лесная 1), Фабрика шоколада и кондитерской глазури «Belgostar»	1-А, 2-А, 5-Б
6	Экологическая познавательная экскурсия в Музей мусора "МУ- МУ- КА" (Калининградская обл., г. Зеленоградск)	1-Б, 2-Г, 3-Б
7	Библиотечные тематические уроки.	

	<p>Детская городская библиотека им. М. Горького: «Мирное будущее планеты» (актуальный синквейн)</p> <p>Библиотечный урок «Биография и творчество А.Л. Барто»</p> <p>Библиотечный урок «130 лет со дня рождения детского писателя В. Бианки»</p> <p>Библиотечный экологический урок «Всемирный День защиты морских млекопитающих - китов»</p> <p>Библиотечный урок «Международный день родного языка».</p> <p>Час размышлений «Даже не пробуй!», посв.Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом «Личности истории. Комдив К.П. Ушаков»</p>	<p>10-АБ</p> <p>1-Б</p> <p>1-А</p> <p>4-А</p> <p>4-Г, 2-А</p> <p>10-А</p> <p>3-Г</p>
8	Тематическое познавательное творческое мероприятие «Прощание с Азбукой» (ДКЖ)	1 -АБВ
9	Тематическая экскурсия - Праздник «Прощание с масленицей» (п.Низовье, замок Вальдау)	2б, 3д, 4б, 4д, 1в, 4а
10	Экскурсия в зоопарк (ул.Зоологическая)	5-А, 6-А
11	Экскурсия в Музей янтаря	5-В
12	Экскурсия – краеведческая игра-путешествие в парк культуры и отдыха «Юность», музей Марципана, район Верхнего озера	5-Г, 8-Б, 7-Б, 7-В
13	Экскурсия в Музей Мирового океана («Соседние города и страны», «Флот России»)	6-Б, 8-В, 7-Г
14	Интерактивная квест-игра «Замок Колдуна» (парк «Южный, пр.Калинина)	7-Б
15	Тематические экскурсии в Школу креативных индустрий филиала Российского государственного института сценических искусств в Калининграде – РГИСИ (парк «Юность»)	7-БВГ, 6-АБВГ, 5-АБВГ
16	<p>Библиотека им.Горького</p> <p>Библиотечный урок «Славные победы русского оружия. Битва на Чудском озере»</p> <p>Библиотечный урок «Штурм города-крепости Кенигсберг». Встреча с участниками СВО.</p> <p>Библиотечный урок «Правильное питание. О вреде фастфуда»</p> <p>«День Победы»</p> <p>«День Семьи»</p>	<p>5-В</p> <p>3-А, 3-Д</p> <p>3-В</p> <p>4-А</p> <p>3-Г, 4-Г</p>

17	Тематическая историко-краеведческая экскурсия «Штурм города-крепости Кенигсберг» (Областной ИХМ, Форт №5) в рамках проекта «Дороги Победы»	7-АВ
18	Музей Янтаря (тематическое занятие-экскурсия «Штурм города-крепости Кенигсберг», Тематическое занятие «Янтарные сказки»)	4-В <i>апрель</i> 4-В <i>май</i>
19	Посещение МУзея МУсора «МуМуКа» по адресу: Калининградская область, г. Зеленоградск	3-А, 3-В
20	Калининградский Областной драматический театр (спектакль «Мертвые души»)	9-АБВГ
21	Краеведческие экскурсионные поездки в рамках проекта «Дороги Победы» (культурно-просветительская программа «Провинция Российской империи»)	8-БГ, 5-АГ
22	Тематическая познавательная экскурсия в ПЧ-1 МЧС РФ	6-БГ
23	Тематическая познавательная экскурсия на выставку пожаро-спасательной техники МЧС РФ, посвященная 375 годовщине со дня создания пожарной охраны Российской Федерации	4-Г
24	Областной кукольный театр (спектакль для начальной школы)	1-АБВ, 2-БВГ, 3-АБВД, 4-Б
25	Экскурсия в Ботанический сад	3-АВ
26	Краеведческая поездка в исторический замок «Шаакен», «Шаакен – Дорф», замок «Нессельбек»	2-А, 3-Г
27	Тематическая концертная программа «Письма Памяти», посвященная Дню Победы (Дом Искусств)	2-В, 4-В
28	Тематическое мероприятие «Никто не забыт, ничто не забыто!» в честь Дня Победы	1-АБВ
29	Краеведческая экскурсия в рамках модуля «Православная культура» - посещение Собора «Трёх святителей» (г. Советск), Славского Свято - Елисаветинского женского монастыря	4-Г
30	Краеведческая экскурсия по маршруту г. Калининград - г. Балтийск – Балтийская коса	3В
31	Выездное познавательное мероприятие-экскурсия «Город профессий»	1-А, 1-Б
32	Выездное тематическое познавательное занятие «Безопасность в Движении» (в МАУДО «Станция юных техников»)	2-В
Сентябрь-декабрь 2024г.		
1	Экскурсионная поездка в г. Полесск. Профориентационный проект «ПРОВОзможности»	6-В, 10-А, 11-А,Б (45 чел.)

2	Экскурсионная поездка в лабораторию биофизики и физиологии БФУ им.Канта (Университетская, 2). Профорientационный проект в рамках сотрудничества с РО «Знание» (БФУ им.Канта)	8-АБВГ (20 чел.)
3	Профорientационная познавательная экскурсия на базе ВШЖС БФУ им. И. Канта - мастер-класс по неорганической химии «Все цвета мира»	8-АБВ (16 чел.)
4	Сотрудничество с библиотекой им.Горького: Библиотечные уроки «Вредные привычки» Библиотечный урок Библиотечный урок «Быть грамотным здорово» Библиотечно-вокальный урок «Казачья народная культура» Библиотечный урок «Поэты России»	8Б (25 чел.) 3Б (23 чел.) 3А (22 чел.) 7-А (20 чел.) 6-Г (18 чел.)
5	Экскурсия в рамках Дня открытых дверей ДЮОЦ «На Молодежной» (информационно-просветительская акция)	6Г, 3Б, 4Д (56 чел.)
6	Экскурсионная поездка в музейное формирование «Герои нового времени Z» культурного квартала «Понарт»	11-А (20 чел.)
7	Посещение Областного зоопарка в рамках сотрудничества и волонтерской акции	7-АБ (39 чел.)
8	Экскурсия в Областной Историко-художественный музей	3-Г (23 чел.)
9	Экскурсия в ботанический сад	6-Б (17 чел.)
10	Экскурсия в Музей Янтаря	6-В (24 чел.)
11	Посещение к/т «Эпицентр» Посещение к/т «Киносфера»	4-АВ, 9-А, 7-ВГ (68 чел.); 3Б, 4Д (52 чел.) 5-С (18 чел.)
12	Экскурсия в Музей «Фридрихсбургские ворота»	10-Б (16 чел.)
13	Тематический экскурсионный профорientационный проект «Движения первых» «Первые в профессии» на базе колледжа БФУ имени И. Канта	8-А (22 чел.)
14	Патриотическая экскурсия на 11 Форт	5С (18 чел.)
15	Посещение к/т «Заря». Встреча старшеклассников с Героем Российской Федерации, пилотом гражданской авиации Юсуповым Д.К. в рамках городского гражданско-патриотического проекта «История в лицах»	10-АБ, 11-АБ (6 чел.)
16	Посещение Областного зоопарка в рамках сотрудничества. Проведение волонтерских акций (3)	7-АБ (61 чел. - трижды)

17	Экскурсия в Музей Мирового океана	10-Б (21 чел.)
18	Посещение Областного Драматического театра (спектакль «Гроза»)	10-АБ (37 чел.)
19	Экскурсионная поездка в музей «Старая Немецкая Школа Вальдвинкель» (пос. Ильичево, Полесский район)	4В,4Г (42 чел.)
20	Экскурсионная поездка в «Город профессий»	1Б, 2В, 5Б кл. (38 чел.)
21	Экскурсионные поездки (г.Калининград) в рамках реализации регионального проекта «Дороги Победы»	5-ВГС (70 чел.)
22		
23	Экскурсионная поездка в музей «Старая Немецкая Школа Вальдвинкель» (пос. Ильичево, Полесский район)	10-11 (22 чел.)
24	Сотрудничество с библиотекой им. Горького: Библиотечный урок «Знать, чтобы жить!» в рамках Дня борьбы со СПИДом Библиотечный урок «День Героев Отечества. Ратные подвиги И.Х. Баграмяна» Библиотечный урок «Встречаем Рождество» Библиотечный урок «Здравствуй, библиотека!»	10-А (23 чел.) 6-А (25 чел.) 4-Г (25 чел.) 1-Б (29 чел.)
25	Посещение Калининградского областного Драматического театра. Спектакль «Поминальная молитва».	11-А кл. (20 чел.)
26	Городской творческий мастер-класс по изобразительному искусству – иллюстрированию сказки «Щелкунчик» совместно с МАУ «Молодежный центр» (ул. Краснокаменная, 16)	6В, 7АБ (10 чел.)
27	Экскурсионная поездка в пос. Низовье (замок Вальдау)	6-А (25 чел.)
28	Посещение к/т «Эпицентр» (кинопреьера) Посещение к/т «Плаза», просмотр новогоднего худ. фильма «Ёлки-11» Новогоднее мероприятие на катке «Балтика» Новогодний боулинг (ТРЦ «Эпицентр»)	1-Б (28 чел.) 5-В (23 чел.) 8-Б (25 чел.) 10-А (26 чел.) 5-С (25 чел.)
29	Поездка в ЦРОД (Гурьевский ГО, п. Ушаково, ул. Дружбы) на новогоднее мероприятие «Новогодняя ёлка»	3 «Б» и 4 «Д» (29 чел.)
30	ДКЖ «Новогоднее приключение» (музыкальный спектакль)	1-4 кл. (287 чел.)
31	Посещение Областного драматического театра. Спектакль «Принцесса на горошине»	4-Г кл. (25 чел.)
32	Форт «Боярд» (ул. Дзержинского, 31), новогодний праздник	3-А (20 чел.)

	«В поисках Гринча»	
33	ДТДиМ «На Сергеева», новогодний спектакль «Волшебник Изумрудного города»	3-Г (25 чел.)

Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей, организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (спортивных секций, соревнований)

За отчетный период в МАОУ СОШ №7 были проведены (в том числе и в условиях улицы) спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия:

Спортивные мероприятия января-мая 2024г.					
<i>№ п\п</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Классы</i>	<i>Название</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
1.	40	7	Рождественские встречи по волейболу среди 7-х кл.	школа	участники
2.	90	7-9	«Серебряный мяч» волейбол	школа	участники
3.	10	7-8	«Серебряный мяч» волейбол (юноши)	район	4-6
4.	10	7-8	«Серебряный мяч» волейбол (девочки)	район	1-3
5.	40	5	Товарищеский турнир по пионерболу, посвященный 23 февраля - ДЗО	школа	участники
6.	40	7-8	Товарищеский турнир по волейболу, посвященный 23 февраля	школа	участники
7.		6,8,	Сдача нормативов ГТО	школа	участники
8.	15	2-6	Шахматы. «Белая ладья». Школьный турнир	школа	участники
9.	10	7-11	Волейбол. Городской турнир им. И.В.Грачёва	Город МАОУ СОШ №25	участники
10.	4	2,4,6	Шахматы. «Белая ладья». Городской турнир	город	14 место
11.	10	8	Станционный турнир «Твое здоровье в твоих руках» (МАОУ СОШ №57)	город	Участники (4 место среди школ Ленинградского района)
12.	10	5-6	«Зарница-2.0»	город	участники
13.	10	8-11	«Зарница-2.0»	город	участники

14.	36	7-8	«Президентские спортивные игры»	школа	участники
15.	10	7-8	«Президентские спортивные игры»	школа	участники
16.	80	6-8	Легкоатлетическое многоборье ШСК	школа	участники
17.	12	7-8	«Президентские спортивные игры»	район	7 место
18.	60	9-11	Неделя выпускника Товарищеская встреча по волейболу	школа	участники
19.	10	6-7	Легкоатлетическое многоборье «Школьный спортивный клуб»	район	5 место
20.	50	7А,Б	Фестиваль «Фиджитал-футбол»	город	участники
21.	60	6АБВ	«Президентские состязания»	школа	участники
22.	12	6	«Президентские состязания»	район	участники
23.	24	6БВ	«Президентские состязания»	школа	участники
24.	40	5 АБВГ	Мини-футбол	школа	участники
25.	10	5-11	Военно-спортивный «Пограничный дозор»	город	3 место
26.	12	6Б	«Президентские состязания»	район	участники
27.	46	6-8 кл.	«Президентские спортивные игры» (7-8 кл.). Легкоатлетическое многоборье (ШСК, 6-7 кл.). Президентские состязания (6 кл.)	район	участники
28.	12	5-11	VIII Военно-спортивная игра им. М.С. Любушкина «Тропюю памяти-2024», посвященная 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (МБОУ СОШ МО «Янтарный городской округ»)	Межмуниципальный уровень	Грамоты (2) Победителя 1 место
29.	13	10 кл.	Спортивные состязания в рамках Дня призвыника (244 Неманская	Муниципальный	Грамота за 3 место (отжимание от пола)

			<i>Краснознаменная орден Суворова и Куту- зова III степени артил- лерийская бригада)</i>		
--	--	--	--	--	--

Спортивные мероприятия сентября-декабря 2024г.:

- Легкоатлетический кросс (5-11 кл.) – 421 чел.;
- Соревнования пришкольных оздоровительных лагерей «Быстрее, выше, сильнее» (3-4 кл.) -10 чел.;
- Музыкальные утренние зарядки (5-11 кл.) - 223 чел.;
- Спартакиада школьников-2024. Легкоатлетический кросс (6-11 кл.) - 20 чел. (юноши и девушки);
- КТД «Посвящение в старшеклассники». Товарищеское первенство по волейболу (10-11 кл.) – 40 чел.;
- ВОШ по ФК школьный этап (4-11 кл.) - 67 чел.;
- Школьный этап Всероссийских соревнований «Спартакиада младших школьников» (3-4 кл.) – 30 чел.;
- Городской спортивно-интеллектуальный квест «Здоровым быть модно» совместно с МАУ «Молодежный центр» (8-9 кл.) - 120 чел.;
- Веселые старты. КТД «Посвящение в пятиклассники» (5 кл., 5 команд) – 50 чел.;
- Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Спартакиада младших школьников» (3-4 кл.) – 8 чел.;
- Спортивный марафон «Осенние старты» (1-4 кл.) - 90 чел.;
- ВОШ по ФК муниципальный этап (7,10 кл.) - 3 чел.;
- Первенство школы по пионерболу среди 6-х классов «На приз Деда Мороза» (6 кл.) – 30 чел.;
- Первенство школы по пионерболу среди 5-х классов «На приз Деда Мороза» (5 кл.) – 30 чел.;
- Новогодние старты в начальной школе (2,4 кл.) – 100 чел.;
- Новогодние старты в начальной школе (1,3 кл.) – 100 чел.;
- Зимние старты для выпускников 11-х кл. – 20 чел.

В течение указанного периода (сентябрь-декабрь 2024г.) в школе работают следующие спортивные секции: «Волейбол» (30 чел, 7-9 кл.); «Легкоатлетическое многоборье» (30 чел, 1,3 кл.), «Общая физическая подготовка» (в рамках губернаторской региональной программы «УМная ПРОдленка» (60 чел., 1,2,4 кл.), «Спортивные и подвижные игры» (45 чел, 5,6 кл.).

Общее количество обучающихся, занятых в спортивных секциях школы – 165 чел., в школьном спортивном клубе «Олимпионик» (2-11 кл.) – 210 чел.

Общее количество учащихся, участвовавших в спортивных мероприятиях в 2024-2025 году – 1027 чел. (94,5%); 698 чел. участвовали в 2-х и более спортивных мероприятиях школы и города.

Реализация мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних

В школе организована работа по профилактике асоциального поведения детей и подростков, действует Совет по профилактике асоциальных явлений, школьная служба медиации (примирения), в рамках которой конструктивно осуществляется разрешение разнонаправленных конфликтов, возникающих на территории МАОУ СОШ №7 и вне ее, урегулирование споров, профилактика школьной дезадаптации, формирование благополучного и безопасного пространства для развития и социализации детей и подростков, при возникновении трудных жизненных ситуаций.

В 2024г. были разработаны памятки по медиации для педагогов, родителей и их детей, проводились тематические классные часы с участием педагога-психолога: «Разрешение конфликтных ситуаций», «Как бороться с буллингом в классе»; по запросу проходили консультации и индивидуальные профилактические и психологические беседы. В течение учебного периода осуществляется обучение педагогических сотрудников, обучающихся, родителей (законных представителей) методам и формам школьной медиации: школьные собрания, мини-лекции, дискуссии, индивидуальные и групповые беседы, консультации, тренинги с привлечением специалистов ОЦДиК, Областного Центра здоровья («Детский телефон доверия», «Профилактика суицидального поведения», «Мы за здоровый образ жизни!»). В феврале, октябре и декабре 2024г. проведены тематические встречи по безопасности «Оказание первой помощи», «Осторожно – тонкий лед!» с представителями МЧС (Спасение на воде – подразделение ГИМС) с проведением практических занятий (2-4 кл., 8-10 классы).

Общее количество детей из социально неблагополучных семей – **0 чел.;**

- количество обучающихся «группы риска», получивших за указанный период психолого-педагогическое сопровождение – 198 чел., включая детей с ОВЗ (18% от общего количества обучающихся в ОО).

По итогам работы профилактики правонарушений получены следующие результаты:

- незначительно увеличилось количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете (на 30.12.2024г: 1 чел. - 8Г – Якубсвичуте В., 1 чел. 9В – Давыдов А.);
- сократились пропуски учебных занятий обучающимися с «особыми моделями поведения» (состоят на контроле администрации);
- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД - **0 чел.**, КДНиЗП - **0 чел.;**

За 2024 г. правонарушений и преступлений с обращением в ОДН ОМВД со стороны несовершеннолетних МАОУ СОШ №7 не зафиксировано.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, утвержденный Президентом РФ (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), в МАОУ СОШ №7 был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

На основании письма МО КО в соответствии с пунктом 2.3.6 Плана работы антитеррористической комиссии в КО на 2024г. ежемесячно в школе проводятся

мероприятия по противодействию идеологии терроризма (отчеты по исполнению плана АТК направляются заинтересованным структурам по запросу).

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики

и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников

образовательных отношений.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- на регулярной основе ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, негативному общению и грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины на учебных занятиях и переменах, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей (профилактика беспризорности и безнадзорности);

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств

толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом,

классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных

привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в

социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для

их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с

целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской

и террористической деятельности.

На родительских собраниях по данной тематике с раздачей памяток рассматривались вопросы: «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в

семье», «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды», «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»; с родителями регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

С целью выявления учеников «группы риска», имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе педагогом-психологом проведены психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся; социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся. Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, психолого-педагогическому сопровождению учащихся «группы риска» ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести минимизацию случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга в школе, отсутствие случаев завершеного и незавершеного суицида.

Доля детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости, организованных на базе учреждения в каникулярное время:

- летний пришкольный лагерь (1 смена) – 165 обучающихся (1-4 классы, 36% от общего количества обучающихся в 1-4 кл.) В рамках работы летнего пришкольного лагеря организованы выездные познавательные краеведческие экскурсии по городу и области (для обучающихся 1-4 кл - 165 чел.).

В летний период 2024г. была организована общественно-полезная деятельность: летняя трудовая практика (5-10 кл: 502 чел. – июнь, 11 чел. - июль, 51 чел. - август).

Также в целях развития навыков проектной, исследовательской деятельности у школьников, развития функциональной грамотности, в рамках реализации образовательной программы и Программы воспитания в период с 28.05 по 05.06.2024 года для учащихся 5-8, 10 классов была организована летняя школа «PROУспех» (10 творческих групп, 50 обучающихся 5-10 кл.).

В период осенних каникул (ноябрь, 2024г.) состоялись выездные мероприятия с учащимися 1-11 кл: выездные краеведческие экскурсии, профориентационные экскурсии, посещение кинотеатров, областного драматического театра, музеев, библиотек и парков города (343 чел., 32% от общего количества обучающихся 1-11 кл.).

Ученическое самоуправление

Школа является первичным отделением РДДиМ «Движение первых» (школа зарегистрирована как первичная общественная организация РДДиМ). Ответственной за работу первичного школьного отделения РДДиМ назначена советник директора по воспитанию Архипова В.В. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

С начала учебного года в школе при Центре детских инициатив продолжает функционировать школьный актив. Лидером (председателем) школьного учени-

ческого самоуправления второй год является ученик 11-Б класса Полтинин Никита. Руководит школьным самоуправлением советник директора по воспитанию. Школьное ученическое самоуправление осуществляется через работу отделов (комиссий):

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- спорта и здоровья
- труда;
- информации и прессы;
- дисциплины и правопорядка;
- шефской работы.

Активом старшеклассников организованы поздравительные акции на День 8 Марта, День Учителя, Новый год, общешкольные КТД-проекты «Посвящение в старшеклассники», «Посвящение в пятиклассники», «День Матери». Участие активистов 10-Б и 11-Б кл. в городской выездной школе ученического актива «Лидер» (мастер-классы, интерактивные занятия, встречи с интересными людьми, Детский Центр «Юность», г.Светлогорск). Организация еженедельных музыкальных перемен по пятницам (с участием медиацентра «Орбита»), участие в школьных, городских, региональных и Всероссийских акциях «Движения первых» (интеллектуальный квест и политические дебаты «День Конституции»).

Школьный актив работает в соответствии с планом воспитательной работы школы, помогает осуществлять подготовку и планирование ключевых школьных дел, праздничных акций.

В соответствии с современными требованиями реализации процесса воспитания все школьные мероприятия и коллективные творческие дела (КТД) с применением инновационных воспитательных технологий осуществляются при участии советника по воспитанию, школьного Штаба воспитательной работы, актива ученического самоуправления через вовлечение школьников в РДДиМ «Движение первых» (участников «Движения первых» – 132 чел. (зарегистрировано), сторонников «Движения первых» - 370 чел.). Вовлекаются в деятельность РДДиМ обучающиеся основной и старшей школы. В начальной школе участников Всероссийского движения «Орлята России» - 148 чел. Волонтерский отряд в МАОУ СОШ №7 сформирован на базе 7-АБ, 5-А классов (76 чел.). В декабре месяце в школе проведен День волонтера (добровольца), который включал информационный блок с активами учеников 5-10 кл. и общешкольную акцию «В новый день – с новым делом». Такая совместная деятельность позволяет в полной мере реализовать решения проблем духовно-нравственного воспитания, осуществить интеграцию учебного и воспитательного процессов, управлять современными информационными потоками, содействовать сплоченности школьного коллектива.

Организация работы с родительской общественностью

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, утвержденным Правитель-

ством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в течение 2024 года осуществлялась активная работа с родительской общественностью, посвященная Году Семьи (по отдельному плану), в том числе и в рамках модуля Программы воспитания «Взаимодействие с родителями». Проводимые мероприятия были направлены на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи, на повышение компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям:

- участие родителей в городском форуме «Вера, надежда, любовь в российской семье», участие в региональном благотворительном марафоне «Ты нам нужен!» (Фонд «Берег надежды», Центр «Верю в чудо»),

- индивидуальные и групповые консультации в рамках родительского всеобуча на темы «Режим дня школьника», «Способы выхода из конфликтных ситуаций», «Профилактика суицидального поведения. На что следует обратить внимание в поведении ребёнка» (с направлением памяток-рекомендаций школьного психолога), «Как бороться с буллингом в классе», «Преодоление стресса в экзаменационный период», «Как заинтересовать ребёнка учёбой в школе»; очные родительские часы общения;

- участие родителей во Всероссийском проекте «Пушкинская карта», в благотворительной рождественской ярмарке декоративно-прикладного семейного творчества (1-4 кл.), творческом театрализованном проекте «Посвящение в Первоклассники», «Новогодний калейдоскоп» (начальная школа), в КТД-проекте «День матери», в экологической акции «Макулатуру - в дело!» (1-11 кл., июнь 2024г.), во Всероссийских и региональных родительских вебинарах, собраниях и конференциях:

Январь – региональное родительское собрание (О текущей эпидем.ситуации – Е.А.Бабура; духовно-нравств.воспитание школьников через курсы ОРКСЭ, ОД-НКР и внеурочную деятельность – С.С. Трусенева, представители РПЦ Калининградской Епархии).

Март – Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты», 6-11 кл. (важность и значимость задачи профессиональной ориентации и выбора профессионального будущего, ответить на популярные вопросы родителей и законных представителей о существующих инструментах, направленных на формирование готовности к профессиональному самоопределению подростков).

Апрель – Региональное родительское собрание-конференция в рамках проекта «Всегда рядом» (смешанный формат, с участием специалистов Областного Центра диагностики и консультирования детей и подростков).

В течение всего года осуществляется родительский контроль по организации качества горячего питания обучающихся в школьной столовой (было проведено анкетирование и анализ предложений родителей по школьному питанию). Некоторые родители (17 чел.) и педагоги прошли обучение по программе «Основы здорового питания» с получением сертификатов (Новосибирский НИИ гигиены) - данная работа проводится школой с 2022 года.

Родительские собрания (август-май), групповые и индивидуальные консультации (еженедельно). Участие в организации поздравительных акций в честь Дня Учителя, Нового года, Дня 8 Марта, Праздника «Последний звонок».

Проведено расширенное заседание общешкольного Совета родителей (19.10.2024г.).

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками, сотрудниками социально-психологической службы (психолог, логопед-дефектолог, социальный педагог), представителями администрации школы, инспекторами ОДН ОМВД. Представители классных родительских советов принимали участие в организации экскурсий в рамках модуля «Внешкольные мероприятия».

Запланировано повышение уровня посещаемости родительских собраний (особенно в старшей школе), повышение уровня участия родителей в классных и общешкольных делах, повышение степени удовлетворенности родителей деятельностью школы. В январе 2024г. реализован общешкольный проект «Партнер» (родительские встречи в формате «ученик-родитель-учитель» (5-10 кл.);

- **Август-сентябрь** – общешкольные родительские собрания по параллелям, встреча министра образования КО, председателя КпО с родителями учеников; участие родителей в Августовском педагогическом форуме «Семья и школа: создаем будущее вместе», XI Общероссийское родительское собрание Министра просвещения РФ; участие родителей во всероссийском проекте «Цифровая гигиена детей и подростков»;

- **Октябрь** – участие родителей в Большом Географическом и Этнографическом диктантах, онлайн-олимпиаде по ПДД и профилактике ДДТТ «Безопасные дороги-2024» (1-9 кл.). Участие во Всероссийском вебинаре для родителей ФГИС «Моя школа»;

- **Ноябрь** - общешкольные родительские собрания по параллелям; участие во внеурочных профориентационных кл.часах «Россия – мои горизонты» (тема «Моя профессия»);

- **Декабрь** – региональная конференция - родительское онлайн-собрание для родителей выпускников 2025г. (9,11 кл.) с участием министра образования КО «Особенности ГИА и ЕГЭ в 2025 году» (26.12.24г.). С участием родителей проводятся спортивные праздники (кубок «Деда Мороза»), торжественное вручение аттестатов выпускникам, выездные познавательные краеведческие экскурсии; с участием родителей реализовывалась и проектная деятельность (например, экологический проект «Цветочная полянка»).

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 94% процента обучающихся школы и 78 % семей обучающихся.

Воспитательные события в школе проводятся классными руководителями в соответствии со своими календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования, составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны, соответствуют возрастным особенностям школьников. В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-

патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что, в основном, классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Всеми классными руководителями осуществляется психолого-педагогическое сопровождение (оказание поддержки, помощи, конструктивное разрешение конфликтных ситуаций). Классные руководители вовлекают учащихся в социально-значимые виды деятельности, выстраивают взаимоотношения с обучающимися и родителями на основе уважения, убеждения, в доброжелательном стиле общения, избегая форм авторитарного давления на детей. Во всех классах выявляется поддержка высокого уровня морально-психологического климата.

Создание новых, развитие прежних традиций школы – важная составляющая общей культуры взаимодействия, формирование эмоционального интеллекта:

- *Музыкальные и игровые перемены*
- *Тематическое творческое дежурство*
- *Динамические паузы на уроках*
- *Акции различного формата школьного самоуправления.*

Лучшие личностные и коллективные результаты обучающихся по итогам учебного года были отмечены грамотами и благодарственными письмами.

В общешкольных творческих, интеллектуальных, патриотических и спортивно-массовых проектах приняли участие более 90% обучающихся 1-11 классов, этот показатель остается стабильным уже 4-й год.

Накопленный опыт показывает, что сложившаяся в школе система воспитательной работы по всем направлениям развития личности через реализацию Программы воспитания, психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми моделями поведения (ОМП), совершенствование методической работы с одаренными детьми, развитие школьного самоуправления является реальной площадкой для социального признания индивидуальных способностей учащихся, содействует проявлению индивидуальности ученика во всём многообразии социальной активности, а ответственность за результаты деятельности школы становятся нормами школьной культуры.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Подводя итоги воспитательной деятельности школы за 2024 год, можно с уверенностью признать качество воспитательной работы всех участников образовательного процесса по основным модулям и направлениям воспитательной системы школы, ориентированной на достижение личностных и метапредметных результатов, удовлетворительным.

Реализация модульной Программы воспитания осуществляется в полном объеме. Степень реализации составляет 96%.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 14 учеников, из них:

- на уровне ООО – 4 обучающихся;
- на уровне СОО – 10 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очно-заочную форму обучения – 3 обучающихся на уровне ООО и 8 обучающихся на уровне СОО
- заочную форму обучения выбрал 1 обучающийся на уровне ООО;
- самообразование – 2 обучающихся на уровне СОО.

Очно-заочную форму выбрали обучающиеся, имеющие высокий уровень учебной мотивации и самоорганизации. Переход на очно-заочную форму обучения на уровне ООО связан с необходимостью совмещать учебу с профессиональными занятиями спортом и соревнованиями. Переход на очно-заочную форму на уровне СОО связан с подготовкой к поступлению в вузы и обучением на очных подготовительных курсах.

В заочной форме осваивает ООП обучающийся, который профессионально занимается музыкой и ведет активную гастрольную деятельность в составе оркестра.

<...>

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

<...>

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

<...>

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные психологические консультации;

- индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия;
- просветительские и профилактические занятия (тренинги, круглые столы, классные часы и т.п.);
- диагностические исследования.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07);
- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать, если ученик предрасположен к девиантному поведению на основе экспертов ФГБОУ ВО МГППУ и ФГБУ НМИЦ психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского;
- организованы социально-психологические консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	915
	– начальная школа	369
	– основная школа	447
	– средняя школа	99
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	28
	– в основной школе	10
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			
		Количество	%	Всего		с отметками «4» и «5»	%
				с отметками «4» и «5»	%		
2	90	90	100	62	69	20	22
3	96	96	100	76	79	20	21
4	94	94	100	70	75	15	16
Итого	280	280	100	208	65	55	20

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			
		Количество	%	Всего		с отметками «4» и «5»	%
				с отметками «4» и «5»	%		
5	93	93	100	62	67	10	11
6	90	90	100	42	47	2	2
7	86	86	100	23	27	2	2

8	90	90	100	25	28	1	1
9	88	88	100	22	25	3	3
Итого	447	447	100	174	39	18	4

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			
		Количество	%	Всего		с отметками «4» и «5»	%
				с отметками «4» и «5»	%		
10	69	69	100	29	42	4	6
11	30	30	100	11	37	5	17
Итого	99	99	100	40	40	9	9

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 9%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 2 человека;
- улучшили результат с 35 до 53 – 1 человек.

<...>

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208). В МБОУ «Школа № 1» был зачислен один обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	88	85
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	88	85
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	87	85
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	88	85

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Школа № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 87 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 87 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	85	4,2	100	86	4,0
2022/2023	100	86	4,2	100	88	4,0
2023/2024	100	84	3,9	100	93	4,3

Также 87 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	23	65	4	100
История	20	70	4	100
Иностранный язык	10	60	3,8	100
Биология	7	57	3,8	100
Информатика и ИКТ	8	75	4,2	100
Литература	3	100	4,6	100
Физика	12	75	4	100
География	1	100	5	100
Химия	4	100	4,5	100

В 2024 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 13.04.2022 № 230/515 обучающийся 9-го класса Никитин А., прибывший из ДНР и зачисленный в Школу 08.04.2023, сдавал ГИА в форме промежу-

точной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ «Школа № 1». Обучающийся успешно сдал промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	85	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	5	5,9	10	11,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	70	82	58	65,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к	85	100	85	100	88	100

государственной (итоговой) аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 85 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (85 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	20
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

ЕГЭ по русскому языку сдавали 85 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»	11 «Г»
Количество	20	16	17	12

обучающих				
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7	5	3	2
Средний балл	4,3	4,1	3,8	3,7
Средний тестовый балл	74,7	71,5	65,4	64,6

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 65 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58,5. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	52,8	68,5
2022/2023	57,2	75,7
2023/2024	58,5	69

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 85 обучающихся предмет выбрали 32 человека (38%). Физику

выбрали 20 (24%) обучающихся, историю – 8 (9%), английский язык сдавали 7 (8%) человек, информатику – 5 человек (6%), химию и биологию – 4 (5%), географию – 3 человека (4%), литературу – 2 человека (2%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников в ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	85	77	69	100
Физика	20	80	64	100
Математика (базовый уровень)	32	75	4,2	100
Математика (профильный уровень)	65	75	58,5	100
Химия	4	100	76	100
Биология	4	100	73	100
История	8	78	63,4	100
Обществознание	32	77	68	100
Английский язык	7	87	76	100
Информатика	5	100	74	100
География	3	100	68	100
Литература	2	100	71	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
6	1	2	4	6

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Савенкова Екатерина Андреевна	11 «А»	Феликсова Анна Дмитриевна
2	Бобров Сергей Семенович	11 «Б»	Кац Дмитрий Иванович
<...>	<...>	<...>	<...>

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (7%).

Результаты регионального мониторинга

В 2024 году школа приняла участие в региональном мониторинге метапредметных умений.

Результаты выполнения региональной диагностической работы по оценке УУД по предмету «математика» в 7-х классах 20 марта 2024 года

1. Успешность выполнения работы в процентах:
 - выше уровня региона (40%): общий показатель по Школе (41%), 7 «А» (52%), 7 «В» (55%);
 - ниже уровня региона (40%): 7 «Б» (36%), 7 «Г» (31%), 7 «Д» (34%).
2. Уровень достижения выше среднего по региону (49%): 7 «А» (76%), 7 «В» (83%).
3. Уровень сформированности УУД.
Познавательные УУД (классифицировать (сравнивать), устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи):

- выше уровня региона (50%): 7 «А» (69%), 7 «В» (64%);
- ниже уровня региона (50%): общий показатель по Школе (49%), 7 «Б» (39%), 7 «Г» (31%), 7 «Д» (45%).

Регулятивные УУД (определять цель, планировать, умение проверки и оценки):

- выше уровня региона (36%): общий показатель по Школе (38%), 7 «А» (49%), 7 «В» (55%);
- ниже уровня региона (36%): 7 «Б» (32%), 7 «Г» (28%), 7 «Д» (28%).

УУД – работа с текстом (работать со сплошным и несплошным текстом):

- выше уровня региона (35%): общий показатель по Школе (37%), 7 «А» (37%), 7 «В» (47%), 7 «Б» (37%);
- ниже уровня региона (35%): 7 «Г» (34%), 7 «Д» (28%).

С работой справились 79 учащихся, что составило 64 процента. Не справились – 44 (36%). Преодолели порог «лучших» результатов 12 человек (10%).

<...>

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- <...>

<...>

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 79 процентов в 2023/24 году.

<...>

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное

участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

<...>

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в вузы	Поступил в профессиональную ОО
2022	78	65	3	10	35	27	2
2023	85	60	10	15	32	28	0
2024	88	69	1	18	30	28	1

<...>

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

<...>

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 1» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

<...>

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

<...>

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

<...>

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Школа № 1» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Школа № 1», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Школа № 1», 1 педагог имеет лист нетрудоспособности более 4 месяцев подряд.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога – на категорию «педагог-методист»;
- 5 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория, 4 педагогам – квалификационная категория «педагог-методист», 5 педагогам – квалификационная категория «педагог-наставник».

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 4 педагога – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 54 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 22 педагога – первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

<...>

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

<...>

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных

ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Школа № 1» с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

<...>

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

<...>

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 1» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных

предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

<...>

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

<...>

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель будущего»	Смирнова И.А.	Призер регионального этапа
Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Федорова Л.А. Громова Т.В.	Сертификаты участников
Городской конкурс «Время профессионалов»	Суркова А.П.	Победитель
<...>	<...>	<...>

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э
На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

<...>

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 1» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 1» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

<...>

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организованная работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

<...>

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Семизорова А.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Прозоров А.В. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

<...>

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	915
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	369
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	447

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		16 (31%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

<...>