

Приложение 2

к приказу МАОУ СОШ № 7
от 18.06.2025 № 101/1-о

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 7
 О.А. Алиева



ПОЛОЖЕНИЕ
о предпрофессиональных медиаклассах
МАОУ СОШ № 7

Официальное название профиля, согласно нормативным документам – социально-экономический, название профиля с учетом положений «Концепции предпрофессиональных классов Калининградской области», сотрудничества и профориентационной деятельности – медиа.

1. Общие положения

1.1 Положение определяет порядок осуществления образовательной деятельности в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287; ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;
- Письмом Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по

организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);

- Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмом Минпросвещения России от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- Письмом Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;

- Письмом Минпросвещения России от 01.07.2023 г. № АБ-2324/05 «Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 18.08.2023 г. № ДГ-1773/05;

- Приказом Министерства образования Калининградской области от 31.12.2013 № 1301/1 «Об определении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования Калининградской области от 02.09.2024 № 1086/1 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Калининградской области, участвующих в реализации проекта по созданию и функционированию предпрофессиональных медицинских классов;

- Уставом школы;

- Основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования школы.

Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в предпрофессиональных медиаклассах/группах, обеспечивающих профильное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.2 Предпрофессиональный класс – это сформированная группа (класс) обучающихся 7-11-ых классов для профильной/ предпрофильной подготовки в целях последующего получения среднего профессионального и высшего образования по специальностям, соответствующим профилю.

1.3. Контроль за состоянием учебно-методического обеспечения и качеством образовательного процесса в предпрофессиональных классах осуществляет администрация школы.

1.4 Для реализации образовательного процесса привлекаются академические партнеры, а также отраслевые (индустриальные партнеры: туристические центры, агентства, музеи и др).

1.5. В своей организационной, учебно-воспитательной, методической деятельности по реализации программ основного общего и/или среднего общего образования администрация школы руководствуется настоящим

положением и соглашениями, заключенными между школой, академическими и отраслевыми партнерами.

2. Цели образовательного проекта «Медиакласс» в МАОУ СОШ № 7 г. Калининграда (далее - Проект)

2.1. Знакомство обучающихся с востребованными профессиями в сфере медиа и новыми требованиями к компетенциям специалистов.

2.2. Мотивация обучающихся к освоению профессий, которые будут востребованы на рынке труда области в ближайшие 5-10 лет.

2.3. Формирование у обучающихся предпрофессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения образовательных программ и эффективной жизнедеятельности.

2.4. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся школы.

3. Задачи проекта

3.1. Реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, сотрудничество с академическими и отраслевыми партнерами.

3.2. Создание гибкой практико-ориентированной модели предпрофессионального медиаобразования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии.

3.3. Привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности по кейсу работодателя.

3.4. Раскрытие склонностей к профессиональному изучению наук, а также создание условий самостоятельного выбора предметов различных циклов обучающимися, для их углублённого изучения в целях дальнейшей профессиональной ориентации.

4. Участники и партнеры проекта

4.1. Классы Проекта создаются на уровне основного общего и среднего общего образования в Школах Калининградской области.

В школе:

-проанализирована потребность обучающихся в получении предпрофессионального образования;

-налажено взаимодействие с образовательными организациями профессионального, высшего образования, научно-исследовательскими организациями, отраслевыми партнерами в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования;

-проводится набор обучающихся в предпрофессиональные классы в рамках проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации;

-принимается решение о количестве классов проекта, учитывая потребности контингента обучающихся и запрос родителей (законных представителей) обучающихся, а также имеющиеся материально-технические, учебно-методические ресурсы школы;

-используется 1/3 часть объема внеурочной деятельности обучающихся для организации предпрофессионального образования;

-организуется участие обучающихся и педагогических работников в мероприятиях партнеров Проекта;

-организуется проектная и исследовательская деятельность обучающихся в сотрудничестве с партнерами Проекта;

-обеспечено своевременное информирование общественности о ходе реализации Проекта в Школе на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

-обеспечивается разработка и утверждение локальных нормативных актов Школы по предпрофессиональному образованию.

4.2. Отраслевые партнеры Проекта:

-взаимодействуют со школой в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования;

-проводят мероприятия по направлению Проекта для обучающихся и педагогов;

-проводят практические занятия для обучающихся, реализуют программы дополнительного образования;

-организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, выступая в качестве руководителей проектов, консультантов, разработчиков тематики исследований;

-проводят профориентационные мероприятия для обучающихся.

4.3. Академические партнеры Проекта:

-взаимодействуют со школой в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования;

-участвуют в разработке образовательных материалов, программ для обучающихся и программ повышения квалификации для работников школы в рамках Проекта;

-организуют профориентационную деятельность обучающихся по современным направлениям развития науки и технологий;

-сопровождают проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в рамках Проекта;

-организуют и проводят практические занятия в собственных лабораториях, симуляционных центрах и на доступных площадках;

-участвуют в проведении практикумов, научно-практических конференций, мастер-классов для обучающихся и педагогических работников в рамках Проекта;

-осуществляют экспертизу проектных и исследовательских работ, обучающихся и педагогов.

5. Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ предпрофессиональных классов

5.1 Педагогические работники предпрофессиональных медиаклассов

подбираются из числа педагогических работников общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования детей, академических, индустриальных, образовательных партнеров.

5.2 Педагогические работники предпрофессиональных медиаклассов должны соответствовать «Квалификационным характеристикам должностей работников образования», утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

5.3. Педагогические работники, преподающие в медиаклассах, принимают участие в мероприятиях, согласно плану мероприятий.

6. Требования к материально-техническим условиям реализации образовательных программ предпрофессиональных классов

6.1. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

1) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;

2) современного учебно-лабораторного оборудования по профильным предметам, учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);

3) зоной для организации разных форм организации деятельности в учебной и внеучебной деятельности обучающихся (индивидуальной, парной, групповой, коллективной); зоной отдыха; самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом);

4) условий для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при использовании федеральной государственной информационной системы «Моя школа» и информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»;

5) условий для реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ различных направленностей.

7. Определение статуса медиа класса в рамках ФГОС ООО и СОО

Проект «Медиакласс» реализуется на уровне основного общего и среднего общего образования в сотрудничестве с сетевыми партнерами школы. Централизованную методическую поддержку Проекта осуществляет Калининградский областной институт развития образования, который реализует ряд мероприятий для педагогов по вопросам внедрения технологий предпрофессионального образования, использования современного учебного оборудования, цифровых ресурсов и возможностей для организации

междисциплинарного образования.

7.1. Статус медиакласса определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом директора школы.

7.2. При определении профилей и выбора моделей реализации образовательной программы медиакласса основными условиями являются:

- выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
- кадровые условия в образовательной организации;
- материально-технические условия в образовательной организации;
- учебно-методические условия в образовательной организации.

8. Порядок формирования классов, приема и отбора в медиа классы

8.1 Прием в предпрофессиональные медиаклассы (7-11 классы) осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и портфолио ученика.

8.2. Вся деятельность в медиаклассах не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС ООО и СОО.

8.3. Профильное обучение в медиаклассах может быть реализовано посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации воспитательной деятельности;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

8.4. Образовательная программа медиаклассов может быть реализована на основе различных гибких моделей:

- оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и программ разных видов (основной и дополнительной);
- сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей школы и организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

8.5. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора с сетевым партнёром в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

8.6. В случаях и в порядке, предусмотренных в п. 5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении обучающихся в профильный медиакласс может быть организован индивидуальный отбор.

8.7 Зачисление обучающихся в предпрофессиональные классы осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 31.12.2013 № 1301/1 «Об определении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме, либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями и дополнениями).

8.8 Отчисление обучающихся из класса производится приказом директора в соответствии с локальными актами школы и в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

8.9 При наличии вакантных мест прием обучающихся в предпрофессиональные медиаклассы может производиться дополнительно в течение всего периода обучения.

8.10 В случае возникновения конфликтных ситуаций по вопросам приема или перевода обучающихся в предпрофессиональные классы участники образовательного процесса могут обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

8.11 При приеме обучающихся в 7-9 классы Проекта учитываются следующие образовательные результаты:

- средний балл по итогам промежуточной аттестации за год;
- результаты Всероссийских проверочных работ по предметам, соответствующим направлению класса Проекта;
- достижения в творческих и спортивных мероприятиях (по информации из индивидуального портфолио обучающегося);

8.12. В случае, если количество заявлений превышает количество мест, отбор в медиаклассы проводится с учетом образовательных результатов:

№	Критерии отбора	Значение показателей	Баллы
1	Средний балл по итогам промежуточной аттестации за год	Средний балл до 3,5	1
		Средний балл от 3,6 до 5	2
2	Результаты диагностики функциональной грамотности по предметам, соответствующим направлению класса Проекта	Результат по предмету равен значению в регионе	1
		Результат по предмету выше среднего значения по региону	2
3	Результаты конкурса мотивационного письма	Наличие / отсутствие	1
		Убедительно /неубедительно	1
4	Информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения спортивных, творческих и др. мероприятиях	Победитель, призер школьного уровня	1
		Победитель, призер муниципального уровня	2
		Победитель, призер регионального уровня	3
		Победитель, призер федерального уровня	4
		Победитель, призер международного уровня	5

Мотивационное письмо предоставляется в образовательную организацию вместе с заявлением об участии в индивидуальном отборе в туристический класс и документами.

Приемная комиссия образовательной организации проверяет мотивационные письма обучающихся (в том числе на предмет плагиата) и выставляет баллы. Баллы, выставленные за мотивационные письма обучающихся, учитываются в общей сумме баллов по итогам рассмотрения документов, предоставленных вместе с заявлением об участии в индивидуальном отборе в медиакласс. Срок проверки мотивационного письма составляет 5 рабочих дней с момента регистрации заявления об участии в индивидуальном отборе в медиакласс и иных документов, предоставленных в образовательную организацию.

8.13 Преимущественным правом при поступлении в предпрофессиональные медиаклассы / группы пользуются обучающиеся 7-9 классов, проявляющие интерес к медийным профессиям и активность в наставнической, волонтерской, проектно-исследовательской и других видах деятельности.

8.14. При приеме обучающихся в 10 – 11 классы Проекта учитываются следующие образовательные результаты:

- результаты прохождения государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) в соответствии с направленностью класса, результаты промежуточной аттестации в 9 классе;

- достижения в творческих мероприятиях (по информации из индивидуального портфолио обучающегося);

- результаты независимого мониторинга (диагностики);

- наличие личной книжки волонтера с информацией о волонтерской деятельности обучающегося;

Проект	Учебные предметы для учета результатов прохождения государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ)	Учебные предметы для учета средних баллов по итогам промежуточной аттестации в 9 классе
«Медиаклассы»	Обязательные: Математика Русский язык По выбору (2 из 4): История Литература Обществознание Английский язык	История Литература Обществознание

Критерии отбора обучающихся в классы проекта

№	Критерии отбора	Значение показателей	Баллы
1	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ)	15-19 баллов	1
		20-24 балла	3
		> 25 баллов	5
	по математике		
2	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по русскому языку	23-25 баллов	1
		26-28 балла	3
		≥ 29 баллов	5
3	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по истории	23-25 баллов	1
		26-28 балла	3
		≥ 29 баллов	5
4	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по литературе	23-28 баллов	1
		29-34 балла	3
		≥ 35 баллов	5
5	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по обществознанию	23-26 баллов	1
		27-31 балла	3
		≥ 32 баллов	5
6	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по английскому языку	46-52 баллов	1
		53-59 балла	3
		≥ 60 баллов	5
7	Средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе по предметам, соответствующим направленности класса	3,7 – 3,9	1
		4,0 – 4,4	3
		4,5 – 5,0	5
8	Информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и спортивных мероприятиях	Победитель, призер школьного уровня	1
		Победитель, призер муниципального уровня	2
		Победитель, призер регионального уровня	3
		Победитель, призер федерального уровня	4
		Победитель, призер международного уровня	5
9	Информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в конкурсах проектных/исследовательских работ, научно-практические конференции, соревнования соответствующей	Победитель, призер школьного уровня	1
		Победитель, призер муниципального уровня	2
		Победитель, призер	3

	направленности	регионального уровня Победитель, призер федерального уровня Победитель, призер	4 5
		международного уровня	
10	Информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в олимпиадах	Победитель, призер школьного уровня Победитель, призер муниципального уровня Победитель, призер регионального уровня Победитель, призер федерального уровня Победитель, призер международного уровня	1 2 3 4 5
11	Наличие личной книжки волонтера	Наличие информации о волонтерской деятельности обучающегося	2

8.16. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном медиаклассе, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива в течение сентября могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля.

8.17. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), по представлению администрации и рекомендации учителей-предметников могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля в случае успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля, или сдачи зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам, не входящим ранее в профиль.

9. Требования к финансовым условиям реализации образовательных программ предпрофессиональных классов

9.1. Финансирование деятельности предпрофессиональных медиаклассов осуществляется за счет средств бюджета школы. Для обеспечения образовательного процесса возможно использование материально-технической базы академических и отраслевых партнеров, ресурса профессорско-преподавательского состава академических партнеров, а также средств пожертвований, средств региональных и федеральных грантов.

9.2. Для реализации образовательной деятельности возможно привлечение средств отраслевых партнеров.

9.3. Педагогическим работникам, работающим в предпрофессиональных медиаклассах, может быть установлена надбавка в соответствии с локальным актом школы об установлении надбавок и доплат к должностным окладам сотрудников общеобразовательной организации.

9.4. Для выполнения научно-методических разработок, научно-педагогических исследований, издательских работ и проведение учебных практик школой могут быть заключены дополнительные соглашения и договоры с академическими и отраслевыми партнерами.

9.5. Профессорско-преподавательский состав академических партнеров может привлекаться для работы в предпрофессиональных медиаклассах. Оплата труда привлеченных специалистов определяется договорами в рамках действующего законодательства РФ.

10. Требования к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ предпрофессиональных классов

10.1. Соблюдение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности основного общего образования и среднего

общего образования.

10.2. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

10.3. Вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся; выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение самоопределения в выборе дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления).

10.4. Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза и другое).

11. Требования к информационно-методическим условиям реализации образовательных программ предпрофессиональных классов

11.1. Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровых образовательных ресурсов; совокупность технологических средств обучения и воспитания: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

11.2. Информационно-образовательная среда школы обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), академических и промышленных партнеров.

11.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы включает:

- информационную поддержку деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных

каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

- укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования (инвариантной части учебного плана).

11.4. Фонд дополнительной литературы включает информационные материалы, учебные пособия для реализации в полном объеме образовательных программ предпрофессиональных медиа классов с учетом выбранных направлений.

12. Управление предпрофессиональными медиаклассами

12.1. Деятельность предпрофессиональных медиаклассов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка школы.

12.2. Общее руководство предпрофессиональным обучением осуществляет заместитель директора, назначенный приказом директора школы.

12.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель, назначаемый приказом директора школы.

13. Документация и отчетность

13.1. Образовательная организация должна иметь следующие документы:

- Положение о предпрофессиональных медиаклассах МАОУ СОШ № 7;
- договор о сетевых формах реализации образовательных программ (если выбрана сетевая модель обучения);
 - заявления обучающихся о выборе профиля;
 - рабочие программы по внеурочным, элективным/факультативным курсам;
 - календарный учебный график;
 - расписание предметов и внеурочных/элективных/факультативных курсов;
 - рабочие программы по учебным предметам;
 - Положение о портфолио обучающегося.

13.2. Обучающиеся должны иметь:

- проектную работу (не менее одной за два года на уровне среднего общего образования);
- портфолио обучающегося (результат индивидуальной творческой работы) в соответствии с Положением о портфолио школы.

14. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся медиаклассов

14.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП ООО и СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС ООО и СОО.

14.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся предпрофильных и профильных медиаклассов, организованных по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется локальным актом школы.

14.3. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации для сетевых форм реализации ООП СОО определяется локальным актом той организации, которая проводит обучение по программе.

14.4. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

15. Права и обязанности участников образовательных отношений

15.1 Обучающиеся профильных медиаклассов имеют право:

- на выбор профиля обучения;
- выбор элективных курсов;
- выбор курсов внеурочной деятельности и курсов в рамках дополнительного образования;
- переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом (на основании п. 8 настоящего Положения).
- обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию образовательной организации.

15.2. Учитель-предметник имеет право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
 - самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
 - самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности
- Учитель-предметник обязан:
- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
 - разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
 - разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
 - устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

16. Особенности образовательной программы

16.1. Образование в медиасфере предполагает сочетание профильного изучения отдельных предметов на углубленном или расширенном уровне,

предпрофильного изучения отдельных предметов на углубленном или расширенном уровне, освоение практико-ориентированных элективных и пропедевтических курсов, факультативов и прикладных курсов внеурочной деятельности, связанных с современными направлениями отрасли. Особенности планирования образовательной программы в предпрофессиональных классах, построение единого образовательного маршрута обучающихся представлено в структуре образовательной деятельности медиаклассов.

16.2. При проектировании основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) для обучения в медиаклассах общеобразовательная организация придерживается алгоритма, изложенного в пункте III.1 Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

16.3. Содержание предпрофессионального обучения в медиаклассах школы определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным медиаобразованием. Содержание учебных предметов может определяться инвариантной частью учебного плана ООП СОО в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее двух).

16.4. Содержание профильных учебных предметов определяется выбранным профилем обучения.

16.5. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в элективных курсах учебного плана;
- во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности;
- системе дополнительного образования.

16.6. Элективные курсы медиаклассов поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.

16.7. При реализации содержания образовательной программы медиаклассов в сетевых формах учебный план разрабатывается на основе п. 18.3.1 ФГОС СОО. В качестве сетевого партнера (организации-участника) могут выступать:

- образовательные организации высшего образования, готовящие специалистов по профилю;
- общеобразовательные организации;
- иные образовательные организации;
- организации дополнительного профессионального образования;
- иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

16.8. Реализация ООП СОО в сетевой форме осуществляется на

основании договора между организациями. Учебный план сетевой образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся.

16.9. В случае реализации сетевой образовательной программы выбор учебников и учебных пособий согласовывается в порядке, установленном договором о сетевой форме реализации основной образовательной программы.

16.10. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с ООП ООО и СОО, примерными или авторскими программами, согласованными на педагогическом совете и утвержденными приказом директором школы.

