

*муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 7
(МАОУ СОШ № 7)*

ПРИКАЗ

___ сентября 2023г.
г. Калининград

№ ___

**Об организации работы по формированию
функциональной грамотности обучающихся**

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 19.08.2023 № 1328/1 « Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2023-2024 учебном году», приказа Кпо № 495 от 25.09.2023

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год (приложение).
2. Назначить ответственными за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителей директора Киселеву Л.Ю., Абросимову Е.В., Шинкаренко Ю.Н.
3. Ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся – функциональной грамотности обучающихся заместителей директора Киселеву Л.Ю., Абросимову Е.В., Шинкаренко Ю.Н.
 - 3.1. Ознакомить с планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.
 - 3.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
4. Опубликовать настоящий приказ на сайте МАОУ СОШ № 7, разместить на информационных стендах. Ответственный учитель информатики Гоголев Д.Г.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор _____ / Л.Н.Вольвач

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2023-2024 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МАОУ СОШ № 7 посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
Организационные мероприятия				
1	Утверждение школьного координатора по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	01.09.2022г	Приказ КПО № 495 от 25.09.2023, приказ МАОУ СОШ № 7	Директор
2	Участие в региональных обучающих вебинарах по ознакомлению с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Участие	Заместители директора
3	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. - методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA Разработка и утверждение плана работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 уч. год	сентябрь	Разработанный план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора, руководител и рабочих групп педагогов
4	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Аналитическая информация	Заместители директора,

5	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Заместители директора, руководител и рабочих групп педагогов
6	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместители директора
7	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август– сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместители директора
8	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО	Заместители директора
9	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО	Заместители директора
10	Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФООП ООО и ФООП СОО	Август– сентябрь	Включены оценочные процедуры: для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 6-х и 10-х классах; для проверки цифровой грамотности – практическая	Заместители директора

			работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-х и 10-х классах	
11	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор, заместители директора
12	Участие в муниципальных мероприятий по совершенствованию теоретической профессиональной подготовки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Участие	Педагоги
13	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август–сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместители директора
14	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
15	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, классные руководители
16	Формирование базы данных обучающихся 15-летних, участвующих в федеральном исследовании «Оценка по модели PISA» 2023/24 учебный год	До 18 сентября	База данных обучающихся 15-летних обучающихся	Заместители директора
17	Формирование базы данных обучающихся, участвующих в региональном исследовании	До 14 октября	База данных обучающихся	Заместители директора

	функциональной грамотности в компьютерной форме			
18	Формирование базы данных обучающихся, участвующих в региональном исследовании функциональной грамотности обучающихся по направлениям: 1) Читательская грамотность 2) Математическая грамотность 3) Естественнонаучная грамотность 4) Финансовая грамотность 5) Глобальные компетенции 6) Креативное мышление	До 14 октября	База данных обучающихся	Заместители директора
19	Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Заместители директора
20	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Заместители директора, руководител и МО
21	Участие в семинаре «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор
22	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместители директора
Мероприятия по обсуждению и рассмотрению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности				

23	Проведение анкетирования педагогического коллектива (выявление трудностей и имеющийся положительный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности)	Апрель-май	Отчет о результатах анкетирования	Заместители директора
24	Организация методической поддержки педагогам	в течение учебного года	Методические рекомендации	Заместители директора
25	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
26	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: «Функциональная читательская грамотность»; «Функциональная естественно-научная грамотность»	Заместители директора
27	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Заместители директора
28	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководитель и МО учителей
Мониторинговые мероприятия				
29	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Заместители директора, педагоги
30	Проведение тестирования (оценка читательской, математической и естественно-научной грамотности) и анкетирование обучающихся, отобранных для оценки по модели PISA-2023, в компьютерном формате	09-27.10.2023	Отчет по результатам мониторинга	Заместители директора
31	Организация и проведение мониторинговых исследований	Октябрь-ноябрь	Отчет по результатам мониторинга	Заместители директора

	сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8 классов в компьютерном формате			
32	Организация и проведение мониторинговых исследований сформированности функциональной грамотности у учителей, преподающих в основной школе в компьютерном формате	Октябрь-ноябрь	Отчет по результатам мониторинга	Заместители директора
33	Организация и проведение анкетирования учителей, участвующих в оценивании заданий функциональной грамотности обучающихся 8 классов в компьютерном формате	ноябрь	Отчет о результатах анкетирования	Заместители директора
34	Использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Сентябрь-май	Банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Заместители директора

Информационные мероприятия

35	Организация информационно-просветительской работы с педагогическим коллективом по вопросам функциональной грамотности	в течение учебного года	Педагогические советы, совещания при директоре, заседания ШМО	Заместители директора
36	Организация информационно-просветительской работы с обучающимися по вопросам функциональной грамотности	в течение учебного года	Классные собрания, публикации на официальном сайте и в социальных сетях	Заместители директора, классные руководители
37	Организация информационно-просветительской работы с родителями по вопросам функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочная и внеурочная деятельность) Родительское собрание Функциональная грамотность как образовательный результат»	в течение учебного года	Родительские собрания, публикации на официальном сайте и в социальных сетях	Заместители директора, классные руководители

38	Информационное освещение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности	в течение учебного года	Публикации на официальном сайте и в социальных сетях	Заместители директора
Рефлексивно-оценочный				
39	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместители директора
40	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместители директора
41	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместители директора, руководител и рабочих групп
42	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместители директора, педагоги