

РАССМОТРЕНО

МО Естественных наук

Руководитель МО
Н.А.Лопатина

Протокол №1 от «30»
август 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по НМР

О.С.Стешина

«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ
№7

Л.Н. Вольвач

Приказ №112/8-О от «30»
августа 2024 г.

для обучающихся 6 класса

Калининград 2024

Пояснительная записка

История и культура родного края - один из важнейших элементов исторического образования, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания. История и культура Краснодарского края по своему уникальна. Имея много общего с другими регионами, она носит и свои специфические черты. Поэтому очень важным является выявление особенностей природы, истории, культуры, экономики родного края, определение взаимосвязи процессов, происходящих на Кубани, с процессами, происходящими в стране.

В рамках этой тематики могут вестись исследования разного масштаба - изучение отдельных, наиболее ярких или малоизвестных исторических событий, природных явлений или воссоздание общей истории края. В процессе этих исследований могут использоваться приемы и методы широкого круга научных дисциплин. Особым направлением в реализации программы может стать систематическая работа по фиксации событий современности. Опыт показывает, что происходящие сегодня события через сравнительно короткое время начинают стираться из памяти людей, исчезают источники, связанные с этими событиями. Если не фиксировать события или явления по горячим следам, то позже их изучение и научная реконструкция потребуют много сил и средств. Поэтому фиксация происходящих событий и явлений природы является актуальной задачей участников программы. Фото- кинофиксация и описание событий, интервьюирование их участников и очевидцев, собирание малотиражных изданий и иных публикаций, относящихся к природе и истории края, формирование банков краеведческих данных, ведение специальных летописей и хроник, пополнение фондов школьных музеев, архивов, библиотек краеведческими материалами - все это является важным средством документирования истории родного края. Близость и конкретность местного материала, его сильное эмоциональное воздействие могут оказать значительное влияние на нравственное становление личности.

Значение прошлого поможет учащимся лучше понять истоки происходящих сегодня в Калининградской области процессов, увидеть их перспективу. Вместе с тем, изучение краеведения позволит им дополнить и углубить свои знания и представления об общих закономерностях и особенностях развития России.

Данная программа составлена с учетом туристически актуальных маршрутов по территории Калининградской области, включающих в себя посещение памятников природы, истории, культуры, мест боевой и трудовой славы наших земляков.

В практической части предусмотрены различные виды творческих заданий, нестандартных форм проведения массовых мероприятий по краеведческому направлению для обучающихся, включающих реальные и

виртуальные экскурсии по знаковым местам Калининградской области.

ЗАДАЧИ КУРСА:

Формировать у обучающихся представление об истории и культуре Кубани как органической части общероссийской истории и культуры.

Стимулировать творческий поиск учащихся в работе с народным музыкальным, литературным, художественным творчеством наших земляков. Развивать интерес и уважение к истории родного города, села, края, культурным традициям и обычаям народов, проживающих в Калининградской области.

Планируемые результаты:

- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
 - сформированность мотивации к учению и познанию;
 - позитивные ценностно-смысловые установки обучающихся,
 - Отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
 - сформированность основ российской, гражданской идентичности;
 - развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
 - стремление к осознанию и принятию истории, культуры и окружающей среды родного края и готовность содействовать ознакомлению с нем представителями других регионов.
- освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)
- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли;
 - развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
 - взаимодействовать с различными по составу социальными группами и общностями.
 - умение ставить и адекватно формулировать цель деятельности, последовательность действий и при необходимости изменять ее;
 - развитие исследовательских учебных действий;
 - осуществлять самоконтроль, самооценку.
- По окончании данного курса учащиеся должны знать основные этапы исторического и культурного развития Калининградской области, знать особенности этнокультуры народов нашего края. Уметь составить кроссворд, игру, викторину, экскурсию, туристический маршрут с использованием данных по истории Калининградской области.

1.

обучающимся

приобретение *обучающимся* знаний об этике и эстетике поведения в общественных местах (музее, библиотеке, галерее); о принятых в обществе нормах отношения к памятникам истории и культуры; о возрождении казачества; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о христианском мировоззрении и образе жизни кубанских предков; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования.

2.

развитие ценностных отношений обучающегося к родному Отечеству, родной культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности.

3.

приобретает опыт исследовательской деятельности; публичного выступления на основе материалов школьного музея, музейной комнаты; охраны памятников истории и культуры; интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; общения с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; участниками боевых действий конца XX – XXI вв., представителями казачества, волонтерской деятельности; заботы о малышах и организации их досуга; самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми, иными участниками процесса; управления другими людьми и взятия на себя ответственности за деятельность партнеров.

Программа предусматривает по каждой теме:

экскурсии в краеведческий музей, музеи школ муниципального образования, выезды за пределы населенного пункта с тематическими экскурсиями, поисковую работу в архиве, библиотеках, проведение туристических маршрутов различной степени сложности (в том числе виртуальных), оформление альбомов, выставок, стендов по темам курса (в том числе виртуальных), приглашение на занятия именитых граждан населенного пункта.

-

Возраст воспитанников 11-12 лет.

Режим работы: 1 раз в неделю по 1 часу.

П Р А К Т И К А (в а р и а т и в н о)

Экскурсия на археологические раскопки. Экскурсии в федеральные, краевые, муниципальные, ведомственные, народные, школьные музеи. Составление творческих заданий по темам. Пеший поход в окрестности, сбор

этнографических и других материалов для школьного музея. Участие в дне туризма, турслетах. Работа в архиве. Поиск материалов в библиотеках. Участие в муниципальных и школьных соревнованиях по туризму. Экскурсия по улицам населенного пункта, муниципального образования (составление карты-схемы). Сбор материалов об учебных заведениях города, предприятиях. Работа с памятными досками в муниципальном образовании. Участие в краевом туристско-краеведческом мероприятии.

-

	Моя малая родина - Калининградская область	34			
1	Введение		1		
2	Начало освоения земель		1		
3	Старая крепость		1		
4	Ворота на территории города		1		
5	Откуда пошел мой город		1		
6	Библиотеки Калининградской области - хранилища документальных материалов по истории Калининграда				1
7 8	Экскурсия в муниципальный краеведческий, народный или школьный музей				2
9	Особенности расположения Калининградской области		1		

10	Особенности местности		1		
11	Голубое ожерелье края (водные богатства)		1		

	Калининградской области)				
12	Юные спелеологи. К тайнам подземного мира		1		
13	Памятники природного наследия Калининградской области				1
14	Материальная и духовная культура.			1	
15	Особенности интеграции культур		1		
16	Объекты религиозного назначения Калининградской области. Посещение религиозного объекта (древний храм, собор, церковь, пустошь, монастырь, мечеть и т.д.)				1
17	«Мы вместе!»			1	
18	История и современность.		1		
19	Топонимика населенных пунктов, связанных с казачеством			1	

20	Имена на карте Калининградской области (происхождение названия населенных пунктов, улиц, учреждений в честь знаменитых людей)		1		
21	Деятели науки, культуры и образования Калининградской области, известные просветители			1	
22	Из истории символики Калининградской области		1		
23-25	Посещение историко-художественного музея				3

26	Я - будущий экскурсовод			1	
27	Виды экскурсий и туристических маршрутов, их особенности.		1		
28	Памятники историко-культурного наследия Калининградской области. Места боевой славы.			1	
29	Музейно-краеведческая деятельность.			1	
30-31	Экскурсия по улицам населенного пункта, муниципального образования (составление карты-схемы).				2
32-34	Посещение муниципального краеведческого, народного или школьного музея \ Туристический слет				3
	ИТОГО	34	14	7	13

На основании учебного плана, предоставленного в данной программе, преподаватель разрабатывает календарный план работы с учащимися.

Занятия проводятся:

в помещении и вне стен ОУ.

1 раз в квартал учащиеся участвуют в туристско-краеведческих мероприятиях.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ:

Главное условие обеспечения безопасности - правильная организация и методика обучения. При проведении выездных мероприятий и пеших экскурсий и походов необходимо следить за дисциплиной и осуществлять строгий контроль. Обязательное проведение инструктажа (типовые инструкции проведения выездных занятий вне помещения образовательной организации).

-
1. Бондарева, Н.А. Программа факультатива «Традиции нашей семьи» / Н.А. Бондарева. – Армавир, 2004. – Текст: непосредственный.