

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Калининградской области**

**Комитет по образованию администрации городского округа "Город**

**Калининград"**

**МАОУ СОШ № 7**

**РАССМОТРЕНО**  
на МО математики,  
физики и информатики  
Руководитель МО

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора  
по НМР

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор

---

Е.А. Лопаткина  
Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

---

О.С. Стешина  
«30» августа 2023 г.

---

Л.Н. Вольвач  
Приказ № 111/1-о  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ИНФОРМАТИКЕ**  
10-11 класс  
(углубленный уровень)

Калининград  
2023

Настоящая рабочая учебная программа углубленного курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов средней общеобразовательной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 и авторской программы К.Ю. Полякова и Е.А. Еремина. Программа рассчитана на 272 часа (по 4 часа в неделю) или на 136 часов (по 2 часа в неделю).

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект (далее УМК), обеспечивающий обучение курсу информатики в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (далее — ФГОС), который включает в себя учебники:

- «Информатика. 10 класс. Углубленный уровень». К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин;
  - «Информатика. 11 класс. Углубленный уровень». К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин.
- Представленные учебники являются ядром целостного УМК, в который, кроме учебников, входят:
- авторская программа К.Ю. Полякова по информатике;
  - компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств, размещённый на сайте авторского коллектива: <http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm>
  - электронный задачник-практикум с возможностью автоматической проверки решений задач по программированию: <http://informatics.mccme.ru/course/view.php?id=666>
  - материалы для подготовки к итоговой аттестации по информатике в форме ЕГЭ, размещённые на сайте материалы, размещенные на сайте <http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>;
  - методическое пособие для учителя: <http://files.lbz.ru/pdf/mpPolyakov10-11fgos.pdf>;
  - комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещенный в коллекцию ФЦИОР (<http://www.fcior.edu.ru>);
  - сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/7/>.

Учебники «Информатика. 10 класс» и «Информатика. 11 класс» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, и с учетом вхождения курса «Информатика» в 10 и 11 классах в состав учебного плана в объеме 272 часов (полный углублённый курс).

Программа предназначена для изучения курса информатики в 10-11 классах средней школы на углубленном уровне. Это означает, что её целевая аудитория – школьники старших классов, которые планируют связать свою будущую профессиональную деятельность с информационными технологиями.

Информатика рассматривается авторами как наука об автоматической обработке данных с помощью компьютерных вычислительных систем. Такой подход сближает курс информатики с дисциплиной, называемой за рубежом *computer science*.

Программа ориентирована, прежде всего, на получение фундаментальных знаний, умений и навыков в области информатики, которые не зависят от операционной системы и другого программного обеспечения, применяемого на уроках.

Углубленный курс является одним из вариантов развития курса информатики, который изучается в основной школе (7–9 классы). Поэтому, согласно принципу спирали, материал некоторых разделов программы является развитием и продолжением соответствующих разделов курса основной школы. Отличие углубленного курса от базового состоит в том, что более глубоко рассматриваются принципы хранения, передачи и автоматической обработки данных; ставится задача выйти на уровень понимания происходящих процессов, а не только поверхностного знакомства с ними.

Учебники, составляющие ядро УМК, содержат все необходимые фундаментальные сведения, относящиеся к школьному курсу информатики, и в этом смысле являются цельными и достаточными для углубленной подготовки по информатике в старшей школе, независимо от уровня подготовки учащихся, закончивших основную школу. Учитель может перераспределять часы, отведённые на изучение отдельных разделов учебного курса, в зависимости от фактического уровня подготовки учащихся.

В тексте учебников содержится большое количество задач, что позволяет учителю организовать обучение в разноуровневых группах. Присутствующие в конце каждого параграфа вопросы и задания нацелены на закрепление изложенного материала на понятийном уровне, а не на уровне механического запоминания. Многие вопросы (задания) инициируют коллективные обсуждения материала, дискуссии, проявление самостоятельности мышления учащихся.

Важной составляющей УМК является комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). Комплект включает в себя: демонстрационные материалы по

теоретическому содержанию, раздаточные материалы для практических работ, контрольные материалы (тесты); исполнителей алгоритмов, модели, тренажеры и пр.

Одна из важных задач учебников и программы – обеспечить возможность подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по информатике.

### 1. Общая характеристика изучаемого предмета

Рабочая программа по предмету «Информатика» предназначена для углубленного изучения всех основных разделов курса информатики учащимися информационно-технологического и физико-математического профилей. Она включает в себя три крупные содержательные линии:

- Основы информатики
- Алгоритмы и программирование
- Информационно-коммуникационные технологии.

Важная задача изучения этих содержательных линий в углубленном курсе – переход на новый уровень понимания и получение систематических знаний, необходимых для самостоятельного решения задач.

### 2. Место изучаемого предмета в учебном плане

Для полного освоения программы углубленного уровня рекомендуется изучение предмета «Информатика» по 4 часа в неделю в 10 и 11 классах (всего 136 часов в 10 классе и 136 часов в 11 классе).

Количество учебных часов в учебном плане и тематическое планирование курса представлено в виде полного углубленного курса в объеме 272 учебных часов (по 4 часа в неделю в 10 и 11 классах);

Для организации исследовательской и проектной деятельности учащихся можно использовать часы, отведенные на внеурочную деятельность.

### Тематическое планирование

Полный углублённый курс, по 4 часа в неделю в 10 и 11 классах (всего 272 часа)

Таблица 1.

| №  | Тема   | Количество часов / класс |           |           |
|--|--|--------------------------|-----------|-----------|
|  |  | Всего                    | 10 кл.    | 11 кл.    |
| <b>Основы информатики</b>                        |  |                          |           |           |
| 1.   | Техника безопасности. Организация рабочего места | 2                        | 1         | 1         |
| 2.   | Информация и информационные процессы             | 15                       | 5         | 10        |
| 3.   | Кодирование информации                           | 14                       | 14        |           |
| 4.   | Логические основы компьютеров                    | 10                       | 10        |           |
| 5.   | Компьютерная арифметика                          | 6                        | 6         |           |
| 6.   | Устройство компьютера                            | 9                        | 9         |           |
| 7.   | Программное обеспечение                          | 13                       | 13        |           |
| 8.   | Компьютерные сети                                | 9                        | 9         |           |
| 9.   | Информационная безопасность                      | 6                        | 6         |           |
|  | <b>Итого:</b>                                    | <b>84</b>                | <b>73</b> | <b>11</b> |
| <b>Алгоритмы и программирование</b>              |  |                          |           |           |
| 10.  | Алгоритмизация и программирование                | 67                       | 43        | 24        |
| 11.  | Решение вычислительных задач                     | 12                       | 12        |           |
| 12.  | Элементы теории алгоритмов                       | 6                        |           | 6         |
| 13.  | Объектно-ориентированное программирование        | 15                       |           | 15        |
|  | <b>Итого:</b>                                    | <b>100</b>               | <b>55</b> | <b>45</b> |
| <b>Информационно-коммуникационные технологии</b> |  |                          |           |           |
| 14.  | Моделирование                                    | 12                       |           | 12        |
| 15.  | Базы данных                                      | 16                       |           | 16        |
| 16.  | Создание веб-сайтов                              | 18                       |           | 18        |
| 17.  | Графика и анимация                               | 12                       |           | 12        |
| 18.  | 3D-моделирование и анимация                      | 16                       |           | 16        |
|  | <b>Итого:</b>                                    | <b>74</b>                | <b>0</b>  | <b>74</b> |

|                                |            |            |            |
|--------------------------------|------------|------------|------------|
| Резерв                         | 14         | 8          | 6          |
| <b>Итого по всем разделам:</b> | <b>272</b> | <b>136</b> | <b>136</b> |

### 3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

#### Личностные результаты:

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и техники;
- 2) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 3) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 4) эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;
- 5) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

#### Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

#### Предметные результаты:

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- 3) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче;
- 4) систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- 5) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- 6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- 7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной

- этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;
- 8) понимания основ *правовых аспектов* использования компьютерных программ и работы в Интернете;
  - 9) владение опытом построения и использования *компьютерно-математических моделей*, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; сформированность представлений о необходимости *анализа соответствия модели* и моделируемого объекта (процесса);
  - 10) сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных; умение пользоваться *базами данных* и справочными системами; владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
  - 11) владение навыками *алгоритмического мышления* и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
  - 12) овладение понятием *сложности алгоритма*, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
  - 13) владение стандартными приёмами *написания на алгоритмическом языке программы* для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
  - 14) владение *универсальным языком программирования высокого уровня* (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
  - 15) владение умением *понимать программы*, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
  - 16) владение навыками и опытом *разработки программ* в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ.

#### 4. Содержание учебного предмета

В содержании предмета «Информатика» в учебниках для 10–11 классов может быть выделено три крупных раздела:

##### I. Основы информатики

- Техника безопасности. Организация рабочего места
- Информация и информационные процессы
- Кодирование информации
- Логические основы компьютеров
- Компьютерная арифметика
- Устройство компьютера
- Программное обеспечение
- Компьютерные сети
- Информационная безопасность

##### II. Алгоритмы и программирование

- Алгоритмизация и программирование
- Решение вычислительных задач
- Элементы теории алгоритмов
- Объектно-ориентированное программирование

##### III. Информационно-коммуникационные технологии

- Моделирование
- Базы данных
- Создание веб-сайтов
- Графика и анимация
- 3D-моделирование и анимация

Таким образом, обеспечивается преемственность изучения предмета в полном объёме на завершающей ступени среднего общего образования.

Курс «Информатика» во многом имеет модульную структуру, и учитель при разработке рабочей программы может менять местами темы программы.

Планирование учебного материала представлено в двух вариантах:

**вариант 1: полный углубленный курс в объёме 272 учебных часов (по 4 часа в неделю в 10 и 11 классах);**

**вариант 2: сокращённый курс в объёме 136 учебных часов (по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах).**

В сравнении с полным курсом, в планировании сокращённого курса:

- 1) изъяты разделы «Объектно-ориентированное программирование», «Графика и анимация» и «3D-моделирование и анимация», которые предлагается изучать, при возможности, в рамках элективных курсов и факультативных занятий;
- 2) раздел «Создание веб-сайтов» перенесён на конец курса 11 класса для того, чтобы наиболее сложные темы, связанные с программированием, изучались в середине учебного года;
- 3) сокращён объём изучения остальных разделов.

В то же время при наличии учебника учащиеся имеют возможность изучать дополнительные разделы полного курса самостоятельно под руководством учителя.

В зависимости от фактического уровня подготовки учащихся учитель может внести изменения в планирование, сократив количество часов, отведённых на темы, хорошо усвоенные в курсе основной школы, и добавив вместо них темы, входящие в полный курс.

Тематическое планирование учебного материала с указанием его объёма и распределения по годам изучения представлено для *варианта 1*: в таблице 1, для *варианта 2*: в таблице 2.

Поурочное планирование для 10 и 11 классов приводится в таблицах 2 и 3.

**Полный углубленный курс в объёме 272 учебных часов (по 4 часа в неделю в 10 и 11 классах).**

### **10 класс (136 ч)**

#### **Информация и информационные процессы**

Информатика и информация. Получение информации. Формы представления информации. Информация в природе. Человек, информация, знания. Свойства информации. Информация в технике. Передача информации. Обработка информации. Хранение информации. Структура информации. Таблицы. Списки. Деревья. Графы.

#### **Кодирование информации**

Дискретное кодирование. Знаковые системы. Аналоговые и дискретные сигналы. Дискретизация. Равномерное и неравномерное кодирование. Правило умножения. Декодирование. Условие Фано. Граф Ал.А. Маркова. Алфавитный подход к оценке количества информации. Системы счисления. Перевод целых и дробных чисел в другую систему счисления. Двоичная система счисления. Арифметические операции. Сложение и вычитание степеней числа 2. Достоинства и недостатки. Восьмеричная система счисления. Связь с двоичной системой счисления. Арифметические операции. Применение. Шестнадцатеричная система счисления. Связь с двоичной системой счисления. Арифметические операции. Применение. Трои́чная у́равнове́шенная система счисления. Двоичнодесятичная система счисления. Кодирование текстов. Однобайтные кодировки. Стандарт UNICODE. Кодирование графической информации. Цветовые модели. Растровое кодирование. Форматы файлов. Векторное кодирование. Трёхмерная графика. Фрактальная графика. Кодирование звуковой информации. Оцифровка звука. Инструментальное кодирование звука. Кодирование видеoinформации.

#### **Логические основы компьютеров**

Логические операции «НЕ», «И», «ИЛИ». Операция «исключающее ИЛИ». Импликация. Эквиваленция. Штрих Шеффера. Стрелка Пирса. Логические выражения. Вычисление логических выражений. Диаграммы Венна. Упрощение логических выражений. Законы алгебры логики. Логические уравнения. Количество решений логического уравнения. Системы логических уравнений. Синтез логических выражений. Построение выражений с помощью СДНФ. Построение выражений с помощью СКНФ. Множества и логические выражения. Задача дополнения множества до универсального множества. Поразрядные логические операции. Предикаты и кванторы. Логические элементы компьютера. Триггер. Сумматор.

## **Компьютерная арифметика**

Особенности представления чисел в компьютере. Предельные значения чисел. Различие между вещественными и целыми числами. Дискретность представления чисел. Программное повышение точности вычислений. Хранение в памяти целых чисел. Целые числа без знака. Целые числа со знаком. Операции с целыми числами. Сравнение. Поразрядные логические операции. Сдвиги. Хранение в памяти вещественных чисел. Операции с вещественными числами.

## **Как устроен компьютер**

Современные компьютерные системы. Стационарные компьютеры. Мобильные устройства. Встроенные компьютеры. Параллельные вычисления. Суперкомпьютеры. Распределённые вычисления. Облачные вычисления. Выбор конфигурации компьютера. Общие принципы устройства компьютеров. Принципы организации памяти. Выполнение программы. Архитектура компьютера. Особенности мобильных компьютеров. Магистрально-модульная организация компьютера. Взаимодействие устройств. Обмен данными с внешними устройствами. Процессор. Арифметико-логическое устройство. Устройство управления. Регистры процессора. Основные характеристики процессора. Система команд процессора. Память. Внутренняя память. Внешняя память. Облачные хранилища данных. Взаимодействие разных видов памяти. Основные характеристики памяти. Устройства ввода. Устройства вывода. Устройства ввода/вывода.

## **Программное обеспечение**

Виды программного обеспечения. Программное обеспечение для мобильных устройств. Установка и обновление программ. Авторские права. Типы лицензий на программное обеспечение. Ответственность за незаконное использование ПО. Программы для обработки текстов. Технические средства ввода текста. Текстовые редакторы и текстовые процессоры. Поиск и замена. Проверка правописания и грамматики. Компьютерные словари и переводчики. Шаблоны. Рассылки. Вставка математических формул. Многостраничные документы. Форматирование страниц. Колонтитулы. Оглавление. Режим структуры документа. Нумерация рисунков (таблиц, формул). Сноски и ссылки. Гипертекстовые документы. Правила оформления рефератов. Коллективная работа над документами. Рецензирование. Онлайн-офис. Правила коллективной работы. Пакеты прикладных программ. Офисные пакеты. Программы для управления предприятием. Пакеты для решения научных задач. Программы для дизайна и вёрстки. Системы автоматизированного проектирования. Обработка мультимедийной информации. Обработка звуковой информации. Обработка видеoinформации. Программы для создания презентаций. Содержание презентаций. Дизайн презентации. Макеты. Размещение элементов на слайде. Оформление текста. Добавление объектов. Переходы между слайдами. Анимация в презентациях. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Драйверы устройств. Утилиты. Файловые системы. Системы программирования. Языки программирования. Трансляторы. Отладчики. Профилировщики.

## **Компьютерные сети**

Структуры (топологии) сетей. Обмен данными. Серверы и клиенты. Локальные сети. Сетевое оборудование. Одноранговые сети. Сети с выделенными серверами. Беспроводные сети. Сеть Интернет. Краткая история Интернета. Набор протоколов TCP/IP. Адреса в Интернете. IP-адреса и маски. Доменные имена. Адрес ресурса (URL). Тестирование сети. Службы Интернета. Всемирная паутина. Поиск в Интернете. Электронная почта. Обмен файлами (FTP). Форумы. Общение в реальном времени. Пиринговые сети. Информационные системы. Электронная коммерция. Интернет-магазины. Электронные платёжные системы. Личное информационное пространство. Организация личных данных. Нетикет. Интернет и право.

## **Алгоритмизация и программирование**

Алгоритмы. Этапы решения задач на компьютере. Анализ алгоритмов. Оптимальные линейные программы. Анализ алгоритмов с ветвлениями и циклами. Исполнитель Робот. Исполнитель Чертёжник. Исполнитель Редактор. Введение в язык Python. Простейшая программа. Переменные. Типы данных. Размещение переменных в памяти. Арифметические выражения и операции. Вычисления. Деление нацело и остаток. Вещественные значения. Стандартные функции. Случайные числа. Ветвления. Условный оператор. Сложные условия. Циклические алгоритмы. Цикл с условием.

Поиск максимальной цифры числа. Алгоритм Евклида. Циклы с постусловием. Циклы по переменной. Вложенные циклы. Процедуры. Процедуры с параметрами. Локальные и глобальные переменные. Функции. Вызов функции. Возврат нескольких значений. Логические функции. Рекурсия. Ханойские башни. Использование стека. Анализ рекурсивных функций. Массивы. Ввод и вывод массива. Перебор элементов. Алгоритмы обработки массивов. Поиск в массиве. Максимальный элемент. Реверс массива. Сдвиг элементов массива. Срезы массива. Отбор нужных элементов. Особенности копирования списков в языке Python. Сортировка массивов. Метод пузырька (сортировка обмeнами). Метод выбора. Сортировка слиянием. «Быстрая сортировка». Сортировка в языке Python. Двоичный поиск. Символьные строки. Операции со строками. Поиск в строках. Примеры обработки строк. Преобразование число-строка. Строки в процедурах и функциях. Рекурсивный перебор. Матрицы. Обработка элементов матрицы. Работа с файлами. Неизвестное количество данных. Обработка массивов. Обработка строк.

### **Вычислительные задачи**

Точность вычислений. Погрешности измерений. Погрешности вычислений. Решение уравнений. Приближённые методы. Метод перебора. Метод деления отрезка пополам. Использование табличных процессоров. Дискретизация. Вычисления длины кривой. Вычисление площадей фигур. Оптимизация. Локальный и глобальный минимумы. Метод дихотомии. Использование табличных процессоров. Статистические расчёты. Свойства ряда данных. Условные вычисления. Связь двух рядов данных. Обработка результатов эксперимента. Метод наименьших квадратов. Восстановление зависимостей. Прогнозирование.

### **Информационная безопасность**

Понятие информационной безопасности. Средства защиты информации. Информационная безопасность в мире. Информационная безопасность в России. Вредоносные программы. Заражение вредоносными программами. Типы вредоносных программ. Вирусы для мобильных устройств. Защита от вредоносных программ. Антивирусные программы. Брандмауэры. Меры безопасности. Шифрование. Хэширование и пароли. Современные алгоритмы шифрования. Алгоритм RSA. Электронная цифровая подпись. Стеганография. Безопасность в интернете. Сетевые угрозы. Мошенничество. Шифрование данных. Правила личной безопасности в Интернете.

## *11 класс (136 ч)*

### **Информация и информационные процессы**

Формула Хартли. Информация и вероятность. Формула Шеннона. Передача данных. Скорость передачи данных. Обнаружение ошибок. Помехоустойчивые коды. Сжатие данных. Алгоритм RLE. Префиксные коды. Алгоритм Хаффмана. Алгоритм LZW. Сжатие с потерями. Информация и управление. Кибернетика. Понятие системы. Системы управления. Информационное общество. Информационные технологии. «Большие данные». Государственные электронные сервисы и услуги. Электронная цифровая подпись (ЭЦП). Открытые образовательные ресурсы. Информационная культура. Стандарты в сфере информационных технологий.

### **Моделирование**

Модели и моделирование. Иерархические модели. Сетевые модели. Адекватность. Игровые модели. Игровые стратегии. Пример игры с полной информацией. Задача с двумя кучами камней. Модели мышления. Искусственный интеллект. Нейронные сети. Машинное обучение. Большие данные. Этапы моделирования. Постановка задачи. Разработка модели. Тестирование модели. Эксперимент с моделью. Анализ результатов. Моделирование движения. Движение с сопротивлением. Дискретизация. Компьютерная модель. Математические модели в биологии. Модель неограниченного роста. Модель ограниченного роста. Взаимодействие видов. Обратная связь. Саморегуляция. Вероятностные модели. Методы Монте-Карло. Системы массового обслуживания. Модель обслуживания в банке.

### **Базы данных**

Основные понятия. Типы информационных систем. Транзакции. Таблицы. Индексы. Целостность базы данных. Многотабличные базы данных. Ссылочная целостность. Типы связей. Реляционная модель данных. Математическое описание базы данных. Нормализация. Таблицы. Работа с готовой таблицей. Создание таблиц. Связи между таблицами. Запросы. Конструктор запросов. Критерии отбора. Запросы с

параметрами. Вычисляемые поля. Запрос данных из нескольких таблиц. Итоговый запрос. Другие типы запросов. Формы. Простая форма. Формы с подчинёнными. Кнопочные формы. Отчёты. Простые отчёты. Отчёты с группировкой. Проблемы реляционных БД. Нереляционные базы данных. Экспертные системы.

### **Создание веб-сайтов**

Веб-сайты и веб-страницы. Статические и динамические веб-страницы. Веб-программирование. Системы управления сайтом. Текстовые веб-страницы. Простейшая веб-страница. Заголовки. Абзацы. Специальные символы. Списки. Гиперссылки. Оформление веб-страниц. Средства языка HTML. Стилиевые файлы. Стили для элементов. Рисунки, звук, видео. Форматы рисунков. Рисунки в документе. Фоновые рисунки. Мультимедиа. Таблицы. Структура таблицы. Табличная вёрстка. Оформление таблиц. Блоки. Блочная вёрстка. Плавающие блоки. XML и XHTML. Динамический HTML. «Живой» рисунок. Скрытый блок. Формы. Размещение веб-сайтов. Хранение файлов. Доменное имя. Загрузка файлов на сайт.

### **Элементы теории алгоритмов**

Уточнение понятия алгоритма. Универсальные исполнители. Машина Тьюринга. Машина Поста. Нормальные алгорифмы Маркова. Алгоритмически неразрешимые задачи. Вычислимые и невычислимые функции. Сложность вычислений. Асимптотическая сложность. Сложность алгоритмов поиска. Сложность алгоритмов сортировки. Доказательство правильности программ. Инвариант цикла. Доказательное программирование.

### **Алгоритмизация и программирование**

Целочисленные алгоритмы. Решето Эратосфена. «Длинные» числа. Квадратный корень. Структуры. Работа с файлами. сортировка структур. Словари. Алфавитно-частотный словарь. Стек. Использование списка. Вычисление арифметических выражений с помощью стека. Проверка скобочных выражений. Очереди, деки. Деревья. Деревья поиска. Обход дерева. Использование связанных структур. Вычисление арифметических выражений с помощью дерева. Хранение двоичного дерева в массиве. Модульность. Графы. «Жадные» алгоритмы. Алгоритм Дейкстры. Алгоритм Флойда-Уоршелла. Использование списков смежности. Динамическое программирование. Поиск оптимального решения. Количество решений.

### **Объектно-ориентированное программирование**

Борьба со сложностью программ. Объектный подход. Объекты и классы. Создание объектов в программе. Скрытие внутреннего устройства. Иерархия классов. Классы-наследники. Сообщения между объектами. Программы с графическим интерфейсом. Особенности современных прикладных программ. Свойства формы. Обработчик событий. Использование компонентов (виджетов). Программа с компонентами. Ввод и вывод данных. Обработка ошибок. Совершенствование компонентов. Модель и представление.

### **Обработка изображений**

Ввод изображений. Разрешение. Цифровые фотоаппараты. Сканирование. Кадрирование. Коррекция изображений. Исправление перспективы. Гистограмма. Коррекция цвета. Ретушь. Работа с областями. Выделение областей. Быстрая маска. Исправление «эффекта красных глаз». Фильтры. Многослойные изображения. Текстовые слои. Маска слоя. Каналы. Цветовые каналы. Сохранение выделенной области. Иллюстрации для веб-сайтов. Анимация. Векторная графика. Примитивы. Изменение порядка элементов. Выравнивание, распределение. Группировка. Кривые. Форматы векторных рисунков. Ввод векторных рисунков. Контур в GIMP.

### **Трёхмерная графика**

Понятие 3D-графики. Проекция. Работа с объектами. Примитивы. Преобразования объектов. Системы координат. Слои. Связывание объектов. Сеточные модели. Редактирование сетки. Деление рёбер и граней. Выдавливание. Сглаживание. Модификаторы. Логические операции. Массив. Деформация. Кривые. Тела вращения. Отражение света. Простые материалы. Многокомпонентные материалы. Текстуры. UV-проекция. Рендеринг. Источники света. Камеры. Внешняя среда. Параметры рендеринга. Тени. Анимация объектов. Редактор кривых. Простая анимация сеточных моделей. Арматура. Прямая и обратная кинематика. Физические явления. Язык VRML.

## 6. Поурочное планирование

Полный углубленный курс в объёме 272 учебных часов (по 4 часа в неделю в 10 и 11 классах).

Используемые сокращения: СР – самостоятельная работа, ПР – практическая работа.

Таблица 2.

### 10 класс (136 часов)

| Номер урока | Тема урока   | Параграф учебника (номер, название)                                    | Практические работы (номер, название)                       | Работы компьютерного практикума (источник, номер, название) | Количество часов |
|-------------|--|--|---|---|------------------|
| 1.          | Техника безопасности. Организация рабочего места.  |  | Тест № 1. Техника безопасности.                             | ПР № 1. Оформление документа.                               | 1                |
| 2.          | Информатика и информация. Информационные процессы. | § 1. Информатика и информация.<br>§ 2. Что можно делать с информацией? | Тест № 2. Информация и информационные процессы.             |   | 1                |
| 3.          | Измерение информации.                              | § 3. Измерение информации.   | Тест № 3. Задачи на измерение количества информации.        |   | 1                |
| 4.          | Структура информации (простые структуры).          | § 4. Структура информации.   |   | ПР № 2. Структуризация информации (таблица, списки).        | 1                |
| 5.          | Иерархия. Деревья.                                 | § 4. Структура информации.   | Тест № 4. Деревья   | ПР № 3. Структуризация информации (деревья).                | 1                |
| 6.          | Графы.   | § 4. Структура информации.   | Тест № 5. Задачи на графы.                                  | ПР № 4. Графы.  | 1                |
| 7.          | Язык и алфавит. Кодирование.                       | § 5. Язык и алфавит.<br>§ 6. Кодирование.                              | Тест № 6. Кодирование.                                      |   | 1                |
| 8.          | Декодирование.                                     | § 6. Кодирование.  | Тест № 7. Декодирование.                                    | ПР № 5. Декодирование.                                      | 1                |
| 9.          | Дискретность.                                      | § 7. Дискретность.   | Тест № 8. Дискретизация.                                    |   | 1                |
| 10.         | Алфавитный подход к оценке количества информации.  | § 8. Алфавитный подход к оценке количества информации.                 | Тест № 9. Алфавитный подход к оценке количества информации. |   | 1                |
| 11.         | Системы счисления. Позиционные системы счисления.  | § 9. Системы счисления.<br>§ 10. Позиционные                           | Тест № 10. Позиционные системы счисления.                   |   | 1                |

| Номер урока | Тема урока  | Параграф учебника (номер, название)                   | Практические работы (номер, название)           | Работы компьютерного практикума (источник, номер, название) | Количество часов |
|-------------|---|---|---|---|------------------|
|             |   | системы счисления.                                    |   |   |                  |
| 12.         | Двоичная система счисления.                                   | § 11. Двоичная система счисления.                     | Тест № 11. Двоичная система счисления.          |   | 1                |
| 13.         | Восьмеричная система счисления.                               | § 12. Восьмеричная система счисления.                 | Тест № 12. Восьмеричная система счисления.      |   | 1                |
| 14.         | Шестнадцатеричная система счисления.                          | § 13. Шестнадцатеричная система счисления.            | Тест № 13. Шестнадцатеричная система счисления. |   | 1                |
| 15.         | Другие системы счисления.                                     | § 14. Другие системы счисления.                       |   | ПР № 6. Необычные системы счисления.                        | 1                |
| 16.         | Контрольная работа по теме «Системы счисления».               |   |   |   | 1                |
| 17.         | Кодирование символов.   | § 15. Кодирование символов                            | Тест № 14. Кодирование символов.                |   | 1                |
| 18.         | Кодирование графической информации.                           | § 16. Кодирование графических изображений             | Тест № 15. Кодирование графических изображений. |   | 1                |
| 19.         | Кодирование звуковой информации. Кодирование видеоинформации. | § 17. Кодирование звуковой и видеоинформации          | Тест № 16. Кодирование звука и видео.           |   | 1                |
| 20.         | Контрольная работа по теме «Кодирование информации».          |   |   |   | 1                |
| 21.         | Логика и компьютер. Логические операции.                      | § 18. Логика и компьютер<br>§ 19. Логические операции |   | ПР № 7. Тренажёр «Логика».                                  | 1                |
| 22.         | Логические операции.  | § 19. Логические операции                             | Тест № 17. Логические операции.                 |   | 1                |
| 23.         | Практикум: задачи на использование логических                 | § 19. Логические операции                             | Тест № 18. Таблицы истинности.                  |   | 1                |

| Номер урока | Тема урока  | Параграф учебника (номер, название)   | Практические работы (номер, название)            | Работы компьютерного практикума (источник, номер, название) | Количество часов |
|-------------|---|---|--|---|------------------|
|             | операций и таблицы истинности.                              |   |  |   |                  |
| 24.         | Диаграммы Эйлера-Венна.                                     | § 20. Диаграммы   | Тест № 19. Запросы для поисковых систем.         | ПР № 8. Исследование запросов для поисковых систем.         | 1                |
| 25.         | Упрощение логических выражений.                             | § 21. Упрощение логических выражений  | Тест № 20. Упрощение логических выражений.       |   | 1                |
| 26.         | Синтез логических выражений.                                | § 22. Синтез логических выражений   | СР № 1. Синтез логических выражений.             |   | 1                |
| 27.         | Предикаты и кванторы.                                       | § 23. Предикаты и кванторы  | СР № 2. Построение предикатов.                   |   | 1                |
| 28.         | Логические элементы компьютера.                             | § 24. Логические элементы компьютера  | СР № 3. Построение схем на логических элементах. |   | 1                |
| 29.         | Логические задачи.  | § 25. Логические задачи   | Тест № 21. Логические задачи.                    |   | 1                |
| 30.         | Контрольная работа по теме «Логические основы компьютеров». |   |  |   | 1                |
| 31.         | Хранение в памяти целых чисел.                              | § 26. Особенности представления чисел в компьютере<br>§ 27. Хранение в памяти целых чисел |  |   | 1                |
| 32.         | Хранение в памяти целых чисел.                              | § 27. Хранение в памяти целых чисел   | СР № 4. Хранение в памяти целых чисел.           | ПР № 9. Целые числа в памяти.                               | 1                |
| 33.         | Арифметические и логические (битовые) операции. Маски.      | § 28. Операции с целыми числами   |  | ПР № 10. Арифметические операции.                           | 1                |
| 34.         | Арифметические и логические (битовые) операции. Маски.      | § 28. Операции с целыми числами   | СР № 5. Операции с целыми числами.               | ПР № 11. Логические операции и сдвиги.                      | 1                |
| 35.         | Хранение в памяти   | § 29. Хранение в  |  |   | 1                |

| Номер урока | Тема урока   | Параграф учебника (номер, название)                                    | Практические работы (номер, название)  | Работы компьютерного практикума (источник, номер, название) | Количество часов |
|-------------|--|--|--|---|------------------|
|             | вещественных чисел.  | памяти вещественных чисел  |  |   |                  |
| 36.         | Выполнение арифметических операций с нормализованными числами. | § 30. Операции с вещественными числами                                 | СР № 6. Вещественные числа в памяти компьютера.                                |   | 1                |
| 37.         | История развития вычислительной техники.                       | § 31. История развития вычислительной техники                          |  |   | 1                |
| 38.         | История и перспективы развития вычислительной техники.         | § 31. История развития вычислительной техники                          | Тест № 22. История развития вычислительной техники.<br>Представление докладов. |   | 1                |
| 39.         | Принципы устройства компьютеров.                               | § 32. Принципы устройства компьютеров                                  | Тест № 23. Принципы устройства компьютеров.                                    |   | 1                |
| 40.         | Магистрально-модульная организация компьютера.                 | § 33. Магистрально-модульная организация компьютера.                   | Тест № 24. Магистрально-модульная организация компьютера.                      |   | 1                |
| 41.         | Процессор.   | § 34. Процессор  | Тест № 25. Процессор.  |   | 1                |
| 42.         | Моделирование работы процессора.                               | § 34. Процессор  |  | ПР № 12. Моделирование работы процессора.                   | 1                |
| 43.         | Память.  | § 35. Память   | Тест № 26. Память.   |   | 1                |
| 44.         | Устройства ввода.  | § 36. Устройства ввода   | Тест № 27. Устройства ввода.   |   | 1                |
| 45.         | Устройства вывода.   | § 37. Устройства вывода  | Тест № 28. Устройства вывода.  | ПР № 13. Процессор и устройства вывода.                     | 1                |
| 46.         | Что такое программное обеспечение? Прикладные программы.       | § 38. Что такое программное обеспечение?<br>§ 39. Прикладные программы | Тест № 29. Прикладные программы.   |   | 1                |
| 47.         | Практикум: использование                                       | § 39. Прикладные   |  | ПР № 14. Использование                                      | 1                |

| Номер урока | Тема урока   | Параграф учебника (номер, название)     | Практические работы (номер, название)         | Работы компьютерного практикума (источник, номер, название) | Количество часов |
|-------------|--|---|---|---|------------------|
|             | возможностей текстовых процессорах (резюме).   | программы                               |   | возможностей текстовых процессоров.                         |                  |
| 48.         | Практикум: использование возможностей текстовых процессоров (проверка орфографии, тезаурус, ссылки, сноски). | § 39. Прикладные программы              |   | ПР № 15. Использование возможностей текстовых процессоров.  | 1                |
| 49.         | Практикум: коллективная работа над текстом; правила оформления рефератов; правила цитирования источников.    | § 39. Прикладные программы              |   | ПР № 16. Оформление рефератов.                              | 1                |
| 50.         | Практикум: набор и оформление математических текстов.  | § 39. Прикладные программы              |   | ПР № 17. Оформление математических текстов.                 | 1                |
| 51.         | Практикум: знакомство с настольно-издательскими системами.   | § 39. Прикладные программы              |   | ПР № 18. Знакомство с системой (Scribus).                   | 1                |
| 52.         | Практикум: знакомство с аудиоредакторами.  | § 39. Прикладные программы              |   | ПР № 19. Знакомство с аудиоредактором (Audacity).           | 1                |
| 53.         | Практикум: знакомство с видеоредакторами.  | § 39. Прикладные программы              |   | ПР № 20. Знакомство с видеоредактором.                      | 1                |
| 54.         | Системное программное обеспечение.   | § 40. Системное программное обеспечение |   |   | 1                |
| 55.         | Практикум: сканирование и распознавание текста.  | § 40. Системное программное обеспечение | Тест № 30. Системное программное обеспечение. | ПР № 21. Сканирование и распознавание текста.               | 1                |
| 56.         | Системы программирования.  | § 41. Системы программирования          | Тест № 31. Системы программирования.          |   | 1                |
| 57.         | Инсталляция программ.  | § 42. Инсталляция                       |   | ПР № 22. Инсталляция  | 1                |

| Номер урока | Тема урока                                       | Параграф учебника (номер, название)                         | Практические работы (номер, название)          | Работы компьютерного практикума (источник, номер, название) | Количество часов |
|-------------|--|---|--|---|------------------|
|             |  | программ  |  | программ.   |                  |
| 58.         | Правовая охрана программ и данных.               | § 43. Правовая охрана программ и данных                     | Тест № 32. Правовая охрана программ и данных.  |   | 1                |
| 59.         | Компьютерные сети. Основные понятия              | § 44. Основные понятия<br>§ 45. Структура (топология) сети  | Тест № 33. Компьютерные сети.                  |   | 1                |
| 60.         | Локальные сети.                                  | § 46. Локальные сети  | Тест № 34. Локальные сети.                     |   | 1                |
| 61.         | Сеть Интернет.                                   | § 47. Сеть Интернет   |  |   | 1                |
| 62.         | Адреса в Интернете.                              | § 48. Адреса в Интернете                                    | Тест № 35. Адреса в Интернете.                 |   | 1                |
| 63.         | Практикум: тестирование сети.                    | § 48. Адреса в Интернете                                    |  | ПР № 23. Тестирование сети.                                 | 1                |
| 64.         | Всемирная паутина. Поиск информации в Интернете. | § 49. Всемирная паутина                                     |  | ПР № 24. Сравнение поисковых систем.                        | 1                |
| 65.         | Электронная почта. Другие службы Интернета.      | § 50. Электронная почта<br>§ 51. Другие службы Интернета    | Представление докладов.                        |   | 1                |
| 66.         | Электронная коммерция.                           | § 52. Электронная коммерция                                 | Представление докладов.                        |   | 1                |
| 67.         | Интернет и право. Нетикет.                       | § 53. Право и этика в Интернете                             | Представление докладов.                        |   | 1                |
| 68.         | Простейшие программы.                            | § 54. Алгоритм и его свойства<br>§ 55. Простейшие программы | Тест № 36. Оператор вывода.                    |   | 1                |
| 69.         | Вычисления. Стандартные функции.                 | § 56. Вычисления  | Тест № 37. Операторы <b>div</b> и <b>mod</b> . | ПР № 25. Простые вычисления.                                | 1                |
| 70.         | Условный оператор.                               | § 57. Ветвления   | Тест № 38. Ветвления.                          | ПР № 26. Ветвления.   | 1                |
| 71.         | Сложные условия.                                 | § 57. Ветвления   | Тест № 39. Сложные условия.                    | ПР № 27. Сложные условия.                                   | 1                |

| Номер урока | Тема урока                                | Параграф учебника (номер, название) | Практические работы (номер, название) | Работы компьютерного практикума (источник, номер, название) | Количество часов |
|-------------|---|-------------------------------------|---------------------------------------|---|------------------|
| 72.         | Множественный выбор.                      | § 57. Ветвления                     |                                       | ПР № 28. Множественный выбор.                               | 1                |
| 73.         | Практикум: использование ветвлений.       | § 57. Ветвления                     |                                       | ПР № 29. Задачи на ветвления.                               | 1                |
| 74.         | Контрольная работа «Ветвления».           |                                     |                                       |   | 1                |
| 75.         | Цикл с условием.                          | § 58. Циклические алгоритмы         |                                       | ПР № 30. Циклы с условием.                                  | 1                |
| 76.         | Цикл с условием.                          | § 58. Циклические алгоритмы         | Тест № 40. Циклы с условием.          | ПР № 31. Циклы с условием.                                  | 1                |
| 77.         | Цикл с переменной.                        | § 58. Циклические алгоритмы         | Тест № 41. Циклы с переменной.        | ПР № 32. Циклы с переменной.                                | 1                |
| 78.         | Вложенные циклы.                          | § 58. Циклические алгоритмы         |                                       | ПР № 33. Вложенные циклы.                                   | 1                |
| 79.         | Контрольная работа «Циклы».               |                                     |                                       |   | 1                |
| 80.         | Процедуры.                                | § 59. Процедуры                     |                                       | ПР № 34. Процедуры.   | 1                |
| 81.         | Изменяемые параметры в процедурах.        | § 59. Процедуры                     |                                       | ПР № 35. Процедуры с изменяемыми параметрами.               | 1                |
| 82.         | Функции.                                  | § 60. Функции                       |                                       | ПР № 36. Функции.   | 1                |
| 83.         | Логические функции.                       | § 60. Функции                       |                                       | ПР № 37. Логические функции.                                | 1                |
| 84.         | Рекурсия.                                 | § 61. Рекурсия                      |                                       | ПР № 38. Рекурсия.  | 1                |
| 85.         | Стек.                                     | § 61. Рекурсия                      |                                       | ПР № 39. Стек.  | 1                |
| 86.         | Контрольная работа «Процедуры и функции». |                                     |                                       |   | 1                |
| 87.         | Массивы. Перебор элементов массива.       | § 62. Массивы                       | Тест № 42. Массивы.                   | ПР № 40. Перебор элементов массива.                         | 1                |
| 88.         | Линейный поиск в массиве.                 | § 63. Алгоритмы обработки массивов  |                                       | ПР № 41. Линейный поиск.                                    | 1                |
| 89.         | Поиск максимального                       | § 63. Алгоритмы                     |                                       | ПР № 42. Поиск  | 1                |

| Номер урока | Тема урока                                    | Параграф учебника (номер, название) | Практические работы (номер, название)    | Работы компьютерного практикума (источник, номер, название) | Количество часов |
|-------------|---|-------------------------------------|--|---|------------------|
|             | элемента в массиве.                           | обработки массивов                  |  | максимального элемента массива.                             |                  |
| 90.         | Алгоритмы обработки массивов (реверс, сдвиг). | § 63. Алгоритмы обработки массивов  | Тест № 43. Алгоритмы обработки массивов. | ПР № 43. Алгоритмы обработки массивов.                      | 1                |
| 91.         | Отбор элементов массива по условию.           | § 63. Алгоритмы обработки массивов  |  | ПР № 44. Отбор элементов массива по условию.                | 1                |
| 92.         | Сортировка массивов. Метод пузырька.          | § 64. Сортировка                    |  | ПР № 45. Метод пузырька.                                    | 1                |
| 93.         | Сортировка массивов. Метод выбора.            | § 64. Сортировка                    |  | ПР № 46. Метод выбора.                                      | 1                |
| 94.         | Сортировка массивов. Быстрая сортировка.      | § 64. Сортировка                    |  | ПР № 47. Быстрая сортировка.                                | 1                |
| 95.         | Двоичный поиск в массиве.                     | § 65. Двоичный поиск                |  | ПР № 48. Двоичный поиск.                                    | 1                |
| 96.         | Контрольная работа «Массивы».                 |                                     |  |   | 1                |
| 97.         | Символьные строки.                            | § 66. Символьные строки             |  | ПР № 49. Посимвольная обработка строк.                      | 1                |
| 98.         | Функции для работы с символьными строками.    | § 66. Символьные строки             | Тест № 44. Символьные строки.            | ПР № 50. Функции для работы со строками.                    | 1                |
| 99.         | Преобразования «строка-число».                | § 66. Символьные строки             |  | ПР № 51. Преобразования «строка-число».                     | 1                |
| 100.        | Строки в процедурах и функциях.               | § 66. Символьные строки             |  | ПР № 52. Строки в процедурах и функциях.                    | 1                |
| 101.        | Рекурсивный перебор.                          | § 66. Символьные строки             |  | ПР № 53. Рекурсивный перебор.                               | 1                |
| 102.        | Сравнение и сортировка строк.                 | § 66. Символьные строки             |  | ПР № 54. Сравнение и сортировка строк.                      | 1                |
| 103.        | Практикум: обработка символьных строк.        | § 66. Символьные строки             |  | ПР № 55. Обработка символьных строк: сложные задачи.        | 1                |
| 104.        | Контрольная работа                            |                                     |  |   | 1                |

| Номер урока | Тема урока  | Параграф учебника (номер, название) | Практические работы (номер, название) | Работы компьютерного практикума (источник, номер, название) | Количество часов |
|-------------|---|-------------------------------------|---------------------------------------|---|------------------|
|             | «Символьные строки».                              |                                     |                                       |   |                  |
| 105.        | Матрицы.  | § 67. Матрицы                       |                                       | ПР № 56. Матрицы.   | 1                |
| 106.        | Матрицы.  | § 67. Матрицы                       |                                       | ПР № 57. Обработка блоков матрицы.                          | 1                |
| 107.        | Файловый ввод и вывод.                            | § 68. Работа с файлами              |                                       | ПР № 58. Файловый ввод и вывод.                             | 1                |
| 108.        | Обработка массивов, записанных в файле.           | § 68. Работа с файлами              |                                       | ПР № 59. Обработка массивов из файла.                       | 1                |
| 109.        | Обработка смешанных данных, записанных в файле.   | § 68. Работа с файлами              |                                       | ПР № 60. Обработка смешанных данных из файла.               | 1                |
| 110.        | Контрольная работа «Файлы».                       |                                     |                                       |   | 1                |
| 111.        | Точность вычислений.                              | § 69. Точность вычислений           | Тест № 45. Точность вычислений.       |   | 1                |
| 112.        | Решение уравнений. Метод перебора.                | § 70. Решение уравнений             |                                       | ПР № 61. Решение уравнений методом перебора.                | 1                |
| 113.        | Решение уравнений. Метод деления отрезка пополам. | § 70. Решение уравнений             |                                       | ПР № 62. Решение уравнений методом деления отрезка пополам. | 1                |
| 114.        | Решение уравнений в табличных процессорах.        | § 70. Решение уравнений             |                                       | ПР № 63. Решение уравнений в табличных процессорах.         | 1                |
| 115.        | Дискретизация. Вычисление длины кривой.           | § 71. Дискретизация                 |                                       | ПР № 64. Вычисление длины кривой.                           | 1                |
| 116.        | Дискретизация. Вычисление площадей фигур.         | § 71. Дискретизация                 |                                       | ПР № 65. Вычисление площади фигуры.                         | 1                |
| 117.        | Оптимизация. Метод дихотомии.                     | § 72. Оптимизация                   |                                       | ПР № 66. Оптимизация. Метод дихотомии.                      | 1                |

| Номер урока | Тема урока  | Параграф учебника (номер, название)                   | Практические работы (номер, название)             | Работы компьютерного практикума (источник, номер, название) | Количество часов |
|-------------|---|---|---|---|------------------|
| 118.        | Оптимизация с помощью табличных процессоров.                    | § 72. Оптимизация                                     |   | ПР № 67. Оптимизация с помощью табличных процессоров.       | 1                |
| 119.        | Статистические расчеты.   | § 73. Статистические расчеты                          |   | ПР № 68. Статистические расчеты.                            | 1                |
| 120.        | Условные вычисления.  | § 73. Статистические расчеты                          |   | ПР № 69. Условные вычисления.                               | 1                |
| 121.        | Обработка результатов эксперимента. Метод наименьших квадратов. | § 74. Обработка результатов эксперимента              |   | ПР № 70. Метод наименьших квадратов.                        | 1                |
| 122.        | Восстановление зависимостей в табличных процессорах.            | § 74. Обработка результатов эксперимента              |   | ПР № 71. Линии тренда.                                      | 1                |
| 123.        | Вредоносные программы.  | § 75. Основные понятия<br>§ 76. Вредоносные программы |   |   | 1                |
| 124.        | Защита от вредоносных программ.                                 | § 77. Защита от вредоносных программ                  | Тест № 46. Вредоносные программы и защита от них. | ПР № 72. Использование антивирусных программ.               | 1                |
| 125.        | Что такое шифрование? Хэширование и пароли.                     | § 78. Шифрование<br>§ 79. Хэширование и пароли        |   | ПР № 73. Простые алгоритмы шифрования данных.               | 1                |
| 126.        | Современные алгоритмы шифрования.                               | § 80. Современные алгоритмы шифрования                |   | ПР № 74. Современные алгоритмы шифрования и хэширования.    | 1                |
| 127.        | Стеганография.  | § 81. Стеганография                                   | Тест № 47. Шифрование и хэширование.              | ПР № 75. Использование стеганографии.                       | 1                |
| 128.        | Безопасность в Интернете.                                       | § 82. Безопасность в Интернете                        | Представление докладов.                           |   | 1                |
|             |   |   |   | Резерв:   | 8                |
|             |   |   |   | Итого:  | 136              |

Таблица 3.

## 11 класс (136 часов)

| Номер урока | Тема урока                                     | Параграф учебника (номер, название)   | Практические работы (номер, название)      | Работы компьютерного практикума (источник, номер, название) | Количество часов |
|-------------|--|---------------------------------------|--|---|------------------|
| 1.          | Техника безопасности.                          |                                       | Тест № 1. Техника безопасности.            | ПР № 1. Набор и оформление документа.                       | 1                |
| 2.          | Формула Хартли.                                | § 1. Количество информации            | Тест № 2. Задачи на количество информации. |   | 1                |
| 3.          | Информация и вероятность. Формула Шеннона.     | § 1. Количество информации            | Тест № 3. Информация и вероятность.        |   | 1                |
| 4.          | Передача информации.                           | § 2. Передача информации.             | Тест № 4. Передача информации.             |   | 1                |
| 5.          | Помехоустойчивые коды.                         | § 2. Передача информации.             | СР № 1. Помехоустойчивые коды.             |   | 1                |
| 6.          | Сжатие данных без потерь.                      | § 3. Сжатие данных                    |  | ПР № 2. Алгоритм RLE.                                       | 1                |
| 7.          | Алгоритм Хаффмана.                             | § 3. Сжатие данных                    | Тест № 5. Кодирование и декодирование.     | ПР № 3. Сравнение алгоритмов сжатия.                        | 1                |
| 8.          | Практическая работа: использование архиватора. |                                       |  | ПР № 4. Использование архиваторов.                          | 1                |
| 9.          | Сжатие информации с потерями.                  | § 3. Сжатие данных                    | Тест № 6. Сжатие данных.                   | ПР № 5. Сжатие с потерями.                                  | 1                |
| 10.         | Информация и управление. Системный подход.     | § 4. Информация и управление          | Тест № 7. Информация и управление.         |   | 1                |
| 11.         | Информационное общество.                       | § 5. Информационное общество          | Представление докладов.                    |   | 1                |
| 12.         | Модели и моделирование.                        | § 6. Модели и моделирование           |  | ПР № 6. Моделирование работы процессора.                    | 1                |
| 13.         | Системный подход в моделировании.              | § 7. Системный подход в моделировании | Тест № 8. Анализ моделей.                  |   | 1                |
| 14.         | Использование графов.                          | § 7. Системный подход в               | Тест № 9. Задачи на графы.                 |   | 1                |

| Номер урока | Тема урока                                       | Параграф учебника (номер, название)                                 | Практические работы (номер, название)          | Работы компьютерного практикума (источник, номер, название) | Количество часов |
|-------------|--|---|--|---|------------------|
|             |  | моделировании   |  |   |                  |
| 15.         | Этапы моделирования.                             | § 8. Этапы моделирования  | Тест № 10. Моделирование.                      |   | 1                |
| 16.         | Моделирование движения. Дискретизация.           | § 9. Моделирование движения   |  |   | 1                |
| 17.         | Практическая работа: моделирование движения.     | § 9. Моделирование движения   |  | ПР № 7. Моделирование движения.                             | 1                |
| 18.         | Модели ограниченного и неограниченного роста.    | § 10. Математические модели в биологии                              |  | ПР № 8. Моделирование популяции.                            | 1                |
| 19.         | Моделирование эпидемии.                          | § 10. Математические модели в биологии                              |  | ПР № 9. Моделирование эпидемии.                             | 1                |
| 20.         | Модель «хищник-жертва».                          | § 10. Математические модели в биологии                              |  | ПР № 10. Модель «хищник-жертва».                            | 1                |
| 21.         | Обратная связь. Саморегуляция.                   | § 10. Математические модели в биологии                              |  | ПР № 11. Саморегуляция.                                     | 1                |
| 22.         | Системы массового обслуживания.                  | § 11. Системы массового обслуживания                                |  |   | 1                |
| 23.         | Практическая работа: моделирование работы банка. | § 11. Системы массового обслуживания                                |  | ПР № 12. Моделирование работы банка.                        | 1                |
| 24.         | Информационные системы.                          | § 12. Информационные системы  |  |   | 1                |
| 25.         | Таблицы. Основные понятия.                       | § 13. Таблицы   | Тест № 11. Основные понятия баз данных.        |   | 1                |
| 26.         | Модели данных.                                   | § 14. Многотабличные базы данных<br>§ 15. Реляционная модель данных |  |   | 1                |
| 27.         | Реляционные базы данных.                         | § 15. Реляционная модель данных                                     | СР № 2. Проектирование реляционных баз данных. |   | 1                |
| 28.         | Практическая работа: операции с таблицей.        | § 16. Работа с таблицей   |  | ПР № 13. Работа с готовой таблицей.                         | 1                |
| 29.         | Практическая работа:                             | § 17. Создание  |  | ПР № 14. Создание   | 1                |

| Номер урока | Тема урока                                | Параграф учебника (номер, название)        | Практические работы (номер, название) | Работы компьютерного практикума (источник, номер, название) | Количество часов |
|-------------|---|--|---------------------------------------|---|------------------|
|             | создание таблицы.                         | однотабличной базы данных                  |                                       | однотабличной базы данных.                                  |                  |
| 30.         | Запросы.                                  | § 18. Запросы                              |                                       | ПР № 15. Создание запросов.                                 | 1                |
| 31.         | Формы.                                    | § 19. Формы                                |                                       | ПР № 16. Создание формы.                                    | 1                |
| 32.         | Отчеты.                                   | § 20. Отчеты                               |                                       | ПР № 17. Оформление отчета.                                 | 1                |
| 33.         | Язык структурных запросов (SQL).          | § 18. Запросы                              |                                       | ПР № 18. Язык SQL.  | 1                |
| 34.         | Многотабличные базы данных.               | § 21. Работа с многотабличной базой данных |                                       | ПР № 19. Построение таблиц в реляционной БД.                | 1                |
| 35.         | Формы с подчиненной формой.               | § 21. Работа с многотабличной базой данных |                                       | ПР № 20. Создание формы с подчиненной.                      | 1                |
| 36.         | Запросы к многотабличным базам данных.    | § 21. Работа с многотабличной базой данных |                                       | ПР № 21. Создание запроса к многотабличной БД.              | 1                |
| 37.         | Отчеты с группировкой.                    | § 21. Работа с многотабличной базой данных |                                       | ПР № 22. Создание отчета с группировкой.                    | 1                |
| 38.         | Нереляционные базы данных.                | § 22. Нереляционные базы данных            |                                       | ПР № 23. Нереляционные БД.                                  | 1                |
| 39.         | Экспертные системы                        | § 23. Экспертные системы                   |                                       | ПР № 24. Простая экспертная система.                        | 1                |
| 40.         | Веб-сайты и веб-страницы.                 | § 24. Веб-сайты и веб-страницы             | Тест № 12. Веб-сайты и веб-страницы.  |   | 1                |
| 41.         | Текстовые страницы.                       | § 25. Текстовые веб-страницы               |                                       |   | 1                |
| 42.         | Практическая работа: оформление текстовой | § 25. Текстовые веб-страницы               |                                       | ПР № 25. Текстовые веб-страницы.                            | 1                |

| Номер урока | Тема урока                                     | Параграф учебника (номер, название) | Практические работы (номер, название) | Работы компьютерного практикума (источник, номер, название) | Количество часов |
|-------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|---|------------------|
|             | веб-страницы.                                  |                                     |                                       |   |                  |
| 43.         | Списки.  | § 25. Текстовые веб-страницы        |                                       | ПР № 26. Списки.  | 1                |
| 44.         | Гиперссылки.                                   | § 25. Текстовые веб-страницы        |                                       |   | 1                |
| 45.         | Практическая работа: страница с гиперссылками. | § 25. Текстовые веб-страницы        |                                       | ПР № 27. Гиперссылки.                                       | 1                |
| 46.         | Содержание и оформление. Стили.                | § 26. Оформление документа          | Тест № 13. Каскадные таблицы стилей.  |   | 1                |
| 47.         | Практическая работа: использование CSS.        | § 26. Оформление документа          |                                       | ПР № 28. Использование CSS.                                 | 1                |
| 48.         | Рисунки на веб-страницах.                      | § 27. Рисунки                       |                                       | ПР № 29. Вставка рисунков в документ.                       | 1                |
| 49.         | Мультимедиа.                                   | § 28. Мультимедиа                   |                                       | ПР № 30. Вставка звука и видео в документ.                  | 1                |
| 50.         | Таблицы.                                       | § 29. Таблицы                       |                                       |   | 1                |
| 51.         | Практическая работа: использование таблиц.     | § 29. Таблицы                       |                                       | ПР № 31. Табличная верстка.                                 | 1                |
| 52.         | Блоки. Блочная верстка.                        | § 30. Блоки                         |                                       |   | 1                |
| 53.         | Практическая работа: блочная верстка.          | § 30. Блоки                         |                                       | ПР № 32. Блочная верстка.                                   | 1                |
| 54.         | XML и XHTML.                                   | § 31. XML и XHTML                   |                                       | ПР № 33. База данных в формате XML.                         | 1                |
| 55.         | Динамический HTML.                             | § 32. Динамический HTML             |                                       |   | 1                |
| 56.         | Практическая работа: использование Javascript. | § 32. Динамический HTML             |                                       | ПР № 34. Использование Javascript.                          | 1                |
| 57.         | Размещение веб-сайтов.                         | § 33. Размещение веб-сайтов         |                                       | ПР № 35. Сравнение вариантов хостинга.                      | 1                |
| 58.         | Уточнение понятие алгоритма.                   | § 34. Уточнение понятия алгоритма   |                                       | ПР № 36. Машина Тьюринга.                                   | 1                |
| 59.         | Универсальные                                  | § 34. Уточнение понятия             |                                       | ПР № 37. Машина Поста.                                      | 1                |

| Номер урока | Тема урока                            | Параграф учебника (номер, название)        | Практические работы (номер, название) | Работы компьютерного практикума (источник, номер, название) | Количество часов |
|-------------|---------------------------------------|--|---------------------------------------|---|------------------|
|             | исполнители.                          | алгоритма                                  |                                       |   |                  |
| 60.         | Универсальные исполнители.            | § 34. Уточнение понятия алгоритма          |                                       | ПР № 38. Нормальные алгорифмы Маркова.                      | 1                |
| 61.         | Алгоритмически неразрешимые задачи.   | § 35. Алгоритмически неразрешимые задачи   |                                       | ПР № 39. Вычислимые функции.                                | 1                |
| 62.         | Сложность вычислений.                 | § 36. Сложность вычислений                 | Тест № 14. Сложность вычислений.      |   | 1                |
| 63.         | Доказательство правильности программ. | § 37. Доказательство правильности программ |                                       | ПР № 40. Инвариант цикла.                                   | 1                |
| 64.         | Решето Эратосфена.                    | § 38. Целочисленные алгоритмы              |                                       | ПР № 41. Решето Эратосфена.                                 | 1                |
| 65.         | Длинные числа.                        | § 38. Целочисленные алгоритмы              |                                       | ПР № 42. «Длинные числа».                                   | 1                |
| 66.         | Структуры (записи).                   | § 39. Структуры (записи)                   |                                       | ПР № 43. Ввод и вывод структур.                             | 1                |
| 67.         | Структуры (записи).                   | § 39. Структуры (записи)                   |                                       | ПР № 44. Чтение структур из файла.                          | 1                |
| 68.         | Структуры (записи).                   | § 39. Структуры (записи)                   |                                       | ПР № 45. Сортировка структур с помощью указателей.          | 1                |
| 69.         | Динамические массивы.                 | § 40. Динамические массивы                 |                                       | ПР № 46. Динамические массивы.                              | 1                |
| 70.         | Динамические массивы.                 | § 40. Динамические массивы                 |                                       | ПР № 47. Расширяющиеся динамические массивы.                | 1                |
| 71.         | Списки.                               | § 41. Списки                               |                                       |   | 1                |
| 72.         | Списки.                               | § 41. Списки                               |                                       | ПР № 48. Алфавитно-частотный словарь.                       | 1                |
| 73.         | Использование модулей.                | § 41. Списки                               |                                       | ПР № 49. Модули.  | 1                |
| 74.         | Стек.                                 | § 42. Стек, очередь, дек                   |                                       | ПР № 50. Вычисление арифметических выражений.               | 1                |
| 75.         | Стек.                                 | § 42. Стек, очередь, дек                   |                                       | ПР № 51. Проверка   | 1                |

| Номер урока | Тема урока                                | Параграф учебника (номер, название)            | Практические работы (номер, название)    | Работы компьютерного практикума (источник, номер, название) | Количество часов |
|-------------|---|--|--|---|------------------|
|             |   |  |  | скобочных выражений.  |                  |
| 76.         | Очередь. Дек.                             | § 42. Стек, очередь, дек                       |  | ПР № 52. Заливка области.                                   | 1                |
| 77.         | Деревья. Основные понятия.                | § 43. Деревья                                  |  |   | 1                |
| 78.         | Вычисление арифметических выражений.      | § 43. Деревья                                  | Тест № 15. Деревья.                      | ПР № 53. Вычисление арифметических выражений.               | 1                |
| 79.         | Хранение двоичного дерева в массиве.      | § 43. Деревья                                  |  | ПР № 54. Хранение двоичного дерева в массиве.               | 1                |
| 80.         | Графы. Основные понятия.                  | § 44. Графы                                    | Тест № 16. Графы.                        |   | 1                |
| 81.         | Жадные алгоритмы (задача Прима-Крускала). | § 44. Графы                                    |  | ПР № 55. Алгоритм Прима-Крускала.                           | 1                |
| 82.         | Поиск кратчайших путей в графе.           | § 44. Графы                                    |  | ПР № 56. Алгоритм Дейкстры.                                 | 1                |
| 83.         | Поиск кратчайших путей в графе.           | § 44. Графы                                    |  | ПР № 57. Алгоритм Флойда-Уоршелла.                          | 1                |
| 84.         | Динамическое программирование.            | § 45. Динамическое программирование            |  | ПР № 58. Числа Фибоначчи.                                   | 1                |
| 85.         | Динамическое программирование.            | § 45. Динамическое программирование            |  | ПР № 59. Задача о куче.                                     | 1                |
| 86.         | Динамическое программирование.            | § 45. Динамическое программирование            |  | ПР № 60. Количество программ                                | 1                |
| 87.         | Динамическое программирование.            | § 45. Динамическое программирование            | Тест № 17. Динамическое программирование | ПР № 61. Размер монет.                                      | 1                |
| 88.         | Что такое ООП?                            | § 46. Что такое ООП?<br>§ 47. Объекты и классы |  |   | 1                |
| 89.         | Создание объектов в программе.            | § 48. Создание объектов в программе            |  | Проект № 1. Движение на дороге.                             | 1                |
| 90.         | Создание объектов в                       | § 48. Создание объектов в                      |  | Проект № 1. Движение на                                     | 1                |

| Номер урока | Тема урока  | Параграф учебника (номер, название)   | Практические работы (номер, название) | Работы компьютерного практикума (источник, номер, название) | Количество часов |
|-------------|---|---|---------------------------------------|---|------------------|
|             | программе.  | программе   |                                       | дороге.   |                  |
| 91.         | Скрытие внутреннего устройства.                         | § 49. Скрытие внутреннего устройства  |                                       | ПР № 62. Скрытие внутреннего устройства объектов.           | 1                |
| 92.         | Иерархия классов.                                       | § 50. Иерархия классов  |                                       | Проект № 2. Иерархия классов (логические элементы).         | 1                |
| 93.         | Иерархия классов.                                       | § 50. Иерархия классов  |                                       | Проект № 2. Иерархия классов (логические элементы).         | 1                |
| 94.         | Практическая работа: классы логических элементов.       | § 50. Иерархия классов  |                                       | Проект № 2. Иерархия классов (логические элементы).         | 1                |
| 95.         | Программы с графическим интерфейсом.                    | § 51. Программы с графическим интерфейсом<br>§ 52. Основы программирования в RAD-средах |                                       |   | 1                |
| 96.         | Работа в среде быстрой разработки программ.             | § 52. Основы программирования в RAD-средах  |                                       |   | 1                |
| 97.         | Практическая работа: объекты и их свойства.             | § 52. Основы программирования в RAD-средах  |                                       | ПР № 63. Создание формы в RAD-среде.                        | 1                |
| 98.         | Практическая работа: использование готовых компонентов. | § 53. Использование компонентов   |                                       | ПР № 64. Использование компонентов.                         | 1                |
| 99.         | Практическая работа: использование готовых компонентов. | § 53. Использование компонентов   |                                       | ПР № 65. Компоненты для ввода и вывода данных.              | 1                |
| 100.        | Практическая работа: совершенствование                  | § 54. Разработка компонентов  |                                       | ПР № 66. Разработка компонентов.                            | 1                |

| Номер урока | Тема урока                                   | Параграф учебника (номер, название) | Практические работы (номер, название) | Работы компьютерного практикума (источник, номер, название) | Количество часов |
|-------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|---|------------------|
|             | компонентов.                                 |                                     |                                       |   |                  |
| 101.        | Модель и представление.                      | § 55. Модель и представление        |                                       | Проект № 3. Модель и представление.                         | 1                |
| 102.        | Практическая работа: модель и представление. | § 55. Модель и представление        |                                       | Проект № 3. Модель и представление.                         | 1                |
| 103.        | Основы растровой графики.                    | § 56. Основы растровой графики      | Тест № 18. Растровая графика.         |   | 1                |
| 104.        | Ввод цифровых изображений. Кадрирование.     | § 57. Ввод изображений              |                                       | ПР № 67. Ввод и кадрирование изображений.                   | 1                |
| 105.        | Коррекция фотографий.                        | § 58. Коррекция фотографий          |                                       | ПР № 68. Коррекция фотографий.                              | 1                |
| 106.        | Работа с областями.                          | § 59. Работа с областями            |                                       | ПР № 69. Работа с областями.                                | 1                |
| 107.        | Работа с областями.                          | § 59. Работа с областями            |                                       | ПР № 70. Работа с областями.                                | 1                |
| 108.        | Фильтры.                                     | § 60. Фильтры                       |                                       |   | 1                |
| 109.        | Многослойные изображения.                    | § 61. Многослойные изображения      |                                       | ПР № 71. Многослойные изображения.                          | 1                |
| 110.        | Многослойные изображения.                    | § 61. Многослойные изображения      |                                       | ПР № 72. Многослойные изображения.                          | 1                |
| 111.        | Каналы.                                      | § 62. Каналы                        |                                       | ПР № 73. Каналы   | 1                |
| 112.        | Иллюстраций для веб-сайтов.                  | § 63. Иллюстрации для веб-сайтов    |                                       | ПР № 74. Иллюстрации для веб-сайтов.                        | 1                |
| 113.        | GIF-анимация.                                | § 64. Анимация                      |                                       | ПР № 75. GIF-анимация                                       | 1                |
| 114.        | Контуры.                                     | § 65. Контуры                       |                                       | ПР № 76. Контуры  | 1                |
| 115.        | Введение в 3D-графику. Проекция.             | § 66. Введение                      |                                       | ПР № 77. Управление сценой.                                 | 1                |
| 116.        | Работа с объектами.                          | § 67. Работа с объектами            |                                       | ПР № 78. Работа с объектами.                                | 1                |
| 117.        | Сеточные модели.                             | § 68. Сеточные модели               |                                       |   | 1                |
| 118.        | Сеточные модели.                             | § 68. Сеточные модели               |                                       | ПР № 79. Сеточные   | 1                |

| Номер урока | Тема урока                      | Параграф учебника (номер, название) | Практические работы (номер, название) | Работы компьютерного практикума (источник, номер, название) | Количество часов |
|-------------|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---|------------------|
|             |                                 |                                     |                                       | модели.   |                  |
| <b>119.</b> | Модификаторы.                   | § 69. Модификаторы                  |                                       | ПР № 80. Модификаторы.                                      | <b>1</b>         |
| <b>120.</b> | Контурь.                        | § 70. Контурь                       |                                       | ПР № 81. Пластина.  | <b>1</b>         |
| <b>121.</b> | Контурь.                        | § 70. Контурь                       |                                       | ПР № 82. Тела вращения.                                     | <b>1</b>         |
| <b>122.</b> | Материалы и текстуры.           | § 71. Материалы                     |                                       | ПР № 83. Материалы.   | <b>1</b>         |
| <b>123.</b> | Текстуры.                       | § 71. Материалы                     |                                       | ПР № 84. Текстуры.  | <b>1</b>         |
| <b>124.</b> | UV-развертка.                   | § 71. Материалы                     |                                       | ПР № 85. UV-развертка.                                      | <b>1</b>         |
| <b>125.</b> | Рендеринг.                      | § 72. Рендеринг                     |                                       | ПР № 86. Рендеринг.   | <b>1</b>         |
| <b>126.</b> | Анимация.                       | § 73. Анимация                      |                                       | ПР № 87. Анимация.  | <b>1</b>         |
| <b>127.</b> | Анимация. Ключевые формы.       | § 73. Анимация                      |                                       | ПР № 88. Анимация. Ключевые формы.                          | <b>1</b>         |
| <b>128.</b> | Анимация. Арматура.             | § 73. Анимация                      |                                       | ПР № 89. Анимация. Арматура.                                | <b>1</b>         |
| <b>129.</b> | Язык VRML.                      | § 74. Язык VRML                     |                                       |   | <b>1</b>         |
| <b>130.</b> | Практическая работа: язык VRML. | § 74. Язык VRML                     |                                       | ПР № 90. Язык VRML.   | <b>1</b>         |
|             |                                 |                                     |                                       | <b>Резерв:</b>  | <b>6</b>         |
|             |                                 |                                     |                                       | <b>Итого:</b>   | <b>136</b>       |

## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник в 2 ч./ К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
2. Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник в 2 ч./ К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
3. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень: учебник в 2 ч./ К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
4. Информатика. 11 класс. Углубленный уровень: учебник в 2 ч./ К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
5. Информатика. 10–11 классы. Базовый и углубленный уровни: методическое пособие/ К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
6. Информатика. 10–11 классы. Углублённый уровень: программа для старшей школы К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
7. Информатика. 10–11 классы. Базовый и углубленный уровни: практикум./ К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
8. Информатика. УМК для старшей школы: 10-11 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя. Углублённый уровень./ Бородин М. Н. М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
9. Компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств, размещённый на сайте авторского коллектива: <http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm>
10. Электронный задачник-практикум с возможностью автоматической проверки решений задач по программированию: <http://informatics.mccme.ru/course/view.php?id=666>
11. Материалы для подготовки к итоговой аттестации по информатике в форме ЕГЭ, размещённые на сайте материалы, размещенные на сайте <http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>;
12. Методическое пособие для учителя: <http://files.lbz.ru/pdf/mpPolyakov10-11fgos.pdf>;
13. Комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещенный в коллекцию ФЦИОР (<http://www.fcior.edu.ru>);
14. Сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/7/>.

## 8. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения информатики и ИКТ *на профильном уровне* ученик должен

### **знать/понимать:**

- логическую символику;
- основные конструкции языка программирования;
- свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; тезис о полноте формализации понятия алгоритма;
- виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей;
- общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей;
- назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;
- виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче; связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации;
- базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;
- нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности;
- способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

### **уметь:**

- выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;

- строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы);
- вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний;
- проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;
- интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;
- устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объём памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации;
- оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;
- выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации, обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска и отбора информации, в частности, связанной с личными познавательными интересами, самообразованием и профессиональной ориентацией;
- представления информации в виде мультимедиа объектов с системой ссылок (например, для размещения в сети); создания собственных баз данных, цифровых архивов, медиатек;
- подготовки выступления, участия в коллективном обсуждении, фиксации его хода и результатов;
- личного и коллективного общения с использованием современных программных и аппаратных средств коммуникаций;
- соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права.