**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

 **города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 7**

*(МАОУ СОШ № 7)*

«УТВЕРЖДАЮ»

 Директор МАОУ СОШ №7

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Алиева

**ПРОГРАММА**

 **ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

**В ПЕРИОД ЛЕТНИХ КАНИКУЛ 2025 года**

**МАОУ СОШ №7**

Возраст детей: 7-13 лет

Срок реализации программы: июнь 2025г.

Разработала программу учитель начальных классов:

**Юрченко П.В.**

**Калининград 2025**

**Информационная карта**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей |
| Цель программы | Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей |
| Участники программы, количество | Дети 7-13 лет в количестве 162 человек |
| Срок реализации программы | Июнь 2025 года, воскресенье выходной (3, 6, 9 июня – дни проведения ОГЭ) |
| Направленность программы | Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное |
| Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты. |
| Ожидаемый результат | Занятость и оздоровление детей,развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование |
| Название организации | МАОУ СОШ №7 |
| Автор программы | Учитель начальных классовЮрченко П.В. |

**Пояснительная записка**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

**Концепция программы**

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цели и задачи программы**

**Цель программы**: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

**Задачи программы:**

* создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
* развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
* укрепление навыков здорового образа жизни;
* формирование навыков общения и толерантности;
* расширение и углубление знаний детей о родном городе, селе, его истории, достопримечательностях, людях.

**Возраст участников программы**

Программа рассчитана на детей от 7 и до достижения 12 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Срок реализации программы**

Июнь 2025 года, 21 день воскресенье выходной(3, 6, 9 июня – дни проведения ОГЭ).

**Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

* конкурсы;
* игры;
* соревнования;
* праздники;
* презентации;
* экскурсии;
* прогулки;
* анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

**Принципы, используемые при планировании**

**и проведении летней площадки**

**Принципы:**

* принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
* принцип творческого отношения к делу;
* принцип добровольности участия в делах;
* принцип учета возрастных особенностей детей;
* принцип доступности выбранных форм работы;
* принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

**Тип программы**

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

**Направленность программы**

**1.**Гражданско-патриотическое.

2. Художественно-эстетическое.

3. Спортивно-оздоровительное.

**Механизм реализации программы**

**Этапы реализации программы**

Подготовительный:

* проведение совещаний;
* издание приказа о проведении летней кампании;
* подготовка методического материала;
* разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
* подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
* составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

* ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

* реализация основной идей смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
* работа творческих мастерских.

Аналитический:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

**Условия реализации программы**

**Программа разработана с учётом законодательных**

**нормативно- правовых документов:**

* конвенцией ООН о правах ребёнка;
* конституцией РФ;
* законом «Об образовании»
* федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
* трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;
* приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

**Материально-техническое обеспечение:**

* спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
* актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
* помещения для занятий творческих объединений;
* материалы для оформления и творчества;
* наличие канцелярских принадлежностей;
* настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
* музыкальная аппаратура, видеотехника;
* призы, грамоты для стимулирования.

**Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

* педагоги-организаторы;
* педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы).

**Методическое обеспечение программы:**

* наличие программы площадки, план мероприятий;
* должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
* подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
* разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

**Мероприятия по реализации программы**

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

**Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** |
| 8.30 | Прием детей |
| 8.45 | Зарядка |
| 9.10 | Завтрак |
| 10.00 | Мероприятия по плану |
| 13.00 | Обед |
| 13.40 | Подвижные игры, спортивныемероприятия, экскурсии, прогулки. |
| 14.30 | Уход домой. |

**План культурно-массовых мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий** | **Цель** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | Верёвочный курс (серия тренинговых упражнений). Игры на сплочение. * игровая программа;
* придумывание названий отрядов, девизов и кричалок.
 | Знакомство детей. Сплочение коллектива. | 2 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
| 2. | Открытие смены:* зарядка Первых;
* торжественная линейка Первых
* вводный инструктаж по ТБ;
* танцевальная программа «Здравствуй, лето!»
* спортивный марафон
 | Знакомство с режимом, законами лагеря, планирование деятельности отрядов. | 4 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
| 3. | «День эколога»* экологический марафон
* развлекательная программа «Тимбилдинг»
 | Развитие познавательных способностей. Воспитание любви к природе.  | 5 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
| 4. | «День русского языка»* творческие гостиные
 | Развитие творческих и познавательных способностей. | 7 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
| 5 | «День рождения киностудии Союзмультфильм»* музыкальное лото
* конкурс рисунков «Любимые персонажи мультфильмов»
* тик-ток вечеринка
 | Развитие творческих способностей. | 10 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
| 6 | «День спорта»* спортивная программа
* акция «окна России»
 | Развитие двигательной деятельности, воспитание здорового духа соревнования | 11 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
| 7 | «День России»* спортивная программа «Вперёд, Россия!»
* акция «время в письмах»
 | Воспитать чувство причастности к судьбе родного края, ответственности за сохранение культурного и духовного наследия. | 12 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
| 8 | «День маленького путешествия»* Путешествуем по моей стране
* Конкурс плакатов «Наш большой мир!»
* Развлекательная программа «Маленький зоопарк»;
* Квест «пираты Балтийского моря»
* Песочное шоу
 | Развитие познавательных способностей | 13 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
| 9 | «День отца»* Спортивный конкурс «Самый сильный папа!»
 | Развитие двигательной деятельности, воспитание здорового духа у ребят.  | 14 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
| 10 | «День медицинского работника»* Викторина «Будь здоров!»
* Мастер-класс «Оказание первой помощи»
 | Воспитание здорового образа жизни | 16 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
| 11 | «День талантов»* Конкурс талантов
* Образовательная программа «Ты – супергерой!»
 | Развитие творческих способностей у детей | 17 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
| 12 | «День безопасности»* Викторина «правила дорожного движения»
* Шоу мыльных пузырей
 | Знакомство с пдд. | 18 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
| 13 | «День детского футбола»* Конкурс «лучший футболист»
* Танцевальная программа «Стартин»
 | Воспитание здорового образа жизни | 19 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
| 14 | «День шлёпок»* Пенная вечеринка
 | Расширение спортивного кругозора  | 20 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
| 15 | «Международный день йоги»* Оздоровительная программа «Будь здоров»
 | Воспитание здорового образа жизни | 21 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
| 16 | «День памяти и скорби»* Акция «свеча памяти;
* Конкурс рисунков, посвященный ВОВ;
* Кукольный театр
 | Содействовать воспитанию чувств патриотизма, уважения к жителям села, гордости за свою страну. | 23 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
| 17 | «День без обид»* Развлекательная программа «Волшебный мир детства»
 | Развитие творческих и познавательных способностей ребят. | 24 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
| 18 | «День детских изобретений»* КТД «День детских изобретений»
* Научная программа «Вольт»
 | Развитие познавательных способностей. | 25 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
| 19 | «День первых»Тематический День первых* Зарядка, флешмоб
* Квест игра «Узнай первым»
* Деловая игра «первый, действуй!»
 | Развитие творчества детей. | 26 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
| 20 | «День молодёжи»* Танцевальная программа
 | Развитие творческих способностей у детей | 27 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
| 21 | Закрытие смены:* итоговая выставка ИЗО и прикладного творчества;
* концерт;
* награждение активных детей
* вручение дипломов «Движения Первых»
 | Развитие творческих, актёрских, музыкальных способностей | 28 июня | Начальник лагеря, воспитатели |
| 22 | Просмотр фильмов. | Расширение кругозора. | В течении смены | Начальник лагеря, воспитатели |
| 23 | Подвижные игры на спортивной площадке: дворовая площадка (футбол, бадминтон, пионербол). | Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни | В течении смены | Начальник лагеря, воспитатели |

**Контроль и оценка результатов:**

* анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
* наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
* выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
* вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

**Ожидаемые результаты:**

* внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
* приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
* развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
* расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
* самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
* приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.